

FIȘA DISCIPLINEI LEGUMICULTURĂ SPECIALĂ I

1. Date despre program

| | |
|--|------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea | Horticultură |
| 1.3. Departamentul | Horticultură - Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LEGUMICULTURA SPECIALĂ I | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof. dr.ing. DINU MARIA | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | Prof. dr.ing. DINU MARIA | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Fiziologia plantelor, Agrochimie, Baza energetică și mașini horticole, Botanică, Ecologie și protecția mediului, Fitopatologie, Entomologie, |
| 4.2. de competențe | Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Laborator; Câmp didactic; exploatații legumicole |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | -respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | -dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial. |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei de Legumicultură specială I este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru înființarea și gestionarea eficientă a exploatațiilor legumicole. Disciplina are ca scop înțelegerea principiilor biologice, ecologice, tehnologice și de producție, precum și dezvoltarea de competențe în vederea aplicării unor tehnologii moderne de plantare, întreținere, protecție și recoltare în condiții durabile; cunoașterea speciilor și cultivarelor legumicole în vederea elaborării tehnologiilor de producție în diferite sisteme de cultură (câmp neprotejat, în sistem protejat și forțat); determinarea arealelor de cultivare a speciilor legumicole și a direcțiilor de producție, premise necesare pentru dezvoltarea unei legumiculturii de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Legumicultura specială are ca obiective specifice: aprofundarea particularităților botanice și biologice ale speciilor legumicole; cunoașterea exigențelor ecologice ale speciilor legumicole, în relație cu tehnologiile de cultivare; sabilirea tehnologiilor diferențiate în funcție de particularitățile botanice, biologice și ecologice ale speciilor legumicole; dobândirea de competențe teoretice și deprinderi practice privind cultivarea plantelor legumicole |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Introducere. Importanța alimentară, socială și economică a producerii legumelor. | Prezentare în ppt. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă rădăcini îngroșate. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă rădăcini îngroșate. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă tuberculi. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole bulboase. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole bulboase. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de | | 2 ore |

| | | |
|---|--|---------------|
| cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele. | | |
| Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă păstăi și capsule. | | 2 ore |
| Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă păstăi și capsule. | | 2 ore |
| TOTAL ORE CURS | | 28 ore |

| | | |
|--|---|-------------------|
| Bibliografie | | |
| 1. Dinu Maria, 2024. Note de curs. | | |
| 1. Ciofu Ruxandra și colab. 2004. Tratat de Legumicultura, Edit. Ceres, București. | | |
| 3. Giorgota M. , Nicolae L. 2010. Legumicultură specială, Vol. 1, Edit. Reprograf, Craiova. | | |
| 4. Dinu Maria, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria, Craiova 2022 | | |
| 5. Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. II. Fertilizarea, irigarea și protecția fitosanitară a culturilor de legume. Edit. Eurostampa, Timișoara. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Măsuri de igienă, sănătate și securitate în muncă. Prezentarea și clasificarea speciilor de legume | Prezentare în ppt. Și în câmpul didactic. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume rădăcinoase | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume rădăcinoase. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume rădăcinoase. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume tuberculifere. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume din grupa verzei. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume din grupa verzei. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume din grupa verzei. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume frunzoase. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume frunzoase. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume frunzoase. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume pentru păstăi și capsule. | | 2 ore |
| Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarurilor de legume pentru păstăi și capsule. | | 2 ore |
| Susținerea testului pentru verificarea cunoștințelor | | Oral/scriș |
| TOTAL Lp | 28 ore | |
| Bibliografie | | |
| 1. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. Aplicații în legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova. | | |
| 2. Chilom Pelaghia, 2002. Ghid practic de Legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova. | | |
| 3. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007. Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria | | |
| 4. Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. I Descrierea și recunoașterea speciilor legumicole. Edit. Eurostampa, Timișoara. | | |
| 5. Becherescu Alexandra, Horgoș A., 2015, Legumicultură specială - Îndrumător pentru lucrări practice – Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume, Ed. Agroprint, Timișoara | | |

9. Croborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare prin examen (răspunsuri scurte și concrete) | Examen scris | 70% |
| 10.5. Seminar/laborator | Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare | Oral și scris | 30% |
| 10.6. Standard minim de performanță. Cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de mediu și a tehnologiei cadru de cultură, a unei specii legumicole. Modul de implicare la lucrările practice | | | |

Data completării
24.09.2025

Semnătură titular curs și lucrări practice
Prof.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării în departament
26.09.20225

Semnătura Directorului de departament
Conf.dr. Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
POMICULTURĂ SPECIALA I**

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | HORTICULTURĂ/HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI |
| 1.3. Departamentul | HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI |
| 1.4. Domeniul de studii | HORTICULTURĂ |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | HORTICULTURĂ / INGINER |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | POMICULTURĂ SPECIALA I | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Gheorghiu Constantin Nicolae | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Șef lucrări dr. Gheorghiu Constantin Nicolae | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Ex | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Botanică I; Botanica II; Pomicultura generala-I; Pomicultura generala II; Genetică. |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Sală de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> -elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabile -producerea și valorificarea semințelor și a materialului săditor horticol -utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora -cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; -redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | -dă dovadă de inițiativă; -își asumă responsabilitatea; -aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; - aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii; |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea speciilor și soiurilor de pomi și arbuști fructiferi în vederea elaborării și aplicării tehnologiilor în practica horticola durabilă. • Cunoașterea particularităților și a relațiilor speciilor pomicole cu toate componentele biocenozei, în scopul asigurării cerințelor optime pentru obținerea de producții de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Studiul organografiei pomilor (rădăcina, trunchiul, șarpantele, ramurile, lăstarii, frunzele, fructele), ca elemente de identificare a soiurilor și comportarea acestora în procese de creștere și rodire; • Cerințele diferitelor specii și soiuri față de factorii de biotop, cu scopul zonării ecologice raționale a acestora; • Studiul portaltoilor pomicoli, compatibilitatea și vigoarea combinației soi – portaltoi; • Evidențierea calităților și defectelor soiurilor. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Pomologia ca știință – definiția și obiectul pomologiei. Soiul, clasificarea soiurilor, productivitatea, calitatea recoltelor. | Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic – student permite utilizarea conversației euristice, problematizării. | 2 ore |
| Sortimentul. Dinamica sortimentului de soiuri pe plan mondial și în țară noastră. Principalele caracteristici morfologice ale pomilor utilizate la recunoașterea și descrierea soiurilor. | | 2 ore |
| Metode de investigare a sistemului radicular. | | 2 ore |
| Metode de investigare a sistemului suprateran. | | 2 ore |
| Abordarea cibernetică a sistemului pomicol. Tehnologia diferențiată și rolul ei în producția de fructe. | | 2 ore |
| Cultura mărului. Importanță, aria de răspândire | | 2 ore |
| Caracteristici morfologice și de producție la specia măr | | 2 ore |
| Cerințele mărului față de factorii de vegetație | | 2 ore |
| Particularitățile tehnologice, specificul producerii materialului săditor. Specificul înființării livezilor. Specificul întreținerii plantațiilor de măr | | 2 ore |
| Cultura părului și scorușului. Importanță, aria de răspândire, particularități biologice | | 2 ore |
| Particularitățile tehnologice – specificul producerii materialului săditor, specificul înființării livezilor de păr. Specificul întreținerii plantațiilor de păr. | | 2 ore |
| Cultura gutuiului și moșmonului. Importanța, originea, aria de răspândire, particularități biologice și tehnologice | | 2 ore |
| Cultura prunului, importanța, originea, aria de | | 2 ore |

| | | |
|---|--|------------|
| răspândire. Caracteristici morfologice și de producție | | |
| Cerințele prunului față de factorii climatici. Particularități biologice – specii, soiuri, portaltoi. Particularități tehnologice specifice. | | 2 ore |
| TOTAL | | 28 |
| Bibliografie: Achim Gheorghe 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova; Cosmulescu Sina Niculina, Baci A. 2003. Lucrările practice Pomologie – Tipografia Universității din Craiova. Drăgănescu Em. 2002, Pomologie, Ed. Mirton, Timișoara – România; Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București. Grădinaru G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Metode de investigare a sistemului radicular și suprateran | Se va desfășura pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică. Prezentare multimedia | 2 ore |
| Studiul caracterelor morfologice ale pomilor și arbuștilor fructiferi care se au în vedere la identificarea soiurilor | | 2 ore |
| Studiul caracterelor morfologice ale fructelor pentru determinarea soiurilor diferitelor specii pomicele. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de măr de vară | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de măr de toamnă | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de măr de iarnă | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de păr de vară | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de păr de toamnă și iarnă | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de gutui | | 2 ore |
| Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la pomacee. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de prun timpurii | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de prun cu maturare mijlocie și târzie | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de cais | | 2 ore |

| | | |
|--|--|-----------|
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de piersic, nectarin și pavii. | | 2 ore |
| TOTAL | | 28 |

Bibliografie:

Achim Gheorghe. 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova.
Cosmulescu Sina Niculina, Baciu A., 2003. Lucrările practice Pomologie, Tipografia Universității din Craiova.
Drăgănescu Em. 2002. Pomologie, Ed. Mirton, Timișoara – România;
Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.
Popescu M. ș.a. 1992. Pomicultura (generală și specială). Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. București, România

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant despre elaborarea de soluții tehnice diferențiate, evidențierea soiurilor în vederea stabilirii sortimentelor pomicole, punerea la dispoziție a cunoștințelor necesare identificării soiurilor și portaltoilor și orografia acestora, vor satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul pomicol prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR:inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură.

10. Evaluare

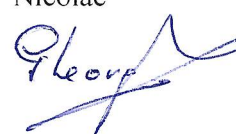
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Raspunsuri la examen | Scris și/sau oral | 70% |
| 10.5.Seminar/ laborator | Răspunsuri la lucrările de laborator | Scris și/sau oral | 15% |
| | Proiect | Scris și/sau oral | 15% |
| 10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în pomicultură-pomologie, particularitățile biologice și tehnologice la speciile pomicole cu pondere însemnată în România. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind utilizarea cunostintelor de pomicultura-pomologie în domeniul horticol. | | | |

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului
S.L. dr.ing. Gheorghiu Constantin
Nicolae



Semnătura titularului de seminar
S.L.dr.ing.Gheorghiu Constantin
Nicolae



Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament
conf.univ.dr.ing. Mira Ionică

FIȘA DISCIPLINEI AMPELOGRAFIE I

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Facultatea de Horticultură |
| 1.3. Catedra | Departamentul Horticultură-Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Ampelografie I | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator | Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|---|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 4 | din care: 3.5 curs | 2 | 3.6. seminar/laborator | 2 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 13 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Viticultură generală I |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • On site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • On site |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 - Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă : 2 credite C1.1- Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticola durabilă- 1 credit; C1.2.- Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticola și mediul înconjurător- 1 credit; C3-Dezvoltarea unei filiere de producție horticola- 1,5 credite C3.1.- Fundamentarea tehnico-economică a punctelor de sprijin pentru o filieră horticola (producător, grossist, comerciant „en-detail”) C5- Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticoale și aprecierea calității acestora- 1 credit C5.2-Justificarea elementelor de specificitate ale diferitelor produse horticoale din punct de vedere gustativ și a elementelor de tehnologie de producție care influențează calitatea acestor produse C5.4- Descrierea potențialelor influențe specifice și nespecifice asupra calității produselor horticoale</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii – 0,5 credite |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea speciilor și soiurilor de viță de vie, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticola durabilă; • Cunoașterea arealelor de cultură a soiurilor de viță de vie și a direcțiilor de producție , premise necesare pentru dezvoltarea unei viticulturi de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodologiilor de descriere și recunoaștere a speciilor, a soiurilor de viță de vie și portaltoilor; • Cunoașterea soiului ca mijloc de producție -asocierea soiurilor de viță de vie în sortimente ; • Zonarea și repartizarea teritorială a soiurilor de viță roditoare și de portaltoi ; • Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale; • Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și stimularea participării la propria dezvoltare profesională. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Ampelografia ca știință- definiții; terminologie; obiective. legăturile ampelografiei cu alte științe, istoric). | <i>Prelegere;</i> <i>Conversația euristică;</i> <i>Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Soiul cu însușirile sale genetice, agrobiologice, productive și de calitate. Definiții. Soiul, biotipul, clona, sortimentul viticol. | <i>Prelegere;</i> <i>Conversația euristică;</i> <i>Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Metodologiile de descriere, recunoaștere și identificare a speciilor și soiurilor de viță de vie în conformitate cu reglementările O.I.V., U.P.O.V., I.B.P.G.R., I.C.V.V. ; Tipuri de descriptori ampelografici. | <i>Prelegere;</i> <i>Conversația euristică;</i> <i>Prezentarea în power –point)</i> | 2h |

| | | |
|---|---|-------------|
| Descriptorii morfologici (lăstar, frunza tânără, frunza adultă). | | |
| Descriptorii morfologici (floare-inflorescență, strugure, coardă). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Descriptorii agrobiologici, fenologici și tehnologici. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Descriptorii fiziologici. Zonarea spațiului viticol românesc în funcție de oferta ecologică. Generalități și noțiuni introductive privind nivelele de zonare (zonă viticolă, regiune viticolă, podgorie, centru viticol, plai viticol, areal cu denumire de origine controlată). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Arealele viticole din Regiunea viticolă a Podișului Transilvaniei. Arealele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor și colinelor Crișanei și Maramureșului. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Arealele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor Moldovei. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Arealele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor și colinelor Munteniei și Olteniei. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Arealele viticole din Regiunea viticolă a Banatului. Areale viticole din Regiunea viticolă a Crișanei și Maramureșului. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Arealele viticole din zona danubiano-pontică . Nisipurile și alte terenuri favorabile din sudul țării. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Sistematica și aria de răspândire a genurilor și speciilor din familia <i>Vitaceae</i> . Sistematica soiurilor. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Soiurile de vițe neroditoare – portaltoii. Criterii de clasificare a portaltoilor utilizați în viticultură. Generalități privind însușirile biologice și productive ale soiurilor de portaltoi. Arealele de cultură ale soiurilor utilizate ca portaltoi. | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Caracteristicile morfologice, agrobiologice, productive și particularitățile de cultură ale portaltoilor utilizați în viticultura din România | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentarea în power –point)</i> | 2h |
| Total ore curs sem. I | | 28 h |
| Bibliografie obligatorie: Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i> , Ed. Universitaria, 220 pag. Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova ; Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie I-Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova; Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i> . Ed. Universitaria, Craiova; Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i> , Edit. Alma, Craiova; Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i> , Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; | | |
| Bibliografie facultativă: Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i> , Ed. Academiei Române, București, 390 p. Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, <i>Ampelografie-Metode si metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie</i> , Editura Pim, Iași. Dejeu L.C., 2010, <i>Viticultura</i> , Editura Ceres, București Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i> . Edit. Ceres, București. | | |

| | | |
|---|----------------------------------|------------|
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Metodologii pentru studiul descriptiv al speciilor genului <i>Vitis</i> . Folosirea cheilor de determinare a speciilor din familia <i>Vitaceae</i> | <i>Instructaj Explicația</i> | 2h |

| | | |
|---|---|-------------|
| și a soiurilor din specia <i>Vitis vinifera</i> . | <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> | |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (rozetă lăstar, frunza tânără) în vederea descrierii și recunoașterii soiurilor de viță-de-vie. | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (frunza adultă) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i> . Utilizarea ampelometriei. | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 4h |
| Utilizarea descriptorilor morfologici (floare-inflorescență, strugure, bob) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i> | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 4h |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (coardă) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i> | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor agrobiologici și fenologici în vederea descrierii și recunoașterii soiurilor genului <i>Vitis</i> . | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor tehnologici pentru descrierea soiurilor genului <i>Vitis</i> . | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Utilizarea și evaluarea descriptorilor fiziologici pentru descrierea soiurilor genului <i>Vitis</i> . | <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Tipuri de descriptori ampelografici- Recapitulare. Evaluare sumativă | <i>Conversația euristică</i> <i>Dezbateri</i> <i>Evaluare sumativă</i> <i>Portofoliu</i> | 1h |
| Metodologiile de investigare și evaluare a favorabilității oenoclimatice a arealelor viticole. Studii de caz. | <i>Explicația</i> <i>Problematizare</i> <i>Studiu de caz-Portofoliu</i> | 3h |
| Caractere morfologice de identificare a portaltoilor hibridi americani (Descrierea și recunoaștere). | <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Caractere morfologice de identificare a portaltoilor hibridi europeo- americani și a hibrizilor complecși (Descrierea și recunoaștere). | <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i> | 2h |
| Total ore Laborator sem. I | | 28 h |
| Bibliografie | | |
| Bibliografie obligatorie: | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie I-Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova; | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie I-Suport de lucrări practice</i> , Universitatea din Craiova; | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i> , Ed. Universitaria, 220 pag. | | |
| Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova ; | | |
| Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i> . Ed. Universitaria, Craiova; | | |
| Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i> , Edit. Alma, Craiova; | | |
| Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i> , Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; | | |

Bibliografie facultativă:

Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, *Podgoriile și vinurile României*, Ed. Academiei Române, București, 390 p.

Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, *Ampelografie-Metode si metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie*, Editura Pim, Iași.

Dejeu L.C., 2010, *Viticultura*, Editura Ceres, București

Oșlobeanu M. și colab., 1991, *Zonarea soiurilor de viță de vie din România*. Edit. Ceres, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și noțiunilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul viti-vinicol;
- competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.
- disciplina Ampelografie I oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea speciilor și soiurilor de viță de vie, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticolă durabilă, care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă | Examen scris | 70% |
| 10.5. Seminar/laborator | Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator | Evaluare sumativă | 20% |
| | Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului | Evaluare periodică | 10% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea competențelor : C1.1. ; C 5.2 și CT2 | | | |

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

22.09.2025

Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Data avizării în Departament

Semnătura Director Departament

26.09.2025

Conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
AMELIORAREA PLANTELOR II**

1. Date despre program

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea | Horticultură |
| 1.3. Departamentul | Horticultură și Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|------------------------|----------|--------------------------|------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Ameliorarea plantelor horticole II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7. Regimul disciplinei | Obs. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 44 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Genetică, Botanică, Fiziologia plantelor, Fitopatologie, Entomologie |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Ameliorarea plantelor horticole I, Pomicultură, Viticultură, Legumicultură, Floricultură, Arboricultură, Tehnică experimentală |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sala de curs pregătită pentru sistem de video proiecție, prezentare interactivă. Nu se acceptă intrarea studenților în sală după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului |
|--------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator dotată cu planșe, cataloage, imagini și eșantioane de soiuri de plante horticole, fișiere cu descriptori de evaluare conform UPOV, IPGRI, Bioversity International pentru identificare și evaluare soiuri și resurse genetice necesare în procesul de ameliorare a plantelor horticole • Prezentarea folosirii corecte a aparaturii de laborator (microscope, lupe binocular, stereomicroscope) și a materialului didactic analizat (planșe, eșantioane fructe) • Nu se acceptă intrarea studenților după începerea prelegerii • Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a laboratorului |
|---|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | -respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor |
| Competențe transversale | -dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea rolului, importanței și a necesității ameliorării genetice pentru crearea și introducerea în cultură a unor noi soiuri productive, de calitate, adaptate condițiilor de mediu, rezistente sau tolerante la principalele boli și dăunători, eficiente din punct de vedere economic. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea stadiului ameliorării genetice la principalele specii horticole cultivate în țara noastră. • Cunoașterea realizărilor în domeniul ameliorării plantelor horticole și a tendințelor pe plan mondial. • Cunoașterea și însușirea particularităților privind producerea de sămânță și material săditor horticol din categorii biologice superioare, în conformitate cu legislația României și cu directivele U.E. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații Nr. ore |
|--|--|-----------------------|
| Ameliorarea genetică a viței-de-vie – situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe în ameliorarea viței-de-vie; bazele biologice și citologice ale ameliorării viței de vie; surse de gene. | Prezentare în format Power Point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă, | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a viței-de-vie. Obiectivele ameliorării viței-de-vie și metodele de ameliorare folosite. | folosind imagini, scheme, desene, grafice. | 2 ore |

| | | |
|--|---|---------------|
| Ameliorarea genetică a speciilor pomicele semințoase (măr). Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene. | Prezentare în format Power Point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă, folosind imagini, scheme, desene, grafice. | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a mărului. Obiectivele ameliorării mărului și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a speciilor pomicele sâmburoase (prun). Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a nucului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a alunului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a tomatelor. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a ardeiului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a verzei. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a cepei. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a trandafirului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Ameliorarea genetică a garoafelor. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite. | | 2 ore |
| Producerea de sămânță și material săditor din categorii biologice superioare. | | 2 ore |
| TOTAL | | 28 ore |

Bibliografie

1. Ardelean, M., R. Sestraș, M. Cordea, 2007. Ameliorarea plantelor horticole, Ed. AcademicPres, Cluj - Napoca.
2. Botu I., 1994. Ameliorarea plantelor horticole - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.
3. Botu M, 2008. Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.

4. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.
5. Pohlman M.J., Sloper A.D., 1995. Breeding Field Crops. Iowa State Press. Fourth Edition, USA

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații Nr. ore |
|---|--|--------------------|
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la vița-de-vie. | Demonstrații pe material biologic, prezentare planșe didactice, studiu de caz. | 2 ore |
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la măr. | | 2 ore |
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la prun și nuc. | | 2 ore |
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la tomate și ardei. | | 2 ore |
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la cartof. | | 2 ore |
| Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la trandafir. | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (tomate). | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (ardei). | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (varză, ceapă, morcov). | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la pomii și arbuștii fructiferi. | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la vița-de-vie. | | 2 ore |
| Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile floricole. | | 2 ore |
| Testarea și evaluarea elitelor de plante horticole pentru certificare și brevetare. | | 2 ore |
| Metode de protejare și menținere a noilor cultivar-uri. | | 2 ore |
| TOTAL | | 28 ore |

Bibliografie

- Ardelean, M., R. Sestraș, M. Cordea, 2007. *Ameliorarea plantelor horticole*. Ed. AcademicPres, Cluj - Napoca
- Botu I., 1994. *Ameliorarea plantelor horticole*. Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.
- Botu I., Botu M., 1999. *Ameliorarea plantelor horticole*. Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. Craiova.
- Botu M., 2008. *Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole*. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.
- Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. *Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România*. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.
- Pohlman M.J., Sloper A.D., 1995. *Breeding Field Crops*. Iowa State Press. Fourth Edition, USA.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat față de noutățile din domeniu și permanent raportat la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu și se bazează pe însușirea corectă și înțelegerea rolului ameliorării genetice, a metodelor și tehnicilor de ameliorare pentru principalele specii horticoale, a resurselor genetice și a rezultatelor obținute pentru o agricultură durabilă. Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind ameliorarea plantelor horticoale și producerea de material săditor/semincer prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluarea finală | Colocviu | 70% |
| 10.5. Seminar/laborator | Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului | Verificări practice | 10% |
| | Evaluarea finală privind deprinderile practice | Verificări practice | 20% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| • Cunoștințe generale privind necesitățile, obiectivele, metodele și rezultatele ameliorării genetice la principalele specii horticoale. | | | |

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
OENOLOGIE I**

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Horticultură/ Horticultură - Știința Alimentului |
| 1.3. Departamentul | Horticultură - Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Oenologie I | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCA | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | | Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCA | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DD. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 11 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | • Microbiologie, Fiziologie, Viticultură |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • On-site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • On-site |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizează sistemele de informații și bazele de date relevante pentru planificarea, administrarea și exploatarea întreprinderilor și a producției agricole. <p>Aplică standarde și practici horticole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilește și menține standarde și practici horticole înalte; asigurând îndrumarea, formarea și motivarea personalului horticol, a stagiarilor și a voluntarilor. <p>Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme. |
| Competențe transversale | <p>Își asumă responsabilitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora. <p>Soluționează probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gama largă de contexte. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea alcătuirii fizico-mecanice strugurilor și a dinamicii maturării • Cunoașterea principalilor constituenți chimici prezenți în mustul de struguri și în vin • Cunoașterea bazei tehnico-materiale a industriei vinicole și a antisepticilor și antioxidanților folosiți în vinificație • Cunoașterea microflorei specifice industriei vinicole • Explicarea principalelor fenomene chimice, fizico-chimice și biochimice ce au loc în timpul transformării mustului în vin |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea principalelor fenomene chimice, fizico-chimice și biochimice ce au loc în timpul transformării mustului în vin • Determinarea principalilor parametri calitativi ai mustului proaspăt de struguri • Determinarea principalilor constituenți ai vinului |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|---------------|
| <p><u>Strugurii – materia primă în vinificație.</u></p> <p>Structura strugurilor.</p> <p>Evoluția procesului de creștere și maturare a strugurilor</p> | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 2 ore/On-site |
| <p><u>Baza tehnico-materială a industriei vinicole</u></p> <p>Construcții și localuri vinicole</p> <p>Recipiente vinicole</p> <p>Mașini, utilaje și echipament tehnologic auxiliar (caracteristici generale)</p> | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, | 2 ore/On-site |

| | | |
|---|---|----------------|
| | scheme, desene, structuri. | |
| <u>Culesul, transportul și prelucrarea strugurilor în vederea obținerii mustului</u> Culesul, transportul și prelucrarea strugurilor Prelucrarea strugurilor și obținerea mustului | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 2 ore/On-site |
| <u>Compoziția chimică și biochimică a mustului</u> Compoziția chimică a mustului Biocatalizatorii mustului: enzime și vitamine | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 2 ore/On-site |
| <u>Microflora specifică industriei vinicole</u> Bacteriile acetice Bacteriile lactice Levurile Mucegaiurile | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 4 ore/On-site |
| <u>Antiseptici și antioxidanți folosiți în industria vinicolă</u> Folosirea dioxidului de sulf în industria vinicolă Stările și modificările SO ₂ în vinuri Acțiunile SO ₂ în must, mustuală și vin Erori și riscuri la folosirea SO ₂ în industria vinicolă Formele sub care se folosește dioxidul de sulf Momentele aplicării anhidridei sulfuroase în vinificație Produse chimice cu efect antiseptic și antioxidant care pot înlocui parțial anhidrida sulfuroasă Măsuri tehnologice care permit diminuarea dozelor de anhidridă sulfuroasă | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 2 ore/On-site |
| <u>Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin</u> Fermentația alcoolică Biochimismul fermentației alcoolice Desfășurarea fermentației alcoolice Folosirea levurilor selecționate în procesul de fermentație Accidentele de fermentație Macerarea în industria vinicolă Fenomenele specifice macerației Extragerea compușilor fenolici din struguri Rolul enzimelor pectolitice în procesul de macerare... Fermentația malolactică Influența fermentației malolactice asupra însușirilor organoleptice ale vinurilor Controlul fermentației malolactice | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 10 ore/On-site |
| <u>Compoziția chimică a vinurilor</u> Criterii de clasificare a constituenților vinului și căile de proveniență Principalii constituenți chimici ai vinului | Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri. | 4 ore/On-site |

Bibliografie

1. BĂDUCĂ CÂMPEANU C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova.
2. RIBEREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONECHE B., LONVAUD Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
3. RIBEREAU-GAYON P., GLORIES Y., MAUJEAN A., DUBOURDIEU D., 2012. Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
4. BLOUIN J., PEYNAUD É., 2012. Connaissance et travail du vin. Édition Dunod/La Vigne. 5ème édition.
5. JACKSON R., 2014. Wine Science. Principles and Applications. 4th Edition. Academic Press

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|---------------|
| Soluții folosite în analizele de laborator | Orientarea activităților didactice în vederea dobândirii active a cunoștințelor transmise. | 2 ore/On-site |
| Analiza fizico-mecanică a strugurilor. Stabilirea momentului optim de recoltare | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Stabilirea momentului optim de recoltare | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Corecții de compoziție aplicate mustului | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Prezentarea fluxurilor tehnologice din industria vinului (succesiunea mașinilor și utilajelor în raport cu secvențele tehnologice ale vinificației primare în alb, roze, roșu și aromat). | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Folosirea SO ₂ în vinificație. Dozarea SO ₂ în musturi și vinuri | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea conținutului în zaharuri al strugurilor și musturilor | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea acidității totale din must și vin | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Controlul microbiologic al musturilor și vinurilor. | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea tăriei alcoolice a vinurilor | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea acidului tartric din vinuri | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea acidității volatile a vinurilor | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Determinarea glicerolului | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |

| | | |
|---|--|---------------|
| Determinarea zahărului rezidual al vinurilor | Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. | 2 ore/On-site |
| Bibliografie 1. BĂDUCĂ CÂMPEANU C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova. 2. RIBEREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONECHE B., LONVAUD Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition. 3. MUNTEAN Camelia, BĂDUCĂ C., STOICA Felicia, 2001. Operații tehnologice și metode de analiză și control în industria vinicolă, Editura Sitech, Craiova. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Oenologie este în concordanță cu legislația viti-vinicolă românească și internațională, cu bunele practici și cu procedeele standard aplicate în mod curent în unitățile de vinificație țara noastră care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare formativă | Verificare orală curentă | 10% |
| | Evaluare sumativă a noțiunilor predate | Verificarea scrisă | 60% |
| 10.5. Seminar/laborator | Evaluare continuă | Verificare orală curentă | 20% |
| | Evaluare continuă | Verificarea orală | 10% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalilor constituenți prezenți în mustul de struguri • Cunoașterea principalilor constituenți prezenți în diferitele categorii de vinuri • Determinarea principalilor parametri calitativi ai mustului proaspăt de struguri • Determinarea principalilor constituenți ai vinului | | | |

Data completării
25.IX.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.IX.2025

Semnătura șefului de departament
Conf. univ. dr. ing. Mira Elena Ionică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Facultatea de Horticultură |
| 1.3. Departamentul | Departamentul Horticultură-Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE I | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 44 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Chimie, Biochimie, Fiziologie, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • On site/ on line Acces internet platforme de e-learning, laptop |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • On site/on line • Acces internet platforme de e-learning • Materiale video |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C3. Dezvoltarea unei filiere de producție horticolă: 2 credite • C3.1. Fundamentarea tehnico-economică a punctelor de sprijin pentru o filieră horticolă (producător, grosist, comerciant”en-detail”) • C3.2. Explicarea principiilor organizării, funcționării și managementul unei filiere horticole și identificarea actorilor ce pot fi integrați acesteia • C5. Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora: 1 credit • C5.1. Definirea principiilor și metodelor de apreciere a calității produselor horticole |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare: 1 credit |

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principalelor direcții de valorificare (păstrare și prelucrare) a produselor horticole |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>Caracterizarea producției horticole. Principalele proprietăți ale produselor horticole. Procese metabolice care au loc în produsele horticole după recoltare.</p> <p>Calitatea produselor horticole. Metode de determinare a calității produselor horticole</p> <p>Cunoașterea tehnologiilor de păstrare în stare proaspătă a produselor horticole pe specii.</p> <p>Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite de fișa postului</p> |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------------------|------------|
| Caracterizarea producției horticole. Clasificarea produselor horticole | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Creșterea și maturarea produselor horticole | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Proprietățile produselor horticole. Proprietăți fizice. Înșușiri senzoriale | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Compoziția chimică a produselor horticole | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Principalele procese biologice și rolul lor tehnologic. Respirația, Transpirația, Maturarea, Fotosinteza | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Calitatea produselor horticole | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Alterarea produselor horticole | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Operații premergătoare păstrării:recoltarea, condiționarea, ambalarea, prerăcirea, depozitarea | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Păstrarea produselor horticole: definiții, considerații | Prelegere. Prezentare power | 2 ore |

| | | |
|---|---|----------------|
| generale, elementele păstrării, mijloace folosite pentru asigurarea factorilor de păstrare | point | |
| Tehnologia de păstrare a legumelor fructe și verdeturi, tomate, pătlăgele vinete, ardei, castra veți, fasole păstăi, mazăre, bame, salată, spanac | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor bulboase: ceapă, usturoi, arpagic, praz | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor rădăcinoase | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare și condiționare a tuberculilor de cartof | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor din grupa verzei | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Mira Elena Ionică – Păstrarea materiilor prime agricole și horticoale utilizate în industria alimentară, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 | | |
| 2. Mira Elena Ionică – Tehnologia de valorificare în stare proaspătă a fructelor și legumelor, Ed. Sitech, Craiova, 2001. | | |
| 3. Mira Elena Ionica – Tehnologia pastrarii si prelucrarii produselor horticoale Editura Reprograph, 2005 | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Probe medii din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea proprietăților fizice ale produselor horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea SUT și SUS. Evidențierea amidonului din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea amidonului prin metoda polarimetrică | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea acidității titrabile a produselor horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea zahărului prin metoda SCHOORL | Activitate practica de laborator | 2 ore/ on site |
| Determinarea acidului ascorbic din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore/ on site |
| Determinarea substanțelor tanoide din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea cenușei și alcalinității ei | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea polifenolilor din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea durtății apei | Activitatea se va desfășura online pe platforma google classroom. | 2 ore |
| Determinarea activității enzimatic | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea lipidelor din produsele horticoale | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Determinarea azotului total prin metoda KJELDAHL | Activitate practica de laborator | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Mira Elena Ionică. Metode de analiză și control l calității fructelor și legumelor proaspete și | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei răspunde nevoilor producătorilor și furnizorii de servicii implicați direct sau indirect în lanțul producției horticoale pentru a-și îndeplini obligația, reglementată prin regulamentele europene și prin legislația națională, de a furniza produse sigure pentru consum, în acord cu așteptările consumatorului final, va satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR: inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | răspunsurile la colocviu (evaluarea finală) | Examen scris | 70% |
| | activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | | |
| 10.5. Seminar/laborator | testarea periodică prin lucrări de control a deprinderilor practice | | 15% |
| | răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | | 15% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Compoziția chimică a produselor horticoale. Operațiile fluxului tehnologic general de păstrare a produselor horticoale | | | |

Data completării

22.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

.....

.....

**FIȘA DISCIPLINEI
LEGUMICULTURĂ SPECILĂ II**

1. Date despre program

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea | Horticultură |
| 1.3. Departamentul | Horticultură și Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LEGUMICULTURĂ SPECIALĂ II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof. dr.ing. Dinu Maria | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | Prof. dr.ing. Dinu Maria | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|------------------------|----|-------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 | 3.4 proiect | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 55 | din care: 3.5 curs | 22 | 3.6. seminar/laborator | 22 | | 11 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | | 10 |
| Alte activități..... | | | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 45 | | | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Pedologie, Fiziologia plantelor, Agrochimie, Baza energetică și mașini horticole, Botanică, Fitopatologie, Entomologie |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs; câmpul didactic |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de curs; aplicații practice în câmpul didactic. Activitate individuală elaborare proiect. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | -respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor |
| Competențe transversale | -dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al disciplinei de Legumicultură specială II este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru înființarea și gestionarea eficientă a exploatațiilor legumicole. Disciplina are ca scop înțelegerea principiilor biologice, ecologice, tehnologice și de producție, precum și dezvoltarea de competențe în vederea aplicării unor tehnologii moderne de plantare, întreținere, protecție și recoltare în condiții durabile; cunoașterea speciilor și cultivarelor legumicole în vederea elaborării tehnologiilor de producție în diferite sisteme de cultură (câmp neprotejat, în sistem protejat și forțat); determinarea arealelor de cultivare a speciilor legumicole și a direcțiilor de producție, premise necesare pentru dezvoltarea unei legumiculturii de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Legumicultura specială are ca obiective specifice: aprofundarea particularităților botanice și biologice ale speciilor legumicole; cunoașterea exigențelor ecologice ale speciilor legumicole, în relație cu tehnologiile de cultivare; sablirea tehnologiilor diferențiate în funcție de particularitățile botanice, biologice și ecologice ale speciilor legumicole; dobândirea de competențe teoretice și deprinderi practice privind cultivarea plantelor legumicole. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase. | Prelegere și prezentare în ppt. Conversația euristică cadru didactic -student | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile de plante condimentare și aromatice | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene. | | 2 ore |
| Particularități biologice, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene. | | 2 ore |

| | | |
|---|--|--------|
| de cultură la porumbul zaharat. | | |
| Tehnologia de producere a semințelor la speciile legumicole. | | 2 ore |
| TOTAL ORE CURS | | 22 ore |
| Bibliografie: | | |
| 1.Dinu Maria, 2024.Note de curs | | |
| 2.Dinu Maria Prioteasa V.A. 2025.Cultura speciilor legumicole din familia Solanaceae. Editura Universitaria, Craiova. | | |
| 3.Ciofu Ruxandra și colab., 2004. <i>Tratat de Legumicultura</i> , Edit. Ceres, București. | | |
| 4.Soare Rodica, 2022. Manual de legumicultură. Vol II. Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova. | | |
| 5.Horgoș Arsenie și colab., 2015. <i>Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură</i> Vol. II <i>Fertilizarea, irigarea și protecția fitosanitară a culturilor de legume</i> . Edit. Eurostampa, Timișoara. | | |
| 6.Horgoș Arsenie și colab., 2015. <i>Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură</i> Vol. III. <i>Aspecte tehnologice practice de producere a răsadurilor și de cultivare a speciilor de legume în diferite sisteme de cultură</i> . Edit. Eurostampa, Timișoara.. | | |
| 7.Viorica Lagunovsghi Luchian, Costel Vînătoru, 2016. Legumicultură, Ed. ALFA MDN, Buzău. | | |

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de tomate | Prezentare în ppt., și în câmpul didactic. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală. | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de ardei. | | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de vinete. | | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de castraveți. | | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de pepeni galbeni și pepeni verzi. | | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de dovlecel și dovleac. | | 2 ore |
| Cunoașterea și descrierea unor cultivaruri de plante perene. | | 2 ore |
| Lucrări aplicate plantelor legumicole în câmp. | | 2 ore |
| Lucrări aplicate plantelor legumicole în solarii. | | 2 ore |
| Lucrări aplicate plantelor legumicole în solarii. | | 2 ore |
| Verificarea cunoștințelor | oral | 2 ore |
| 8.3. Proiect | Metode de predare | Observații |
| Întocmirea memoriului descriptiv și justificativ privind înființarea unei exploatații legumicole în câmp și în spații protejate. | Prezentare în ppt.. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală. | 2 ore |
| Dimensionarea exploatației legumicole în funcție de sistemul de cultură practicat (în câmp liber, în câmp protejat sau în sere și solarii) | | 1 ore |
| Stabilirea structurii culturilor privind exploatația legumicolă, a schemei de rotație și întocmirea fișelor tehnologice pe culturi. | | 2 ore |
| Prezentarea bazei energetice necesară | | 2 ore |

| | | |
|---|------|-------|
| pentru aplicarea tehnologiilor de cultura în exploatarea legumicolă (necesar tractoare și utilaje, pesticide, îngrășăminte, apă). | | |
| Prezentarea tehnologiei de producere a răsadurilor (necesarul de sămânță; numărul de răsaduri pe specii; material biologic), spațiile de producere a răsadurilor; necesarul energetic pentru producere de răsaduri; perioada calendaristică în care are loc producerea răsadurilor; | | 2 ore |
| Prezentarea și susținerea proiectului pentru verificarea cunoștințelor dobândite | oral | 2 ore |
| Bibliografie 1. Chilom Pelaghia, 2002. <i>Ghid practic de Legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova. 2. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. <i>Aplicații în legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova. 3. Dinu Maria. 2008. <i>Legumicultură generală, elemente practice</i> . Editura Scrisul Românesc. 4. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001. <i>Legumicultură. Îndrumător de lucrări practice</i> . Reprografia Universității, Craiova 5. Soare Rodica, 2023. <i>Manual de Legumicultură. Vol.II-Tehnologii de cultură</i> . Editura Universitaria, Craiova | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Evaluare prin examen (răspunsuri scurte și concrete) | Examen scris | 60 % |
| 10.5. Seminar/laborator | Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare | Oral | 15 % |
| | Suținerea proiectului | Oral | 25 % |
| 10.6. Standard minim de performanță. Studenții pot susține examenul final numai dacă au întocmit și prezentat proiectul tehnologic. | | | |

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs și lucrări practice
Prof.univ.dr.ing.Dinu Maria

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura Directorului de departament
Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
POMICULTURĂ SPECIALĂ II**

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | HORTICULTURĂ/HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI |
| 1.3. Departamentul | HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI |
| 1.4. Domeniul de studii | HORTICULTURĂ |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | HORTICULTURĂ / INGINER |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | POMICULTURĂ SPECIALA II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Gheorghiu Constantin Nicolae | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Șef lucrări dr. Gheorghiu Constantin Nicolae | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 44 | din care: 3.5 curs | 22 | 3.6. seminar/laborator | 22 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 56 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Botanică I; Botanica II; Pomicultura generala-I; Pomicultura generala II; Genetică. |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului, Genetica |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Sală de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Laborator de pomicultura si pomologie; Câmp didactic; Plantații pomicole |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> -elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă; -producerea și valorificarea semințelor și a materialului săditor horticol; -utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora; -cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; -redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe transversale | <p>-dă dovadă de inițiativă;</p> <p>-își asumă responsabilitatea;</p> <p>-aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti;</p> <p>- aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă;</p> <p>asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii;</p> |
|--------------------------------|--|

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea speciilor și soiurilor de pomi și arbuști fructiferi în vederea elaborării și aplicării tehnologiilor în practica horticola durabilă. • Cunoașterea particularităților și a relațiilor speciilor pomicele cu toate componentele biocenozei, în scopul asigurării cerințelor optime pentru obținerea de producții de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Studiul organografiei pomilor (rădăcina, trunchiul, șarpantele, ramurile, lăstarii, frunzele, fructele), ca elemente de identificare a soiurilor și comportarea acestora în procese de creștere și rodire; • Cerințele diferitelor specii și soiuri față de factorii de biotop, cu scopul zonării ecologice raționale a acestora; <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea particularităților și intensității desfășurării proceselor fiziologice, în corelație cu varietățile factorilor de mediu și a metodelor de optimizare a acestora, relații prin tehnologii diferențiate la speciile cultivate în zonele cu climat temperat în vederea obținerii producțiilor maxime de fructe de bună calitate și la prețuri minime; • Studiul portaltoilor pomicele, comportarea soiurilor pe diferiți portaltoi, compatibilitatea și vigoarea combinației soi – portaltoi; • Evidențierea calităților și defectelor soiurilor. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Cultura caisului. Importanța, origine, arie de răspândire, specii ce reprezintă interes pentru obținerea de noi soiuri și portaltoi, cerințe față de factori ecologici. Particularități tehnologice | Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării. | 2 ore |
| Cultura piersicului, importanța, origine și arie de răspândire. Sortimentul de soiuri și portaltoi, caracteristici morfologice și de producție, cerințe față de factorii ecologici Particularități tehnologice. | | 2 ore |
| Cultura cireșului și vișinului. Importanța, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | 2 ore |
| Cultura nucului, importanța, origine, arie de răspândire, cerințele față de factorii ecologici, particularități biologice și tehnologice. Specificul producerii materialului săditor. | | 2 ore |
| Cultura alunului, importanța, origine, arie de răspândire, cerințele față de factorii ecologici, particularități biologice și tehnologice. Specificul producerii materialului săditor. | | 2 ore |
| Cultura castanului comestibil. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. Specificul producerii materialului săditor. | | 2 ore |
| Cultura migdalului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | 2 ore |
| Cultura căpșunului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | 2 ore |
| Cultura zmeurului și murului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | 2 ore |
| Cultura coacăzului, agrișului și afinului Importanță, origine, | 2 ore | |

| | | |
|--|--|------------|
| arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | |
| Cultura, cătinei albe și trandafirului pentru dulceață din petale. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice. | | 2 ore |
| Bibliografie: Achim Gheorghe 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova; Cosmulescu Sina Niculina, Baci A. 2003, Îndrumător pentru lucrările practice la disciplina de Pomologie – Tipografia Universității din Craiova; Drăgănescu Em. 2002, Pomologie – Ed. Mirton – Timișoara – România; Ghena N., Braniste N., 2003, Cultura specială a pomilor . Ed. Matrixrom – București – România. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. Cociu V., Botu M., Achim Gh., 2007. Nucul, alunul, castanul și alte nucifere. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea – România. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București. Grădinariu G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Soiurile de piersic cu maturare mijlocie și târzie : Suncrest, Jerseyold, Triumf, Victoria, Redskin, Flacăra, Superbă de toamnă. | Se va desfășura pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică. Prezentare multimedia | 2 ore |
| Soiuri de nectarin: Cora, Delta, Romamer 2, Crimsongold, Nectared 2, Flavortop, etc. Soiuri de pavii: NJC- 108, Laring, Vesuvio, Veteran , etc. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de cireș: Rivan, Scorospelka, Bigorreau Bourlat, Ponoare, Roșii de Bistrița, Negre de Bistrița, Ilva, Izverna. Amar de Galata, Cerna, Colina, Jubileu, Van, Silva, Bing, Sam, Someșan, Stella Compact, Stella, Tentant, Ulster, Boambe de Cotnari, Daria, Germersdorf, Hedelfinger, Rubin, Armonia, Amara, Pietroase Dionissen, Amar de Maxut, Compact Lambert). | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de vișin, de la cele timpurii la cele târzii. | | 2 ore |
| Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la drupacee (prun, cireș, vișin). | | 2 ore |
| Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la drupacee (cais, piersic) și nucifere. | | 2 ore |
| Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la arbuștii fructiferi. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de nuc și alun. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de migdal, castan comestibil. | | 2 ore |
| Descrierea caracterelor de determinare a fructelor la capsun, arbuștii fructiferi. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de căpșun. | | 2 ore |
| Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de arbusti fructiferi | 2 ore | |
| Bibliografie: Achim Gheorghe. 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova; Cosmulescu Sina Niculina, Baci A., 2003. Îndrumător pentru lucrările practice la disciplina de Pomologie – Tipografia Universității din Craiova; Cociu V., Botu M., Achim Gh., 2007. Nucul, alunul, castanul și alte nucifere. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea – | | |

România.

Drăgănescu Em.,2002. Pomologie – Ed. Mirton – Timișoara – România;

Ghena N., Braniste N.,2003. Cultura specială a pomilor . Ed. Matrixrom – București – România.

Popescu M. ș.a. 1992. Pomicultura (generală și specială). Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. București, România

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant despre elaborarea de soluții tehnice diferențiate, evidențierea soiurilor în vederea stabilirii sortimentelor pomicole, punerea la dispoziție a cunoștințelor necesare identificării soiurilor și portaltoilor și orografia acestora, vor satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul pomicol prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR:inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Raspunsuri la examen | Scris și/sau oral | 70% |
| 10.5.Seminar/ laborator | Răspunsuri la lucrările de laborator | Scris și/sau oral | 30% |
| 10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în pomicultură-pomologie, particularitățile biologice și tehnologice la speciile pomicole cu pondere însemnată în România. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind utilizarea cunostintelor de pomicultura-pomologie în domeniul horticol. | | | |

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului
S.L. dr.ing. Gheorghiu Constantin
Nicolae



Semnătura titularului de seminar
S.L.dr.ing.Gheorghiu Constantin
Nicolae



Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament
Conf.univ.dr.ing. Mira Ionică

FIȘA DISCIPLINEI AMPELOGRAFIE II

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Facultatea de Horticultură |
| 1.3. Catedra | Departamentul Horticultură-Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Ampelografie II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator | Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS/Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|---|--------------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 5 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator/proiect | 3 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 5 | din care: 3.5 curs | 2 | 3.6. seminar/laborator/proiect | 3 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 60 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Viticultură generală II, Ampelografie I |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> On site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> On site |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole ; Aplică practici și standarde horticoale ; Identifică acțiuni de îmbunătățire ; Utilizează diferite canale de comunicare ; Gândește în mod abstract ; Sintetizează informații |
| Competențe transversale | Își asumă responsabilitatea ; Evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului ; Dă dovadă de inițiativă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea soiurilor de viță de vie cultivate în România și a particularităților de cultură ale acestora, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticolă durabilă; • Alegerea arealelor de cultură a soiurilor <i>V. vinifera</i> și a direcțiilor de producție , premise necesare pentru dezvoltarea unei viticulturi de calitate, în condiții de eficiență economică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aptitudinilor bioproductive și calitative ale soiurilor de viță-de-vie cultivate în România; • Stabilirea tehnologiilor diferențiate în funcție de particularitățile biologice ale soiurilor, precum și în raport cu oferta ecologică ; • Stabilirea direcțiilor de producție, premise necesare pentru dezvoltarea unei viticulturi de calitate, în condiții de eficiență economică; • Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale; • Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și stimularea participării la propria dezvoltare profesională. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Soiurile de struguri pentru masă (Generalități privind însușirile biologice, caracteristicile ecologice, tehnologice și particularitățile de cultură ale soiurilor de struguri pentru masă; clasificare; areale de cultură). | <i>Prelegere;</i> <i>Conversația euristică;</i> <i>Prezentare power – point</i> | 2h |
| Sortimentul de soiuri de struguri pentru masă cultivate în România (soiuri cu maturare timpurie ; soiuri cu maturare mijlocie ; soiuri cu | <i>Prelegere;</i> <i>Conversația</i> | 3h |

| | | |
|---|---|-----------|
| maturare târzie ; soiuri noi, recent introduse în sortiment). | <i>euristică; Prezentare power – point</i> | |
| Soiurile apirene (Generalități privind însușirile biologice, caracteristicile ecologice, tehnologice și particularitățile de cultură ale soiurilor apirene; clasificare; areale de cultură; sortiment). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 2h |
| Soiurile de struguri pentru vin- generalități ; Soiurile de struguri pentru vinuri albe de consum curent (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 3h |
| Soiurile de struguri pentru vinuri albe de calitate superioară (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 3h |
| Soiurile de struguri pentru vinuri roșii de consum curent (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 2h |
| Soiurile de struguri pentru vinuri roșii de calitate superioară (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 3h |
| Soiurile de struguri pentru vinuri aromate (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială). | <i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power – point</i> | 2h |
| Soiuri de viță de vie cu rezistență biologică ridicată. | <i>Prelegere; Conversația Prezentare power – point</i> | 2h |
| Total ore Curs sem. II | | 22 |

| | | |
|---|---|------------|
| BIBLIOGRAFIE | | |
| Bibliografie obligatorie: | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie II-Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova; | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i> , Ed. Universitaria, 220 pag | | |
| Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010. <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova. | | |
| Cichi Daniela Doloris, D,C Costea, 2008. <i>Soiuri de viță-de-vie cultivate și cultivabile în România</i> , Editura Arves, Craiova, 300 p.; | | |
| Popa A., Dicu C., 2010. <i>Viticultura și vinurile României</i> , Edit. Alma, Craiova; | | |
| Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002. <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i> , Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; | | |
| Bibliografie facultativă: | | |
| Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i> , Ed. Academiei Române, București, 390 p. | | |
| Dobrei Alin, Rotaru Liliana, Morelli Silvano, 2008, <i>Ampelografie</i> . Editura “Solness”, Timișoara, 385 p | | |
| Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i> . Edit. Ceres, București. | | |
| Rotaru Liliana, 2009, <i>Soiuri de viță de vie pentru struguri de vin</i> . Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 294 p. | | |
| 8.2. Seminar/laborator/Proiect | Metode de predare | Observații |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor de viță de vie pentru consum în stare proaspătă (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația Demonstrația Observația directă</i> | 4h |

| | | |
|--|--|-------------|
| | <i>Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor de viță de vie apirene (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 2h |
| Identificarea soiurilor de struguri pentru masă și a soiurilor apirene. Evaluare sumativă. Portofoliul | <i>Conversația euristică ; Observația direct; Dezbateri; Evaluare sumativă; Portofoliu</i> | 1h |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri albe de consum curent (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 2h |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor pentru vinuri albe de calitate superioară (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 4h |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri roșii de consum curent (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 2h |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor pentru vinuri roșii de calitate superioară (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 3h |
| Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri aromate (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici). | <i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i> | 2h |
| Identificarea soiurilor de struguri pentru vin. Evaluare sumativă. Portofoliu 2. | <i>Conversația euristică ; Observația direct; Dezbateri; Evaluare sumativă; Portofoliu</i> | 2h |
| Total ore Laborator sem. II | | 22 h |
| PROIECT Documentație tehnico-economică de înființare plantație viticolă | <i>Conversația euristică; Explicația ; Problematizare; Dezbateri; Proiect</i> | 11 h |
| Bibliografie | | |
| <i>Bibliografie obligatorie:</i> | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i> , Ed. Universitaria, 220 pag | | |
| Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova. | | |
| Cichi Daniela Doloris, D,C Costea, 2008, <i>Soiuri de viță-de-vie cultivate și cultivabile în România</i> , Editura Arves, Craiova, 300 p.; | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie II-Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova; | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie II-Suport de lucrări practice</i> , Universitatea din Craiova | | |
| Cichi Daniela Doloris, 2025, <i>Documentație tehnico-economică de înființare plantație viticolă</i> , Suport didactic, , Universitatea din Craiova; | | |
| Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i> . Ed. Universitaria, Craiova; | | |
| Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i> , Edit. Alma, Craiova; | | |
| Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i> , Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; | | |
| *** Legea vicii și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole nr. 164/2015 , cu modificările ulterioare ; | | |
| https://madr.ro/horticultura/viticultura-vinificatie.html ; | | |
| https://www.onvpv.ro/ | | |
| <i>Bibliografie facultativă:</i> | | |
| Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i> , Ed. Academiei Române, București, 390 p. | | |
| Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, <i>Ampelografie-Metode si metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie</i> , Editura Pim, Iași. | | |
| Dejeu L.C., 2010, <i>Viticultura</i> , Editura Ceres, București | | |
| Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i> . Edit. Ceres, București. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și noțiunilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul viti-vinicol;
- competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.
- disciplina Ampelografie II oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea speciilor și soiurilor de viță de vie, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticolă durabilă, care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă | Examen scris | 70% |
| 10.5. Seminar/laborator | Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator | Evaluare periodică | 10% |
| | Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului | Evaluare sumativă | 20% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Participă la minim 50 % din activitățile de laborator/proiect ; Întocmește fișele ampelografice la minim 5 soiuri de struguri pentru masă/apirene și minim 10 soiuri de struguri pentru vin ; Clasifică soiurile de viță de vie în funcție de criteriile : morfologice, agrobiologice, tehnologice ; | | | |

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

22.09.2025

Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela

Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela

Data avizării în Departament

Semnătura Director Departament

26.09.2025

Conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI OENOLOGIE II

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Horticultură/ Horticultură - Știința Alimentului |
| 1.3. Departamentul | Horticultură și Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe Agricole și Silvicultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Oenologie II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | OB. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 44 | din care: 3.5 curs | 22 | 3.6. seminar/laborator | 22 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | 31 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | • Microbiologie, Fiziologie, Viticultură |
| 4.2. de competențe | • Compoziția chimică și biochimică a mustului și vinului |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Platforma On-line; sala de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Platforma On-line; sala de laborator |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | - cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; comunică constatări științifice; gândește în mod abstract; scrie publicații științifice; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; oferă sfaturi fermierilor; promovează transferul de cunoștințe. |
| Competențe transversale | - dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tehnologiilor de elaborare a vinurilor stricto-sensu și speciale - Cunoașterea fazelor de evoluție ale vinului - Cunoașterea bolilor, defectelor și operațiunilor de îngrijire aplicate vinului - Cunoașterea procedeelor de limpezire și stabilizare a vinurilor |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea principalelor fenomene și transformări care loc în vin pe parcursul evoluției lui - Folosirea procedeelor fizico-chimice, fizico-mecanice și biochimice de limpezire și stabilizare a vinului |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Tehnologiile de bază privind obținerea vinurilor stricto-sensu sau propriu-zise Tehnologia generală de producere a vinurilor albe seci Tehnologia general de producere a vinurilor roșii Tehnologii și procedee de obținere a vinurilor roze Tehnologia de producere a vinurilor albe demiseci, demidulci și dulci DOC Tehnologia de producere a vinurilor aromate de calitate superioară DOC | Prelegerea, explicația, demonstrația, învățarea bazată pe probleme (Problem Based Learning - PBL), discuții dirijate, simulări virtuale și laboratoare digitale. | 4 ore |
| Operații tehnologice de îngrijire aplicate vinului în timpul păstrării Umplerea periodică a golurilor în vasele de păstrare a vinului Pritocul vinurilor Cupajarea și egalizarea vinurilor Sulfitearea periodică a vinurilor | | 2 ore |
| Evoluția și fazele de dezvoltare ale vinului Formarea vinului Maturarea vinului Învechirea vinului | | 2 ore |

| | | |
|--|--|-------|
| Degradarea vinului | | |
| Accidente și defecte la vinuri Fenomene coloidale și mecanisme ale formării tulburărilor în vinuri Defecte de natură fizico-chimică Defecte de natură biochimică Defecte de ordin olfacto-gustativ | | 2 ore |
| Bolile vinului Floarea vinului Oțetirea vinurilor Manitarea vinului Înăcrirea lactică sau borșirea vinului Fermentația propionică Băloșirea vinurilor Amăreala vinului | | 2 ore |
| Limpezirea vinurilor Limpezirea naturală (spontană) a vinurilor Filtrarea vinului Limpezirea vinurilor prin centrifugare Limpezirea vinurilor prin cleiri Limpezirea vinului cu bentonită | | 2 ore |
| Stabilizarea vinurilor Deferizarea vinurilor cu ferocianură de potasiu (cleirea albastră) Stabilizarea vinurilor prin tratamente termice | | 2 ore |
| Îmbutelierea vinului Momentul tragerii vinurilor la sticle Materiale necesare la îmbutelierea vinului Linii tehnologice pentru îmbutelierea vinurilor Tehnologia îmbutelierii vinului Livrarea vinului îmbuteliat Păstrarea vinului îmbuteliat în vederea învechirii | | 2 ore |
| Tehnologii pentru obținerea vinurilor efervescente Tehnologia vinurilor spumante Tehnologia vinului spumant la sticlă (Metoda Champenoise) Tehnologia de obținere a vinului spumant în rezervoare metalice închise Tehnologia de producere a vinurilor spumante după metoda mixtă sau a transvazării Tehnologia de preparare a vinurilor spumoase | | 2 ore |
| Tehnologia de obținere a distilatelor din vin Vinul-materie primă pentru distilate Distilarea vinului Păstrarea și învechirea distilatelor din vin Pregătirea distilatului învechit pentru consum | | 2 ore |

Bibliografie

1. BĂDUCĂ CÂMPEANU C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova.
2. RIBÉREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONÈCHE B., LONVAUD Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
3. RIBÉREAU-GAYON P., GLORIES Y., MAUJEAN A., DUBOURDIEU D., 2012. Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
4. BLOUIN J., PEYNAUD É., 2012. Connaissance et travail du vin. Édition Dunod/La Vigne. 5ème édition.
5. JACKSON R., 2014. Wine Science. Principles and Applications. 4th Edition. Academic Press

8.2. Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

| | | |
|--|--|-------|
| Determinarea glicerolului | Metode practice și aplicative: lucrări practice de laborator; proiecte practice individuale sau de grup; studiu de caz; învățare colaborativă. | 2 ore |
| Determinarea zahărului rezidual al vinurilor | | 2 ore |
| Determinarea substanțelor tanante din vinurile albe și roșii | | 2 ore |
| Efectuarea operațiunilor de îngrijire aplicate vinului | | 2 ore |
| Recunoașterea bolilor și defectelor vinului | | 2 ore |
| Limpezirea vinului cu gelatină | | 2 ore |
| Limpezirea vinului cu bentonită | | 2 ore |
| Stabilizarea vinului față de precipitățile tartrice | | 2 ore |
| Dozarea fierului în vin | | 2 ore |
| Tratamentul cu ferocianură de potasiu | | 2 ore |
| Controlul tratamentului cu ferocianură de potasiu | 2 ore | |

Bibliografie

1. BĂDUCĂ CĂMPEANU C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova.
2. RIBÉREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONÈCHE B., LONVAUD Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
3. RIBÉREAU-GAYON P., GLORIES Y., MAUJEAN A., DUBOURDIEU D., 2012. Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
4. BLOUIN J., PEYNAUD É., 2012. Connaissance et travail du vin. Édition Dunod/La Vigne. 5ème édition.
5. MUNTEAN Camelia, BĂDUCĂ C., STOICA Felicia – Operații tehnologice și metode de analiză și control în industria viticolă, Editura Sitech, Craiova, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Oenologie II este în concordanță cu legislația viti-vinicolă românească și internațională, cu bunele practici și procedeele standard aplicate în mod curent în unitățile de vinificație performante din țara noastră care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Răspunsuri la examen | Scris și/sau oral | 70% |
| | Referate/teme/proiecte | | |
| 10.5. Seminar/laborator | Răspunsuri la lucrările de laborator | Scris și/sau oral | 30% |
| | (Referate/teme/proiecte) | | |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tehnologiilor cadru de obținere a vinurilor, - Cunoașterea operațiunilor de îngrijire aplicate vinului, - Cunoașterea fazelor de evoluție a vinului, - Determinarea principalilor constituenți ai vinului | | | |

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura șefului de departament
Conf. univ. dr. ing. Mira Elena Ionică

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea/Departamentul | Facultatea de Horticultură |
| 1.3. Departament | Departamentul Horticultură-Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Horticultură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------|------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE II | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 44 | din care: 3.5 curs | 22 | 3.6. seminar/laborator | 22 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 31 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Chimie, Biochimie, Fiziologie, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Acces internet platforme de e-learning, laptop |
|--------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| 5.2. de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Acces internet platforme de e-learning • Materiale video |
|-------------------------------------|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C3. Dezvoltarea unei filiere de producție horticolă: 1 credit • C3.1. Fundamentarea tehnico-economică a punctelor de sprijin pentru o filieră horticolă (producător, grosist, comerciant”en-detail”) • C3.2. Explicarea principiilor organizării, funcționării și managementul unei filiere horticole și identificarea actorilor ce pot fi integrați acesteia • C5. Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora: 1 credit • C5.1. Definirea principiilor și metodelor de apreciere a calității produselor horticole |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare: 1 credit |

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principalelor direcții de valorificare (păstrare și prelucrare) a produselor horticole |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea tehnologiei de păstrare în stare proaspătă a produselor horticole pe specii</p> <p>Cunoașterea materiilor și materialelor auxiliare utilizate în industria conservelor</p> <p>Cunoașterea procedeele de conservare a produselor horticole</p> <p>Cunoașterea ambalajelor utilizate în industria conservelor din legume și fructe</p> <p>Cunoașterea metodelor de conservare a fructelor și legumelor: termosterilizare, concentrare, congelare, conservare cu antiseptic, conservare prin acidifiere, fermentație lactic, fermentație alcoolică</p> <p>Elaborarea unui plan de acțiune și implementarea lui în raport cu atribuțiile definite de fișa postului</p> |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Obs. |
|--|-----------------------------------|-------|
| Tehnologia de valorificare a ciupercilor comestibile. Tehnologia de păstrare a semințelor de legume | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de valorificare a căpșunelor și a fructelor de arbuști fructiferi. Tehnologia de valorificare a fructelor | Prelegere. Prezentare power point | 2 ore |

| | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| sâmburoase: cireșe, vișine, caise, piersici, prune | | |
| Tehnologia de păstrare în stare proaspătă a semințoaselor: mere, pere, gutui | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare a nucilor. Tehnologia de păstrare a strugurilor pentru masă | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de păstrare a florilor tăiate. Principiile conservării fructelor și legumelor | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Materii auxiliare utilizate în industria conservelor. Operații utilizate în industria conservelor de fructe și legume | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Ambalaje utilizate în industria conservelor de fructe și legume | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Congelarea produselor horticoale. Conservarea produselor horticoale prin termotratare | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Conservarea produselor horticoale prin deshidratare. Conservarea produselor horticoale prin concentrare | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Conservarea chimică a produselor horticoale. Tehnologia conservării produselor horticoale prin fermentație lactică | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Tehnologia de obținere a sucurilor. Tehnologia obținerii produselor secundare | Prelegere. Presentare power point | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Mira Elena Ionică – Păstrarea materiilor prime agricole și horticoale utilizate în industria alimentară. Ed. Universitaria, 2013. | | |
| 2. Mira Elena Ionică – Conservarea industrială a produselor horticoale. Ed. Universitaria, 2016. | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Obs. |
| Elemente de calcul privind dimensionarea spațiilor de păstrare | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Elemente de calcul privind prerăcirea produselor horticoale. Deranjamente fiziologice apărute în timpul păstrării | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Analiza opăririi fructelor și legumelor | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Elemente de calcul privind obținerea produselor congelate | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Elemente de calcul privind procesul tehnologic de obținere a produselor deshidratate. Analiza produselor deshidratate | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Analiza ambalajelor utilizate în industria conservelor | Activitate practică de laborator | 2 ore |

| | | |
|---|----------------------------------|-------|
| Determinarea grosimii și porozității startului de lac a materialului din care sunt confecționate conservele metalice | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Inercarea ermeticității conservelor. Determinarea masei nete și proporției de fructe și legume întregi din conserve | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Determinarea bioxidului de sulf liber și total din conservele de fructe și legume | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Determinarea consistenței, punctelor negre și culorii pastei de tomate | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Determinarea termopenetrației | Activitate practică de laborator | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Mira Elena Ionică. Metode de analiză și control al calității fructelor și legumelor proaspete și divers prelucrate. Ed. Universitaria, 2014. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei răspunde nevoilor producătorilor și furnizorii de servicii implicați direct sau indirect în lanțul producției horticoale pentru a-și îndeplini obligația, reglementată prin regulamentele europene și prin legislația națională, de a furniza produse sigure pentru consum, în acord cu așteptările consumatorului final, va satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR: inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | răspunsurile la colocviu (evaluarea finală) | Examen scris | 70% |
| | activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | | |
| 10.5. Seminar/laborator | testarea periodică prin lucrări de control a deprinderilor practice | | 15% |
| | răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | | 15% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Principiile conservării produselor horticoale. Metode de conservare a produselor horticoale. | | | |

Data completării:

22.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PENTRU ÎNTOCMIREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ

1. Date despre program

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Horticultură/ |
| 1.3. Departamentul | Horticultură și Știința Alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe Agricole și Silvice |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Horticultură/ Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică pentru întocmirea proiectului de diplomă | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Cadrul didactic coordonator al proiectului de diplomă | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | IV | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|--|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână | 30 | din care: 3.2 curs | | 3.3. seminar/laborator | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 30 * 4 săpt = 120 | din care: 3.5 curs | | 3.6 activitate practică, cercetare, elaborare lucrare disertatie | 120 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități: cercetare, practică, întocmire lucrare disertație | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 130 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului | Laboratoare de cercetare, câmpuri didactice, Stațiuni de cercetare, agenți economici. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---------------------------------------|--|
| Competențe profesionale (ESCO) | întocmește rapoarte de lucru, cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor, aplică proceduri de siguranță în laborator, aplică standarde și practici horticoale, - execută calcule matematice analitice, colectează date experimentale, comunică constatări științifice, efectuează cercetare științifică, desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, sintetizează informații, gândește în mod abstract, identifică acțiuni de îmbunătățire, lucrează în echipe, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare |
| Competențe transversale (ESCO) | dă dovadă de inițiativă, își asumă responsabilitatea, aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești, lucrează în echipe, utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice, demonstrează spirit antreprenorial |

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Capacitatea de a trage concluzii și de a propune soluții pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu domeniul de interes. Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare - cercetare și de a genera date și concluzii cu caracter de originalitate. Proiectul de diplomă trebuie să ateste maturitatea profesională a absolventului, trebuind să îndeplinească anumite cerințe de conținut, formă și nivel științific. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Capacitatea absolvenților de sistematizare și sintetizare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor; Modul în care abordează și rezolvă probleme profesionale specifice; Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta datele înregistrate; Exprimarea orală clară a obiectivelor, etapelor, calculelor și rezultatelor obținute în urma întocmirii unei lucrări de disertație de o complexitate sporită; |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Nu este cazul | | |
| Activitățile | | |
| Standarde privind etica în cercetarea științifică și a normelor de elaborare a lucrării de disertație | Expunere, Instrucțaj, Conversație, Dezbatere | |
| Definitivarea structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate. | Muncă individuală, consultații | |
| Recenzia literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student. | Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, Documentare, problematizare | |
| Întâlniri cu reprezentanți ai mediului privat fiind dezbătute probleme de actualitate și de perspectivă din sectorul horticola | Discuții, dezbateri | |
| Definitivarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse. | Discuții ale îndrumătorului cu studenții. Studii de caz. Dezbatere | |
| Stagiu practic și de cercetare | Instrucțaj, Aplicații practice, | |
| Colectarea datelor experimentale | Studiu de caz, Observația | |
| Prelucrarea și interpretarea datelor cercetării | Analiza datelor. Aplicații practice | |

| | | |
|--|---|---------|
| Redactarea lucrării. Pregătirea prezentării pentru susținerea lucrării de disertație. | Muncă individuală, consultații, simulări ale susținerii publice a lucrării. | |
| Prezentarea rezultatelor studiului | Susținerea verificării finale | |
| | | 120 ore |
| Bibliografie Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice *** GHID PENTRU ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ, LUCRĂRII DE LICENȚĂ ȘI LUCRĂRII DE DISERTAȚIE https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii proiectelor de diplomă. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să continue studiile în cadrul ciclului de master, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențe necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Cadrele didactice îndrumătoare și studenții participa la întâlniri cu reprezentanți ai mediului privat fiind dezbătute probleme de actualitate și de perspectivă din sectorul hortic, promovarea unor tehnologii în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230 / Denumire COR – Inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticultor .

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar/laborator | | | |
| Proiect de diplomă | Verificarea datelor experimentale obținute în urma cercetărilor Respectarea metodologiei de elaborare a proiectului de diplomă | Prezentare orală | 100% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Lucrarea corespunde cerințelor de redactare , aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare, Referințele bibliografice din lucrare sunt utilizate corespunzător. Culegerea și analiza datelor experimentale a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat. | | | |

Data completării
25.09.2025

Semnătura coordonator practică
conf. univ. dr. Costea Dorin

Data avizării în departament

Semnătura director departament
Conf. univ. dr Ionică Mira Elena