UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Departamentul Horticultură și Știința alimentului
Domeniul de licență: Horticultură
Programul de studii universitare de licență: Horticultură (Craiova, română)
Durata studiilor: 4 ani
Forma de învăţământ: Zi

MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII
Aprobat începând cu anul universitar 2026-2027

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE INGINER

- 240 credite la disciplinele obligatorii și opționale
- 10 credite la examenul de diplomă

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanţe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	30 ore/săptămână/3 săptămâni	3	1	1	10
II	14	14	3	3	2	30 ore/săptămână/3 săptămâni	3	1	1	10
III	14	14	3	3	2	30 ore/săptămână/3 săptămâni	3	1	1	10
IV	14	11	3	2	2	30 ore/săptămână/3 săptămâni	3	1	1	-

* 6 ore/zi=30 ore/săpt

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	24	24
II	24	24
III	25	24
IV	26	24

IV. EXAMENUL DE DIPLOMĂ

1. Perioada de elaborare a proiectului de diplomă: Semestrele: VI; VII; VIII
2. Perioada de definitivare a proiectului de diplomă: Semestrul VIII
3. Perioada de susţinere a examenului de diplomă: iulie, septembrie:

4. Probele examenului de diplomă:
    a. *Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate*: 5 credite
    b. *Prezentarea și susținerea publică a proiectului de diplomă*: 5 credite

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de licență Horticultură, în acord cu misiunea Universității din Craiova și cu cerințele actuale ale pieței muncii, este de a forma specialiști bine pregătiți, adaptați cerințelor unei agriculturi moderne, capabili să contribuie activ la dezvoltarea unui sector horticol durabil, competitiv și inovator. Programul urmărește pregătirea teoretică și practică a absolvenților pentru a: elabora și implementa tehnologii moderne și sustenabile de producție horticolă; gestiona eficient filierele de producție din domenii precum floricultura, legumicultura, pomicultura, viticultura și vinificația; produce și valorifica material biologic horticol de calitate (semințe, material săditor); oferi servicii de consultanță, transfer de cunoștințe și extensie agricolă; soluționa provocări legate de organizarea, conducerea și dezvoltarea fermelor horticole; aplica metode științifice și tehnologii moderne pentru evaluarea calității produselor horticole. Prin această misiune, programul contribuie la formarea unei generații de profesioniști responsabili, capabili să răspundă nevoilor pieței muncii, să susțină inovarea în sectorul horticol și să promoveze o horticultură performantă, integrată în contextul dezvoltării durabile și al protecției mediului.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

a. Competenţe profesionale.
    - respectă codul de bune practici agricole;
    - utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole;
    - utilizează diferite canale de comunicare;
    - asigură respectarea normelor de igienă în sectorul agricol;
    - estimează costurile într-o exploatație agricolă
    - întocmeşte rapoarte de lucru
    - cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor
    - aplică proceduri de siguranță în laborator
    - aplică standarde şi practici horticole
    - execută calcule matematice analitice
    - colectează date experimentale
    - întreține echipamentul de laborator
    - monitorizează calitatea apei
    - ia decizii urgente
    - interpretează date ştiinţifice pentru a evalua calitatea apei
    - comunică constatări ştiinţifice
    - gândeste în mod abstract

- scrie publicații ştiintifice
- elaborează programe de ameliorare a solului şi a plantelor
- oferă sfaturi fermierilor
- redactează lucrări ştiințifice, academice şi documentație tehnică
- raportează în legătură cu aspectele de mediu
- dezvoltă rețele profesionale cu cercetători
- solicită finanțare pentru cercetare
- publică lucrări de cercetare academice
- identifică acţiuni de îmbunătățire
- vorbește mai multe limbi străine
- desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
- efectuează cercetare ştiințifică
- diseminează rezultatele în rândul comunității științifice
- îndrumă oameni
- gestionează drepturi de proprietate intelectuală
- efectuează cercetare de piată
- promovează transferul de cunoştințe
- aplică principiile eticii şi integrității stiinţifice în activitătile de cercetare
- oferă consiliere în legătură cu protecția solului şi a apei
- sintetizează informații
- asigură managementul de proiect
- oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor şi a erbicidelor

b. Competenţe transversale.
- dă dovadă de initiativă
- îşi asumă responsabilitatea
- evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului
- conduce controlul calitătii
- aplică cunoştințe ştiinţifice, tehnologice şi inginereşti
- lucrează în echipe
- utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice
- demonstrează spirit antreprenorial

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele şi cerinţele minimale de protecţia mediului.	Studentul/absolventul recunoaște și identifică speciile de plante pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice şi gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității.	Studentul/absolventul selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale.	Botanică Fiziologia plantelor Introducere în horticultură/Ecofiziologie Ecologie și protecția mediului Ampelografie
2.	Studentul/absolventul indică principalele categorii de microorganisme relevante în horticultură.	Studentul/absolventul identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol.	Studentul/absolventul analizează influența condițiilor de mediu asupra dezvoltării microorganismelor și a interacțiunii acestora cu plantele, solul și produsele horticole.	Microbiologie
3	Studentul/absolventul recunoaște baza energetică, utilajele și echipamentele utilizate în domeniul horticol.	Studentul/absolventul reglează mașinile horticole în vederea asigurării unor indici calitativi de lucru adecvați.	Studentul/absolventul proiectează gama de utilaje la nivel de fermă și determinarea parametrilor funcționali ai unui agregat horticol.	Mecanizare
4	Studentul/absolventul identifică principalele însușiri fizico-chimice ale solurilor și a factorilor limitativi.	Studentul/absolventul evalează resursele de sol și aplică îngrășămintele organice și minerale în funcție de proprietățile solurilor.	Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor horticole, în funcție de consumul specific al plantei, a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.	Pedologie Agrochimie
5	Studentul/absolventul descrie bolile și dăunătorii culturilor horticole și metodele de combatere integrată a acestora.	Studentul/absolventul identifică şi diagnostichează bolile și dăunătorii speciilor horticole și stabileşte produsele fitosanitare potrivite pentru combaterea acestora.	Studentul/absolventul specifică planurile de management și control al bolilor și dăunătorilor în fermele horticole.	Fitopatologie Entomologie
6	Studentul/absolventul indică tehnicile de management şi marketing.	Studentul/absolventul aplică tehnicile specifice de management în cadrul unei afaceri horticole.	Studentul/absolventul planifică și prioritizează activitățile pentru a gestiona timpul într-un mod eficient și economic.	Management Marketing Antreprenoriat în sectorul procesării produselor

				agricole/ Antreprenoriat în domeniul horticol
7	Studentul/absolventul descrie principiile fundamentale ale geneticii și ameliorării plantelor, inclusiv procesele de selecție, hibridare și tehnologiile moderne de lucru, aplicate pentru obținerea de specii și soiuri horticole cu însușiri superioare.	Studentul/absolventul aplică tehnicile de ameliorare a plantelor, utilizând metodele clasice și moderne de selecție și hibridare.	Studentul/absolventul utilizează tehnicile de ameliorare a plantelor într-un mod etic, eficient și sustenabil.	Genetică Ameliorarea plantelor Tehnică experimentală
8	Studentul/absolventul identifică elementele necesare pentru efectuarea măsurătorilor topografice și întocmirea planurilor și documentelor cadastrale.	Studentul/absolventul evaluează și realizează măsurătorile topografice și întocmeşte planurile și documentele cadastrale.	Studentul/absolventul realizează numerotarea cadastrală a unităților teritorial-administrative și interpretează corect hărțile cadastrale.	Topografie si cadastru
9	Studentul/absolventul indică sistemele de irigare şi a tehnicile de îmbunătăţiri funciare.	Studentul/absolventul calculează necesarul de apă pentru culturi, gestionează sistemele de irigații și aplică tehnicile de îmbunătățiri funciare în vederea optimizării consumului de apă.	Studentul/absolventul proiectează și implementează tehnologiile de irigare a culturilor horticole, măsurile de ameliorare și refacere a fertilității solului și combatere a eroziunii.	Îmbunătățiri funciare
10	Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole şi agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.	Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.	Studentul/absolventul elaborează şi implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.	Pomicultură Viticultură Legumicultură Floricultură Agrofitotehnie Ampelografie Horticultură tropicală Microînmulțire Practică
11	Studentul/absolventul defineşte tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.	Studentul/absolventul elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, tinând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.	Studentul/absolventul implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.	Arboricultură, Compoziții vegetale în amenajări peisagistice, Artă florală Arhitectura peisajului Istoria grădinilor și peisajelor
12	Studentul/Absolventul descrie tehnologiile de valorificare a	Studentul/Absolventul implementează tehnologiile de	Studentul/Absolventul elaborează tehnologiile de valorificare a	Oenologie

	produselor horticole, vinificație și standardele de calitate specifice acestora.	valorificare a produselor horticole și vinificație.	produselor horticole, cu asigurarea standardelor de calitate și siguranță alimentară.	Tehnologia produselor horticole
13	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Horticulturii	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile plantelor cu mediul.	Informatică Chimie Biofizică și agrometeorologie Matematică
14	Studentul/absolventul identifică, evaluează și explică alcătuirea constructivă a diferitelor categorii de construcţii și amplasamentele acestora, în scopul întocmirii și utilizării documentaţiei tehnice specifice.	Studentul/absolventul reprezintă grafic elemente și tipuri de construcții, în scopul realizării pieselor desenate din cadrul proiectelor tehnice. Studentul/absolventul colectează și gestionează informaţii referitoare la amplasarea construcției, pentru a le utiliza și înțelege în cadrul proiectelor tehnice.	Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare.	Construcții horticole
15	Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“.	Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să expliciteze într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale.	Etică și integritate academică
16	Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.	Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.	Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe	Politici agrare comunitare Politici și strategii de mediu

			și practici în domeniile identificate.	
17	Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A și B și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuiește, citește si îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.	Limbi străine
18	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.	Studentul/Absolventul Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.	Educatie fizica

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Programul oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: Cod COR: 213205 / Denumire COR: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire COR: inginer horticultor

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Sina Niculina COSMULESCU

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr.ing. Mira Elena IONICĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Horticultură
Departamentul: Horticultură și Știința Alimentului (D29)
Domeniul de ierarhizare: Horticultură
Programul de studii: Horticultură (HC)
Durata studiilor : 4 ani
Forma de învăţământ : IF

APROBAT începând cu anul universitar 2026-2027

Sem. I	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	Sem. II

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT – Anul I (2026-2027)

Disciplina	Cod	DF DD DS DC DU	DI DO DF	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Informatică	D29HCL101	DF	DOB	1	2		2		5	V							69
Botanică I	D29HCL102	DF	DOB	1	2		2		5	E							69
Pedologie	D29HCL103	DF	DOB	1	2		2		5	E							69
Mecanizare	D29HCL104	DS	DOB	1	1		1		4	E							72
Agrochimie	D29HCL105	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Introducere în horticultură	D29HCL106	DS	DOB	1	2		1		4	E							58
Matematică	D29HCL207	DF	DOB	1							1	1			3	E	47
Botanică II	D29HCL208	DF	DOB	1							2		2		5	E	69
Istoria gradinilor si peisajelor	D29HCL209	DF	DOB	1							2	2			4	E	44
Topografie	D29HCL210	DF	DOB	1							2		2		4	E/P	44
Chimie	D29HCL211	DF	DOB	1							2		2		4	E	44
Biofizică și agrometeorologie	D29HCL212	DF	DOB	1							2		1		4	E	58
Practică (3sapt.= 90 ore)	D29HCL213	DS	DOB	2										*6.4	4	V	10
Limbă străină I	D29HCL214	DC	DOP	1		2			2	V		2			2	V	22
Limbă străină II	D29HCL215	DC	DOP	0		2			2	V		2			2	V	22
Educația fizica	D29HCL216	DC	DOB	1		1			3*	A/R							61
Educația fizica	D29HCL217	DC	DOB	1								1			3*	A/R	61
TOTAL					11	3	10	0	30		11	6	7	0	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
					24						24						856

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.Sina COSMULESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Mira Elena IONICĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Horticultură
Departamentul: Horticultură și Știința Alimentului(D29)
Domeniul de ierarhizare: Horticultură
Programul de studii: Horticultură (HC)
Durata studiilor : 4 ani
Forma de învăţământ : IF

APROBAT începând cu
anul universitar 2026-2027

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT – Anul II (2027-2028)

Disciplina	Cod	DF DD DS DC DU	DI DO DF	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Ecologie și protecția mediului	D29HCL318	DF	DOB	1	2		1		4	E							58
Microbiologie	D29HCL319	DF	DOB	1	2		2		5	E							69
Fiziologia plantelor	D29HCL320	DF	DOB	1	2		2		5	E							69
Horticultură urbană	D29HCL321	DS	DOP	1	1	1			3	V							47
Permacultură	D29HCL322	DS	DOP	0	1	1			3	V							47
Floricultură I	D29HCL323	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Tehnică experimentală	D29HCL324	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Construcții horticole	D29HCL325	DS	DOP	0	1		1		3	V							47
Horticultură tropicală	D29HCL326	DS	DOP	1	1		1		3	V							47
Agrofitotehnie	D29HCL427	DS	DOB	1							2		1		4	E	58
Arboricultură	D29HCL428	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Imbunatatiri funciare	D29HCL429	DS	DOB	1							2		1		4	E	58
Floricultură II	D29HCL430	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Genetică	D29HCL431	DF	DOB	1							2		2		4	E	44
Microînmulțire	D29HCL432	DS	DOB	1							2		2		4	V	44
Etică și integritate academică	D29HCL433	DC	DOB	1								1			2	V	36
Practică (3 sapt.= 90 ore)	D29HCL434	DS	DOB	2										6.429	4	V	10
Educație fizică	D29HCL435	DC	DOB	1		1			3*	A/R							61
Educație fizică	D29HCL436	DC	DOB	1								1			3*	A/R	61.00
T O T A L					12	2	10	0	30		12	2	10	0	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
					24						24						878

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.Sina COSMULESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Mira Elena IONICĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Horticultură

APROBAT începând cu
anul universitar 2026-2027

Departamentul: Horticultură și Știința Alimentului(D29)
Domeniul de ierarhizare: Horticultură
Programul de studii: Horticultură (HC)
Durata studiilor : 4 ani
Forma de învăţământ : IF

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT – Anul III (2028-2029)

Disciplina	Cod	DF DD DS DC DU	DI DO DF	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Legumicultură I	D29HCL537	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Pomicultură I	D29HCL538	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Viticultură I	D29HCL539	DS	DOB	1	2		2		4	E							44
Arhitectura peisajului	D29HCL540	DS	DOB	1	2			2	4	E							44
Entomologie I	D29HCL541	DS	DOB	1	1		2		4	E							58
Fitopatologie I	D29HCL542	DS	DOB	1	1		2		4	E							58
Artă florală	D29HCL543	DS	DOP	1	2		1		4	V							58
Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	D29HCL544	DS	DOP	0	2		1		4	V							58
Legumicultură II	D29HCL645	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Pomicultură II	D29HCL646	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Viticultură II	D29HCL647	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Entomologie II	D29HCL648	DS	DOB	1							2		2		5	E	69
Fitopatologie II	D29HCL649	DS	DOB	1							2		2		5	E	69
Ameliorarea plantelor I	D29HCL650	DS	DOB	1							2		2		4	C	44
Practică (3 sapt.= 90 ore)	D29HCL651	DS	DOB	2										6.429	4	C	10
TOTAL					12	0	11	2	30		12	0	12	0	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Antreprenoriat în sectorul procesării produselor agricole	D29HCL652	DC	DFA	1	2	2			3	V							19
Antreprenoriat în domeniul horticol	D29HCL653	DC	DFA	1							2	2			3	V	19
TOTAL					2	2	0		3		2	2	0		3		
					25						24						714

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.Sina COSMULESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Mira Elena IONICĂ

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.Sina COSMULESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Mira Elena IONICĂ

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Horticultură
Departamentul: Horticultură și Știința Alimentului(D29)
Domeniul de ierarhizare: Horticultură
Programul de studii: Horticultură (HC)
Durata studiilor : 4 ani
Forma de învăţământ : IF

APROBAT începând cu
anul universitar 2026-2027

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	11

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT – Anul IV (2029-2030)

Disciplina	Cod	DF DD DS DC DU	DI DO DF	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Legumicultură specială I	D29HCL754	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Pomicultură specială I	D29HCL755	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Ampelografie I	D29HCL756	DS	DOB	1	2		2		5	E							69
Ameliorarea plantelor II	D29HCL757	DS	DOB	1	2		2		4	V							44
Management	D29HCL758	DS	DOB	1	1	1			3	V							47
Oenologie I	D29HCL759	DS	DOB	1	2		2		4	E							44
Tehnologia produselor horticole I	D29HCL760	DS	DOB	1	2		2		4	E							44
Legumicultură specială II	D29HCL861	DS	DOB	1							2		2	1	4	E	45
Pomicultură specială II	D29HCL862	DS	DOB	1							2		1	1	4	E	56
Ampelografie II	D29HCL863	DS	DOB	1							2		2	1	4	E	45
Oenologie II	D29HCL864	DS	DOB	1							2		2		3	E	31
Tehnologia produselor horticole II	D29HCL865	DS	DOB	1							2		2		3	E	31
Marketing	D29HCL866	DS	DOB	1							1	1			2	V	28
Practică pt. întocmirea proiectului de diplomă (3 sapt.= 90 ore)	D29HCL867	DS	DOB	1										*8.2	10	V	160
TOTAL					13	1	12	0	30		11	1	9	3	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		
					26						24						782

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.Sina COSMULESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Mira Elena IONICĂ