



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Forma de învățământ: ZI
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu liviu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
------------	--

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore
Bazele biologice ale viticulturii - particularitățile morfologice ale viței de vie; - particularitățile fiziologice ale viței de vie; - particularitățile ecologice ale viței de vie.	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore 2 ore 2 ore
Bazele tehnologice ale viticulturii - plantarea viței de vie (etape premergătoare, perioade de plantare, pregătirea materialului săditor, metode de plantare); - tehnologia întreținerii viței de vie în primii ani de la plantare; - tehnologia de întreținere a viței de vie în perioada de rodire; - tipuri de tăiere și mijloace de susținere utilizate în viticultura; - recoltarea strugurilor și posibilități de valorificare a acestora	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore 2 ore 4 ore 2 ore 2 ore
Producerea materialului săditor viticol - înmulțirea prin altoire - alte metode de înmulțire a viței de vie (butășire, marcotaj, in vitro)	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore 2 ore
Zonarea viticulturii în România	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore
Principalele soiuri de viță-de-vie și particularitățile lor agrobiologice și tehnologice	Față în față	Prelegere și prezentare Powerpoint cu participare interactivă	2 ore
Bibliografie:			
Olteanu I., Cichi D., Costea D., Mărăcineanu L., 2002, Viticultură specială. Ed Universitaria Craiova;			
Mărăcineanu L., Giugea N., 2013, Viticultură. Ed. Sitech, Craiova			
Dobrei A. Și colab., 2011, Viticulutură. Ed Solness, Timișoara			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Particularități morfologice importante pentru vița- de-vie (sistemul radicular, elementele cu funcție de schelet, elemente provizorii cu funcție de rodire și formare a scheletului, particularitățile morfologice ale frunzei, florii și strugurelui).	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	4 ore

Posibilități de evaluare a arealelor viticole prin intermediul indicatorilor ecometrici viticoli	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Particularitățile morfologice ale complexului mugural de iarnă. Determinarea viabilității complexului mugural	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Determinarea coeficienților de fertilitate și a indicilor de productivitate. Calculul încărcăturii de rod	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Taieri de formare și rodire a viței de vie pentru conducerea joasă, semiînaltă și înaltă. Dirijarea coardelor după tăiere.	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	6 ore
Mijloace de susținere și tipuri de tăiere pentru cultura ornamentală a viței de vie	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Metode de altoire a viței de vie	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Evaluarea producției de struguri. Stabilirea momentului de recoltare	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Calculul materialelor necesare în vederea înființării plantațiilor viticole	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Modalități de folosire a unor specii ale genului Vitis în scop ornamental	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Soiuri de viță-de-vie utilizate în viticultură (caracteristici morfologice importante)	Față în față	Demonstrația, exercițiul, observația	2 ore
Bibliografie:			
Sârghi Trandafir – Cultura viței de vie în boltă. Ed. Ceres, 1986; Giugea N., Mărăcineanu L. – Viticultură și oenologie (tehnologii, tehnici, aplicații), Ed. Universitaria Craiova, 2005			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea competențelor necesare pentru înființarea și întreținerea plantațiilor viticole și pentru utilizarea viței-de-vie în scop ornamental. Cod COR: 216202 / Denumire cor: peisagist

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală	70 %
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare pe parcurs	30 %
9.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea elementelor de rod și a tăierilor de formare și rodire pentru un tip de tăiere.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Giugea Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Mira Ionică

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ARBORICULTURA ORNAMENTALA II						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități – expozitii					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Arboricultura ornamentală I, Fitopatologie, Entomologie, Floricultură
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a utiliza informațiile dobândite anterior pentru a înțelege particularitățile ecologice, morfologice și tehnologice ale speciilor dendrologice și posibilitățile de utilizare ale acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector, laptop, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
-------------------	---

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, ecologia și modul de utilizare în spațiile verzi a unor specii de arbori răsinoși (<i>Calocedrus</i> , <i>Cephalotaxus</i> , <i>Cryptomeria</i> , <i>Cuoressocyparis</i> , <i>Picea breweriana</i> , <i>P. engelmannii</i> , <i>Torreya</i>).	față în față	Prelegeri interactive și prezentări multimedia, folosind metode didactice (ex. conversația, dezbateri, explicații).	4 ore
Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, ecologia și modul de utilizare în spațiile verzi a unor specii de arbori foioși decorativi prin frunze si habitus (<i>Carya</i> , <i>Celtis</i> , <i>Cercidiphyllm</i> , <i>Diospiros</i> , <i>Gymnocladus</i> , <i>Liquidambar</i> , <i>Ostrya</i> , <i>Phellodendron</i> , <i>Ptelea</i> , <i>Pterocarya</i>) si prin flori (<i>Albitzia</i> , <i>Koelreuteria</i>)	față în față		4 ore
Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, ecologia și modul de utilizare în spațiile verzi a unor specii lemnoase arbustive foioase decorative prin frunze si flori (<i>Amelanchier</i> , <i>Aralia</i> , <i>Buddleia</i> , <i>Callicarpa</i> , <i>Calycanthus</i> , <i>Caryopteris</i> , <i>Ceanothus</i> , <i>Clerodendrum</i> , <i>Daphne</i> , <i>Erica</i> , <i>Euonimus</i> , <i>Hydrangea</i> , <i>Kalmia</i> , <i>Physocarpus</i> , <i>Potentilla</i> , <i>Rhodotypos</i> , <i>Ruscus</i> , <i>Staphyllea</i>)	față în față		6 ore
Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, ecologia și modul de utilizare în spațiile verzi a unor specii de subarbusti decorativi (<i>Genista</i> , <i>Hypericum</i> , <i>Lespedeza</i> , <i>Pachysandra</i> , <i>Perovskia</i> , <i>Santolina</i>) si liane ornamentale.	față în față		4 ore
Prezentarea caracterelor morfologice, ecologia și modul de utilizare în spațiile verzi a speciilor/soiurilor din genul <i>Rosa</i>	față în față		4 ore
Modelarea creșterii arborilor si arbustilor ornamentali.	față în față		2 ore
Modalități de utilizare a speciilor dendrologice în amenajarea spațiilor verzi. Criterii de alegere a sortimentului de arbori si arbusti pentru amenajarile peisagistice.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
Iliescu Ana-Felicia, 2002 - Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Edit. Ceres. Iliescu Ana Felicia, 2003 - Arboricultura Ornamerntala, Editura Ceres, Bucuresti Mandă Manuela, 2020 - Arboricultura II. Suport de curs Parnia P., 1992- Producerea, pastrarea si valorificarea materialului saditor pomicol si dendrologic, Ed. Ceres, Buc. Vișoiu Dagmar, 2004, Speciile lemnoase ornamentale din România.Editura Eurobit, Timișoara Zaharia D., Dumitraș Adelina, Zaharia A., 2008, Specii lemoase ornamentale, Ed. Toderesco			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Protecția muncii în laborator și în teren	față în față	Predare interactivă, vizita în teren;	2 ore
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat - <i>Gymnospermae</i>	față în față		4 ore

Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat - <i>Angiospermae</i>	față în față	proiecte practice individuale sau de grup.	6 ore
Recunoașterea speciilor lemnoase ornamentale – în spații verzi	față în față		6 ore
Prezentarea caracterelor morfologice a unor specii angiosperme în vederea reținerii aspectului de toamnă al acestora.	față în față		2 ore
Înmulțirea speciilor lemnoase prin diferite metode.	față în față		4 ore
Lucrări de întreținere și de formare a arborilor și arbuștilor ornamentali în amenajările peisagistice.	față în față		2 ore
Verificarea cunoștințelor, recunoașterea arborilor și arbuștilor ornamentali studiate în cadrul orelor de laborator.	față în față		2 ore
Bibliografie:			
Iliescu Ana-Felicia, 2002 - Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Edit. Ceres. Iliescu Ana Felicia, 2003 - Arboricultura Ornamentală, Editura Ceres, București Vișoiu Dagmar, 2004, Speciile lemnoase ornamentale din România. Editura Eurobit, Timișoara Zaharia D., Dumitraș Adelina, Zaharia A., 2008, Specii lemnoase ornamentale, Ed. Todericiu			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat permanent și coroborat cu noutățile în domeniu, precum și cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale angajatorilor din domeniul aferent programului, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice. Disciplina Arboricultură II oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (cod COR 216202).
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Rezultate evaluare finală	Examen (scris)	60 %
9.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcursul semestrului (referate/teme/proiecte)	Scris și/sau oral	40%
9.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea caracteristicilor ecologice, morfologice, tehnologice ale speciilor ornamentale prezentate și a posibilităților de utilizare în amenajările peisagistice. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind sortimentul de specii dendrologice studiat.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Peisagistică
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Materiale și construcții în peisagistică						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. identifică, evaluează și explică alcătuirea constructivă a diferitelor categorii de construcții și amplasamentele acestora, în scopul întocmirii și utilizării documentației tehnice specifice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. reprezintă grafic elemente și tipuri de construcții, în scopul realizării pieselor desenate din cadrul proiectelor tehnice. 3. colectează și gestionează informații referitoare la amplasarea construcției, pentru a le utiliza și înțelege în cadrul proiectelor tehnice. 4. identifică adecvat noțiunile privind proprietățile fizice și mecanice ale pământurilor, pentru a dimensiona elementele de infrastructură.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. selectează și analizează surse bibliografice. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Lemnul în mediul exterior. Elemente componente ale peisajului realizate din lemn	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Piatra și ceramica - aplicații specifice amenajărilor peisagere	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Metalul ca material de construcție a peisajului	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	1 ore
Materiale speciale - cauciuc, sticlă, vopsele.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Straturi și texturi pavimente	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Iluminatul spațiilor publice.	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	1 ore
Materiale și detalii tehnice dedicate spațiilor incluzive - nevăzatori, persoane cu dizabilități motorii	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Sustenabilitatea materialelor de construcții	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie 1. Felicia Iliescu, Arhitectura peisageră, ed. Ceres, București, 2006 2. Zimmermann, Astrid (coord.). Constructing Landscape: Materials, Techniques, Structural Components. 2nd ed. Basel: Birkhäuser, 2011. 3. Hensey, Paul. <i>Construction Detailing for Landscape and Garden Design: Urban Water Features</i> . 1st ed. London: Routledge, 2019 4. Hensey, Paul. <i>Construction Detailing for Landscape and Garden Design</i> . 1st ed. London: Routledge, 2016 5. Calkins, Meg. <i>Materials for Sustainable Sites: A Complete Guide to the Evaluation, Selection, and Use of Sustainable Construction Materials</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2008 6. Strom, S., Nathan, W., Woland, J., Site Engineering for Landscape Architects 7. Marsh, W. M., Landscape Planning: Environmental Applications – capitole despre selecția materialelor în context ecologic			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-------------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

Mobilierul urban - tipologii detalii	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Apa în spațiile publice – aplicații detalii conceptuale	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Materialul vegetal – intersecții elemente, tipologii containere	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Conceperea unor detalii de pavimente cu planuri de scurgere a apelor	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Formarea deprinderilor de concepere a unor detalii realizate din lemn – bănci, jardiniere	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Recunoașterea diferitelor texturi din piatră	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Concepție detaliu de amenajare incluzivă	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore

Bibliografie

1. Hopper, L. (2007). *Landscape Architectural Graphic Standards*. Wiley.
2. Littlewood, M. (1993–1996). *Landscape Detailing*, vols. 1–3. Architectural Press.
3. Sauter, D. (2010). *Landscape Construction*. Delmar Cengage.
4. NP 120-2004. Normativ pentru lucrări de amenajare peisageră.
5. Strom, S., Nathan, W., Woland, J. (2013). *Site Engineering for Landscape Architects*. Wiley.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu domeniul materialelor de construcții din alte centre universitare incluzând exigențele practice ale domeniului cu tendințele actuale de design și estetică.
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (cod COR 216202).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris și sau oral	60%
9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Recunoașterea si înțelegerea proprietăților materialelor și a caracteristicilor specifice ale acestora in vederea utilizării adecvate in aplicații.			

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	PEISAGISTICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef l. dr. GHEORGHIU NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					14
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică. Desen și reprezentări grafice. Ecologia și protecția mediului. Arboricultură.
4.2. de competențe	• Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă, folosirea plantelor pomicole în realizarea proiectelor ambientale, întreținerea plantelor pomicole.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	3. Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticoale și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	5. Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticoale, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	3. Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticoale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive. Clasificarea și caracterizarea speciilor pomicole.	față în față	Prezentare interactivă, conversație euristică, problematizare și dialog permanent cadru didactic–student.	2 ore
Ciclul biologic al speciilor pomicole. Ciclul anual al speciilor pomicole. Starea de repaus relativ.	față în față		2 ore
Ciclul anual al speciilor pomicole. Fenofazele organelor vegetative. Fenofazele de rodire.	față în față		2 ore
Ecologia speciilor pomicole: lumina și căldura, apa, solul, relieful. Zonarea speciilor pomicole.	față în față		2 ore
Înființarea plantațiilor pomicole: sisteme de culturi pomicole; tipuri de plantații, alegerea locului a speciilor și a portaltoilor.	față în față		2 ore
Organizarea și amenajarea terenului; pregătirea terenului, stabilirea distanțelor de plantare; pichetarea și plantarea pomilor.	față în față		2 ore
Dirijarea creșterii și rodirii pomilor prin tăieri. Operațiuni tehnice utilizate la tăieri. Clasificarea tăierilor la pomi.	față în față		2 ore
Tăierea de formare a coroanelor. Formarea coroanelor pentru livezi clasice și intensive. Formarea coroanelor pentru livezi superintensive și artistic palisate.	față în față		2 ore
Întreținerea plantațiilor pomicole: lucrarea solului, fertilizarea, irigarea, combaterea bolilor și dăunătorilor, recoltarea fructelor.	față în față		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: Malus, Pyrus și Cydonia, Mespilus, Sorbus	față în față		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: Prunus, Cerasus, Persica, Armeniaca	față în față		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: Juglans, Corylus, Castanea	față în față		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: Ribes, Rubus, Vaccinium, Sambucus, Cornus, Lonicera, Hippophae	față în față		2 ore
Bibliografie:			
1. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. 2. Baci A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria. 3. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria. 4. Cosmulescu S. 2014. Pomicultura ornamentală. Editura Sitech, Craiova 5. Cosmulescu S. 2008. Ecologia sistemelor antropice pomicole. Editura Sitech, Craiova. 6. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București. 7. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara. 8. Istrate M. 2007. Pomicultură generală. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. 9. *** Colecție reviste http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Organografia pomilor și arbuștilor fructiferi	față în față	Demonstrația practică, observația, conversația euristică, problematizarea și exercițiul practic.	4 ore
Recunoașterea speciilor pomicele (prezentare caractere decorative).	față în față		2 ore
Material săditor pomicol și metode de obținere. Plantarea pomilor.	față în față		6 ore
Cunoașterea principalelor sisteme de coroane pentru livezile clasice, intensive, superintensive și artistic palisate.	față în față		2 ore

Morfologia și evoluția ramurilor de rod la speciile sămânțoase și sămburoase. Tăierile de rodire și întreținere.	față în față		6 ore
Metode de folosire a speciilor pomicole în diferite spații verzi și grădini particulare.	față în față		8 ore

Bibliografie:

6. Cosmulescu S. 2014. Pomicultura ornamentală. Editura Sitech, Craiova.
7. Cosmulescu S., Baci A. 2003. Pomologie - descriere de sortiment. Editura Universitaria, Craiova.
8. Cosmulescu S. 2020. Pomicultură. Editura Universitaria, Craiova.
9. Hoza D. 2003. Sfaturi practice pentru cultura pomilor. Editura Ceres, București.
10. Mihaescu G. 2007. Pomicultura de la A la Z. Editura ASAB București.
11. Stanciu Gh. 2006. Pomicultura de succes pentru amatori. Editura Cetatea de Scaun.
12. Stanica F., Braniste N. 2011. Ghid pentru pomicultori. Editura Ceres, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea Pomiculturii ornamentale prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: peisagist (cod COR 216202).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și/sau oral	60%
9.5. Seminar/laborator	Referate teme/proiecte	Scris și/sau oral	40%
9.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea caracteristicilor morfologice, ecologice, tehnologice a principalelor specii pomicole și a posibilităților de folosire în amenajările peisagistice.			

Data completării
21.09.2026

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. IONICĂ MIRA ELENA

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					10
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Arhitectura peisageră Prezentarea funcțiilor spațiilor verzi. Prezentarea elementelor componente ale spațiilor verzi. Stiluri utilizate în arhitectura peisajului. Realizarea organigramelor spațiilor verzi în funcție de destinația finală a acestora.	față în față	Conversația, observația, aplicații practice Se pune accentul pe formarea deprinderilor în executarea lucrărilor specifice, dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	18 ore
Gestionarea amenajărilor peisagistice Evaluarea, planificarea și monitorizarea lucrărilor de amenajare peisagistică în mediul real (analiza structurii peisajului, elementelor de vegetație, colectarea de date și identificarea problemelor specifice de gestionare a peisajului).	față în față		12 ore
Peisagistică teritorială și urbană Realizarea de machete fizice, care vor reflecta conceptele și soluțiile propuse în proiectele desenate de studenți. - etapele de analiză a contextului teritorial și urban; interpretarea corectă a planșelor de proiectare; alegerea materialelor adecvate pentru machetă și transpunerea fidelă a elementelor de peisaj în modelul fizic.	față în față		12 ore
Urbanism și amenajarea teritoriului Dezvoltarea tehnicilor de reprezentare în urbanism și peisagistică: familiarizarea cu diferitele maniere de reprezentare grafică (grafit, tuș, acuarelă, tempera, colaj, etc.); familiarizarea cu limbajul propriu urbanismului și peisagisticii; dezvoltarea capacităților de observare asupra mediului înconjurător (natural antropic); sensibilizarea la nivelul observației pe teren.	față în față		18 ore
Practica cu convenție	față în față		30 ore

Bibliografie:
Iliescu Ana-Felicia, 2003. Arhitectură peisageră. Editura Ceres, București.
Gruia M., 2024. Arhitectura peisageră. Ed. Universitaria, Craiova.
Kluckert Ehrenfried, 2005. European Garden Design from classical Antiquity to present day. Ed. Konemann.
Krier Rob, 2006. Urban Space. Ed. Academy, Basel.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele și abilitățile dobândite ca urmare a desfășurării activităților de practică sunt necesare în identificarea și utilizarea metodelor, tehnicilor și elementelor specifice peisagisticii. Disciplina Practică oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Predarea și prezentarea proiectelor, machetelor și temelor elaborate pe parcursul perioadei de practică	Evaluare continuă pe parcursul fiecărei ședințe de practică. Evaluare finală orală de către comisia de practică.	70%
	Prezentarea convenției de practică.		30%
9.6. Standard minim de performanță			
Desfășurarea activității practice, respectarea portofoliului de practică.			

Data completării
21.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. Mandă Manuela

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanism și amenajarea teritoriului 1						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	42
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					55
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Vizite pe teren și prezentări interactive cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 4. identifică, definește și descrie metodele și tehnicile de planificare și proiectare urbană și elaborează documentații de complexitate limitată pe baza actelor normative în domeniul urbanism la nivel național.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. utilizează principiile de bază în elaborarea și proiectarea documentațiilor de amenajare a teritoriului, urbanism și peisagistică de complexitate limitată. Studentul/absolventul explică și interpretează metode, tehnici și instrumente adecvate și specifice de elaborare a documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism de complexitate limitată. 2. utilizează adecvat metode, instrumente și tehnici de analiză grafică și multicriterială pentru întocmirea de studii de specialitate și documentații de amenajarea teritoriului și urbanism, planuri peisagistice de complexitate limitată.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4. elaborează documentații de amenajarea teritoriului și urbanism, documentații tehnice de peisagistică de complexitate limitată, prin utilizarea de tehnici specifice de reprezentare grafică și analiză multicriterială. 5. interpretează principiile, conceptele cadru și cerințele de calitate și eficiența economică și socială în procesul de elaborare și întocmire de studii specifice și documentații de amenajarea teritoriului și urbanism de complexitate limitată. 6. adaptează și gestionează metodele specifice de abordare conceptuală și creativă, de reprezentare grafică și informatică, pentru întocmirea documentațiilor, proiectelor și studiilor specifice (planuri peisagistice, urbanistice și horticoale) de complexitate redusă și medie, cu respectarea cerințelor de calitate și eficiență economică și socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive - Definiția, obiectul și conținutul cursului, citirea mapelor urbanistice.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Elementele mediului înconjurător. Relaționări. Explicarea impactului – de la local, la global.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Evoluția orașelor - 1. Privire de ansamblu. 2. Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele antice și perioada pre-industrială	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Evoluția orașelor - Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele industriale – modele conceptuale, orașele teoretice	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point, vizită pe teren	2 ore
Evoluția orașelor - Orașele contemporane – valoarea peisajului urban în gestiunea schimbărilor climatice	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Evoluția orașelor - Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele din România.	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Analiza elementelor mediului construit. Înțelegerea componentelor fundamentale – strada, parcela, obiectul construit, spațiul verde – relații între elemente.	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Morfologia spațiilor urbane – prezentarea conceptelor orașului socio-spațial – concepte orientate spre valoarea spațiului public și peisager pentru calitatea vieții urbane: 1. Circulații; 2. Parcelar; 3. Fond construit; 4. Spațiul public; 5. Spațiul verde	față în față/ (săptămâna 8,9,10,11)	Prelegere, power point	8 ore

Studiul vieții urbane – prezentarea metodelor actuale de analiză și înțelegere a mediului urban: 1. Noțiuni cantitative; 2. Noțiuni bazate pe observare urbană; 3. Analiza participativă.	față în față/ (săptămâna 12,13,14)	Prelegere, power point	6 ore
Bibliografie 1. Curinschi Vorona Gheorghe, Istoria universală a arhitecturii, Ed. Tehnică, București, 1976 2. Choay, Francoise, L'Urbanisme, utopies et realites, Collection Point, 1979 3. Choay, Francoise, The Rule and the Model: On the Theory of Architecture and Urbanism, The MIT Press, 1997 4. Gehl, Jan, Viața între clădiri, Editura Igloo, București 5. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiem viața urbană, Editura Igloo, București 6. Krier Rob, Town Spaces, Ed. Birkhauser, Basel, 2006 7. Krier Rob, Urban Space, Ed. Academy, Basel, 2006 8. Sitte Camillo, Arta construirii orașelor, Ed. Tehnică, București, 1992 9. Toynbee Arnold, Orașele în mișcare, Ed. Politică, Buc. 1979			

7.2. Proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Formarea deprinderilor de citire, vedere în spațiu și reprezentarea informațiilor din documentații de amenajarea teritoriului și de urbanism	față în față/ (săptămâna 1,2)	Vizite documentare, analize comparate, video-proiecții	6 ore
Simboluri de reprezentare și exersarea lor concretă: culori, semne convenționale, scara planșelor	față în față/ (săptămâna 3,4)	Video-proiecții, desen	6 ore
Exersarea metodelor de culegere a datelor din teren, stocare, prelucrare și reprezentarea lor	față în față/ (săptămâna 5,6)	Vizite documentare, analize comparate, video-proiecții, desen	6 ore
Exersarea desenului la scară urbană construcții- locuitori-relief-vegetație	față în față/ (săptămâna 7,8,9,10,11)	Analize comparate, video-proiecții, desen	6 ore
Studiu de caz - spațiu urban de mici dimensiuni	față în față/ (săptămâna 12,13,14)	Vizite documentare, analize comparate, desen	6 ore
Reprezentarea analizei funcționale și spațial- volumetrică. Bilanțul teritorial		Analize comparate, video-proiecții	6 ore
Realizarea unui mic proiect final cu piese scrise, desenate și documentație		Vizite documentare, analize comparate, video proiecții, desen, corecturi individuale și evaluarea soluțiilor	6 ore
Bibliografie 1. Gehl, Jan, Viața între clădiri, Editura Igloo, București 2. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiem viața urbană, Editura Igloo, București 3. Tira, Maurizio, Michèle Pezzagno și Anna Richiedei (coord.). Pedestrians, Urban Spaces and Health. Proceedings of the XXIV International Conference on Living and Walking in Cities (LWC, September 12–13, 2019, Brescia, Italy). Cham: Springer, 2021. 4. teiner, Frederick R. și Kent Butler (coord.). Planning and Urban Design Standards. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2007 5. Reid, Grant W. Landscape Graphics. 2nd ed. New York: Watson Guptill, 2002 6. Cowan, Rob. Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners. 1st ed. London: RIBA Publishing, 2021			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu domeniul urbanismului și amenajării teritoriului din alte centre universitare incluzând exigențele practice ale domeniului cu tendințele actuale de adaptare și reziliență a mediului construit.
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea proiectării peisagistice prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Discuții interactive	Test grilă examen	50%
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Planșele din timpul semestrului	Planșe proiect final	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Recunoaștere și înțelegerea sistemelor, elementelor caracteristice de morfologie urbană – tramas tradală, parcellar, țesut urban construit. Capacitatea de a identifica și analiza obiectiv elementele de structură urbană cadrul urban și dotările urbane.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. arh. Andreea Gabriela Trif

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIONAREA AMENAJĂRILOR PEISAGISTICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură, Arboricultură, Pomicultură, Legumicultură, Istoria grădinilor și peisajelor, Peisagistică teritorială și urbană
4.2. de competențe	Cunoștințe fundamentale de botanică, Gândire critică, Abilități de analiză peisagistică și planificare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator, spații verzi (grădini și parcuri), câmp didactic

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Abilități (Aptitudini)	Studentul/Absolventul: 6. elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 7. implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.
--------------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Introducere în gestionarea amenajărilor peisagistice	față în față	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri, utilizarea tehnologiilor moderne (software de proiectare peisagistică)	2 ore
Întreținerea și conservarea spațiilor verzi publice și private			2 ore
Tehnici și practici de întreținere a vegetației în funcție de anotimp și specii de plante			8 ore
Întreținerea elementelor constructive și a infrastructurii			4 ore
Sustenabilitate și practici ecologice în întreținerea spațiilor verzi			4 ore
Evaluarea și monitorizarea spațiilor verzi			4 ore
Legislație și norme în întreținerea spațiilor verzi			2 ore
Studiu de caz: Evoluția amenajărilor peisagistice în Europa			2 ore
Bibliografie Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului. Lucrări practice</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Ian Spence - <i>RHS Gardening Through the Year: Month-by-month Planning Instructions and Inspiration</i> , Editura Dorling Kindersley - Colecția DK, 2018 Erik Ohlsen - <i>The Regenerative Landscaper</i> , Editura Synergetic Press, 2023 Larry Weaner - <i>Garden Revolution</i> , Editura Timber Press, 2016			

7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Inițierea, proiectarea și modelarea tridimensională (3D) a unei amenajări peisagistice utilizând software specializat, dar și pe teren	față în față	Metode practice și aplicative: lucrări practice – proiectare 3D proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă, dezbateri.	12 ore
Elaborarea unui plan privind strategiile și etapele de management al întreținerii amenajării realizate			12 ore
Sustenabilitate versus estetică: care ar trebui să primeze în managementul amenajărilor peisagistice?			4 ore
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2001 - <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , USAMV, București. Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului. Lucrări practice</i> . Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iasi. Simonds I.O., 1967 - <i>Arhitectura peisajului</i> , Editura Tehnică București, DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> . Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Ian Spence - <i>RHS Gardening Through the Year: Month-by-month Planning Instructions and Inspiration</i> , Editura Dorling Kindersley - DK Colectia DK, 2018			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică.

Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica.

Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS: Cod COR: 216202 / Denumire COR: peisagist.

Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	40%
	Prezență	-	10%
9.5. Seminar/Laborator	Realizare proiect și referat	Digital (3D) și scris și/sau oral	30%
	Prezență	-	20%
9.6. Standard minim de performanță			
- Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 - Înțelegerea conceptelor fundamentale privind gestionarea amenajărilor peisagistice, inclusiv a principiilor de sustenabilitate ecologică și estetică. Identificarea corectă a etapelor de management al întreținerii spațiilor verzi, cu accent pe planificarea lucrărilor sezoniere și utilizarea resurselor în mod eficient. - Elaborarea unui proiect de amenajare peisagistică 3D utilizând software specializat, respectând principiile de design, funcționalitate și integrare ecologică. Realizarea unui plan detaliat de management al întreținerii, care să includă strategii de monitorizare, evaluare și optimizare a spațiilor verzi.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. ing. Melinescu Andreea

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mîra

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEISAGISTICĂ TERITORIALĂ ȘI URBANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria grădinilor și peisajelor, Ecologie și protecția mediului, Materiale și construcții în peisagistică, Proiectare peisagistică
4.2. de competențe	Cunoașterea istoriei și stilurilor grădinilor și parcurilor, înțelegerea relației dintre factorii de mediu și peisaj, aplicarea principiilor ecologice în planificarea spațiilor verzi urbane și teritoriale, integrarea elementelor constructive în cadrul proiectelor la scară urbană, utilizarea metodelor și tehnicilor de reprezentare grafică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator, spații verzi (grădini și parcuri)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 6. identifică, definește și descrie metodele și tehnicile de planificare și proiectare urbană și elaborează documentații de complexitate limitată pe baza actelor normative în domeniul urbanism la nivel național.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 7. utilizează principiile de bază în elaborarea și proiectarea documentațiilor de amenajare a teritoriului, urbanism și peisagistică de complexitate limitată. 8. explică și interpretează metode, tehnici și instrumente adecvate și specifice de elaborare a documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism de complexitate limitată. 9. utilizează adecvat metode, instrumente și tehnici de analiză grafică și multicriterială pentru întocmirea de studii de specialitate și documentații de amenajarea teritoriului și urbanism, planuri peisagistice de complexitate limitată.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 8. elaborează documentații de amenajarea teritoriului și urbanism, documentații tehnice de peisagistică de complexitate limitată, prin utilizarea de tehnici specifice de reprezentare grafică și analiză multicriterială. 9. interpretează principiile, conceptele cadru și cerințele de calitate și eficiența economică și socială în procesul de elaborare și întocmire de studii specifice și documentații de amenajarea teritoriului și urbanism de complexitate limitată. 10. adaptează și gestionează metodele specifice de abordare conceptuală și creativă, de reprezentare grafică și informatică, pentru întocmirea documentațiilor, proiectelor și studiilor specifice (planuri peisagistice, urbanistice și horticoale) de complexitate redusă și medie, cu respectarea cerințelor de calitate și eficiență economică și socială. 11. proiectează și susține documentațiile de amenajare a teritoriului și de urbanism, peisagistică pentru niveluri de aprofundare și paliere teritoriale cu complexitate limitată.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Introducere în peisagistica teritorială și urbană. Rolul peisagisticii în dezvoltarea durabilă.	față în față	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri.	2 ore
Dimensiunea urbană a peisagisticii în secolul 21: - spații verzi participative - spații verzi multifuncționale - spații verzi pentru infrastructura verde - spații verzi pentru sănătate și bunăstare - spații verzi pentru transport sustenabil și pentru inovație tehnologică			11 ore
Dimensiunea teritorială a peisagisticii: coridoare ecologice, parcuri naturale, rețele de spații verzi regionale, păduri periurbane și zone de protecție forestieră.			7 ore
Exemple de practici de proiectare urbană sustenabilă.			4 ore
Exemple de spații verzi urbane emblematică în secolul 21.			4 ore

Bibliografie
Landscape: Pattern, Perception and Process, Simon Bell, Routledge, 2012
The Art of Urban Design. Arta proiectului urban, Cristina Purcar, Editura: Idea Books, 2024
Planting Design: An exploration of emerging theoretical frameworks to support sustainable landscape design, Glenn Thomas, Jeannie Sim, Delwynn Poulton, Queensland University of Technology, 2001
Modern landscape design, by ICI Consultants (Editor), Michel Racine (Foreword), Design Media Publishing Limited, 2014
Residential Landscape, DesignMedia Publishing Limited, aprilie 2011
Landscape record: Waterscape planning and design., Song, John and Chloe Duff, Design Media Publishing Limited, 2013
Vertical Landscape, Graham Cleary, Design Media Publishing (UK) Limited, 2015
The Regenerative Landscaper, Erik Ohlsen, Editura Synergetic Press, 2023
Garden Revolution, Larry Weaner, Editura Timber Press, 2016
Green City Guidelines: Good Practices for Urban Green Spaces, Boer, E., & van Duin, L., Techne Press, 2021

7.2. Proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Studiu de caz: analizarea unui spațiu real (urban sau teritorial).	față în față	Metode practice și aplicative: machete și proiectare 3D, proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă, dezbateri. Fotodocumentare și schiță de analiză	2 ore
Formularea conceptului de amenajare pe baza contextului și nevoilor identificate.			4 ore
Planificarea funcțiunilor și zonarea spațiului (compoziție 2D, circulații, accesibilitate etc.).			4 ore
Dezvoltarea și optimizarea modelului 3D: relief, vegetație, mobilier urban, texturi, în software specializat.			8 ore
Realizarea unei machete conceptuale care exprimă ideea de amenajare peisagistică, în acord cu planul compozițional și modelul 3D digital			8 ore
Prezentări individuale ale proiectelor și machetelor și dezbateri finală: Designul spațiului verde în orașele viitorului.			2 ore
Bibliografie <i>The Art of Urban Design. Arta proiectului urban</i> , Cristina Purcar, Editura: Idea Books, 2024 <i>Landscape: Pattern, Perception and Process</i> , Simon Bell, Routledge, 2012 <i>Green City Guidelines: Good Practices for Urban Green Spaces</i> , Boer, E., & van Duin, L., Techne Press, 2021 <i>Planting Design: An exploration of emerging theoretical frameworks to support sustainable landscape design</i> , Glenn Thomas, Jeannie Sim, Delwynn Poulton, Queensland University of Technology, 2001 <i>Thinking about Landscape Architecture Principles of a Design Profession for the 21st Century</i> , Bruce Sharky, Routledge, 2016			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică. Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica.

Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS: Cod COR: 216202 / Denumire COR: peisagist. Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	40%
	Prezență	-	10%
9.5. Seminar/Laborator	Proiect machete 3D	Realizare machetă/proiect 3D	40%
	Prezență	-	10%
9.6. Standard minim de performanță			
• Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 • Aplicarea noțiunilor de bază din peisagistica urbană și teritorială în contexte practice. Capacitatea de a analiza un spațiu urban sau teritorial din perspectivă peisagistică și de a propune soluții funcționale și sustenabile. Realizarea unei schițe de concept sau a unui plan general care integrează infrastructura verde și albastră în mod coerent, respectând relațiile dintre mediul natural, construit și social.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucrări dr. ing. Melinescu Andreea

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICA LUCRĂRILOR PEISAGERE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură, Arboricultură, Pomicultură, Legumicultură, Materiale și construcții în peisagistică
4.2. de competențe	Abilități de analiză peisagistică și planificare, Competențe tehnice de bază, Abilități de lucru în echipă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator, spații verzi (grădini și parcuri), câmp didactic

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 7. definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 10. elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 12. implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Introducere în tehnica lucrărilor peisagere	față în față	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri.	2 ore
Contractarea execuției investițiilor publice sau private. Procedurile legale. Documentele necesare.			2 ore
Conținutul și întocmirea proiectului de amenajare a spațiilor verzi			2 ore
Planificarea și organizarea lucrărilor peisagere. Lucrări preliminare pentru amenajarea peisagistică. Înființarea spațiilor verzi.			8 ore
Execuția lucrărilor peisagere. Tehnici de plantare. Instalarea sistemelor de irigații și drenaj. Construcția aleilor, trotuarelor și altor infrastructuri peisagistice. Montarea elementelor de mobilier urban și a structurilor decorative			10 ore
Studiu de caz: Parcul High Line – New York City, SUA, Gardens by the Bay – Singapore și Park Güell – Barcelona, Spania			4 ore
Bibliografie Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului.Lucrări practice</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Cristina Purcar - <i>The Art of Urban Design. Arta proiectului urban</i> , Editura Idea Books, 2024 DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> . Larry Weaner - <i>Garden Revolution</i> ,, Editura Timber Press, 2016 Oudolf, P., & Kingsbury, N., 2013 - <i>Planting: A New Perspective</i> . Timber Press. Robinette, G. O., 1995 - <i>Landscape Planning: Environmental Applications</i> . Harper & Row			

7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elaborarea unui plan detaliat de organizare a șantierului și de programare a lucrărilor pe baza unui plan de amenajare peisagistică	față în față	Metode practice și aplicative: lucrări practice, proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă.	8 ore
Exerciții practice și aplicative în teren, pe baza planurilor de amenajare peisagistice			6 ore
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2001 - <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , USAMV, București. Simonds I.O., 1967 - <i>Arhitectura peisajului</i> , Editura Tehnică București,			

DK, 2017 - *Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space*.

Florin Petrescu, 1983 – *Lucrări de întreținere în parcuri și grădini*, Ed. Ceres, București

Benedict, M. A., & McMahon, E. T., 2012 - *Green Infrastructure: Linking Landscapes and Communities*. Island Press

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică.

Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica.

Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS: Cod COR: 216202 / Denumire COR: peisagist. Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	50%
	Prezență	-	10%
9.5. Seminar/Laborator	Abilitați practice / Plan de lucrări peisagere	Evaluarea lucrărilor practice realizate în cadrul laboratorului sau pe teren / Plan Scris	30%
	Prezență	-	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 - Înțelegerea conceptelor fundamentale legate de tehnicile lucrărilor peisagere, inclusiv terminologia specifică, procedurile legale și principiile de organizare a șantierului. Cunoașterea materialelor, echipamentelor și tehnologiilor utilizate în execuția lucrărilor de peisagistică. - Utilizarea adecvată a echipamentelor și uneltelor necesare pentru realizarea lucrărilor peisagere, respectând normele de siguranță și protecția mediului. Realizarea de lucrări practice care demonstrează abilități de plantare, întreținerea vegetației și gestionare a resurselor.			

Data completării

23.09.2026

Titular de disciplină,

Șef lucrări dr. ing. Melinescu Andreea

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



1 FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Peisagistica

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ÎMBUNĂTĂȚIRI FUNCiare						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Popescu Catalin Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Șef lucr.dr. ing. Bălan Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pedologie, Topografie și cadastru, Desen tehnic și reprezentări grafice, Materiale și construcții în peisagistică
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
--------------------------------	----------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator
---	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. indică sistemele de irigare și tehnicile de îmbunătățiri funciare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. calculează necesarul de apă pentru culturi, gestionează sistemele de irigații și aplică tehnicile de îmbunătățiri funciare în vederea optimizării consumului de apă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. proiectează și implementează tehnologiile de irigare a culturilor horticoale, măsurile de ameliorare și refacere a fertilității solului și combatere a eroziunii.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Probleme generale introductive. Obiectul disciplinei. Importanța și trăsăturile caracteristice ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare. Scurt istoric al amenajărilor de îmbunătățiri funciare.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Eroziunea solului. Definiții, importanța și răspândirea procesului de eroziune în lume și în România. Mecanismul procesului de eroziune prin apă.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Factorii determinanți ai eroziunii solului. Pagubele provocate de eroziunea solului. Studii necesare întocmirii proiectelor lucrărilor de combatere a eroziunii solului. Cartarea și cercetarea eroziunii solului.	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Prevenirea și combaterea eroziunii solului pe terenurile arabile situate în pantă. Prevenirea și combaterea eroziunii solului în plantațiile de viță de vie. Prevenirea și combaterea eroziunii solului în plantațiile pomicole.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Prevenirea și combaterea eroziunii în adâncime. Formațiunile eroziunii în adâncime, dezvoltarea lor și lucrările pentru combaterea eroziunii în adâncime.	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Prevenirea și combaterea eroziunii eoliene.	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Alunecările de teren. Măsuri de prevenire și de combatere a acestora.	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore

Bazine de acumulare pentru agricultură. Clasificarea bazinelor de acumulare. Elementele componente ale unei acumulări. Studii necesare proiectării bazinelor de acumulare. Condiții de amplasare ale bazinelor de acumulare. Stabilirea volumului de apă al bazinului de acumulare.	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
--	--------------------------------	---------------------------	-------

Barajul. Clasificarea barajelor. Principalele probleme de rezolvat la proiectarea barajelor din pământ. Construcția și întreținerea bazinelor de acumulare.	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Îndiguirea terenurilor inundabile. Generalități. Cauzele inundațiilor. Elementele componente ale îndiguirii.	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Clasificarea digurilor. Studii necesare proiectării lucrărilor de indiguire. Proiectarea și construcția digurilor.	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Stabilirea distanței dintre diguri. Dimensionarea digurilor. Construcția digurilor. Construcții anexe la indiguire. Întreținerea și apărarea lucrărilor de indiguire.	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Irigația. Studii necesare întocmirii proiectelor de irigație. Consumul de apă al culturilor agricole. Metode de udare. Sisteme de irigații – tipuri de amenajări pentru irigații. Surse de apă pentru irigații. Calitatea apei de irigație. Exploatarea și întreținerea sistemelor de irigație.	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Desecarea terenurilor agricole. Desecarea prin canale deschise. Desecarea prin drenaj. Metode speciale de desecare.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie:			
Bălan Mihaela, 2018 – Îmbunătățiri funciare I+II - Editura Sitech, Craiova.			
Bălan Mihaela, 2016 – Îndrumător de lucrări practice și de elaborare a proiectului de combatere a eroziunii solului – Editura Sitech, Craiova			
Lulea C., Popescu C.V. și colab., 2009 – Îmbunătățiri funciare. Ed. IV. Editura Universitaria. Craiova.			
Lulea C., 2000 – Ghid pentru proiectarea și executarea unor lucrări antierozionale pe terenurile situate în pantă. Editura Universitaria. Craiova.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Planul topografic. Scările planurilor topografice. Panta și aplicațiile ei la lucrările de îmbunătățiri funciare.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru culturile de câmp.	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru o plantație viticolă. Organizarea antierozională a terenurilor în pantă. Organizarea teritoriului pentru o plantație pomicolă.	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	1 ora

Valuri de pământ. Teras. Dimensionarea teraselor cu platformă orizontală și înclinată în sensul pantei și cu taluz înierbat.	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Canale de coastă. Proiectarea canalelor de coastă orizontale și înclinate. Dimensionarea canalelor Lucrări transversale pe firul ravenei	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Clasificarea bazinelor de acumulare. Elementele componente ale unei acumulări. Studii necesare proiectării bazinelor de acumulare Condiții de amplasare ale bazinelor de acumulare. Stabilirea volumului de apă al bazinului de acumulare.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	1 ora

Barajul. Clasificarea barajelor. Principalele probleme de rezolvat la proiectarea barajelor din pământ. Alegerea și verificarea elementelor secțiunii transversale. Întocmirea profilului longitudinal prin baraj și calculul terasamentelor.	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Drenarea apelor din corpul și fundația barajului. Lucrări pentru descărcarea apelor din bazinul de acumulare. Construcții anexe la baraj. Construcția barajului. Exploatarea și întreținerea bazinelor de acumulare	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Îndiguirea terenurilor inundabile. Generalități. Cauzele inundațiilor. Elementele componente ale îndiguirii. Clasificarea digurilor. Studii necesare proiectării lucrărilor de indiguire.	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Proiectarea și construcția digurilor. Stabilirea distanței dintre diguri. Dimensionarea digurilor. Construcția digurilor. Construcții anexe la indiguire. Întreținerea și apărarea lucrărilor de indiguire.	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Calculul elementelor regimului de irigație pentru patru culturi legumicole. Calculul hidromodulului de irigație. Întocmirea graficului.	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Amplasarea rețelei de canale de irigație. Dimensionarea lor. Întocmirea profilelor prin rețeaua de canale de irigație	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Desecarea terenurilor agricole. Desecarea prin canale deschise. Desecarea prin drenaj. Metode speciale de desecare.	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Aplicații practice în teren (Radovan și/sau sistemul de irigație Sadova – Corabia).	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practica de laborator	1 ora
Bibliografie:			
Bălan Mihaela, 2016 – Îndrumător de lucrări practice și de elaborare a proiectului de combatere a eroziunii solului – Editura Sitech, Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei răspunde nevoilor activității din cadrul unei exploatații agricole, privind elaborarea unor măsuri moderne și eficiente de: protecție și de ameliorare a solurilor supuse proceselor de eroziune și alunecărilor de teren, de prevenire și combatere a excesului de umiditate, de amenajare a bazinelor de acumulare mici, precum și de completare a deficitului de umiditate din sol prin aplicarea diferitelor metode de udare, care să răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupațiilor: ing. horticultor (cod COR 213230); consilier inginer horticultor (cod COR 213235); ing. silvicultor (cod COR 213236).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%

9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Elaborarea unor metode de prevenire și combatere a eroziunii solului, a excesului de umiditate, dimensionarea acumulărilor de apă și a sistemelor de irigații eficiente economic și cu impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice.			

Data completării

23.09.2026

Viorel

Titular de disciplină,

Conf.univ.dr.Popescu Catalin

Semnătura titularului



Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ/ DEPARTAMENTUL D29

Craiova, Str. A.I.Cuza, nr.13, 200585,

tel/fax: +40251 414541, e-mail: fh_secretariat@yahoo.ro



FIȘA DISCIPLINEI TEHNICĂ EXPERIMENTALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnică experimentală						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Verificare	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematică, Botanică
--------------------	------------------------

4.2. de competențe	• Ecologie
--------------------	------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile fundamentale ale geneticii și ameliorării plantelor, inclusiv procesele de selecție, hibridare și tehnologiile moderne de lucru, aplicate pentru obținerea de specii și soiuri horticole cu însușiri superioare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică tehnicile de ameliorare a plantelor, utilizând metodele clasice și moderne de selecție și hibridare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: utilizează tehnicile de ameliorare a plantelor într-un mod etic, eficient și sustenabil.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Rolul, importanța și particularitățile cercetării științifice în domeniul horticulurii.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, Power point	2 ore
Obiectivele cercetării științifice în horticulură.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, Power point	2 ore
Proiectarea, organizarea și așezarea experiențelor în horticulură.	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, Power point	2 ore
Extragerea de probe pentru analiza statistică.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, Power point	2 ore
Erori de măsurare în experiențele din domeniul biologiei.	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, Power point	2 ore
Design-ul experiențelor în agricultură și horticulură. Metode de așezare a experiențelor monofactoriale (blocuri randomizate, pătrat latin, dreptunghi latin, grilaje, grilaj pătrat balansat).	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, Power point	2 ore
Design-ul experiențelor în agricultură și horticulură. Metode de așezare a experiențelor polifactoriale	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, Power point	2 ore

(blocuri randomizate, pătrat latin, dreptunghi latin, parcele subdivizate).			
Parametrii și estimatorii statistici (varianța, abaterea standard, coeficientul de variație).	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, Power point	2 ore
Parametrii și estimatorii statistici (corelația).	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, Power point	2 ore
Parametrii și estimatorii statistici (regresia).	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, Power point	2 ore
Testarea ipotezelor statistice; testul F; testul t; testul Duncan.	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, Power point	2 ore
Analiza varianței în experiențele monofactoriale.	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, Power point	2 ore
Analiza varianței în experiențele bifactoriale și polifactoriale.	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, Power point	2 ore
Interpretarea și valorificarea rezultatelor în experiențele din domeniul horticulurii.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, Power point	2 ore

1. Botu I., Botu M., 1994. Metode și tehnici de cercetare în pomicultură. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
2. Botu I., Botu M., 2003. Biostatistică și design experimental în agricultură și biologie. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
3. Ceapoiu N., 1968. Metode statistice în experiențele agricole și biologice. Edit. Agrosilvică, București
4. Sokal, R.R., Rohlf, F.J., 1994. Biometry: The Principles and Practices of Statistics in Biological Research. 3rd Edition. W. H. Freeman.
5. Zar, J.H., 1998. Biostatistical Analysis. 4th Edition. Prentice Hall.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Organizarea și materializarea experiențelor cu plante horticoale în câmp sau laborator.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Planificarea și recoltarea datelor din experiențele din domeniul horticulurii. Tipuri de experiențe.	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Indicii statistici ai populațiilor. Parametrii și estimatorii.	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Șirul de variație. Reprezentări grafice de tip histograme și poligoane de frecvențe.	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore

Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (varianța, abaterea standard, coeficient de corelație).	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (corelația).	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (regresia).	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Test practic de prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (corelația și regresia).	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele monofactoriale.	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Test practic de prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele monofactoriale.	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele bifactoriale.	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Test practic de prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele bifactoriale.	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Folosirea calculatorului la introducerea și prelucrarea datelor experimentale.	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Interpretarea și valorificarea rezultatelor dintr-o experiență cu plante horticoale.	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practica de laborator	2 ore
1. Botu I., Botu M., 1994. Metode și tehnici de cercetare în pomicultură. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea 2. Botu I., Botu M., 2003. Biostatistică și design experimental în agricultură și biologie. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea 3. Ceapoiu N., 1968. Metode statistice în experiențele agricole și biologice. Edit. Agrosilvică, București 4. Sokal, R.R., Rohlf, F.J., 1994. Biometry: The Principles and Practices of Statistics in Biological Research. 3rd Edition. W. H. Freeman. 4. Zar, J.H., 1998. Biostatistical Analysis. 4th Edition. Prentice Hall.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat față de noutățile din domeniu și permanent raportat la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu și se bazează pe însușirea corectă și înțelegerea rolului tehnicii experimentale în cercetare și utilizarea acestora. Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind activități de cercetare și dezvoltare tehnologică și verificarea ipotezelor statistice în domeniu, prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: peisagist (cod COR 216202).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Verificare	50%
9.5. Seminar/laborator	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	Verificări și teste practice	30%
	Evaluarea finală privind deprinderile practice	Verificări practice	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoștințe generale privind principiile de organizare și interpretare a experiențelor în horticultură. Noțiuni generale privind calculul indicilor statistici.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Botu Mihai

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....