



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licenta
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pomicultură specială I						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I; Botanica II; Pomicultura generala-I; Pomicultura generala II; Genetică.
4.2. de competențe	• Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și pomicultura, producerea și valorificarea semințelor și a materialului săditor pomicol, utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. Studentul/absolventul aplică inteligența artificială pentru creșterea randamentelor de producție.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor pomicole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Pomologia ca știință – definiția și obiectul pomologiei. Soiul, clasificarea soiurilor, productivitatea, calitatea recoltelor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
2. Sortimentul. Dinamica sortimentului de soiuri pe plan mondial și în țară noastră. Principalele caracteristici morfologice ale pomilor utilizate la recunoașterea și descrierea soiurilor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
3. Metode de investigare a sistemului radicular.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
4. Metode de investigare a sistemului supradran.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
5. Abordarea cibernetică a sistemului pomicol. Tehnologia diferențiată și rolul ei în producția de fructe.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Cultura mărului. Importanță, aria de răspândire	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

7. Caracteristici morfologice și de producție la specia măr	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
8. Cerințele mărului față de factorii de vegetație	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
9. Particularitățile tehnologice, specificul producerii materialului săditor. Specificul înființării livezilor. Specificul întreținerii plantațiilor de măr	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
10. Cultura părului și scorșului. Importanță, aria de răspândire, particularități biologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
11. Particularitățile tehnologice – specificul producerii materialului săditor, specificul înființării livezilor de păr. Specificul întreținerii plantațiilor de păr.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
12. Cultura gutuiului și moșmonului. Importanța, originea, aria de răspândire, particularități biologice și tehnologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
13. Cultura prunului, importanța, originea, aria de răspândire. Caracteristici morfologice și de producție	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
14. Cerințele prunului față de factorii climatici. Particularități biologice – specii, soiuri, portaltoi. Particularități tehnologice specifice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

Bibliografie:

1. Achim Gheorghe 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova;
2. Cosmulescu Sina Niculina, Baci A. 2003. Lucrările practice Pomologie – Tipografia Universității din Craiova.
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.
4. Drăgănescu Em. 2002, Pomologie, Ed. Mirton, Timișoara – România
5. Grădinariu G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași.
6. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara.
7. Dorel Hoza 2012 Pomologie. Editura Ceres, Bucuresti

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-------------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

1. Metode de investigare a sistemului radicular și supratran	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
2. Studiul caracterelor morfologice ale pomilor și arbuștilor fructiferi care se au în vedere la identificarea soiurilor	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
3. Studiul caracterelor morfologice ale fructelor pentru determinarea soiurilor diferitelor specii pomicole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
4. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de măr de vară	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
5. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de măr de toamnă	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de măr de iarnă	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
7. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de păr de vară	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 oră
8. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de păr de toamnă și iarnă	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
9. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de gutui	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
10. Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la pomacee.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
11. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de prun timpurii	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
12. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de prun cu maturare mijlocie și târzie	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
13. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de cais	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
14. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice ale soiurilor de piersic, nectarin și pavii.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

Bibliografie:
1. Achim Gheorghe. 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova.
2. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.
4. Cosmulescu Sina Niculina, Baci A., 2003. Lucrările practice Pomologie, Tipografia Universității din Craiova.
5. Dorel Hoza 2012 Pomologie. Editura Ceres, Bucuresti
6. Grădinaru G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant despre elaborarea de soluții tehnice diferențiate, evidențierea soiurilor în vederea stabilirii sortimentelor pomicole, punerea la dispoziție a cunoștințelor necesare identificării soiurilor și portaltoilor și orografia acestora, vor satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul pomicol prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR:inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Evaluare finală scrisă si/sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Evaluare finală scrisă si/sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în pomicultură-pomologie, particularitățile biologice și tehnologice la speciile pomicole cu pondere însemnată în România. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind utilizarea cunostintelor de pomicultura-pomologie în domeniul horticol.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Sef lucrari dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licenta
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pomicultură specială II						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6. seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					56
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I; Botanică II; Pomicultura generală-I; Pomicultura generală II; Genetică.
4.2. de competențe	• Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Platforma online; Laborator de pomicultura; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 2. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și pomicultura, producerea și valorificarea semințelor și a materialului săditor pomicol, utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului. Studentul/absolventul aplică inteligența artificială pentru creșterea randamentelor de producție.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor pomicole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
15. Cultura caisului. Importanța, origine, arie de răspândire, specii ce reprezintă interes pentru obținerea de noi soiuri și portaltoi, cerințe față de factori ecologici. Particularități tehnologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
16. Cultura piersicului, importanța, origine și arie de răspândire. Sortimentul de soiuri și portaltoi, caracteristici morfologice și de producție, cerințe față de factorii ecologici Particularități tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
17. Cultura cireșului și vișinului. Importanța, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
18. Cultura nukului, importanța, origine, arie de răspândire, cerințele față de factorii ecologici, particularități biologice și tehnologice. Specificul producerii materialului săditor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
19. Cultura alunului, importanța, origine, arie de răspândire, cerințele față de factorii ecologici, particularități biologice și tehnologice. Specificul producerii materialului săditor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
20. Cultura castanului comestibil. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică,	2 ore

Specificul producerii materialului saditor.		observație, prezentare multimedia	
21. Cultura migdalului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
22. Cultura căpșunului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
23. Cultura zmeurului și murului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
24. Cultura coacăzului, agrișului și afinului. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
25. Cultura, cătinei albe și trandafirului pentru dulceață din petale. Importanță, origine, arie de răspândire, particularități biologice și tehnologice.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
Bibliografie:			
8. Achim Gheorghe 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova;			
9. Cosmulescu Sina Niculina, Baci A. 2003. Lucrările practice Pomologie – Tipografia Universității din Craiova.			
10. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			
11. Drăgănescu Em. 2002, Pomologie, Ed. Mirton, Timișoara – România			
12. Grădinariu G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași.			
13. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara.			
14. Dorel Hoza 2012 Pomologie. Editura Ceres, Bucuresti			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
15. Soiurile de piersic cu maturare mijlocie și târzie : Suncrest, Jerseyold, Triumph, Victoria, Redskin, Flacăra, Superbă de toamnă.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
16. Soiuri de nectarin: Cora, Delta, Romamer 2, Crimsongold, Nectared 2, Flavortop, etc. Soiuri de pavii: NJC- 108, Laring, Vesuvio, Veteran , etc.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
17. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de cireș: Rivan, Scorospelka, Bigorreau Bourlat, Ponoare, Roșii de Bistrița, Negre de Bistrița, Ilva,	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

Izverna, Amar de Galata, Cerna, Colina, Jubileu, Van, Silva, Bing, Sam, Someșan, Stella Compact, Stella, Tentant, Ulster, Boambe de Cotnari, Daria, Germersdorf, Hedelfinger, Rubin, Armonia, Amara, Pietroase Dionissen, Amar de Maxut, Compact Lambert).			
18.Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de vișin, de la cele timpurii la cele târzii.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
19.Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la drupacee (prun, cireș, vișin).	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
20.Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la drupacee (cais, piersic) și nucifere.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
21.Specificul tăierilor de întreținere și fructificare la arbuștii fructiferi.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 oră
22.Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de nuc si alun.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
23.Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de migdal, castan comestibil.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
24.Descrierea caracterelor de determinare a fructelor la capsun, arbuștii fructiferi. Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de căpșun.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
25.Studiul caracteristicilor fizice, chimice, organoleptice și particularități tehnologice la soiurile de arbusti fructiferi	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
Bibliografie:			
7. Achim Gheorghe. 2010. Pomologie (note de curs) Universitatea din Craiova.			
8. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.			
9. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			
10. Cosmulescu Sina Niculina, Baci A., 2003. Lucrările practice Pomologie, Tipografia Universității din Craiova.			
11. Dorel Hoza 2012 Pomologie. Editura Ceres, Bucuresti			
12. Grădinariu G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași.			
13. Cociu V., Botu M., Achim Gh.,2007. Nucul, alunul, castanul și alte nucifere. Ed.Conphys, Rm.Vâlcea – România.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant despre elaborarea de soluții tehnice diferențiate, evidențierea soiurilor în vederea stabilirii sortimentelor pomicole, punerea la dispoziție a cunoștințelor necesare identificării soiurilor și portaltoilor și orografia acestora, vor satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul pomicol prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR:inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare in horticultură.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Evaluare finală scrisă si/sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Evaluare finală scrisă si/sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în pomicultură-pomologie, particularitățile biologice și tehnologice la speciile pomicole cu pondere însemnată în România. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind utilizarea cunostintelor de pomicultura-pomologie în domeniul horticol.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Sef lucrari dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI LEGUMICULTURĂ SPECIALĂ I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii	Licență IF
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGUMICULTURA SPECIALĂ I							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr.ing. DINU MARIA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof. dr.ing. DINU MARIA							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob	

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fiziologia plantelor, Agrochimie, Baza energetică și mașini horticole, Botanică, Ecologie și protecția mediului, Fitopatologie, Entomologie,
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator; Câmp didactic;expolatații legumicole

6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul -descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
------------	--

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul - aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Introducere. Importanța alimentară, socială și economică a producerii legumelor.	față în față/ (săptămâna 1)	Prezentare în ppt. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă rădăcini îngroșate.	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă rădăcini îngroșate.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă tuberculi.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole bulboase.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole bulboase.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă frunzele.	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă păstăi și capsule.	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile legumicole de la care se consumă păstăi și capsule.	față în față/ (săptămâna 14)		2 ore

--	--	--

Bibliografie

1. Dinu Maria, 2024. Note de curs.
1. Ciofu Ruxandra și colab. 2004. Tratat de Legumicultură, Edit. Ceres, București.
3. Giorgota M., Nicolae L. 2010. Legumicultură specială, Vol. 1, Edit. Reprograf, Craiova.
4. Dinu Maria, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria, Craiova 2022
5. Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. II. Fertilizarea, irigarea și protecția fitosanitară a culturilor de legume. Edit. Eurostampa, Timișoara.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Măsuri de igienă, sănătate și securitate în muncă. Prezentarea și clasificarea speciilor de legume	față în față/ (săptămâna 1)	Prezentare în ppt. Și în câmpul didactic. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Reflecția individuală și colectivă, Demonstrația	2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume rădăcinoase	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume rădăcinoase.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume rădăcinoase.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume tuberculifere.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume din grupa verzei.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume frunzoase.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume frunzoase.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume frunzoase.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume pentru păstăi și capsule.	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume pentru păstăi și capsule.	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Susținerea testului pentru verificarea cunoștințelor	față în față/ (săptămâna 14)	Oral/scriș	2 ore
TOTAL Lp		28 ore	

Bibliografie

1. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. Aplicații în legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova.
2. Chilom Pelaghia, 2002. Ghid practic de Legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova.
3. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2007. Elemente de practică legumicolă. Editura Universitaria
4. Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. I
Descrierea și recunoașterea speciilor legumicole. Edit. Eurostampa, Timișoara.
5. Becherescu Alexandra, Horgoș A., 2015, Legumicultură specială - Îndrumător pentru lucrări practice – Descrierea și recunoașterea speciilor și a cultivarelor de legume, Ed. Agroprint, Timișoara

8. Croborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare prin examen (răspunsuri scurte și concrete)	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare	Oral și scris	30%
.6.Standard minim de performanță. Cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de mediu și a tehnologiei cadru de cultură, a unei specii legumicole. Modul de implicare la lucrările practice			

Data completării
24.09.2026

Semnătură titular curs și lucrări practice
Prof.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării în departament
25.09.2026

Semnătura Directorului de departament
Conf.dr. Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI
LEGUMICULTURĂ SPECILĂ II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii	Licență IF
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGUMICULTURĂ SPECIALĂ II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.ing. Dinu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof. univ.dr.ing. Dinu Maria						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2	3.4 proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	55	din care: 3.5 curs	22	3.6. seminar/laborator	22		11
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							5
Examinări							10
Alte activități.....							-
3.7. Total ore studiu individual		45					
3.8. Total ore pe semestru		100					
3.9. Numărul de credite		4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Fiziologia plantelor, Agrochimie, Baza energetică și mașini horticoale, Botanică, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs; câmpul didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs; aplicații practice în campul didactic. Activitate individuală elaborare proiect.

6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul -descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticoale și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
-------------------	---

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul - aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.	
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.	

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere și prezentare în ppt. Conversația euristică cadru didactic - student	2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase.	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile solano-fructoase.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile din familia Cucurbitaceae.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la speciile de plante condimentare și aromatice	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la specii de plante perene.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Particularități biologie, exigențe ecologice și tehnologia de cultură la porumbul zaharat.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Tehnologia de producere a semințelor la speciile legumicole.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
TOTAL ORE CURS			22 ore

Bibliografie:

- 1.Dinu Maria, 2024.Note de curs
- 2.Dinu Maria Prioteasa V.A. 2025.Cultura speciilor legumicole din familia Solanaceae. Editura Universitaria, Craiova.
- 3.Ciofu Ruxandra și colab., 2004. Tratat de Legumicultura, Edit. Ceres, București.
- 4.Soare Rodica, 2022. Manual de legumicultură. Vol II. Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova.
- 5.Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. II Fertilizarea, irigarea și protecția fitosanitară a culturilor de legume. Edit. Eurostampa, Timișoara.
- 6.Horgoș Arsenie și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură Vol. III. Aspecte tehnologice practice de producere a răsadurilor și de cultivare a speciilor de legume în diferite sisteme de cultură. Edit. Eurostampa, Timișoara.
- 7.Viorica Lagunovsghi Luchian, Costel Vînătoru, 2016. Legumicultură, Ed. ALFA MDN, Buzău.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Cunoașterea și descrierea cultivarelor de tomate	față în față/ (săptămâna 1)	Prezentare în ppt., și în câmpul didactic.	2 ore
Cunoașterea și descrierea cultivarelor de ardei.	față în față/		2 ore

	(săptămâna 2)	Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală	
Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de vinete.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de castraveți.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de pepeni galbeni și pepeni verzi.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Cunoașterea și descrierea cultivarurilor de dovlecel și dovleac.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Cunoașterea și descrierea unor cultivari de plante perene.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Lucrări aplicate plantelor legumicole în câmp.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Lucrări aplicate plantelor legumicole în solarii.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Lucrări aplicate plantelor legumicole în solarii.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Verificarea cunoștințelor	față în față/ (săptămâna 11)	oral	2 ore
7.3. Proiect		Metode de predare	
Întocmirea memoriului descriptiv și justificativ privind înființarea unei exploatații legumicole în câmp și în spații protejate.	față în față/ (săptămâna 1-2)	Prezentare în ppt.. Conversația euristică cadru didactic – student punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală.	2 ore
Dimensionarea exploatației legumicole în funcție de sistemul de cultură practicat (în câmp liber, în câmp protejat sau în sere și solarii)	față în față/ (săptămâna 3)		1 ore
Stabilirea structurii culturilor privind exploatarea legumicolă, a schemei de rotație și întocmirea fișelor tehnologice pe culturi.	față în față/ (săptămâna 4-5)		2 ore
Prezentarea bazei energetice necesară pentru aplicarea tehnologiilor de cultura în exploatarea legumicolă (necesar tractoare și utilaje, pesticide, îngrășăminte, apă).	față în față/ (săptămâna 6-7)		2 ore
Prezentarea tehnologiei de producere a răsadurilor (necesarul de sămânță; numărul de răsaduri pe specii; material biologic), spațiile de producere a răsadurilor; necesarul energetic pentru producere de răsaduri; perioada calendaristică în care are loc producerea răsadurilor;	față în față/ (săptămâna 8-9)		2 ore
Prezentarea și susținerea proiectului pentru verificarea cunoștințelor dobândite	față în față/ (săptămâna 10-11)	oral	2 ore
Bibliografie 1. Chilom Pelaghia, 2002. <i>Ghid practic de Legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova. 2. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. <i>Aplicații în legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova. 3. Dinu Maria. 2008. <i>Legumicultură generală, elemente practice</i> . Editura Scrisul Românesc. 4. Duță, Adriana, Soare, Rodica, 2001. <i>Legumicultură</i> . Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității, Craiova 5. Soare Rodica, 2023. <i>Manual de Legumicultură</i> . Vol.II-Tehnologii de cultură. Editura Universitaria, Craiova			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Evaluare prin examen (răspunsuri scurte și concrete	Examen scris	60 %
9.5. Seminar/laborator	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare	Oral	15 %
	Suținerea proiectului	Oral	25 %
9.6.Standard minim de performanță. Studenții pot susține examenul final numai dacă au întocmit și prezentat proiectul tehnologic.			

Data completării
23.09.2026

Semnătura titularului de curs și lucrări practice
Prof.univ.dr.ing.Dinu Maria

Data avizării în departament
25.09.2026

Semnătura Directorului de departament
Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena



FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PENTRU ÎNTOCMIREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pentru întocmirea proiectului de diplomă						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin Cadrul didactic coordonator al proiectului de diplomă						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	30 * 4 săpt = 120	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					30
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					130
3.8. Total ore pe semestru					250
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laboratoare de cercetare, câmpuri didactice, Stațiuni de cercetare, agenți economici

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 3. aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Nu este cazul			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Standarde privind etica în cercetarea științifică și a normelor de elaborare a Lucrării de disertație	Față în față	Expunere, Instructaj, Conversație, Dezbateri	
Definitivarea structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Față în față	Muncă individuală, consultații	
Recenzia literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.	Față în față	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, Documentare, problematizare	
Întâlniri cu reprezentanți ai mediului privat fiind dezbătute probleme de actualitate și de perspectivă din sectorul horticola	Față în față	Discuții, dezbateri	
Definitivarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse.	Față în față	Discuții ale îndrumătorului cu studenții. Studii de caz. Dezbateri	
Stagii practice și de cercetare	Față în față	Instructaj, Aplicații practice,	
Colectarea datelor experimentale	Față în față	Studiu de caz, Observația	
	Față în față	Analiza datelor. Aplicații practice	

Prelucrarea și interpretarea datelor cercetării	Față în față	Muncă individuală, consultații, simulări ale susținerii publice a lucrării.	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentării pentru susținerea lucrării de disertație.	Față în față	Susținerea verificării finale	
Total ore			120 ore

Bibliografie:

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice

*** GHID PENTRU ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ, LUCRĂRII DE LICENȚĂ ȘI LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf

*** Ghid privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/ masteranzilor

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind particularitățile biologice ale soiurilor de viță de vie, recunoașterea soiurilor, stabilirea tehnologiilor de cultura în funcție de condițiile pedoclimatice și particularitățile soiurilor cultivate prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: : 213230 / Denumire COR – Inginer horticultor; 213205 / Denumire COR: consilier inginer horticol

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse Cunoaștere, înțelegere, explicare interpretare Răspunsuri la examen	Evaluare finală scrisă	70 %
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator Cunoaștere, înțelegere, interpretare, realizarea corectă a cerințelor. Răspunsuri la lucrările de laborator	Evaluare pe parcurs. Răspunsuri la lucrările de laborator	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru definirea particularităților morfologice, biologice și ecologice; folosirea corectă a terminologiei specifice în cadrul evaluărilor scrise și orale; participarea în cadrul activităților didactice obligatorii ; Răspuns corect la 50 % din întrebările de la examenul final			

Data completării
24.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr Costea Dorin Constantin

Semnătura titularului



Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament,
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....

FIȘA DISCIPLINEI AMPELOGRAFIE I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ampelografie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Viticultură generală I
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 3. Descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele (viță de vie) și cerințele minimale de protecția mediului;
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 4. Recunoaște și identifică speciile/ soiurile de plante (viță de vie) pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice și gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4. Selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale (viță de vie).

7. Conținuturi

7.1. CURS	Metode de predare	Observații
Ampelografia ca știință- definiții; terminologie; obiective. legăturile ampelografiei cu alte științe, istoric).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Soiul cu însușirile sale genetice, agrobiologice, productive și de calitate. Definiții. Soiul, biotipul, clona, sortimentul viticol.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Metodologiile de descriere, recunoaștere și identificare a speciilor și soiurilor de viță de vie în conformitate cu reglementările O.I.V., U.P.O.V., I.B.P.G.R., I.C.V.V. ; Tipuri de descriptori ampelografici. Descriptorii morfologici (lăstar, frunza tânără, frunza adultă).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Descriptorii morfologici (floare-inflorescență, strugure, coardă).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Descriptorii agrobiologici, fenologici și tehnologici.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Descriptorii fiziologici. Zonarea spațiului viticol românesc în funcție de oferta ecologică. Generalități și noțiuni introductive privind nivelele de zonare (zonă viticolă, regiune viticolă, podgorie, centru viticol, plai viticol, areal cu denumire de origine controlată).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
1.1 Arealele viticole din Regiunea viticolă a Podișului Transilvaniei. Areele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor și colinelor Crișanei și Maramureșului.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Areele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor Moldovei.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Areele viticole din Regiunea viticolă a Dealurilor și colinelor Munteniei și Olteniei.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Areele viticole din Regiunea viticolă a Banatului. Aree viticole din Regiunea viticolă a Crișanei și Maramureșului.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore

Arealele viticole din zona danubiano-pontică . Nisipurile și alte terenuri favorabile din sudul țării.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Sistematica și aria de răspândire a genurilor și speciilor din familia <i>Vitaceae</i> . Sistematica soiurilor.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Soiurile de vițe neroditoare – portaltoi. Criterii de clasificare a portaltoilor utilizați în viticultură. Generalități privind însușirile biologice și productive ale soiurilor de portaltoi. Arealele de cultură ale soiurilor utilizate ca portaltoi.	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Caracteristicile morfologice, agrobiologice, productive și particularitățile de cultură ale portaltoilor utilizați în viticultura din România	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Total ore Curs sem. I		28 ore
Bibliografie obligatorie: Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i> , Ed. Universitaria, 220 pag. Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Nacula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova ; Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie I-Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova; Măracineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i> . Ed. Universitaria, Craiova; Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i> , Edit. Alma, Craiova; Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Măracineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i> , Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; Bibliografie facultativă: Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i> , Ed. Academiei Române, București, 390 p. Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, <i>Ampelografie-Metode și metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie</i> , Editura Pim, Iași. Dejeu L.C., 2010, <i>Viticultura</i> , Editura Ceres, București Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i> . Edit. Ceres, București.		

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Metode de predare	Observații
Metodologii pentru studiul descriptiv al speciilor genului <i>Vitis</i> . Folosirea cheilor de determinare a speciilor din familia <i>Vitaceae</i> și a soiurilor din specia <i>Vitis vinifera</i> .	<i>Instructaj Explicația Conversația euristică Observația directă</i>	2ore
Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (rozetă lăstar, frunza tânără) în vederea descrierii și recunoașterii soiurilor de viță-de-vie.	<i>Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice</i>	2ore
Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (frunza adultă) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i> . Utilizarea ampelometriei.	<i>Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice</i>	4ore
Utilizarea descriptorilor morfologici (floare-inflorescență, strugure, bob) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i>	<i>Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice</i>	4ore
Utilizarea și evaluarea descriptorilor morfologici (coardă) în vederea descrierii și recunoașterii speciilor și soiurilor genului <i>Vitis</i>	<i>Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice</i>	2ore

Utilizarea și evaluarea descriptorilor agrobiologici și fenologici în vederea descrierii și recunoașterii soiurilor genului <i>Vitis</i> .	<i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	2ore
Utilizarea și evaluarea descriptorilor tehnologici pentru descrierea soiurilor genului <i>Vitis</i> .	<i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	2ore
Utilizarea și evaluarea descriptorilor fiziologici pentru descrierea soiurilor genului <i>Vitis</i> .	<i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	2ore
Tipuri de descriptori ampelografici- Recapitulare. Evaluare sumativă	<i>Conversația euristică</i> <i>Dezbateri</i> <i>Evaluare sumativă</i> <i>Portofoliu</i>	1oră
Metodologiile de investigare și evaluare a favorabilității oenoclimatice a arealelor viticole. Studii de caz.	<i>Explicația</i> <i>Problematizare</i> <i>Studiu de caz-Portofoliu</i>	3ore
Caractere morfologice de identificare a portaltoilor hibrizi americani (Descrierea și recunoaștere).	<i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	2ore
Caractere morfologice de identificare a portaltoilor hibrizi europeo- americani și a hibrizilor complecși (Descrierea și recunoaștere).	<i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	2ore
Total ore Laborator sem. I		28 ore
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie: Cichi Daniela Doloris, 2026, <i>Ampelografie I-Suport de curs</i>, Universitatea din Craiova; Cichi Daniela Doloris, 2026, <i>Ampelografie I-Suport de lucrări practice</i>, Universitatea din Craiova; Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i>, Ed. Universitaria, 220 pag. Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i>. Editura Universitaria, Craiova ; Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i>. Ed. Universitaria, Craiova; Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i>, Edit. Alma, Craiova; Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i>, Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; Bibliografie facultativă: Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i>, Ed. Academiei Române, București, 390 p. Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, <i>Ampelografie-Metode si metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie</i>, Editura Pim, Iași. Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i>. Edit. Ceres, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și noțiunilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul viti-vinicol;

- competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.
- disciplina Ampelografie I oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea speciilor și soiurilor de viță de vie, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticola durabilă, care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator	Evaluare sumativă	20%
	Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului	Evaluare periodică	10%
9.6. Standard minim de performanță			
• Definirea și clasificarea tipurilor de descriptori ampelografici; Cunoașterea zonelor și regiunilor viticole din România.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura Directorului de departament,
.....

FIȘA DISCIPLINEI AMPELOGRAFIE II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ampelografie II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	5	din care: 3.5 curs	2	3.6. seminar/laborator/proiect	3
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	60				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Viticultură generală II, Ampelografie I
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 4. Descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele (soiuri de viță de vie) și cerințele minimale de protecția mediului; 5. Descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 5. Recunoaște și identifică speciile/ soiurile de plante (viță de vie) pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice și gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității; 6. Aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. Selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale (vița de vie); 6. Elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Metode de predare	Observații
Soiurile de struguri pentru masă (Generalități privind însușirile biologice, caracteristicile ecologice, tehnologice și particularitățile de cultură ale soiurilor de struguri pentru masă; clasificare; areale de cultură).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Sortimentul de soiuri de struguri pentru masă cultivate în România (soiuri cu maturare timpurie ; soiuri cu maturare mijlocie ; soiuri cu maturare târzie ; soiuri noi, recent introduse în sortiment).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	3ore
Soiurile apirene (Generalități privind însușirile biologice, caracteristicile ecologice, tehnologice și particularitățile de cultură ale soiurilor apirene; clasificare; areale de cultură; sortiment).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Soiurile de struguri pentru vin- generalități ; Soiurile de struguri pentru vinuri albe de consum curent (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	3ore
Soiurile de struguri pentru vinuri albe de calitate superioară (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	3ore
Soiurile de struguri pentru vinuri roșii de consum curent (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Soiurile de struguri pentru vinuri roșii de calitate superioară (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	3ore

Soiurile de struguri pentru vinuri aromate (Însușiri agrobiologice ; caracteristici tehnologice ; particularitățile de cultură ale acestora ; selecții clonale ; destinația producției ; repartizare teritorială).	<i>Prelegere; Conversația euristică;</i>	2ore
Soiuri de viță de vie cu rezistență biologică ridicată.	<i>Prelegere; Conversația</i>	2ore
Total ore Curs sem. II		22 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie obligatorie:

Cichi Daniela Doloris, 2026, *Ampelografie II-Suport de curs*, Universitatea din Craiova;
Cichi Daniela Doloris, 2022. *Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin*, Ed. Universitaria, 220 pag
Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010. *Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă* . Editura Universitaria, Craiova.
Cichi Daniela Doloris, D,C Costea, 2008. *Soiuri de viță-de-vie cultivate și cultivabile în România*, Editura Arves, Craiova, 300 p. ;
Popa A., Dicu C., 2010. *Viticultura și vinurile României*, Edit. Alma, Craiova;
Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002. *Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)*, Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.;

Bibliografie facultativă:

Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, *Podgoriile și vinurile României*, Ed. Academiei Române, București, 390 p.
Dobrei Alin, Rotaru Liliana, Morelli Silvano, 2008, *Ampelografie*. Editura “Solness”, Timișoara, 385 p
Oșlobeanu M. și colab., 1991, *Zonarea soiurilor de viță de vie din România*. Edit. Ceres, București.
Rotaru Liliana, 2009, *Soiuri de viță de vie pentru struguri de vin*. Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 294 p.

7.2. SEMINAR/LABORATOR/PROIECT	Metode de predare	Observații
Descrierea și recunoașterea soiurilor de viță de vie pentru consum în stare proaspătă (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	4ore
Descrierea și recunoașterea soiurilor de viță de vie apirene (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	2ore
Identificarea soiurilor de struguri pentru masă și a soiurilor apirene. Evaluare sumativă. Portofoliu1	<i>Conversația euristică ; Observația direct; Dezbateri; Evaluare sumativă; Portofoliu</i>	1oră
Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri albe de consum curent (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	2ore
Descrierea și recunoașterea soiurilor pentru vinuri albe de calitate superioară (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	4ore
Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri roșii de consum curent (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	2ore

Descrierea și recunoașterea soiurilor pentru vinuri roșii de calitate superioară (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	3ore
Descrierea și recunoașterea soiurilor de struguri pentru vinuri aromate (utilizarea multicriterială a tipurilor de descriptori ampelografici).	<i>Explicația; Demonstrația; Observația directă; Aplicații practice-elaborare fișe ampelografice soiuri diverse</i>	2ore
Identificarea soiurilor de struguri pentru vin. Evaluare sumativă. Portofoliu 2.	<i>Conversația euristică ; Observația direct; Dezbateri; Evaluare sumativă; Portofoliu</i>	2ore
Total ore Laborator sem. II		22 ore
PROIECT Documentație tehnico-economică de înființare plantație viticolă	<i>Conversația euristică; Explicația ; Problematizare; Dezbateri; Proiect</i>	11 ore
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie: Cichi Daniela Doloris, 2022. <i>Ghid ampelografic. Soiuri de struguri pentru vin</i>, Ed. Universitaria, 220 pag Cichi Daniela Doloris, Popa Camelia, Necula Cezarina, 2010, <i>Ghid ampelografic al soiurilor de struguri pentru masă</i> . Editura Universitaria, Craiova. Cichi Daniela Doloris, D,C Costea, 2008, <i>Soiuri de viță-de-vie cultivate și cultivabile în România</i>, Editura Arves, Craiova, 300 p.; Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie II-Suport de curs</i>, Universitatea din Craiova; Cichi Daniela Doloris, 2024, <i>Ampelografie II-Suport de lucrări practice</i>, Universitatea din Craiova Cichi Daniela Doloris, 2025, <i>Documentație tehnico-economică de înființare plantație viticolă</i>, Suport didactic, , Universitatea din Craiova; Mărăcineanu L.C., 2007, <i>Agroecosistemul viticol. (structură, funcții, studii)</i>. Ed. Universitaria, Craiova; Popa A., Dicu C., 2010, <i>Viticultura și vinurile României</i>, Edit. Alma, Craiova; Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, <i>Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)</i>, Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.; *** Legea viei și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole nr. 164/2015, cu modificările ulterioare ; https://madr.ro/horticultura/viticultura-vinificatie.html; https://www.onvpv.ro/ Bibliografie facultativă: Cotea V.D., Barbu N.N., Grigorescu C.C., Cotea V.V., 2007, <i>Podgoriile și vinurile României</i>, Ed. Academiei Române, București, 390 p. Damian Doina, Liliana Rotaru, Ancuta Nechita, Savin C., 2011, <i>Ampelografie-Metode si metodologii de descriere și recunoaștere a soiurilor de viță de vie</i>, Editura Pim, Iași. Dejeu L.C., 2010, <i>Viticultura</i>, Editura Ceres, București Oșlobeanu M. și colab., 1991, <i>Zonarea soiurilor de viță de vie din România</i>. Edit. Ceres, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și noțiunilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul viti-vinicol;
- competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.
- disciplina Ampelografie II oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea speciilor și soiurilor de viță de vie, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticola durabilă, care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticoltor (213230), consilier inginer horticoltor (cod COR 213205).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator	Evaluare periodică	10%
	Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului	Evaluare sumativă	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Participă la minim 50 % din activitățile de laborator/proiect ; Realizarea proiectului ; Întocmește fișele ampelografice la minim 5 soiuri de struguri pentru masă/apirene și minim 10 soiuri de struguri pentru vin ; Clasifică soiurile de viță de vie în funcție de criteriile : morfologice, agrobiologice, tehnologice ;			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura Directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova	
1.2. Facultatea	Horticultură	
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului	
1.4. Domeniul de studii	Horticultură	
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență	
1.6. Forma de organizare	IF	
1.7. Programul de studii	Horticultură	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ciupeanu Călugăru Eleonora Daniela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Ciupeanu Călugăru Eleonora Daniela						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotare corespunzătoare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de seminar dotare corespunzătoare

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. - identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. - aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - fundamentează științific deciziile manageriale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. - acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. - utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. - acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Evoluția gândirii și practicilor manageriale	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	3 ore
2. Procesele și relațiile de management	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	4 ore
3. Organizarea structurală a întreprinderii	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	3 ore
4. Sistemul informațional și comunicarea managerială	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	3 ore
5. Procesul decizional în întreprindere – elemente, tipologie, structură	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	3 ore
6. Procesul decizional în întreprindere – metode de abordare a deciziilor	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	3 ore
7. Metode și tehnici de management	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	3 ore
8. Managerii întreprinderii	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	3 ore
1. Burduș E., Popa I., Fundamentele managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2013 2. Burduș E., Popa I., Metodologii manageriale, Editura ProUniversitaria, București, 2014 3. Constantinescu D. (coord.), Managementul întreprinderii, Editura Sitech, Craiova, 2009 4. Daft R., New Era of Management, Editura Cengage Learning, New York, 2010 5. Deac V., Deaconu A., Cioc M., Management, Editura ASE, București, 2014 6. Kiniki A., Williams B., Management: A Practical Introduction, McGraw Hill Irwin, New York, 2013 7. Nicolescu O., Verboncu I., Fundamentele Managementului Organizației, Editura Universitară, București, 2008 8. Nicolescu Ov., Lloyd-Reason L., Challenges, Performancies and Tendencies in Organization Management, World Scientific, Singapore, 2016			

9. Nicolescu, O., Popa, I., & Dumitrașcu, D. D., Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex, influențat de pandemia COVID-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Pro Universitaria, 2022
10. Nicolescu, O., Popa, I., & Dumitrașcu, D. D., Studii de caz privind managementul organizațiilor din România în contextul transformărilor și crizelor actuale, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Pro Universitaria, 2024
11. Pramanik A., Management It's Principles & Functions, Sarvad Publication, 2023
12. Popa M. și colectiv, Management: concepte, tehnici, abilități, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2015

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Funcțiile procesului de management	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	1 oră
Organizarea structurală	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Sistemul informațional și comunicarea managerială	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	1 oră
Procesul decizional	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	5 ore
Metode și tehnici de management	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	5 ore
1. Bateman T., Snell S., <i>Management</i>, McGraw Hill Irvin, 2013. 2. Burduș E. Popa I., <i>Fundamentele managementului organizației</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2013 3. Burduș E., Popa I., <i>Metodologii manageriale</i>, Editura ProUniversitaria, București, 2014 4. Constantinescu D. (coord.), <i>Managementul întreprinderii</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009 5. Daft R., <i>New Era of Management</i>, Editura Cengage Learning, New York, 2010 6. Deac V., Deaconu A., Cioc M., <i>Management</i>, Editura ASE, București, 2014 7. Kiniki A., Williams B., <i>Management: A Practical Introduction</i>, McGraw Hill Irvin, New York, 2013 8. Nicolescu O., Verboncu I., <i>Fundamentele Managementului Organizației</i>, Editura Universitară, București, 2008 9. Nicolescu Ov., Lloyd-Reason L., <i>Challenges, Performancies and Tendencies in Organization Management</i>, World Scientific, Singapore, 2016 10. Popa M. și colectiv, <i>Management: concepte, tehnici, abilități</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2015			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În demersul de elaborare a cursului s-au inițiat dezbateri cu manageri, situați pe diferite nivele ierarhice, din cadrul unor organizații (publice și private) din Regiunea Oltenia. De asemenea, conținutul este corelat cu cel al cursurilor cu titluri similare, predate la universități europene și nord-americane prestigioase.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris și sau oral	50%

9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Studentii trebuie: - să cunoască cele mai importante evoluții în domeniul managementului (contribuțiile lui F. W. Taylor, H. Fayol, A. Maslow, M. Weber, H. Mintzberg, P. Drucker); - să descrie conținutul sistemului de management și pe cel al organizării structurale; - să enumere principalele stiluri de management și rolurile interpretate de manageri; să poată demonstra cunoștințe minimale de rezolvare a unui ministudiu de caz.			

Data completării
23.09.2026
Daniela

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Ciupeanu Călugăru Eleonora

Semnătura titularului

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI OENOLOGIE I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Oenologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Microbiologie, Fiziologie, Viticultură, Ampelografie, Entomologie, Fitopatologie
4.2. de competențe	Cunoașterea morfologiei, ecologiei și fiziologiei viței de vie, clasificării microorganismelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs echipată cu aparatură software adecvată
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator echipată cu aparatură de laborator și software adecvată, spații pentru păstrarea probelor, mese de degustare

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie tehnologiile de valorificare a produselor horticole, vinificație și standardele de calitate specifice acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Implementează tehnologiile de valorificare a produselor horticole și vinificație.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 7. Elaborează tehnologiile de valorificare a produselor horticole, cu asigurarea standardelor de calitate și siguranță alimentară.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Strugurii – materia primă în vinificație. Structura strugurilor. Evoluția procesului de creștere și maturare a strugurilor	Față în față (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Baza tehnico-materială a industriei vinicole - Construcții și localuri vinicole - Recipiente vinicole - Mașini, utilaje și echipament tehnologic auxiliar (caracteristici generale)	Față în față (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Culesul, transportul și prelucrarea strugurilor în vederea obținerii mustului - Culesul, transportul și prelucrarea strugurilor - Prelucrarea strugurilor și obținerea mustului	Față în față (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Compoziția chimică și biochimică a mustului - Compoziția chimică a mustului - Biocatalizatorii mustului: enzime și vitamine	Față în față (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Microflora specifică industriei vinicole - Bacteriile acetice - Bacteriile lactice	Față în față (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Microflora specifică industriei vinicole - Levurile - Mucegaiurile	Față în față (săptămâna 6)		
6. Antiseptici și antioxidanți folosiți în industria vinicolă - Folosirea dioxidului de sulf în industria vinicolă	Față în față (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore

- Stările și modificările SO₂ în vinuri - Acțiunile SO₂ în must, mustuală și vin - Erori și riscuri la folosirea SO₂ în industria vinicolă - Formele sub care se folosește dioxidul de sulf - Momentele aplicării anhidridei sulfuroase în vinificație - Produse chimice cu efect antiseptic și antioxidant care pot înlocui parțial anhidrida sulfuroasă - Măsuri tehnologice care permit diminuarea dozelor de anhidridă sulfuroasă			
Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin 1. Fermentația alcoolică - Biochimismul fermentației alcoolice - Desfășurarea fermentației alcoolice	Față în față (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin 1. Fermentația alcoolică - Folosirea levurilor selecționate în procesul de fermentație - Accidentele de fermentație	Față în față (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin 2. Macerația în industria vinicolă - Fenomenele specifice macerației - Extragerea compușilor fenolici din struguri - Rolul enzimelor pectolitice în procesul de macerare	Față în față (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin 3. Fermentația malolactică - Influența fermentației malolactice asupra însușirilor organoleptice ale vinurilor	Față în față (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Fenomene biochimice și biofizice care au loc la transformarea mustului în vin 3. Fermentația malolactică - Controlul fermentației malolactice	Față în față (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Compoziția chimică a vinurilor - Criterii de clasificare a constituenților vinului și căile de proveniență	Față în față (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Compoziția chimică a vinurilor - Principalii constituenți chimici ai vinului	Față în față (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie 1. Băducă Câmpeanu C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova. 2. Ribéreau-Gayon P., Dubourdieu D., Donèche B., Lonvaud Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: <u>Pratiques Vitivinicoles</u> , Éditure <u>Dunod/La Vigne</u> , 6ème édition. 3. Ribéreau-Gayon P., <u>Glories Y.</u> , <u>Maujean A.</u> , Dubourdieu D., 2012. Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Éditure <u>Dunod/La Vigne</u> , 6ème édition. 4. <u>Blouin J.</u> , <u>Peynaud É.</u> , 2012. Connaissance et travail du vin. Éditure <u>Dunod/La Vigne</u> . 5ème édition.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Soluții folosite în analizele de laborator	Față în față (săptămâna 1)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Analiza fizico-mecanică a strugurilor. Stabilirea momentului optim de recoltare	Față în față (săptămâna 2)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Stabilirea momentului optim de recoltare	Față în față (săptămâna 3)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Corecții de compoziție aplicate mustului	Față în față (săptămâna 4)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Prezentarea fluxurilor tehnologice din industria vinului (succesiunea mașinilor și utilajelor în raport cu secvențele tehnologice ale vinificației primare în alb, roze, roșu și aromat).	Față în față (săptămâna 5)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Folosirea SO ₂ în vinificație. Dozarea SO ₂ în musturi și vinuri	Față în față (săptămâna 6)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea conținutului în zaharuri al strugurilor și musturilor	Față în față (săptămâna 7)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea acidității totale din must și vin	Față în față (săptămâna 8)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Controlul microbiologic al musturilor și vinurilor.	Față în față (săptămâna 9)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea tăriei alcoolice a vinurilor	Față în față (săptămâna 10)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea acidului tartric din vinuri	Față în față (săptămâna 11)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea acidității volatile a vinurilor	Față în față (săptămâna 12)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea glicerolului	Față în față (săptămâna 13)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea zahărului rezidual al vinurilor	Față în față (săptămâna 14)	Activitatea practică de laborator	2 ore

Bibliografie

1. Băducă Câmpeanu C., 2016. Oenologie Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova.
2. Ribéreau-Gayon P., Dubourdieu D., Donèche B., Lonvaud Aline, 2012. Traité d'oenologie - Tome 1. Tome 1 - Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 6ème édition.
3. Muntean Camelia, Băducă C., Stoica Felicia, 2001. Operații tehnologice și metode de analiză și control în industria vinicolă, Editura Sitech, Craiova.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Oenologie este în concordanță cu legislația viti-vinicolă românească și internațională, cu bunele practici și cu procedeele standard aplicate în mod curent în unitățile de vinificație țara noastră care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea principalilor constituenți prezenți în mustul de struguri • Cunoașterea principalilor constituenți prezenți în diferitele categorii de vinuri • Determinarea principalilor parametri calitativi ai mustului proaspăt de struguri • Determinarea principalilor constituenți ai vinului			

Data completării
22. 09. 2026

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. ing. Constantin Băducă

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25. 09. 2026

Director de departament,
Conf. univ. dr. ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Chimie, Biochimie, Fiziologie, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 6. descrie tehnologiile de valorificare a produselor horticole și standardele de calitate specifice acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 7. implementează tehnologiile de valorificare a produselor horticole
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 8. elaborează tehnologiile de valorificare a produselor horticole, cu asigurarea standardelor de calitate și siguranță alimentară.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Caracterizarea producției horticole. Clasificarea produselor horticole	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Creșterea și maturarea produselor horticole	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Proprietățile produselor horticole. Proprietăți fizice. Însușiri senzoriale	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Compoziția chimică a produselor horticole	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Principalele procese biologice și rolul lor tehnologic. Respirația, Transpirația, Maturarea, Fotosinteza	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Calitatea produselor horticole	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Alterarea produselor horticole	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Operații premurgătoare păstrării:recoltarea, condiționarea, ambalarea, prerăcirea, depozitarea	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Păstrarea produselor horticole: definiții, considerații generale, elementele păstrării, mijloace folosite pentru asigurarea factorilor de păstrare	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare a legumelor fructe și verdețuri, tomate, pătlăgele vinete, ardei, castra veți, fasole păstăi, mazăre, bame, salată, spanac	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore

Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor bulboase: ceapă, usturoi, arpagic, praz	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor rădăcinoase	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare și condiționare a tuberculilor de cartof	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare și condiționare a legumelor din grupa verzei	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie:			
13. Mira Elena Ionică – Păstrarea materiilor prime agricole și horticoale utilizate în industria alimentară, Ed. Universitaria, Craiova, 2013			
14. Mira Elena Ionică – Metode de analiză și control al calității fructelor și legumelor proaspete și divers prelucrate, Ed. Universitaria, Craiova, 2014			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Probe medii din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea proprietăților fizice ale produselor horticoale	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea SUT și SUS. Evidențierea amidonului din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea amidonului prin metoda polarimetrică	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea acidității titrabile a produselor horticoale	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea zahărului prin metoda SCHOORL	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea acidului ascorbic din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea substanțelor tanoide din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea cenușei și alcalinității ei	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea polifenolilor din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea durtății apei	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea activității enzimactice	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea lipidelor din produsele horticoale	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea azotului total prin metoda KJELDAHL	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Bibliografie:			
11. Mira Elena Ionică – Metode de analiză și control al calității fructelor și legumelor proaspete și divers prelucrate, Ed. Universitaria, Craiova, 2014			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei răspunde nevoilor producătorilor și furnizorii de servicii implicați direct sau indirect în lanțul producției horticole pentru a-și îndeplini obligația, reglementată prin regulamentele europene și prin legislația națională, de a furniza produse sigure pentru consum, în acord cu așteptările consumatorului final, va satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR: inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare în horticultură

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Compoziția chimică a produselor horticole. Operațiile fluxului tehnologic general de păstrare a produselor horticole			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.Ionică Mira Elena

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PRODUSELOR HORTICOLE II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6. seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					31
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Chimie, Biochimie, Fiziologie, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 7. descrie tehnologiile de valorificare a produselor horticoale și standardele de calitate specifice acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 8. implementează tehnologiile de valorificare a produselor horticoale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 9. elaborează tehnologiile de valorificare a produselor horticoale, cu asigurarea standardelor de calitate și siguranță alimentară.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Tehnologia de valorificare a ciupercilor comestibile. Tehnologia de păstrare a semințelor de legume	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de valorificare a căpșunelor și a fructelor de arbuști fructiferi. Tehnologia de valorificare a fructelor sâmburoase: cireșe, vișine, caise, piersici, prune	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare în stare proaspătă a semințoaselor: mere, pere, gutui	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare a nucilor. Tehnologia de păstrare a strugurilor pentru masă	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de păstrare a florilor tăiate. Principiile conservării fructelor și legumelor	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Materii auxiliare utilizate în industria conservelor. Operații utilizate în industria conservelor de fructe și legume	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Ambalaje utilizate în industria conservelor de fructe și legume	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Congelarea produselor horticoale. Conservarea produselor horticoale prin termotratare	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore

Conservarea produselor horticole prin deshidratare. Conservarea produselor horticole prin concentrare	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Conservarea chimică a produselor horticole. Tehnologia conservării produselor horticole prin fermentație lactică	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologia de obținere a sucurilor. Tehnologia obținerii produselor secundare	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie:			
15. Mira Elena Ionică – Mira Elena Ionică – Conservarea industrială a produselor horticole. Ed. Universitaria, 2016.			
16. Mira Elena Ionică – Metode de analiză și control al calității fructelor și legumelor proaspete și divers prelucrate, Ed. Universitaria, Craiova, 2014			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente de calcul privind dimensionarea spațiilor de păstrare	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Elemente de calcul privind prerăcirea produselor horticole. Deranjamente fiziologice apărute în timpul păstrării	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Analiza opăririi fructelor și legumelor	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Elemente de calcul privind obținerea produselor congelate	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Elemente de calcul privind procesul tehnologic de obținere a produselor deshidratate. Analiza produselor deshidratate	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Analiza ambalajelor utilizate în industria conservelor	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea grosimii și porozității startului de lac a materialului din care sunt confecționate conservele metalice	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Încercarea ermeticității conservelor. Determinarea masei nete și proporției de fructe și legume întregi din conserve	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Determinarea bioxidului de sulf liber și total din conservele de fructe și legume	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	2 ore

Determinarea consistenței, punctelor negre și culorii pastei de tomate	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Determinarea termopenetrației	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Bibliografie:			
12. Mira Elena Ionică – Metode de analiză și control al calității fructelor și legumelor proaspete și divers prelucrate, Ed. Universitaria, Craiova, 2014			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Conținutul disciplinei răspunde nevoilor producătorilor și furnizorii de servicii implicați direct sau indirect în lanțul producției horticoale pentru a-și îndeplini obligația, reglementată prin regulamentele europene și prin legislația națională, de a furniza produse sigure pentru consum, în acord cu așteptările consumatorului final, va satisface exigențele reprezentanților comunității profesionale, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/ Denumire COR: inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213206 / Denumire cor: expert inginer horticol / Cod COR: 213246 / Denumire cor: inginer de cercetare în horticultură

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Principiile conservării produselor horticoale. Metode de conservare a produselor horticoale.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.Ionică Mira Elena

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,
.....



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ/ DEPARTAMENTUL D29

Craiova, Str. A.I.Cuza, nr.13, 200585,

tel/fax: +40251414541, e-mail: fh_secretariat@yahoo.ro



FIȘA DISCIPLINEI AMELIORAREA PLANTELOR II

5 Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură

6 Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor horticole II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obs.

7 Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/săptămână					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

8 Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Genetică, Botanică, Fiziologia plantelor, Fitopatologie, Entomologie
--------------------	--

4.2. de competențe	Ameliorarea plantelor horticole I, Pomicultură, Viticultură, Legumicultură, Floricultură, Arboricultură, Tehnică experimentală
--------------------	--

9 Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile fundamentale ale geneticii și ameliorării plantelor, inclusiv procesele de selecție, hibridare și tehnologiile moderne de lucru, aplicate pentru obținerea de specii și soiuri horticole cu însușiri superioare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică tehnicile de ameliorare a plantelor, utilizând metodele clasice și moderne de selecție și hibridare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: utilizează tehnicile de ameliorare a plantelor într-un mod etic, eficient și sustenabil.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Ameliorarea genetică a viței-de-vie – situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe în ameliorarea viței-de-vie; bazele biologice și citologice ale ameliorării viței de vie; surse de gene.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a viței-de-vie. Obiectivele ameliorării viței-de-vie și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a speciilor pomicele semănătoare (măr). Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene.	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a mărului. Obiectivele ameliorării mărului și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a speciilor pomicele sâmburoase (prun). Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore

Ameliorarea genetică a nukului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a alunului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a tomatelor. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a ardeiului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a verzei. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a cepei. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a trandafirului. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Ameliorarea genetică a garoafelor. Situația actuală pe plan național și internațional; necesități, orientări și tendințe; bazele biologice și citologice; surse de gene; obiectivele și metodele de ameliorare folosite.	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Producerea de sămânță și material săditor din categorii biologice superioare.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore

1. Ardelean, M., R. Sestraș, M. Cordea, 2007. Ameliorarea plantelor horticole, Ed. AcademicPres, Cluj - Napoca.
2. Botu I., 1994. Ameliorarea plantelor horticole - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.
3. Botu M, 2008. Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.
4. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.
5. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. Breeding Field Crops. Iowa State Press. Fourth Edition, USA

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la vița-de-vie.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practică de laborator	2 ore

Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la măr.	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la prun și nuc.	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la tomate și ardei.	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la cartof.	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Tehnica de obținere a hibrizilor și de selecție a plantelor elită la trandafir.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (tomate).	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (ardei).	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile legumicole (varză, ceapă, morcov).	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la pomii și arbuștii fructiferi.	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la vița-de-vie.	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Producerea seminței din categorii biologice superioare la speciile floricole.	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Testarea și evaluarea elitelor de plante horticole pentru certificare și brevetare.	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Metode de protejare și menținere a noilor cultivar-uri.	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practică de laborator	2 ore

1. Ardelean, M., R. Sestraș, M. Cordea, 2007. *Ameliorarea plantelor horticole*. Ed. AcademicPres, Cluj - Napoca
2. Botu I., 1994. *Ameliorarea plantelor horticole*. Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.
3. Botu I., Botu M., 1999. *Ameliorarea plantelor horticole*. Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. Craiova.
4. Botu M, 2008. *Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole*. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.
5. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. *Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România*. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.
6. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. *Breeding Field Crops*. Iowa State Press. Fourth Edition, USA.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat față de noutățile din domeniu și permanent raportat la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu și se bazează pe însușirea corectă și înțelegerea rolului ameliorării genetice, a metodelor și tehnicilor de ameliorare pentru principalele specii horticole, a resurselor genetice și a rezultatelor obținute pentru o agricultură durabilă.
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind ameliorarea plantelor horticole și producerea de material săditor/semincer prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoștințe generale privind necesitățile, obiectivele, metodele și rezultatele ameliorării genetice la principalele specii horticole.			

Data completării
23.09.2026

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Botu Mihai

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
25.09.2026
Mira

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ionică

Semnătura directorului de departament,
.....