



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL TEHNIC AL EXPLOATATIILOR POMICOLE						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pomicultura ; Pomologie; Agrochimie; Managementul in agricultura; Managementul exploatatiilor pomicole
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegeri interactive la care studentii sa apeleze la cunostintele dobandite si de la alte discipline -Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Generalități privind înființarea plantațiilor pomicole	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 oră
2. Fundamentarea înființării exploatațiilor pomicole viabile în România. Stabilirea unor criterii pentru dimensionarea optimă a exploatațiilor pomicole;	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 oră
3. Strategia înființării de exploatații specializate, viabile, cu caracter comercial	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 oră
4. Managementul organizării fermelor pomicole;	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
5. Managementul proiectării lucrărilor de sistematizare și organizare a terenului; Managementul înființării livezilor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 oră
6. Sisteme de cultură a pomilor. Randamentul și calitatea producției de fructe. Modul de grupare a pomilor, gradul de mecanizare. Durata de exploatare și valoarea investiției;	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
7. Managementul lucrărilor de întreținere în plantațiile pomicole până la intrarea pe rod;	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
8. Managementul lucrărilor de întreținere în exploatațiile pomicole în perioada de exploatare (rod);	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
9. Managementul calității și valorificării fructelor în condițiile unei pomiculturi durabile.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
Bibliografie:			
1. Achim Gheorghe 2016. Managementul tehnic al exploatațiilor pomicole (note de curs). Universitatea din Craiova;			

2. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.
4. Isac Ilarie. 2002 Managementul tehnico-economic al exploatației pomicole. Editura PĂMÂNTUL – Pitești.
5. Oancea Margareta. 1999. Tratat de management in unitatile agricole Editura CERES-Bucuresti
6. Alecu Ion, Cazac Viorel. 2002. Managementul agricol în România trecut, prezent și viitor. Editura CERES – București.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Stabilirea volumului de lucrări și necesarul de materiale pentru pregătirea terenului, înființarea plantațiilor și întreținerea până la intrarea pe rod.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
2. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile semiintensive și intensive la speciile sâmbâtoase	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
3. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile semiintensive și intensive la speciile sâmburoase și nucifere.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
4. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile de arbuști fructiferi și capșun	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
5. Caracterizarea soiurilor recent omologate (brevetate) și introduse în cultură.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Stabilirea principiilor de bază în vederea întocmirii unui proiect de înființare a plantațiilor pomicole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
7. Studiu privind condițiile ecologice, economice și organizatorice în vederea argumentării oportunității înființării plantațiilor pomicole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 oră
8. Măsuri organizatorice și tehnice în vederea recoltării, sortării, calibrării, păstrării și ambalării fructelor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore

Bibliografie:

1. Achim Gheorghe 2016. Managementul tehnic al exploatațiilor pomicole (note de curs).Universitatea din Craiova;
2. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.
4. Isac Ilarie. 2002 Managementul tehnico-economic al exploatației pomicole. Editura PĂMÂNTUL – Pitești.
5. Oancea Margareta. 1999. Tratat de management in unitatile agricole Editura CERES-Bucuresti
6. Alecu Ion, Cazac Viorel. 2002. Managementul agricol în România trecut, prezent și viitor. Editura CERES – București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea unor abilitati pentru a oferi soluții unor probleme ale managementului modern. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticola, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	80%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în managementul tehnic pomicol și particularitățile biologice și tehnologice ale speciilor pomicole de viitor pentru România.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Sef lucrari dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIGITIZARE ȘI TEHNICI DE PRECIZIE IN POMICULTURA						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Pomicultura ; Pomologie; Managementul in agricultura; Managementul exploatatilor pomicole
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegeri interactive la care studentii sa apeleze la cunostintele dobandite si de la alte discipline -Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate. 3. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. 3. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică 3. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
10. Notiuni introductive. Scopul și obiectivele disciplinei. Prezentarea nivelului actual al cunoașterii în domeniul horticulturii digitale și a inteligenței artificiale	On line	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 ora
11. Sisteme moderne de monitorizare și control a factorilor de producție. Programe dedicate, senzori și aplicații remote pentru verificare și ajustarea parametrilor	On line	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
12. Sisteme de management a operațiilor într-o exploatare cu ajutorul tehnicilor satelitare, dronelor de a altor echipamente de scanare și interpretare imagistica	On line	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
13. Senzori, roboți, echipamente și utilaje smart pentru o pomicultură de precizie și sustenabilă (operații tehnologice cu control asistat de tehnologie)	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
14. Agrivoltaics	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	3 ore
15. Digitalizarea pe întreg lanțul de producție, de la fermă până la consumator	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
Bibliografie:			
7. Daniel Marçal de Queiroz (Editor), Domingos Sárvio M. Valente (Editor), Francisco de Assis de Carvalho Pinto (Editor), Aluizio Borém (Editor), John K. Schueller (Editor), Digital agriculture. 2022. Springer International Publishing			
8. K. S. Subramanian, S. Pazhanivelan), R. Santhi, G. Srinivasan, 2022. Drones in Digital Agriculture, Astral International Pvt Ltd., 9390371678			
9. https://nik-ro.com/			
10. https://www.agricloud.ro/			
11. https://www.riperobotics.com/			
12. https://www.climatefieldview.ro/			

13. https://soilsense.io/
14. https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
9. Demonstrarea utilitatii aplicatiilor software pentru statiile de monitorizare parametrii climatici si senzori atasati la statiile meteo ENTEN, PINOVA, PESSL	On line	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
10.Dronele, echipamente autonome cu sisteme LIDAR. parti componente si demonstratii in loturile demonstrative.	On line	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
11.Tratamente fitosanitare cu ajutorul dronelor specializate	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
12.Utilizarea unor echipamente portabile în teren pentru determinarea rapida a statusului si luare a deciziilor	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
13.Folosirea unor unelte, echipamente de ultima generatie pentru cresterea calitatii lucrarilor din horticultura	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
14.Cum alegem si utilizam corect aplicatiile digitale din horticultura	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
15.Tree plotter – software specializat in maparea vegetatiei si eco beneficiile acesteia	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

Bibliografie:

1. Daniel Marçal de Queiroz (Editor), Domingos Sárvio M. Valente (Editor), Francisco de Assis de Carvalho Pinto (Editor), Aluizio Borém (Editor), John K. Schueller (Editor), Digital agriculture. 2022. Springer International Publishing
2. K. S. Subramanian, S. Pazhanivelan), R. Santhi, G. Srinivasan, 2022. Drones in Digital Agriculture, Astral International Pvt Ltd., 9390371678
3. https://nik-ro.com/
4. https://www.agricloud.ro/
5. https://www.riperobotics.com/
6. https://www.climatefieldview.ro/
7. https://soilsense.io/
8. https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea unor abilitati pentru a oferi soluții unor probleme ale managementului modern. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	70%

9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în managementul tehnic pomicol și particularitățile biologice și tehnologice ale speciilor pomicole de viitor pentru România.			

Data completării
17.02.2026

Titular de disciplină,
S.L. dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Director de departament,
Conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	MCHDR/master

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultura legumelor în sistem durabil						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Dinu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Dinu Maria						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		133			
3.8. Total ore pe semestru		175			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Agrofitotehnie, Agrochimie, Mașini horticole, Fitopatologie, Entomologie, Legumicultură generală, Legumicultură specială.
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură durabilă a speciilor legumicole.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site, în sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site, în laborator sau în câmpul didactic al disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.
Aptitudini (Abilități)	Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului
Responsabilitate și autonomie	Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Ecosistemul legumicol. Sisteme și subsisteme în cadrul agriculturii alternative, legumicultură durabilă, ecologică etc., principii și particularități.	față în față/ (săptămâna 1)	Prezentare interactivă. Observarea și dialogul cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării	1 ore
Sistemul legumicol ca sistem durabil și integrat, tehnologic, biologic, ecologic.	față în față/ (săptămâna 2)		1 ore
Sistemul legumicol ca sistem informațional, energetic și de marketing.	față în față/ (săptămâna 3)		1 ore
Bazele tehnologice ale cultivării plantelor legumicole. Sisteme de cultivare. Sisteme noi de asigurare a apei.	față în față/ (săptămâna 4)		1 ore
Principii de bază și elemente particulare privind fertilizarea speciilor în legumicultura durabilă.	față în față/ (săptămâna 5)		1 ore
Fertilizarea, humificarea, mineralizarea, tipuri de îngrășăminte folosite în legumicultura durabilă	față în față/ (săptămâna 6)		1 ore
Elemente particulare privind alegerea terenului pentru legumicultura durabilă.	față în față/ (săptămâna 7)		1 ore
Elemente particulare privind pregătirea solului pentru legumicultura durabilă (prin „lucrări minime- minim tillage”)	față în față/ (săptămâna 8)		1 ore
Organizarea și folosirea rațională a terenului – factor ecologic și element tehnologic definitoriu.	față în față/ (săptămâna 9)		1 ore
Asolamentul și rotația culturilor de specii legumicole, factor important în cultivare plantelor legumicole în contextul dezvoltării durabile.	față în față/ (săptămâna 10)		1 ore
Culturi asociate (mixte) de plante legumicole în sistemul dezvoltării durabile.	față în față/ (săptămâna 11)		1 ore
Alegerea sortimentului de specii, a genotipului și sămânța pentru înființarea culturilor legumicole în sistem durabil.	față în față/ (săptămâna 12)		1 ore
Prevenirea și combaterea buruienilor în culturile legumicole în sistemul integrat al protecției plantelor	față în față/ (săptămâna 13)		1 ore
Fitoprotecția în sistem integrat (managementul combaterii integrate) a culturilor legumicole în contextul dezvoltării durabile	față în față/ (săptămâna 14)		1 ore

Bibliografie curs

1. Dinu Maria, *Note de curs*.
2. Dinu Maria, Soare Rodica, 2015. *Noțiuni teoretice și practice de legumicultură ecologică*, Ed. Universitaria, Craiova
3. Chilom Pelaghia. 2005. *Protecția ecosistemului legumicol*, Editura SITECH, Craiova.
4. Leon Sorin MUNTEAN și colab., 2005. *Bazele agriculturii ecologice*. Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.
5. Fitiu A. 2003. *Ecologia și protecția mediului*. Editura Academic Pres, U.S.A.M.V. Cluj Napoca

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Cunoașterea obiectului de studiu și a importanței legumiculturii pentru dezvoltarea rurală durabilă. Situația actuală a organizării legumiculturii în țara noastră și pe plan mondial în sistemul durabil.	față în față/ (săptămâna 1)	Se desfășură pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se utilizează expunerea interactivă, observația, conversația euristică.	1 oră
Stabilirea elementelor din tehnologia de cultivare a plantelor cu impact asupra dezvoltării durabile în legumicultură.	față în față/ (săptămâna 2)		1 oră
Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în câmp și spații protejate (sisteme moderne), în legumicultura durabilă	față în față/ (săptămâna 3-4)		2 ore
Fertilizarea în legumicultura în contextul dezvoltării durabile (sistem informațional și realizarea bazei de date tehnice necesare, etc.)	față în față/ (săptămâna 5-6)		2 ore
Compostarea, compostul și utilizarea acestuia în legumicultură.	față în față/ (săptămâna 7-8)		2 ore
Intocmirea unui program de fertilizare pentru diferite sisteme de cultivare a plantelor în legumicultura durabilă.	față în față/ (săptămâna 9-10)		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general aplicate culturilor de plante legumicole în contextul dezvoltării durabile.	față în față/ (săptămâna 11-12)		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter special aplicate culturilor de plante legumicole în contextul dezvoltării durabile.	față în față/ (săptămâna 13-14)		2 ore
Bibliografie lucrări practice 1. Dinu Maria, 2022. <i>Legumicultură</i>. Editura Universitaria Craiova. 2. Horgoș Arsenie și colab., 2015. <i>Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură</i> Vol. III <i>Aspecte tehnologice practice de producere a răsadurilor și de cultivare a speciilor de legume în diferite sisteme de cultură</i>. Edit. Eurostampa, Timisoara. 3. Rusu T., Imre A., Bodiș A. 2005. <i>Metode și tehnici de producție în agricultura ecologică</i> (Ecotehnica), Edit, RISOPRINT, Cluj-Napoc			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultură a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: consultant afaceri în agricultură (213238), referent de specialitate inginer horticol inginer (213208), asistent de cercetare în horticultură (cod COR 213247).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Evaluare prin examen scris	Examen scris	70%
9.5.Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice și teoretice prezentate la lucrările de laborator. Studentii vor întocmi si prezenta un referat individual	Verificare	30%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea calificativelor minime de cunoaștere la verificările de pe parcursul semestrului.			

Data completării

23.09.2026

Semnătura titularului de curs și seminar

Prof.univ.dr. ing. Dinu Maria

Data avizării în departament

25.09.2026

Semnătura director departament

Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena



1 FIȘA DISCIPLINEI BAZELE PRODUCȚIEI HORTICOLE ECOLOGICE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele producției horticole ecologice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf univ. dr Costea Dorin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. Costea Dorin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Legumicultura, Pomicultură, Viticultură, Floricultură, Ampelografie, Entomologie, Fitopatologie
4.2. de competențe	Cunoașterea tehnologiei clasice de cultură a plantelor horticole

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs Platforma online;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată, Platforma online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Cunoașterea principiilor de cultură ecologică a speciilor horticole, a tehnicilor de combatere ecologică a bolilor și dăunătorilor, tehnologiilor de procesare și valorificare în sistem ecologic a produselor horticole, a legislației specifice culturilor ecologice, conversia, certificarea și inspecția fermelor ecologice. 2. Cunoașterea noțiunilor, a principiilor și a metodelor de bază utilizate în producția horticolă ecologică.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Aplicarea tehnologiilor de cultură ecologică pentru producerea și procesarea producțiilor horticole cu respectarea legislației din domeniu, implementarea procedurilor pentru conversie, certificare și inspecție a exploatațiilor ecologice. 2. Identificarea și elaborarea principiilor generale utilizate în producția ecologică..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Deciderea și planificarea intervențiilor tehnologice în acord cu reglementările culturii în sistem ecologic a plantelor horticole și asigurarea respectării procedurilor și principiilor asumate pe întreg lanțul valoric 2. Proiectarea principiilor fundamentale pentru producția ecologică și prioritizarea metodelor folosite în interacțiunea dintre plante, sol, apă, precum și evaluarea impactului activităților asupra ecosistemelor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Necesitatea și importanța producției ecologice noțiuni introductive Definiții, principii, istoric al ale tehnologiilor horticole ecologice . Situția actuală: pe plan global și local, Legislație și standarde:specifice horticulturii ecologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
2. Sisteme de agricultură ecologică și certificarea : tehnologii de cultura raționale, biologice(ecologice) biodinamice, organice, fazele procesului de certificare/conversie ecologica	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
3. Evaluarea și utilizarea arealelor de maximă favorabilitate – factor important în tehnologiile ecologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
4. Importanța solului în sistemul de cultura ecologică.; Relația sol – plantă în producția horticolă ecologică, elementele nutritive și specificul fertilizării	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
5. Combaterea bolilor și dăunătorilor - principii, metode, recomandări și norme specifice tehnologiilor de cultura horticolă ecologică	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore

6. Recoltarea în sistemul de cultura ecologic; procedeele de condiționare și conservare specifice; Etichetarea produselor ecologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
7. Managementul calității în viticultura biologică- standardele de certificare a calității conținutul de nutrienți, reziduuri, siguranța alimentară și trasabilitatea	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Bibliografie:			
Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova			
Cosmulescu Sina Niculina. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria Craiova,			
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova, 2008,ISBN 978-606-518-068-0			
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7			
Nicu Carmen, Anton Doina. 2004. Floricultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph Craiova			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metode de stabilire a soluțiilor tehnice de irigare, fertilizare și protecție fitosanitară în condițiile tehnologiilor ecologice viticole	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
2. Sisteme de întreținere a solurilor în plantații horticole ecologice. Completarea necesarului de substanțe	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
3. Soluții tehnice pentru dirijarea creșterii și rodirii utilizate în horticultura biologică	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
4. Metode de combatere a bolilor și dăunătorilor specifice tehnologiilor ecologice de cultura a plantelor horticole	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
5. Recoltarea, prelucrarea și etichetarea produselor obținute prin culturi horticole ecologice	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
6. Impactul tehnologiilor horticole ecologice asupra mediului și sustenabilitate: conservarea biodiversității, reducerea poluării, gestionarea resurselor naturale.	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
7.Studii de caz privind implementarea măsurilor specifice horticulturii ecologice in plantatiile horticole	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea și prezentarea de eseuri tematice	2 ore

Bibliografie:
Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova
Cosmulescu Sina Niculina. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria Craiova,
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova, 2008,ISBN 978-606-518-068-0
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7
Nicu Carmen, Anton Doina. 2004. Floricultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph Craiova
Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor permite: aplicarea tehnologiilor de producție biologică la principalele culturi horticole; corelarea practicilor de producție cu cerințele de certificare și trasabilitate.

- Competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : COR 213208 - referent de specialitate inginer horticol, COR 213238 - Consultant afaceri in agricultura, COR 213247 - Asistent de cercetare in horticultura, COR 214113- Instructor sistem de producție

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse . Răspunsuri la examen Referate, teme, proiecte	Evaluare finală scrisă	60 %
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator Portofolii individuale cuprinzând eseuri tematice, studii de caz	Evaluare finală scrisă	40 %
9.6. Standard minim de performanță			
Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrari temetice privind productia ecologica la diferite specii horticole ; utilizarea corectă a terminologiei specifice în cadrul examinării scrise sau orale; răspuns corect la 50% dintre întrebări la evaluarea finală scrisă..			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf univ. dr Costea Dorin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură – Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.ing. GIUGEA NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					111
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 4. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 4. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
Bibliografie:			
15.			
16.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
16.Principii și valori ale conduitei etice universitare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
17.Responsabilități și drepturi academice	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
18.Tipuri de lucrări academice	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
19.Metodologia întocmirii lucrării de disertație	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
20.Tehnici de documentare, identificarea surselor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
21.Forme de citare a surselor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
22.Dreptul de autor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
23.Forme de comunicare a rezultatelor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
24.Tehnici digitale utilizate pentru documentarea și redactarea lucrărilor academice; utilizarea AI-ului	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
25.Plagiatul, forme, modalități de identificare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
26.Alte forme ale lipsei de integritate și etică academică	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore

27. Consecințele lipsei de etică și integritate academică	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
---	--------------	--	-------

Bibliografie:

1. Colang G., 2021, Deontologie academică și etică aplicată. Ed. Eikon, București;
2. Dumitrașcu V., 2021, Etica și integritate academica – Provocari pentru organizatiile secolului XXI. Ed. Universitară, București;
3. Șercan E., 2017, Deontologie academică (ghid practic). Ed. Universității din București;
4. Voinea C., Giugea N., Maracineanu L., 2017, Deontologia cercetării, drepturile de autor și drepturile de proprietate intelectuală. Ed Aius, Craiova;
5. Loredana Terec-Vlad, 2026, Etica si integritate academica. Caiet de seminar. Ed Prouniversitaria
6. ***, 2026, Ghid pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și a lucrării de disertație. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură;
7. ***, 2024, Codul de etică și deontologie profesională, Universitatea din Craiova.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea unei conduite etice pentru activitatea de cercetare, documentare și redactare depusă de masteranzi. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	100%
9.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea formelor de manifestare a lipsei de etică și integritate academică și consecințele acestora.		

Data completării
22.09.2026

Titular de disciplină,
prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira ionică

Semnătura directorului de departament,
.....



2 FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ ȘI CERCETARE DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică și cercetare de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Costea Dorin Constantin Coordonatorii lucrării de disertație						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	39	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	300	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	300
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					2
Alte activități... prelucrare date, întocmire și redactare lucrare disertație					78
3.7. Total ore studiu individual					200
3.8. Total ore pe semestru					500
3.9. Numărul de credite					20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Câmpuri didactice, Stații pilot, agenți economici, Stațiuni de cercetare, Laboratoare de cercetare ș.a.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate. 2. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticoale și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile. 3. Cunoașterea particularităților tehnologice pentru obținerea diferitelor tipuri de vinuri. 4. Cunoașterea principiilor de interdependență între resursele naturale ale unui areal viticol și sortimentul varietal cultivat.
Aptitudini (Abilități)	1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. 2. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici 3. Aplicarea unor secvențe tehnologice vinicole inovative în concordanță cu particularitățile soiului, a tipului de vin dorit și a schimbărilor climatice actuale 4. Aplicarea principiilor specifice unor tehnologii diferențiate în funcție de soi, resurse naturale, tradiții și obiceiuri.
Responsabilitate și autonomie	1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticoale, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică 2. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților. 3. Realizarea unor tehnologii moderne de vinificație pentru obținerea unor vinuri în concordanță cu cerințele actuale ale pieței vinului 4. Elaborarea unor tehnologii viticole diferențiate în concordanță cu terroirul specific fiecărei zone.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Nu este cazul			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Standarde privind etica în cercetarea științifică	Față în față	Expunere, Instrucțaj, Conversație, Dezbateri	
Aspecte privitoare la stabilirea direcției de producție a centrelor viticole Considerații privind implicarea PAC în dezvoltarea viticulturii din România Influența alelopatiei în cultura asociată dintre tomate și busuioc	Față în față	Instrucțaj, Aplicații practice, Experimentul Cercetare și interpretare	

asupra caracterelor morfologice și de calitate.			
---	--	--	--

Utilizare speciilor legumicole în diferite tipuri de amenajări peisajere (pereți vegetali, grădini verticale etc). Cercetări privind modul de comportare al unor soiuri de cireș pe portaltoiul GiSeLA 6. Cercetări privind desfășurarea fenofezelor de primăvara la cireș în condițiile climatice din zona Craiova. Înmulțirea vegetativă a unor genotipuri la speciile moșmon și corn. Cercetări privind modul de comportare al unor soiuri de prun cultivate în zona Craiova. Cercetări privind influența factorilor de mediu asupra fenologiei la măr. Managementul protecției culturilor de capșuni cultivate în spații protejate Managementul protecției culturilor de măr din zona centrală a Olteniei Tipuri de daune cauzate sectorului viticol de factorii ecologici nefavorabili Posibilități de diversificare a producției agricole prin aclimatizarea de noi specii de plante Valorificarea caracteristicilor pedo-climatice și socio-economice ale unor zone rurale din Oltenia prin dezvoltarea unor activități performante (1-2 teme în areale diferite cu activități diferite) Valorificarea resurselor naturale ale unui anumit areal prin cultura vitei de vie – componenta a dezvoltării economice durabile a comunei Grădina pluvială (Rain garden) - concept și soluții de amenajare. Cercetări privind influența fertilizanților asupra creșterii și înfloririi plantelor de Hibiscus rosa-sinensis L Studiu privind factorii care decid calitatea producției viti-vinicole în unele areale viticole din Oltenia. Studiu privind calitatea produselor viti-vinicole din arealul.....(diverse areale viticole din România). Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din podgoria Drăgășani.	Față în față	Instructaj, Aplicații practice, Experimentul, Cercetare și interpretare	
--	--------------	--	--

Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din podgoria Sâmburești. Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din arealul viticol Vânu Mare. Propunere de amenajare a unei grădini d			
Proiectarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Față în față	Problematizarea, Dezbateri, Studiu de caz,	
Implementare metodologie, Colectarea datelor – instrumentarul investigativ	Față în față	Experimentul de cercetare și descoperire, Aplicații practice, Studiu de caz, Observația	
Prelucrarea parțială observației și determinări	Față în față	Observația, Aplicații practice, Analiza datelor	
Ateliere de lucru	Față în față	Conversația, Brainstorming, Simularea	
Total ore			300 ore

Bibliografie:

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice

*** Ghid privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/ masteranzilor

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf

*** Ghid pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și lucrării de disertație

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul horticola; Acest mod de formare asigură baza pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențe necesare mediului public sau privat din România și Uniunea Europeană în exercitarea următoarelor ocupații cod COR 213208 -Referent de specialitate inginer horticola,cod COR 213238 -Consultant afaceri în agricultură, cod COR 213247 - Asistent de cercetare în horticultură,, cod COR 214113 -Instructor sistem de productie

9. Evaluare

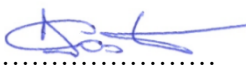
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	a) Evaluare continuă pe parcursul desfășurării stagiului de practică și cercetare, având în vedere următoarele criterii: - participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii și cercetării;	Observarea sistematică, Probă practică	50 %

	calitatea activităților desfășurate.		
	<i>b)Evaluare sumativă la finalul stagiului</i> Acordarea notei finale va lua în considerare următorii indicatori: - participarea la acitivitățile prevăzute pentru stagiul de practică și cercetare ; calitatea materialelor ce alcătuiesc portofoliul prezentate la încheierea practicii; - capacitatea de a opera cu o serie de concepte în analiza și interpretarea activităților desfășurate în cadrul stagiului de practică și cercetare .	Verificare	50 %
9.6. Standard minim de performanță			
- participarea la orele prevăzute pentru stagiul de practică și cercetare; - realizarea portofoliului cu materiale care să respecte cerințele minimale de întocmire			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin

Semnătura titularului



.....

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



3 FIȘA DISCIPLINEI

CONCEPTE ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE RURALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Concepte și strategii de dezvoltare rurală						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs Platforma online;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipată cu aparatura software adecvată, Platforma online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile..
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Conceptul de dezvoltare rurală . Conceptul de spațiu rural. Caracteristicile socio-economice ale spațiului rural românesc. Structura și funcțiile spațiului rural. Satul – componenta principală a spațiului rural	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Evoluția strategiilor si politicilor de dezvoltare rurală pe plan european. - argumente, principii, instrumente	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Implementarea principalelor instrumente de promovare a dezvoltării rurale în Uniunea Europeană si Romania	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Politicile agricole și de dezvoltare rurală Dezvoltare durabilă – Abordări conceptuale. Dezvoltarea durabilă a spațiului rural	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Conservarea si managementul resurselor naturale	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore

Economia rurală și calitatea vieții	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Metode și procedee de analiză a dezvoltării rurale. Indicatori ai dezvoltării rurale.	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Bibliografie:			
Costea Dorin, 2024, Concepte și strategii de dezvoltare rurală-suport de curs,			
Mirela-Adriana Rusali, 2013,Dezvoltarea economică a ruralului în România. Concepte și evaluări, Editura Digital Data Cluj,ISBN 978-973-7768-84-1			
Guvernul României ,Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile , Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă, 2008, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030			
http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/strategia-de-dezvoltare-rurala			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bune practici. Contribuția acestora la îmbunătățirea sectorului agroalimentar, la conservarea biodiversității sistemelor agricole	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a localităților rurale. Conservarea diversității biologice.	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Creșterea competitivității sectoarelor agricol și forestier - Studii de caz	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Analiza dezvoltării rurale în țara noastră. Dezvoltarea rurală în plan economic, social și ecologic	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
Îmbunătățirea mediului și a spațiului rural- Studii de caz	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
Calitatea vieții în zonele rurale și diversificarea economiei rurale- Studii de caz	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
Programe europene pentru dezvoltarea rurală. Implementarea programelor în România - Studii de caz	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea și prezentarea de eseuri tematice	2 ore

Bibliografie:

Guvernul României ,Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile , Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă, 2-, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030
http://www.adrcentru.ro/Document_Files/ADStudiiRegionale/00001262/2qwpb_Agricultura%20si%20dezvoltare%20rurala.pdf
<http://www.madr.ro/dezvoltare-rurala.html>
<http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/bune-practici.htm>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor permite utilizarea unor cunoștințe în domeniul conceptelor și strategiilor de dezvoltare rurală, a amplasării raționale a obiectivelor de investiție și a factorilor de producție, respectând criteriile social economice și de protecție a mediului. Cunoașterea cadrului legislativ și instituțional privind dezvoltarea rurală. Abilitatea de a întocmi documentații privind activitățile specifice strategiilor de dezvoltare rurală; competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor :cod COR 213208 - referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213238 - Consultant afaceri in agricultura, cod COR 213247 - Asistent de cercetare in horticultura, cod COR 214113- Instructor sistem de producție

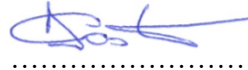
9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoaștere și înțelegere completitudinea și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	60 %
9.5. Seminar/laborator	capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea forța de argumentare	Susținere referate, Expunere liberă, Conversația de evaluare	40 %
9.6. Standard minim de performanță			
- cunoașterea și definirea conceptelor fundamentale - folosirea corectă a terminologiei specifice: - participarea în cadrul activităților didactice obligatorii - Răspuns corect la 50% din întrebările evaluării finale.			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr Costea Dorin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de
departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DESIGN VEGETAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Arhitectura peisagera, Floricultură, Plante floricele și de gazon, Arboricultura, Compoziții vegetale în amenajări peisagistice,
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea principiilor designului vegetal, a noilor tehnologii în peisagistică și a metodelor moderne de amenajare a spațiilor interioare și exterioare.
Aptitudini (Abilități)	Proiectarea și implementarea de amenajări estetice și funcționale, care integrează sustenabilitatea, contribuind la protecția mediului și la calitatea vieții.
Responsabilitate și autonomie	Realizarea și implementarea proiectelor de design vegetal și peisagistică.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Design vegetal. Noțiuni introductive. Design-ul ca domeniu modern al tehnicii și artei.	față în față	Prelegeri interactive și prezentări multimedia, folosind metode didactice (ex. conversația, dezbateri, explicații).	2 ore
Principii și elemente de compoziție în design-ul peisagistic.	față în față		4 ore
Elemente de vegetație și rolul lor în compunerea peisajului. Vegetația lemnoasă: element estetic și structural în designul peisager. Vegetația erbacee: culoare, textură și variație în designul peisager.	față în față		4 ore
Efecte vizuale ale dispunerii elementelor de vegetație în amenajările peisagistice.	față în față		2 ore
Modalitățile de încadrare a plantelor ornamentale în decorul spațiilor interioare și intermediare (terase si balcoane).	față în față		2 ore
Bibliografie:			
Bibliografie Dobbs, Liz, Wood Sarah, 2002 – Tehnica designului grădinii, Editura Aquila '93, Oradea. Hansen, G., & Alvarez, E., 2010 - Landscape design: Aesthetic characteristics of plants. ENH1172, IFAS extension. Iliescu, Ana-Felicia, 2003 - Arhitectură peisageră, Ed. Ceres. Jurov Cosma, 2006 - Arhitectura ambiantelor: elemente de teorie cognitiva si psihologie ambientala in arhitectura. Bucuresti, Capitel, 502 p. ISBN 978-973-85529-2-6. Kluckert Ehrenfried, 2005 - European Garden Design from classical Antiquity to present day, Ed Koneman. Mandă Mnuela, 2020. Design vegetal. Suport de curs. Sonea V., L. Palade, A. Iliescu, 1961, Arboricultura ornamentală și arhitectura peisajelor. Ed. Didactică și pedagogică, București. Simonds, J.O., 1967 - Arhitectura Peisajului. Ed.Tehnica, Bucuresti.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente de vegetație. Utilizarea particularităților morfologice, estetice, structurale și funcționale ale plantelor.	față în față	Expunere interactivă, prezentări multimedia, discuții, dezbateri.	4 ore
Alegerea și dispunerea plantelor în funcție de: stilul adoptat, regulile de compoziție, însușirile plantelor.	față în față		4 ore
Selectarea plantelor pentru condiții de mediu specifice și pentru a obține interes pe tot parcursul anului.			4 ore
Moduri de dispunere a vegetației dendro-floricele în principalele categorii de spații verzi.	față în față		4 ore
Tipuri de grădini. Criterii de clasificare. Grădini tematice în funcție de elementele vegetale compoziționale.	față în față		4 ore

Design vegetal în parcuri/grădini istorice și contemporane. Design vegetal pentru amenajări urbane moderne.	față în față		4 ore
Design vegetal în spații interioare și intermediare (balcoane, terase)			4 ore
Bibliografie:			
Anton D., C. Nicu, 2005 - Floricultura speciala. Vol. I. - Culturi floricole în camp. Ed. Universitaria Craiova. Anton D., C. Nicu, M. Manda, 2007 - Floricultura speciala. Vol. II. - Culturi floricole în spații protejate. Editura Universitaria Craiova. Iliescu, Ana-Felicia, 2003 - Arhitectură peisageră, Ed. Ceres. Hansen, G., & Alvarez, E., 2010 - Landscape design: Aesthetic characteristics of plants. ENH1172, IFAS extension. Simonds, J.O., 1967 - Arhitectura Peisajului, editura Tehnica, Bucuresti. Sonea V., L. Palade, A. Iliescu, 1961 - Arboricultura ornamentală și arhitectura peisajelor. Ed. Didactică și pedagogică, București. Ehrenfried, 2005, European Garden Design, Tandem Verlag, K'nemann. John Ormsbee Simonds, 1967 - Arhitectura peisajului, Ed. Tehnică, București			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea posibilităților de combinare și amplasare a elementelor de vegetație în spațiile verzi urbane, publice și private, a noilor tendințe în designul vegetal. Aceste cunoștințe trebuie să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de referent de specialitate inginer horticol (cod COR 213208), consultant afaceri în agricultura (cod COR 213238), asistent de cercetare în horticultură (cod COR 213247), Instructor sistem de producție (cod COR 214113).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	50%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Prezentare temă seminar	50%
	Activitatea la orele de lucrari practice	Participare la discuții	
9.6. Standard minim de performanță: Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri la un nivel acceptabil. Elaborarea și susținerea referatului/proiectului este condiție de participare la examenul final.			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
Aptitudini (Abilități)	Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
Responsabilitate și autonomie	Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Considerații generale privind managementul proiectelor. Proiectul - definire, rol, caracteristici, tipologie.	față în față	Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	2 ore
Etapele ciclului de viață al unui proiect.	față în față		2 ore
Managerul de proiect. Organizarea și coordonarea echipei proiectului.	față în față		1 oră
Managementul calității proiectelor.	față în față		1 oră
Managementul financiar al proiectelor.	față în față		2 ore
Managementul timpului.	față în față		1 oră
Alte activități de management (managementul comunicării, managementul riscului în proiecte, managementul achizițiilor, etc.).	față în față		2 ore
Monitorizarea proiectelor. Control și evaluare.	față în față		2 ore
Finalizarea proiectelor.	față în față		1 oră
Bibliografie:			
Bonghez S., 2013. Managementul proiectelor - adevăr sau provocare. Ed. Universul Juridic.			
Florescu D., 2012. Managementul proiectelor cu finanțare europeană. Ed. CH Beck.			
Grigorescu A., 2008. Managementul proiectelor. Ed. Uranus.			
Iliescu V., Gherghinescu O., 2005. Managementul proiectelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Metode și instrumente de planificare utilizate în managementul proiectelor.	față în față	Se va desfășura pe grupe, punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, aplicația.	6 ore
Structura unui proiect.	față în față		4 ore
Elemente economice ale unui proiect (valori, costuri, venituri, profit).	față în față		2 ore
Elementele juridice ale unui proiect (drepturi de proprietate, legislație).	față în față		2 ore

Monitorizarea, controlul și finalizarea proiectelor.	față în față		2 ore
Elaborarea unei propuneri de proiect.	față în față		8 ore
Prezentarea proiectelor realizate de studenți.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
Mochal T., Mochal J., 2006. Lecții de management de proiect. Ed. Codecs, București.			
Postavaru N., 2002. Managementul proiectelor. Ed. Matrix Rom, București.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea noțiunilor specifice *Managementului proiectelor* prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: referent de specialitate inginer horticol (Cod COR: 213208), consultant afaceri în agricultură (Cod COR: 213238), asistent de cercetare în horticultură (Cod COR: 213247).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Oral și/sau scris	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor necesare elaborării unei propuneri de proiect.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra
Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena
Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Forma de învățământ: ZI
1.7. Programul de studii	MANAGEMENT ȘI CONSULTANȚĂ ÎN HORTICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				MANAGEMENTUL PROTECȚIEI INTEGRATE			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae			
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator				Prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. 1.1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate. 6. 5.1. Cunoașterea principiilor de cultură ecologică a speciilor horticoale, a tehnicilor de combatere ecologică a bolilor și dăunătorilor, tehnologiilor de procesare și valorificare în sistem ecologic a produselor horticoale, a legislației specifice culturilor ecologice, conversia, certificarea și inspecția fermelor ecologice.
Abilități	Studentul/Absolventul: 2. 1.2. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. 3. 5.2. Aplicarea tehnologiilor de cultură ecologică pentru producerea și procesarea producțiilor horticoale cu respectarea legislației din domeniu, implementarea procedurilor pentru conversie, certificare și inspecție a exploatațiilor ecologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. 1.3. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticoale, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică 3. 5.3. Deciderea și planificarea intervențiilor tehnologice în acord cu reglementările culturii în sistem ecologic a plantelor horticoale și asigurarea respectării procedurilor și principiilor asumate pe întreg lanțul valoric.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Protecția integrată a plantelor și impactul ecologic – principii și elemente component. Pragul economic de dăunare (PED)	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
2. Metode generale de prevenire și combatere a agenților de daunare ai culturilor horticoale. Metode Biologice, Feromoni.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
3. Măsuri de combatere chimice. Pesticide. Metodele fizice. Îmbinarea diferitelor metode de combatere. Regulamentul privind comercializarea produselor fitosanitare.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
4. Cerințele și caracteristicile tehnologiilor agricole moderne	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore

		- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	
5. Utilizarea eficientă a metodelor de protecția plantelor	față în față	Cursul este prezentat power point într-o manieră interactivă utilizându-se atât resurse procedurale (metode didactice ca: expunerea, conversația, problematizarea, etc.)	2 ore
6. Managementul produselor pentru protecția plantelor	față în față	Cursul este prezentat power point într-o manieră interactivă utilizându-se atât resurse procedurale (metode didactice ca: expunerea, conversația, problematizarea, etc.	2 ore
7. Metode de amenajare a teritoriului pentru creșterea rolului prădătorilor biologici în combaterea dăunătorilor culturilor agrohorticole.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
			14 ore
Bibliografie:			
1. CIOCHIA V. si colab.- <i>Tehnologii de crestere industrială a catorva specii de insecte auxiliare folosite in combaterea biologică a daunatorilor</i> , Ed. Ceres, Bucuresti, 1992.			
2. I. MITREA, <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria Craiova, 2005.			
3. I. Mitrea, <i>Managementul protecției integrate, Suport de Curs</i> , Craiova, 2023			
4. ROSCA I., si colab. <i>Combaterea integrată a bolilor buruienilor si daunatorilor culturilor agricole</i> . Edit. Did. si pedag. R.A. Bucuresti 2000			
5. I. Rosca, I. Oltean, I. Mitrea, și colab. <i>Tratat de Entomologie Generala si Speciala</i> , Editura Alpha MDN Buzău, 2011			
6. Simeria Gh., Pîrșan P., Damianov Stejara, 2007- <i>Strategii non-poluante pentru combaterea patogenilor și dăunătorilor plantelor</i> , Editura Eurobit, Timișoara.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metodele de combatere și interacțiunea lor. Sistemele de combatere integrată (S.C.I.). Criterii de avertizare și aplicare a tratamentelor împotriva agenților de daunare ai culturilor de via de vie (buruieni, agenți fitopatogeni, daunatori) și optimizarea aplicării lor.	față în față	- Prezentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore

2. Produse fitosanitare – pesticide utilizate pentru protecția plantelor	față în față	- Prezentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
3. Aplicarea produselor utilizate în protecția plantelor în funcție de Pragul economic de dăunare (PED) și măsuri de protecție a apelor și solului.	față în față	- Prezentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
4. Metode alternative de protecție a plantelor. O nouă politică UE privind utilizarea pesticidelor. Metodele de combatere și interacțiunea lor cu alte metode de combatere, biologice și microbiologice de protecția plantelor.	față în față	- Prezentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
5. Cunoașterea entomofagilor paraziți utilizați în combaterea dăunătorilor animalii. Tehnica lansării viespiilor oofage în culturile horticole	față în față	Prezentarea interactivă a lucrărilor de laborator folosind metode didactice (conversația, problematizarea, demonstrația și interpretarea experimentelor)	2 ore
6. Elaborarea unei scheme tehnologice de protecție integrată a unei culturi de legumicole împotriva principalilor agenți de dăunare. Calculul cantității de pesticide necesar, modalitățile de alegere a celui mai eficient și economic pesticid.	față în față	Prezentarea interactivă a lucrărilor de laborator folosind metode didactice (conversația, problematizarea, demonstrația și interpretarea experimentelor)	2 ore
7. Elaborarea unei scheme tehnologice de protecție integrată a unei culturi pomice sau viticole împotriva principalilor agenți de dăunare. Calculul cantității de pesticide necesar, modalitățile de alegere a celui mai eficient și economic pesticid.	față în față	Demonstrații practice pe scheme orientative de combatere a organismelor dăunătoare	2 ore

Total			14 ore
Bibliografie:			
1. Mitrea I., 2005 - <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria, Craiova.			
2. I. Mitrea, Managementul protecției integrate, <i>Suport de Lucrări practice</i> , Craiova, 2023			
3. Mitrea Rodi, 2006 – <i>Boli „cheie” ale principalelor specii horticoale</i> , Editura Universitaria, Craiova			
4. Rosca I., Mitrea Rodi, Stan C., 2008 - <i>Protecția biodiversității în principalele agroecosisteme</i> , TOTAL Publishing, București			
5. Simeria Gh., 2001 – <i>Combaterea biologică în „sens strict” a patogenilor și dăunătorilor plantelor</i> , Editura Mirton, Timișoara			
6. Simeria Gh., 2003 – <i>Profilaxia și terapia integrată a bolilor și dăunătorilor plantelor</i> , vol. II, Editura Mirton, Timișoara			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- *Cunoașterea problemelor legate* protecția integrată a plantelor horticoale
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea principalilor adevărate managementului protecției integrate prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: Cod COR: 213208 / Denumire cor: referent de specialitate inginer horticol / Cod COR: 213238 / Denumire cor: consultant afaceri in agricultura / Cod COR: 213247 / Denumire cor: asistent de cercetare in horticultura

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală,	scris	80%
	Referate/teme/proiecte		
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	scris	20%
9.6. Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea problemelor legate de</i> protecția integrată a principalelor plante horti-viticoale			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Giugea Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr. Mira Ionică

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Schimbări climatice și strategii de atenuare			
2.2. Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris			
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator				Conf.univ.dr.ing.Băducă Cîmpeanu Constantin			
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On-site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On-site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 7. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate; 8. Cunoașterea principiilor de interdependență între resursele naturale ale unui areal viticol și sortimentul varietal cultivat.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 4. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului; 5. Aplicarea principiilor specifice unor tehnologii diferențiate în funcție de soi, resurse naturale, tradiții și obiceiuri.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică; 5. Elaborarea unor tehnologii viticole diferențiate în concordanță cu terroirul specific fiecărei zone.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Schimbările climatice și impactul acestora asupra horticulturii (Climatologie aplicată în horticultură; Schimbări climatice-cauze).	On site	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2
Scenarii climatice. Politici internaționale în domeniul schimbărilor climatice	On site	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2
Riscuri și accidente climatice în contextul schimbărilor climatice-Efecte asupra sectorului hortiviticol.	On site	<i>Prelegere; Conversația euristică; Problematizare</i>	4
Vulnerabilitatea și reziliența sectorului hortiviticol la schimbările climatice	On site	<i>Prelegere; Conversația euristică; Problematizare</i>	2
Strategii de adaptare și reziliență la schimbările climatice în sectorul horticol și viti-vinicol.	On site	<i>Prelegere; Conversația euristică; Problematizare</i>	4
Bibliografie:			
Daniela Doloris Cichi, 2025, <i>Schimbări climatice și strategii de atenuare- Suport de Curs</i>, Universitatea din Craiova.; Daniela Doloris Cichi, 2006, <i>Modificările termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vișei de vie)</i> - Editura Universitaria Craiova, 2006, 280 p, ISBN -973-742-507-3 / 978-973-742-507-2. Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol (structură, funcții, studii)</i>. Ed. Universitaria, Craiova; Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i>, Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i>, Edit. Alma, Craiova;			

Teodorescu C. Șt., Popa A., Sandu Gh., 1987 – *Oenoclimatul României (vinurile României și climatul lor caracteristic)*. Ed. Științifică și Enciclopedică, București.

*** <http://www.oiv.int/oiv/cms/index>

*** IPCC, 2022: IPCC Sixth Assessment Report. Impacts, Adaptation and Vulnerability, https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/report/IPCC_AR6_WGII_FullReport.pdf
https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/sustainability/environmental-sustainability/climate-change_en
<https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/cc-adaptation-agriculture>
<https://mmediu.ro/domenii/mediu/schimbari-climatice/>

***Strategia națională privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024-2030, cu perspectiva anului 2050,
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/287810>

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Metode utilizate în evaluarea schimbărilor climatice în horticultură (Indici agroclimatici)	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Metode utilizate în evaluarea schimbărilor climatice în horticultură- Sisteme GIS (Sisteme Informatic Geografice)	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Modele climatice și agroclimatice	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Monitorizarea fenologică a culturilor horticoale	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Metode utilizate pentru evaluarea impactului schimbărilor climatice asupra culturilor hortiviticoale- Evaluarea stresului termic	On site	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Metode utilizate pentru evaluarea impactului schimbărilor climatice asupra culturilor hortiviticoale - Evaluarea stresului hidric	On site	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Metode utilizate pentru evaluarea impactului schimbărilor climatice asupra culturilor hortiviticoale- Teledetecția și imaginile satelitare-	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
Politici în domeniul schimbărilor climatice	On site	Studiu de caz	2 ore
Strategii de adaptare și reziliență în sectorul vitivinicol	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Strategii de adaptare și reziliență în legumicultură și în sectorul ornamental	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Strategii de adaptare și reziliență în pomicultură	On site	Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Bibliografie:			

1. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), 2025 – Special Report on Climate Change and Cities.
2. Silvestrini S., Bellino I., Văth Susanne, 2015 – Impact Evaluation Guidebook for Climate Change Adaptation Projects. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.
3. Dupuits E., Garcés A., Llambí L.D., 2024. Strategies for monitoring and evaluation of climate change adaptation: localizing global approaches into Andean realities. npj Climate Action, volume 3, Article number: 19.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al lucrărilor practice sunt coroborate cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : 213208 - referent de specialitate inginer horticol; 213238 - consultant afaceri in agricultura; 213247 - asistent de cercetare in horticultura.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	60 %
9.5. Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator	Evaluare periodică	10%
	Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului	Evaluare periodică	30 %
9.6. Standard minim de performanță: Cunoșterea principalelor cauze ale schimbărilor climatice actuale; Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de vulnerabilitate și risc climatic pentru sectorul hortiviticol; cunoașterea a cel puțin două mijloace de atenuare a efectelor schimbărilor climatice în sectorul hortiviticol.			

Data completării
22.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.dr.ing.Cichi Daniela

.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.dr.ing. Ionică Mira Elena

.....