



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consultanță în horticultură						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Consultanța în domeniul horticola, necesitate, importanță, principii și obiective	Față în față	Prelegere interactivă	2
Fazele procesului de consultanță.	Față în față	Prelegere interactivă	2
Consultanța individuală	Față în față	Prelegere interactivă	2
Consultanța de grup	Față în față	Prelegere interactivă	2
Consultanța de masă	Față în față	Prelegere interactivă	2
Mijloace auxiliare folosite în consultanța horticola	Față în față	Prelegere interactivă	2
Comunicarea și reguli de comportament în cadrul consultanței	Față în față	Prelegere interactivă	2
Bibliografie:			
Viorel Ion, Mihail Rurac, Teodor Rusu, Adrian Gheorghe Bășa, 2016, Consultanță agricolă. Editura Ceres. București			
Mărăcineanu Liviu, 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticola. Suport de curs.			
Carmen Denisa Ciulinaru, 2019, Fundamentele managementului agricol. Ed. Economică			
Rosemarie Haines, 2008, Tipuri si tehnici de comunicare in organizatii. Ed Universitară			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Prevederi contractuale în activitatea de consultanță	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Tipuri de exploatare horticola	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Identificarea nevoilor exploatare horticola pentru care este necesară consultanța agricolă	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Provocări și soluții pentru horticoltură	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Intocmirea și susținerea unui proiect de consultanță	Față în față	Conversația, explicația,	4
Fonduri europene și din bugetul național destinate susținerii horticolturii	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	3
Servicii de extensie agricolă în universități	Față în față	Conversația, explicația,	1
Analiza consultanței agricole în România	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Analiza consultanței agricole în principalele țări europene	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Bibliografie:			

Alexandra Popa, Cătălina Meiroșu, Dănuț Lacurezeanu, Teodor Grama, 2023, Sistemul de consultanță agricolă din România. Politici publice versus nevoile fermierilor. Centrul Român de Politici Europene
Mărăcineanu Liviu, 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticolă. Suport de curs.
*** http://www.afir.info/
*** https://www.madr.ro/horticultura.html
*** https://apia.org.ro/
*** https://www.madr.ro/agricultura-ecologica.html

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Sprijinirea angajatorilor prin oferirea de informații privind noutățile din domeniu (materiale, unelte și utilaje, tehnologii); sprijinirea angajatorilor prin găsirea de soluții la problemele cu care se confruntă exploatarea, în conformitate cu în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare pe parcurs	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Intocmirea și susținerea unui proiect de consultanță; Prezentarea motivelor pentru care producătorii horticoli recurg la serviciile consultanților			

Data completării
22.09.2026

Titular de disciplină,
conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira ionică

Semnătura directorului de departament,
.....



1 FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Costea Dorin Constantin Coordonatorii lucrării de disertație						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					62
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități... prelucrare date, întocmire și redactare lucrare disertație					60
3.7. Total ore studiu individual					194
3.8. Total ore pe semestru					250
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	Cunoașterea tehnologiilor clasice de cultură a plantelor horticole Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Bibliotecă, Câmpuri didactice, Stații pilot, Agenți economici, Stațiuni de cercetare, Laboratoare de cercetare

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate. 2. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticoale și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile. 3. Cunoașterea particularităților tehnologice pentru obținerea diferitelor tipuri de vinuri. 4. Cunoașterea principiilor de interdependență între resursele naturale ale unui areal viticol și sortimentul varietal cultivat.
Aptitudini (Abilități)	1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. 2. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici 3. Aplicarea unor secvențe tehnologice vinicole inovative în concordanță cu particularitățile soiului, a tipului de vin dorit și a schimbărilor climatice actuale 4. Aplicarea principiilor specifice unor tehnologii diferențiate în funcție de soi, resurse naturale, tradiții și obiceiuri.
Responsabilitate și autonomie	1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticoale, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică 2. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților. 3. Realizarea unor tehnologii moderne de vinificație pentru obținerea unor vinuri în concordanță cu cerințele actuale ale pieței vinului 4. Elaborarea unor tehnologii viticole diferențiate în concordanță cu terroirul specific fiecărei zone.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Nu este cazul			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Standarde privind etica în cercetarea științifică și a normelor de elaborare a Lucrării de disertație	Față în față	Expunere, Instrucțaj, Conversație, Dezbateri	
Definitivarea structurii și a bibliografiei lucrării de disertație, ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Față în față	Documentare, problematizarea consultații	

Recenzia literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate, webografice, ș.a. recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către masterand	Față în față	Documentare, studiu de caz, problematizarea, consultații	
Definitivarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Față în față	Problematizarea, Dezbattere, Studiu de caz,	
Prelucrarea și interpretarea datelor cercetării în manieră constativ-argumentativă	Față în față	Observația, Aplicații practice, Analiza datelor	
Ateliere de lucru	Față în față	Conversația, Brainstorming, Simularea	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentării pentru susținerea lucrării de disertație.	Față în față	Muncă individuală, consultații, Simularea susținerii publice a lucrării.	
Prezentarea rezultatelor studiului		Susținerea lucrării de disertație.	
Total ore			56 ore

Bibliografie:

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice
***** GHID PENTRU ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ, LUCRĂRII DE LICENȚĂ ȘI LUCRĂRII DE DISERTAȚIE**
https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul horticol; Acest modul de formare asigură baza pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențe necesare mediului public sau privat din România și Uniunea Europeană. Cadrele didactice îndrumătoare și studenții participă la întâlniri cu reprezentanți ai mediului privat fiind dezbătute probleme de actualitate și de perspectivă din sectorul horticol, promovarea unor tehnologii în concordanță cu principiile dezvoltării durabile care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: Cod COR 213208 -Referent de specialitate inginer horticol, Cod COR213238 -Consultant afaceri în agricultură, cod COR 213247 - Asistent de cercetare în horticultură, Cod COR 214113 -Instructor sistem de producție

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator			
Lucrare de disertație	Lucrare de disertație	Examen	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Lucrarea corespunde cerințelor de redactare , aplică principiile eticii si integrității științifice în activitățile de cercetare, Referințele bibliografice din lucrare sunt utilizate corespunzător. Culegerea și analiza datelor experimentale a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin

Semnătura titularului



.....

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evaluare și expertizare horticola						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Generalități privind evaluarea și expertizarea horticola: utilitate	Față în față	Prelegere interactivă	1
Forme de evaluare și expertizare	Față în față	Prelegere interactivă	1
Elemente legislative privitoare la organizarea activității experților tehnici	Față în față	Prelegere interactivă	2
Elemente generale de expertizare a culturilor horticole	Față în față	Prelegere interactivă	1
Calitatea de expert tehnic.	Față în față	Prelegere interactivă	1
Experiza tehnică în horticoltură	Față în față	Prelegere interactivă	1
Bibliografie:			
Mărăcineanu Liviu, 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticola. Suport de curs.			
*** Legea 208/2010 - pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară 27 noiembrie 2010 Monitorul Oficial 784/2010			
*** Lege nr. 178/2009 pentru modificarea si completarea Ordonantei Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activitatii de expertiza tehnica judiciara si extrajudiciara			
*** Ordonanta nr. 2/2000, privind organizarea activitatii de expertiza tehnica judiciara si extrajudiciara, Publicata in Monitorul Oficial, Partea I nr. 26 din 25/01/2000			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Aspecte privind deontologia profesională a expertului tehnic	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Etapele evaluării. Culegerea datelor	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Evaluarea construcțiilor	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Evaluarea terenurilor	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Evaluarea recoltelor	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Evaluarea gradului de afectare a culturilor	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Documentele expertizei horticole	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1
Bibliografie:			
Mărăcineanu Liviu, 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticola. Suport de curs.			

*** Legea 208/2010 - pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară 27 noiembrie 2010 Monitorul Oficial 784/2010
*** Lege nr. 178/2009 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară
*** Ordonanța nr. 2/2000, privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 26 din 25/01/2000
*** Ghidul Evaluatorului funciar-imobiliar din România. Ed. Marineasa, 2009
*** Standarde de evaluare a bunurilor. ANEVAR, 2020.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Sprijinirea angajatorilor prin oferirea de informații privind noutățile din domeniu (materiale, unelte și utilaje, tehnologii); sprijinirea angajatorilor prin găsirea de soluții la problemele cu care se confruntă exploatarea, în conformitate cu în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare pe parcurs	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea etapelor evaluării, modalitatea de culegere a datelor și modalitatea de evaluare a recoltei la diferite culturi horticoale			

Data completării
22.09.2026

Titular de disciplină,
conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu Cristian

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira ionică

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Forma de învățământ: ZI
1.7. Programul de studii	MCHDR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul exploatațiilor viticole						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente introductive privind conceptul de management	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Organizarea exploatațiilor viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Concentrarea proprietăților viticole; mărimea exploatațiilor viticole. Strategii de dezvoltare a exploatațiilor viticole. Factori de producție și utilizarea lor în producția viticolă	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	3 ore
Folosirea resursei funciare în cadrul exploatațiilor viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Organizarea și utilizarea capitalului în exploatațiile viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Organizarea și utilizarea resurselor umane în cadrul exploatațiilor viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Managementul sistemului de producție în viticultură (I)	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	2 ore
Managementul sistemului de producție în viticultură (II)	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	2 ore
Performanțele economice ale exploatațiilor viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Utilizarea resurselor financiare europene pentru dezvoltarea exploatațiilor viticole	Față în față	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore
Bibliografie:			
2 Alecu I. și colab. – Managementul exploatațiilor agricole. Ed. Ceres, București, 2001. Davidovici I. - Procesele decizionale și performanța economică în exploatarea agricolă, Editura IRLI, București, 2002. 3 Giugea N.-Managementul exploatațiilor viticole. Suport de curs, 2023 4 Miron L., Beleniuc G. - Managementul exploatațiilor și al calitatii produselor agricole. Ed. Universitară, București, 2013 Pânzaru R.L., Medelete D., Ștefan G. – Elemente de management și marketing în agricultură. Ed. Universitaria Craiova, 2007.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Tipuri de exploatații viticole (studii de caz)	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore
Alegerea direcției de producție a exploatațiilor viticole	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore

Elemente tehnice privind înființarea exploatareilor viticole	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore
Evaluare pe parcurs	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1 oră
Elaborarea tehnologiei de cultură-fișa tehnologică	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore
Managementul calității producției în exploatarea viticolă	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore
Organisme din filiera vitivinicolă	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore
Evaluare pe parcurs	Față în față	Conversația, explicația, studiul de caz	1 oră

Bibliografie:

5 Giugea N.-Managementul exploatareilor viticole. Suport de curs, 2023
 Olteanu I.,-Viticultură. Ed. Universitaria Craiova. 2000
 Olteanu I., Costea D., Cichi D., Mărăcineanu L.C.-Viticultură specială. Ed. Universitaria Craiova, 2002
 ***LEGEA nr. 164 /2015 a viei și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole cu modificările și completările ulterioare.
 *** HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 512/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii viei și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole nr. 164/2015.
 *** ORDIN nr. 1205/2018 pentru aprobarea Nominalizării arealelor viticole și încadrării localităților pe regiuni viticole, podgorii și centre viticole.
 *** <https://apia.org.ro/directia-masuri-de-piata/viti-vinicole/programul-national-de-sprijin-in-sectorul-vitivinicol-2019-2023/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea competențelor necesare în domeniul în care vor activa absolvenții, conform Cod COR: 213208 / referent de specialitate inginer horticol, Cod COR: 213238 / consultant afaceri în agricultură, Cod COR: 213247 / asistent de cercetare în horticultură

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală	70%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare pe parcurs	30%
9.6. Standard minim de performanță:			
Întocmirea devizului de cheltuieli cu materialele necesare înființării unei plantații viticole, alegerea soiurilor pentru plantare și a tipului de tăiere adecvat			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Giugea Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Mira Ionică

Semnătura directorului de departament,

.....



6 FIȘA DISCIPLINEI

AMBALAREA ȘI ETICHETAREA PRODUSELOR, SIGURANȚA ȘI SUSTENABILITATE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ambalarea și etichetarea produselor, siguranța și sustenabilitate						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs Platforma online;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată, Platforma online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Înțelegerea modului de evaluare a calității produselor horticole primare. 2. Cunoașterea măsurilor de asigurare a condițiilor de producere, condiționare, manipulare și stocare a produselor horticole neprocesate.
Apitudini (Abilități)	1. Evaluarea calității produselor horticole primare prin tehnici senzoriale și instrumentale. evaluare calitativă nutritivă, evaluarea gustului, aromei și fermității, culorii și formei, evaluarea infestării cu patogeni, insecte și contaminanți 2. Leadership, comunicare eficientă, lucru în echipă și rezolvarea problemelor specifice.
Responsabilitate și autonomie	1. Elaborarea tehnologiilor de valorificare a produselor horticole, cu asigurarea standardelor de calitate și siguranță alimentară. 2. Planificarea și prioritizarea activităților pentru a gestiona timpul într-un mod eficient și economic, astfel încât să se îndeplinească sarcinile atribuite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Ambalarea- terminologie. Istoric. Clasificarea și funcțiile ambalajelor. Factorii care influențează producerea și utilizarea ambalajelor. Procesul evolutiv al funcțiilor ambalajului	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Designul ambalajelor – elementele de bază ale designului de ambalaj Materii prime și materiale utilizate în industria ambalajelor	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Metode moderne de ambalare a produselor Horticole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Relația produs – ambalaj - mediu înconjurător. Impactul ambalajelor asupra mediului înconjurător. Reciclarea materialelor utilizate la ambalarea produselor horticole	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Etichetarea modernă a produselor horticole Noțiuni de baza . Exigente actuale privind etichetarea produselor horticole	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore

Noțiunea de calitate a produselor horticole. Definiții. Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității. Norme de calitate și valorificare a produselor horticole; Standarde de calitate	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Legislația Comunității Europene privind calitatea și valorificarea produselor horticole-; Legislația națională privind valorificarea produselor horticole	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Bibliografie:			
1. Ionică Mira Elena-Noi abordări privind ambalarea și etichetarea produselor alimentare, Editura Universitaria, Craiova, 2018			
R: Scorei - „Rolul esteticii industriale in asigurarea calitatii alimentelor”, Ed. Info, Craiova, 2006			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Principalele etape ale proiectării pentru elementele produs horticol alimentar/ambalaj	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Materiale folosite pentru confectionarea ambalajelor	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Metode moderne de ambalare a produselor horticole – studii de caz	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Marci si simboluri. Coduri pentru ambalaje	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Etichetarea nutrițională	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Metode moderne de ambalare a produselor alimentare. Evaluarea calității de prezentare a produselor alimentare	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Evaluarea conformității cu cerințele privind caracterul reutilizabil al ambalajului	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
Bibliografie:			
Ionică Mira Elena-Noi abordări privind ambalarea și etichetarea produselor alimentare, Editura Universitaria, Craiova, 2018			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor permite utilizarea unor cunoștințe în domeniul cunoașterii standardelor de calitate pentru produsele; cunoașterii și implementării legislației naționale privind produsele horticole și a directivelor UE privind standardele de comercializare (calitate, clasificare și etichetare). Competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor :cod COR 213208 - referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213238 - Consultant afaceri in agricultura, cod COR 213247 ~~Asistent de cercetare in horticultura, cod COR 214113, Instructor sistem de productie~~

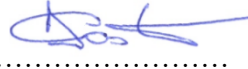
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoaștere și înțelegere completitudinea și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	70 %
9.5. Seminar/laborator	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea forța de argumentare	Susținere referate, Expunere liberă, Conversația de evaluare	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
- cunoașterea și definirea conceptelor fundamentale - folosirea corectă a terminologiei specifice: - participarea în cadrul activităților didactice obligatorii - Răspuns corect la 50% din întrebările evaluării finale.			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr Costea Dorin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Concepte noi în amenajările peisagistice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea principiilor designului vegetal, a noilor tehnologii în peisagistică și a metodelor moderne de amenajare a spațiilor interioare și exterioare.
Aptitudini (Abilități)	Proiectarea și implementarea de amenajări estetice și funcționale, care integrează sustenabilitatea, contribuind la protecția mediului și la calitatea vieții.
Responsabilitate și autonomie	Realizarea și implementarea proiectelor de design vegetal și peisagistică.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Acoperișuri vegetalizate - definiție, istoric, importanță.	față în față	Prelegerea, explicația, expunere în Power Point, cu accent pe învățarea interactivă	2 ore
Avantajele și dezavantajele amenajării acoperișurilor verzi.	față în față		2 ore
Elemente componente și detalii constructive ale acoperișurilor verzi. Principii de proiectare și design.	față în față		2 ore
Tipuri de sisteme de acoperișuri vegetalizate.	față în față		4 ore
Spații verzi verticale (fațade vegetalizate și pereți vegetali).	față în față		2 ore
Sisteme constructive actuale de grădini verticale.	față în față		2 ore
Bibliografie:			
Blanc P., 2011. Le mur vegetal. Ed. Michel Lafon, France.			
Doyle L., 2023. Detaliile constructive ale unui acoperiș verde. Ed. Mast.			
Dunnett N., Kingsbury N., 2005. Toits et murs végétaux. Ed. Du Rouergue.			
Guillaumin Agnès, 2012. Jardins à la verticale & Murs végétaux. Ed. Hachette Livre, Paris.			
Minke G., 2010. Acoperișuri înverzite simplu și eficient. Proiectare, detalii de execuție, sfaturi practice. Editura Arhiterra, București.			
Osborne Michèle, 2012. Roof terrace gardening. Ed. Aquamarine, Wigston, England.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Tipuri de substraturi pentru acoperișuri vegetalizate. Caracteristicile și proprietățile substratului de cultură.	față în față	Expunere interactivă, punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	2 ore
Criterii de alegere a speciilor ornamentale pentru acoperișuri vegetalizate.	față în față		2 ore
Specii utilizate în amenajarea acoperișurilor vegetalizate de tip extensiv.	față în față		2 ore
Metode de instalare a vegetației pe acoperișurile de tip extensiv.	față în față		2 ore
Specii utilizate în amenajarea acoperișurilor vegetalizate de tip semiintensiv și intensiv.	față în față		2 ore

Lucrări de întreținere a acoperișurilor verzi.	față în față		2 ore
Propuneri de amenajare a unei terase-grădină pe acoperișul unui imobil.	față în față		6 ore
Criterii de alegere a plantelor pentru realizarea fațadelor vegetalizate și grădinilor verticale de exterior.	față în față		2 ore
Specii utilizate în amenajarea grădinilor verticale de interior.	față în față		2 ore
Lucrări de întreținere a fațadelor vegetalizate și a grădinilor verticale.	față în față		2 ore
Propuneri de amenajare a unei grădini de interior.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
Dunnett N., Kingsbury N., 2005. Toits et murs végétaux. Ed. Du Rouergue.			
Guillaumin Agnès, 2012. Jardins à la verticale & Murs végétaux. Ed. Hachette Livre, Paris.			
Minke G., 2010. Acoperișuri înverzite simplu și eficient. Proiectare, detalii de execuție, sfaturi practice. Editura Arhiterra, București.			
Osborne Michèle, 2012. Roof terrace gardening. Editura Aquamarine, Wigston, England.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul horticola, cercetare și învățământ. Cursul oferă conținut științific relevant și informații referitoare la promovarea unor soluții eficiente pentru dezvoltarea durabilă și sustenabilitatea mediului urban, la oportunitatea și necesitatea integrării vegetației în arhitectura clădirilor noi și existente, datorită numeroaselor beneficii ecologice, economice, sociale și estetice, evidențiate prin studiile și cercetările efectuate pe plan mondial, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupațiilor: referent de specialitate inginer horticola (Cod COR: 213208), consultant afaceri în agricultură (Cod COR: 213238), asistent de cercetare în horticoltură (Cod COR: 213247).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs.	Scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Oral și/sau scris	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea importanței, a tipurilor de sisteme, elementelor componente și a lucrărilor specifice de întreținere a acoperișurilor vegetalizate și grădinilor verticale.			

Data completării
21.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NORME DE CALITATE ȘI VALORIFICARE A PRODUSELOR HORTICOLE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ dr. ing. Cichi Daniela Doloris						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf.univ dr. ing. Cichi Daniela Doloris						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnologia produselor horticole
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Aplică standarde și practici horticole ; -Respectă codul de bune practici agricole ; -Întocmește rapoarte de lucru ; -Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic; -Dă dovadă de expertiză disciplinară ; -Controlează producția; -Aplică metoda HACCP (analiza riscurilor și punctelor critice de control).
Competențe transversale	-Își asumă responsabilitatea ; -Conduce controlul calității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor privind calitatea și valorificarea produselor horticole în stare proaspătă.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea normelor de calitate ale produselor horticole; • Cunoașterea legislației U.E. și naționale, în vigoare, privind calitatea și valorificarea produselor horticole; • Însușirea de către participanți a principalelor standarde de calitate privind produsele horticole în stare proaspătă; • Implementarea sistemului HACCP; • Perfecționarea abilităților practice în cuantificarea, analiza și interpretarea datelor privind calitatea produselor horticole în stare proaspătă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de calitate. definiții.terminologie. Produse Horticole- Generalități. Criterii de clasificare	Expunere, Prelegere	1 oră
Noțiuni de calitate a produselor horticole. Bazele standardizării	Expunere, prelegere	2 ore
Standardizarea produselor horticole. Problemele generale ale standardizării. Standardul general de comercializare.	Expunere, prelegere	2 ore
Asigurarea și controlul calității igienice și sanitare a produselor horticole. HACCP.	Expunere, prelegere	2 ore
Norme de calitate și valorificare a legumelor. Aspecte legislative privind producerea și valorificarea legumelor. Standarde de calitate legume.	Expunere, prelegere	3 ore
Norme de calitate și valorificare a produselor viti-vinicole.	Expunere, prelegere	1 oră
Norme de calitate și valorificare a fructelor. Standarde de calitate fructe.	Expunere, prelegere	3 ore
TOTAL ORE		14 ore

Bibliografie

1. Cichi Daniela Doloris, 2026, *Norme de calitate și valorificare a produselor horticole-Suport de curs*, Universitatea din Craiova, 129 p.
 2. Enătescu, A.M. și Enătescu, M., 2000, *Calitate. Terminologie comentată*.Ed.Tehnică, București
 3. Ionică Mira Elena, 2016, *Conservarea industrială a produselor horticole*, Editura Universitaria, Craiova
 4. Iosif, Dragoș, 2016 *Eficiența producției și valorificării fructelor*, Tribuna Economică, București
 5. Manole Victor, Drăghici Mircea Florian, Lădaru Raluca Georgiana, Sandu Raluca Elena, 2010, *Piața produselor agroalimentare în România: tradiționale și ecologice*,Tribuna Economică, București
 6. Militaru, Gheorghe, 2008, *Managementul producției și al operațiunilor*, Editura ALL, București
 7. Popa, Aurel; Dicu, Henorel Cornel, 2010 *Viticultura și vinurile României în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole*, Editura Alma, Craiova
 8. Pruteanu, Octavian, Bohosievici, Cazimir, Gherghel, N. ș.a., 2000, *Managementul și controlul calității produselor și serviciilor*. Editura Tehnica Info,Chișinău
- ***ISO 9000: 2005, *Quality Management Systems- Fundamentals and vocabulary*. International Organization for Standardization.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității produselor viti-vinicole. Portofoliu-tematică specifică	Explicație; Demonstrație; Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității legumelor. Portofoliu-tematică specifică	Explicație; Demonstrație; Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității fructelor. Portofoliu-tematică specifică	Explicație; Demonstrație; Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Analiza riscurilor și punctelor critice de control pe filiera producție-valorificare produse horti-viticole. HACCP	Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Norme de calitate și valorificare a legumelor. Portofoliu-tematică specifică	Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Norme de calitate și valorificare a produselor viti-vinicole. Portofoliu-tematică specifică	Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Norme de calitate și valorificare a fructelor. Portofoliu-tematică specifică	Problematizare, Studiu de caz;	4 ore
Total		28 ore

Bibliografie

1. Cichi Daniela Doloris, 2026, *Norme de calitate și valorificare a produselor horticole-Suport de curs*, Universitatea din Craiova, 129 p.
2. Enătescu, A.M. și Enătescu, M., 2000, *Calitate. Terminologie comentată*.Ed.Tehnică, București
3. Ionică Mira Elena, 2016, *Conservarea industrială a produselor horticole*, Editura Universitaria, Craiova

4. Iosif, Dragoș, 2016. *Eficiența producției și valorificării fructelor*, Tribuna Economică, București
5. Manole Victor, Drăghici Mircea Florian, Lădaru Raluca Georgiana, Sandu Raluca Elena, 2010, *Piața produselor agroalimentare în România: tradiționale și ecologice*, Tribuna Economică, București
6. Militaru, Gheorghe, 2008, *Managementul producției și al operațiunilor*, Editura ALL, București
7. Popa, Aurel; Dicu, Henorel Cornel, 2010 *Viticultura și vinurile României în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole*, Editura Alma, Craiova
8. Pruteanu, Octavian, Bohosievici, Cazimir, Gherghel, N. ș.a., 2000, *Managementul și controlul calității produselor și serviciilor*. Editura Tehnica Info, Chișinău

***ISO 9000: 2005, *Quality Management Systems- Fundamentals and vocabulary*. International Organization for Standardization.

*** Regulamentul (CE) Nr. 1580/2007 Al Comisiei/ 21 decembrie 2007 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentelor (CE) nr. 2200/96, (CE) nr. 2201/96 și (CE) nr. 1182/2007 ale Consiliului în sectorul fructelor și legumelor

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a08c9b11-6953-4e52-9198-0ceb61380b3d/language-ro>

***Regulamentul de punere în aplicare (UE) NR.543/2011 al Comisiei din 7 iunie 2011 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr. 1234/2007 al Consiliului în ceea ce privește sectorul fructelor și legumelor și sectorul fructelor și legumelor prelucrate

[http://www.apia.org.ro/files/pages_files/Regulamentul_\(CE\)_nr._1580.pdf](http://www.apia.org.ro/files/pages_files/Regulamentul_(CE)_nr._1580.pdf)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu legislația românească și internațională în vigoare, cu procedeele standard aplicate în mod curent în valorificarea fructelor și legumelor;
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice sunt coroborate cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : 213208 - referent de specialitate inginer horticol; 213238 - consultant afaceri în agricultura; 213247 - asistent de cercetare în horticultura; 214113- Instructor sistem de producție.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	60 %
10.5. Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator	Evaluare periodică	10%
	Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului	Evaluare periodică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Înșușirea noțiunilor privind conceptul de calitate, standardul general de comercializare și cerințele minime de calitate ale produselor horti-viticole în stare proaspătă.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura Directorului de departament,
.....