

FIȘA DISCIPLINEI ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Gruia Marius						
2.3. Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Gruia Marius						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică, Floricultură, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a utiliza informațiile dobândite anterior pentru a înțelege particularitățile ecologice, morfologice și tehnologice ale speciilor dendrologice și posibilitățile de utilizare ale acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, teren
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator, teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural – 1 credit C3.1 - descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului C3.2 - Explicarea și interpretarea factorilor care influențează activitatea de amenajare peisagistică C6 Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral – 2 credite C6.1 Descriere principiilor și metodelor utilizate în design-ul peisager și floral C6.2 Identificarea și interpretarea fundamentelor tehnice și estetice utilizate în design-ul peisager
Competențe transversale	- Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. 0.5 credite - Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. 0.5 credite

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea importanței culturii arborilor și arbuștilor ornamentali. - Cunoașterea particularităților biologice și ornamentale ale speciilor lemnoase folosite în peisagistică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța Arboriculturii ornamentale.	Prelegere, expunere în powerpoint, vizita pe teren	2 ore
Legăturile disciplinei cu alte domenii de învățământ cu importanță în cunoașterea și utilizarea plantelor lemnoase ornamentale.		
Bazele biologice ale speciilor lemnoase ornamentale		2 ore
Ecologia speciilor lemnoase ornamentale		2 ore
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - pepiniera dendrologică - producerea materialului săditor dendrologic prin semințe		2 ore
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin butași - producerea materialului săditor dendrologic prin altoire		2 ore
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin marcotaj Formarea materialului săditor în pepiniera pentru diferite moduri de utilizare în spațiile verzi		2 ore
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendro ornamentale - Încrengătura Gymnospermatophyta		2 ore
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendro ornamentale - Încrengătura Angiospermatophyta: <i>Fam Magnoliaceae</i> <i>Fam Berberidaceae</i> <i>Fam. Simarubaceae</i> <i>Fam Ranunculaceae</i>		2 ore
<i>Fam. Platanaceae</i>		

<i>Fam. Rosaceae</i> <i>Fam Saxifragaceae</i> <i>Fam. Cesalpinaceae</i>		2 ore
<i>Fam. Papilionaceae</i> <i>Fam. Buxaceae</i> <i>Fam Anacardiaceae</i> <i>Fam Aceraceae</i>		2 ore
<i>Fam Hippocastanaceae</i> <i>Fam Sapindaceae</i> <i>Fam. Vitaceae</i> <i>Fam Tiliaceae</i> <i>Fam. Malvaceae</i>		2 ore
<i>Fam Eleagnaceae</i> <i>Fam Araliaceae</i> <i>Fam. Cornaceae</i> <i>Fam Salicaceae</i> <i>Fam Polygonaceae</i>		2 ore
<i>Fam Caprifoliaceae</i> <i>Fam Betulaceae</i> <i>Fam Fagaceae</i> <i>Fam Ulmaceae</i> <i>Fam Moraceae</i>		2 ore
<i>Fam Scrophulariaceae</i> <i>Fam Bignoniaceae</i> <i>Fam Oleaceae</i> <i>Fam Loganiaceae</i>		2 ore
BIBLIOGRAFIE Daniela Sabina Poșta, 2009 - Îndrumător arboricultură ornamentală. Ed. Eurobit Iliescu Ana-Felicia, 2002 - Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali. Edit. Ceres Iliescu Ana Felicia, 2003 - Arboricultura Ornamentală. Editura Ceres, Bucuresti Roberto Renato Bernardia, 2011- Arboricultura Ornamentală. Ed Ion Ionescu de la Brad Vișoiu Dagmar, 2004 - Speciile lemnoase ornamentale din România. EdituraEurobit, Timișoara Zaharia D., Dumitraș Adelina, Zaharia A., 2008 - Specii lemnoase ornamentale. Ed. Todesco		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Gymnosperme – în spații verzi	Predarea pe grupe, expunere interactiva, vizita în teren	1 oră
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Angiosperme – în spații verzi		1 oră
Înmulțirea speciilor lemnoase prin diferite metode		1 oră
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizatGymnosperme		1 oră
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizatFam Magnoliaceae, Fam Berberidaceae, Fam. Simarubaceae, Fam Ranunculaceae		1 oră
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizatFam. Platanaceae, Fam. Rosaceae, Fam Saxifragaceae, Fam. Cesalpinaceae		1 oră
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizatFam. Papilionaceae, Fam. Buxaceae, Fam Anacardiaceae,FamAceraceae, Fam Hippocastanaceae, Fam Sapindaceae		1 oră
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizatFam. Vitaceae, Fam Tiliaceae Fam. Malvaceae, Fam Eleagnaceae, Fam Araliaceae, Fam. Cornaceae		2 ore

Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat <i>Fam Salicaceae, Fam Polygonaceae, Fam Caprifoliaceae, Fam Betulaceae, Fam Fagaceae,</i>		2 ore
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat <i>Fam Ulmaceae, Fam Moraceae Fam Scrophulariaceae, Fam Bignoniaceae, Fam Oleaceae, Fam Loganiaceae</i>		2 ore
Studiul speciilor lemnoase ornamentale		1 oră
Bibliografie Daniela Sabina Poșta, 2009 - Îndrumător arboricultură ornamentală. Ed. Eurobit Iliescu Ana-Felicia, 2002 - Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali. Edit. Ceres Iliescu Ana Felicia, 2003 - Arboricultura Ornamentală. Editura Ceres, București Roberto Renato Bernardia, 2011 - Arboricultura Ornamentală. Ed Ion Ionescu de la Brad Vișoiu Dagmar, 2004 - Speciile lemnoase ornamentale din România. Editura Eurobit, Timișoara Zaharia D., Dumitraș Adelina, Zaharia A., 2008 - Specii lemnoase ornamentale. Ed. Todesco		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale și modul de utilizare al acestora în amenajarea peisajului. Aceste cunoștințe trebuie să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (cod COR 216202). Realizarea de colaborări, proiecte cu diferite asociații, firme, parteneri.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor specifice cursului	Examinare scrisă finală (<i>Vor participa la examinarea finală numai studenții care au obținut minimum 5 la verificarea de laborator</i>).	60 %
10.5. Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor specifice lucrărilor de laborator	Verificare finală	40 %
10.6. Standard minim de performanță: prezența, promovarea verificării de laborator și cunoașterea a minim 20% din speciile dendrologice prezentate.			

Data completării
23.09.2026

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2026

Semnătura directorului de departament



1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Entomologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări.dr.ing. Cătălin Stan						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Șef lucrări.dr.ing. Cătălin Stan						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Pedologie, Biochimie, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site, sala prevazută cu videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On site, sala prevazută cu videoproiector, acces internet - Sală de laborator dotată cu planșe, determinatoare ilustrate, cu insectare, preparate umede și uscate pentru identificare dăunătorilor animali studiați la laborator

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea
cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul descrie dăunătorii culturilor horticole și metodele de combatere integrată a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul identifică și diagnostichează dăunătorii speciilor horticole și stabilește produsele fitosanitare potrivite pentru combaterea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul specifică planurile de management și control dăunătorilor în fermele horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive: definiție, rolul și importanță entomologiei, relațiile cu alte discipline, istoric. Caractere generale ale nevertebratelor și caracterele generale ale altor grupe de dăunători.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Morfologia externă a insectelor Capul și apendicele sale.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Morfologia externă a insectelor Toracele și apendicele sale.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
Morfologia externă a insectelor Abdomenul și apendicele sale	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Anatomia și fiziologia insectelor Organele interne ale insectelor. Tegumentul structură și funcții. Sistemul muscular. Sistemul digestiv. Sistemul circulator. Sistemul respirator. Sistemul excretor. Sistemul secretor. Sistemul nervos. Tropisme și instincte la insecte. Aparatul reproducător	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Biologia insectelor Reproducerea insectelor. Tipuri de reproducere Dezvoltarea insectelor. Dezvoltarea embrionară. Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Biologia insectelor Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Ecologia insectelor Factorii care influențează dezvoltarea insectelor. Constantele dezvoltării	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore

insectelor. Factorii abiotici care influențează dezvoltarea insectelor.			
Ecologia insectelor Factorii biotici care influențează dezvoltarea insectelor. Bioecologia insectelor	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Sistematica insectelor Ord. Orthoptera, Ord. Blattaria, Ord. Dermaptera, Ord. Thysanoptera, Ord. Heteroptera, Ord. Homoptera, Ord. Hymenoptera, Ord. Coleoptera, Ord. Lepidoptera, Ord. Diptera	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Metode preventive de combatere a dăunătorilor animal Carantina fitosanitară. Prognostic și avertizarea. Controlul fitosanitar. Măsuri agrofitotehnice). Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode fizice. Metode mecanice.	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode chimice. Măsuri de protecția ecosistemelor și de prevenire a intoxicațiilor în lucrările fitosanitare	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode biologice.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
I. Ghizdavu și colab., <i>Entomologie agricolă</i> , E.D.P. București, 1997. I. Mitrea, <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria Craiova, 2005. I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. 1</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010. I. Rosca, C. Stan și colab., <i>Combaterea integrată a bolilor buruienilor și dăunătorilor culturilor agricole</i> . Edit. Did. și Pedag. R.A. București, 2000. I. Rosca, C. Stan și colab. Protecția biodiversității în principalele agroecosisteme, Edit. TOTALPublishing, București, 2008. I. Rosca, I. Oltean, I. Mitrea, C. Stan și colab. <i>Tratat de Entomologie Generală și Specială</i> , Editura Alpha MDN Buzău, 2011 C. Stan, <i>Entomologie I, Suport de Curs</i>			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Morfologia insectei adulte. Capul și apendicii capului (antenele și organele vizuale)	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practică de laborator (Demonstrații practice pe material entomologic, preparate, planșe)	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Morfologia insectei adulte. Toracele și apendicii sale (picioarele și aripile).	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Morfologia insectei adulte. Abdomenul și apendicii săi	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practică de laborator	2 ore

Tegumentul structură și funcții.			
Stadiile de dezvoltare ale insectelor Stadiul de ou, de larvă, de pupă, de adult și particularitățile lor	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Metode de determinare a insectelor daunatoare Determinarea taxonomică. Determinarea după tipul de daune.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Colectarea, pregătirea și conservarea materialului entomologic	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
I. Ghizdavu și colab., <i>Entomologie agricolă</i> , E.D.P. București, 1997. Iulia Matei, I. Mitrea, <i>Entomologie Vol. II</i> , Tipografia Universității din Craiova, 1997 Iulia Matei, I. Mitrea, <i>Entomologie Vol. I</i> , Tipografia Universității din Craiova, 1996 I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. 1</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010. C.Stan, <i>Entomologie I, Suport de Lucrări practice</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și răspunde nevoilor producătorilor horticoli.
- Disciplina *Entomologie I* oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind morfologia, bio-ecologia precum și metodele și tehnicile de combatere a daunatorilor plantelor horticele în vederea stabilirii corecte a schemelor de combatere integrată, care să contribuie și la protejarea biodiversității ecosistemelor horticele prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor din domeniul horticol, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris / oral	50%
9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	oral	25%
	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	oral	25%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea morfologiei externe a corpului unei insecte, a stadiilor de dezvoltare ale insectelor și a metodelor de prevenire și combatere a daunatorilor plantelor horticele			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

22.09.2026




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
LEGUMICULTURĂ II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență IF
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGUMICULTURĂ II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Dinu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.dr.ing. Dinu Maria						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs sau notite de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					

Examinări	
Alte activități	6
3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Genetica, Botanică II, Fitopatologie, Entomologie, Legumicultură generală I
4.2. de competențe	Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator; Câmp didactic; Exploatații legumicole

6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul - descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul - aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Dotarea tehnico-materială a legumiculturii; Construcții specifice folosite în legumicultură: sere, solarii, adăposturi temporare; Mașini și utilaje pentru cultura legumelor; Ciupercării	față în față/ (săptămâna 1)	Prezentare interactivă. Observarea și dialogul permanent dintre cadrul didactic-student va permite utilizarea conversației euristice.	2 ore
Producerea și modul de planificare a "răsadurilor" Importanța și organizarea producerii răsadurilor Tehnologia producerii răsadurilor de plante legumicole	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore
Tehnologia generală de producere a răsadurilor de plante legumicole .	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Organizarea și programarea producției; Alegerea terenului	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Sisteme și metode de cultură:Cultura în câmp	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Sisteme și metode de cultură: Culturile forțate și protejate; Sisteme de cultură „fără sol,,	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Epocile de înființare a culturilor legumicole;Alegerea soiurilor și hibrizilor;Pregătirea semințelor pentru semănat	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Epocile de înființare a culturilor legumicole;Alegerea soiurilor și hibrizilor;Pregătirea semințelor pentru semănat	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în câmp; Pregătirea terenului; Semănatul și plantatul culturilor de legume; Lucrări de întreținere cu caracter general.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore

Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în câmp; Pregătirea terenului; Semănatul și plantatul culturilor de legume; Lucrări de întreținere cu caracter special.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în sere și solarii; Pregătirea terenului; Înființarea culturilor de legume; Lucrări de întreținere cu caracter general și special	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
Tehnologia culturilor pentru producerea semințelor de legume	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
Recoltarea, condiționarea și transportul legumelor	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Recoltarea, condiționarea și transportul legumelor	față în față/ (săptămâna 14)		2 ore
Bibliografie curs 1. Dinu Maria, Note de curs. 2. Dinu Maria, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova. 3. Chilom Pelaghia. 2000. Legumicultură generală. Editura Reprograph, Craiova.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Pregătirea spațiilor pentru producerea răsadurilor, pregătirea amestecurilor de pământ	față în față/ (săptămâna 1)	Aplicațiile practice se vor desfășura pe grupe punându-se	2 ore
Semănatul în vederea producerii răsadurilor la unele specii legumicole.	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore
Recunoașterea speciilor și varietăților de specii legumicole în fază tânără.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Lucrări de îngrijire aplicate răsadurilor.	față în față/		2 ore

	(săptămâna 4)	accentul pe dezvoltarea capacități de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică	
Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în câmp neprotejat.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Înființarea culturilor legumicole din prima urgență (ceapă, morcov, patrunjel, etc).	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Înființarea culturilor legumicole în solarii.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Lucrări generale de întreținere a culturilor de tomate, ardei și castraveți înființate în solar.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Înființarea culturilor legumicole, în câmp, prin plantare de rasad și organe vegetative.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Lucrări generale de întreținere a culturilor înființate în câmp neprotejat.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Lucrări speciale de întreținere a culturilor înființate în câmp neprotejat.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general și special aplicate culturilor legumicole în sere.	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general și special aplicate culturilor legumicole în solarii și rasadnite.	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Test recapitulativ	față în față/ (săptămâna 14)	Verificare	2 ore
Bibliografie lucrări practice 1. Dinu Maria, Note de curs și lucrări practice. 2. Chilom Pelaghia, 2002. <i>Ghid practic de Legumicultură</i>. Edit. Reprograph, Craiova. 3. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. <i>Aplicații în legumicultură</i>. Edit. Reprograph, Craiova.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea tehnologiilor de cultura a speciilor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare in horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare prin răspunsuri la examen	Scris și/sau oral	70%
9.5.Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice și teoretice prezentate la lucrările de laborator.	Scris și/sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță: Însușirea cunoasterii tehnologiei de producere a materialului săditor legumicol și a tehnologiei de înființare și întreținere a culturilor legumicole în câmp.			

Data completării

23.09.2026

Semnătura titularului de curs și de seminar

Prof.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării în departament

25.09.2026

Semnătura Directorului de departament

Conf.univ.dr. ing. Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI**LEGUMICULTURĂ I****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență IF
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legumicultură I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Maria Dinu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing. Maria Dinu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					14
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor, Biochimie, Agrochimie.
--------------------	---

4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor dobândite, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminatlui/laboratorului	Laborator; Câmp didactic;expolatații legumicole.

6. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul -descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul - aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul - elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
1.Legumele și legumicultura 1.1. Definiții și caracteristici generale; 1.2.Importanța, dezvoltarea și perspectivele legumiculturii, precum și a consumului de legume. 1.3.Importanța alimentară și economică a legumelor. 1.4. Tendințe actuale în legumicultură	față în față/ (săptămâna 1)		2 ore
2.Producția de legume în România și în alte țări 2.1.Scurt istoric al producției de legume 2.2. Situația actuală și perspectivele producerii și consumului de legume.	față în față/ (săptămâna 2)		2 ore

2.3. Dezvoltarea legumiculturii în țara noastră.		Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	
3.Particularitățile biologice ale speciilor legumicole. 3.1.Originea și evoluția plantelor legumicole. 3.2.Clasificarea botanică a plantelor legumicole. 3.3.Cultivarul – factor esențial de producție.	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
4 Particularitățile creșterii și dezvoltării plantelor legumicole. 4.1.Etapele și fazele de vegetație 4.2.Sămânța și germinația. 4.3.Creșterea vegetativă. 4.4.Înflorirea și fructificarea. 4.5.Faza de bătrânețe.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
4.6.Substanțe regulate de creștere. 4.7. Înmulțirea plantelor legumicole.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
5.Particularitățile ecologice ale speciilor legumicole. 5.1.Ecologia plantelor. 5.2. Însemnătatea ecologică pentru plantele legumicole.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
5.3.Cerințele plantelor legumicole față de factorul lumină 5.4.Cerințele plantelor legumicole față de compoziția aerului.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
5.5.Cerințele plantelor legumicole față de factorul căldură. 5.6.Cerințele plantelor legumicole față de factorul apă.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
5.7.Cerințele plantelor legumicole față de factorul hrană și sol.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
5.8.Zonele ecologice și bazinele de cultură a legumelor.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore

6.Construcții, amenajări și mijloace tehnice de lucru în legumicultură. 6.1.Serele. 6.2.Solariile. 6.3.Adăposturile temporare și acoperirea directă.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
6.4.Răsadnițele. 6.5. Evoluția și tendințele dezvoltării exploatațiilor legumicole.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
7.Folosirea rațională și pregătirea terenului la culturile legumicole. 7.1.Alegerea și amenajarea terenului. 7.2.Asolamentul și rotația culturilor . 7.3.Culturile succesive și asociate de legume. 7.4.Fertilizarea culturilor legumicole.	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
7.5.Importanța fertilizării raționale a culturilor legumicole. 7.6.Sistemul de fertilizare al culturilor. 7.7.Fertilizarea suplimentară sau fazială a culturilor legumicole. 7.8.Particularitățile fertilizării culturilor legumicole în sere și solarii 7.9.Erbicidarea	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Total ore	față în față/ (săptămâna 14)		28
	Bibliografie curs		
	1. Maria Dinu, 2022. Legumicultură.Editura Universitaria Craiova.		
	2. Horgoș, A., și colab.,2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură. (Vol.I-III). Editura Eurostampa, Timișoara.		
	3. Ruxandra Ciofu și colab., 2004.Tratat de legumicultură. Editura Ceres, Bucuresti.		

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat
Desființarea culturilor din sere și solarii	față în față/ (săptămâna 1)	Se va desfășura pe grupe	2 ore
Desființarea culturilor din sere și solarii	față în față/	punându-se accentul pe	2 ore

	(săptămâna 2)	dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică.	
Pregătirea terenului în sere și solarii	față în față/ (săptămâna 3)		2 ore
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole de la care se consumă organele vegetative.	față în față/ (săptămâna 4)		2 ore
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole de la care se consumă organele generative.	față în față/ (săptămâna 5)		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.	față în față/ (săptămâna 6)		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.	față în față/ (săptămâna 7)		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.	față în față/ (săptămâna 8)		2 ore
Noțiuni generale privind construcțiile utilizate pentru producerea răsadurilor și pentru realizarea de culturi legumicole.	față în față/ (săptămâna 9)		2 ore
Stabilirea numărului de plante la unitatea de suprafață pentru culturile din câmp, sere și solarii.	față în față/ (săptămâna 10)		2 ore
Stabilirea numărului de plante la unitatea de suprafață pentru culturile din câmp, sere și solarii.	față în față/ (săptămâna 11)		2 ore
Stabilirea suprafețelor destinate producerii răsadurilor și a materialelor necesare amenajării lor.	față în față/ (săptămâna 12)		2 ore
Stabilirea cantității de folie de polietilenă necesară pentru acoperirea solarilor și a tunelelor joase.	față în față/ (săptămâna 13)		2 ore
Calculul de materiale necesare efectuării unor lucrări de întreținere la răsaduri și plante în cultură.	față în față/ (săptămâna 14)		2 ore

Bibliografie lucrări practice
1.MariaDinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria, Craiova.
2.Maria Dinu, 2008. Legumicultură generală elemente practice. Editura Scrisul românesc, Craiova.
3.Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003.Aplicații în legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230); inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare in horticultura (cod COR 213246).
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen (evaluarea finală); gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Examen scris	70 %
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale (conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual și în grup).		
9.5.Seminar/laborator	- testarea continuă pe parcursul semestrului-răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și oral	30 %
9.6. Standard minim de performanță. Cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de mediu, înmulțirea speciilor legumicole. Modul de implicare la lucrările practice			

Data completării

23.09.2026

Semnătura titularului de curs și lucrări practice

Prof.univ.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării

25.09.2026

Semnătură director de departament

Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea din Craiova
Facultatea de Horticultură/Departamentul Horticultură-Știința alimentului

FIȘA DISCIPLINEI

VITICULTURĂ I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs Platforma online;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator Viticultură; Plantație viticolă SD Banu Mărăcine, Platforma online;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Definiții, importanța, particularitățile, istoricul și dezvoltarea viticulturii	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Sistematica genului Vitis, Sistematica soiurilor de viță de vie	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie Sistemul radicular	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia,	2 ore
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie	Față în față	Prelegere, explicație, conversație euristică Prezentari multimedia	2 ore

Sistemul aerian - organele vegetative			
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie Sistemul aerian - organele de rod	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularități biologice ale vitei de vie: Biologia creșterii și dezvoltării viței de vie. Ciclul Ontogenetic	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularități biologice ale vitei de vie: Ciclul biologic anual- Fenofaze ale organelor vegetative	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularități biologice ale vitei de vie: Ciclul biologic anual- Fenofaze ale organelor de rod	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularități fiziologice privind nutriția viței de vie	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularitati fiziologice privind reactiile de aparare ale vitei de vie	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Climatologie viticolă. Evaluarea nivelurilor climatice de favorabilitate pentru delimitarea arealelor de cultivare a vitei de vie	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore

Factorii edafici, Factori orografici	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Relații în biocenoza viticolă	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Factorii antropici. Perturbări produse prin poluare în ecosistemul viticol Perturbări pedoclimatice generate de activitățile viticole	Față în față	Prezentare orală si prezentari multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Bibliografie:			
Costea Dorin - Viticultură I – suport de curs (2025)			
Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000			
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova,, 2008,ISBN 978-606-518-068-0			
Dorin Constantin Costea – Regimul hidric al viței de vie - Editura Universitaria Craiova, 2006, 183 p, ISBN -973-742-317-8 / 978-973-742-317-7			
Cichi Daniela Doloris - Modificarile termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vitei de vie, studii), Editura Universitaria, 2006,ISBN 973-742-5073/978-973-742-507-2			
Olteanu I, Mărăcineanu LC- Agroecosistemele viticole si protectia mediului, Editura Sitech, Craiova, 2007, 351p, ISBN 978-973-746-655-6			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Organografia viței de vie	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia,	2 ore

		teste de autoevaluare	
Recunoasterea elementelor sistemului radicular	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , teste de autoevaluare	2 ore
Organografia viței de vie	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia, teste de autoevaluare	2 ore
Recunoasterea elementelor sistemului aerian	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , teste de autoevaluare	2 ore
Evidențierea particularitatilor anatomice ale sistemului radicular : structura primara si secundara, particularitati care determina rezistenta la atacul filoxerei	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Observația, experimentare teste de autoevaluare	2 ore
Evidențierea particularitatilor morfologice si anatomice ale trunchiului coardelor de 1 si 2 ani si ale lastarilor	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia, teste de autoevaluare	2 ore
Evidențierea particularitatilor morfologice si anatomice ale frunzelor si inflorescentelor	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia,	2 ore
Evidențierea particularitatilor morfologice si anatomice ale ciorchinilor, boabelor si semintelor	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Observația, experimentare teste de autoevaluare	2 ore
Metode de determinare a maturarii lemnului	Față în față	Demonstrația , Studii de caz ,	2 ore

		teste de autoevaluare	
Determinarea fertilitatii mugurilor	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Observația, experimentare teste de autoevaluare	2 ore
Determinarea viabilității mugurilor și prognostarea producției	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Observația, experimentare	2 ore
Determinarea indicilor fiziologici : intensitatea fotosintezei si a transpirației, fluxului de seva si a indicelui de clorofila	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , teste de autoevaluare	2 ore
Metode de studiu a determinanților ecopedologici	Față în față	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia, teste de autoevaluare	2 ore
Determinarea indicilor climatici si realizarea climogramelor	Față în față	Demonstrația , Studii de caz ,	2 ore
Bibliografie:			
Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000			
Dorin Constantin Costea – Regimul hidric al viței de vie - Editura Universitaria Craiova, 2006, 183 p, ISBN -973-742-317-8 / 978-973-742-317-7			
Cichi Daniela Doloris - Modificarile termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vitei de vie, studii), Editura Universitaria, 2006,ISBN 973-742-5073/978-973-742-507-2			
Olteanu I, Mărăcineanu LC- Agroecosistemele viticole si protectia mediului, Editura Sitech, Craiova, 2007, 351p, ISBN 978-973-746-655-6			
Costea Dorin _ Viticultură I – suport lucrări practice (2024)			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind particularitățile biologice ale soiurilor de viță de vie, recunoașterea soiurilor, stabilirea tehnologiilor de cultura în funcție de condițiile pedoclimatice și particularitățile soiurilor cultivate prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: : 213230 / Denumire COR – Inginer horticultor; 213205 / Denumire COR: consilier inginer horticol

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse Cunoaștere, înțelegere, explicare interpretare Răspunsuri la examen	Evaluare finală scrisă	70 %
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator Cunoaștere, înțelegere, interpretare, realizarea corectă a cerințelor. Răspunsuri la lucrările de laborator	Evaluare pe parcurs. Răspunsuri la lucrările de laborator	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru definirea particularităților morfologice, biologice și ecologice; folosirea corectă a terminologiei specifice în cadrul evaluărilor scrise și orale; participarea în cadrul activităților didactice obligatorii ; Răspuns corect la 50 % din întrebările de la examenul final			

Data completării

24.09.2026

Titular de disciplină,

Conf.univ.dr Costea Dorin Constantin

Semnătura titularului



.....

Data avizării în departament

24.09.2026

Director de departament,

conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea din Craiova
Facultatea de Horticultură/Departamentul Horticultură-Știința alimentului

FIȘA DISCIPLINEI

VITICULTURĂ II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor, Entomologie generala, Fitopatologie generala, Viticultura generala I
4.2. de competențe	•Cunoașterea morfologiei, anatomiei, fiziologiei și ecologiei viței de vie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs Platforma online;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laborator Viticultură; Plantație viticolă SD Banu Mărăcine, Platforma online;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 2. aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2. elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Producerea materialului săditor viticol- înmulțirea generativa, înmulțirea prin butași nealtoți	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Înmulțirea vitei de vie prin altoire	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Bazele tehnologice ale înființării plantațiilor viticole roditoare	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea,	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea,	2 ore

	demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	
Alegerea, organizarea si amenajarea terenurilor pentru înființarea plantațiilor viticole roditoare	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Alegerea și amplasarea soiurilor	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Tehnologia de înființare a plantațiilor viticole roditoare	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Întreținerea plantațiilor viticole tinere	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Întreținerea și exploatarea plantațiilor viticole roditoare	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore

Corectarea resurselor trofice	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Protecția fitosanitară a plantațiilor viticole roditoare	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Recoltarea strugurilor	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	Prezentare orală , explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstratia, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:			
Costea Dorin - Viticultură II – suport de curs (2025)			
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova,, 2008,ISBN 978-606-518-068-0			
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7			
Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000			
Olteanu I, Mărăcineanu LC- Agroecosistemele viticole si protectia mediului, Editura Sitech, Craiova, 2007, 351p, ISBN 978-973-746-655-6			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

Recoltarea butasilor altoi si portaltoi, păstrarea lor pana in momentul altoitului	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Metode de altoire ; fortarea vițelor altoite	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Pichetarea terenului în vederea plantării	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Plantarea viței de vie în diferite condiții de sol	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Instalarea mijloacelor de susținere	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Tăierea de formare si rodire la conducerea pe trunchi jos	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Tăierea de formare si rodire la cond. pe trunchi semiinalt și inalt	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Tăierea de formare si rodire la conducerea pe trunchi inalt	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore

Dirijarea si legarea coardelor pe mijlocul de susținere	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Completarea golurilor din plantațiile viticole.	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Operatiuni in verde pentru dirijarea mecanismelor fiziologice	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Operatiuni in verde pentru îmbunătățirea calității strugurilor pentru masa	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Întocmirea unor programe de erbicidare, irigare si fertilizare pentru plantațiile de viță roditoare	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Metode de evaluare a producției cantitative și calitative în plantațiile viticole pe rod	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000

Dorin Constantin Costea – Regimul hidric al viței de vie - Editura Universitaria Craiova, 2006, 183 p, ISBN 973-742-317-8 / 978-973-742-317-7

Cichi Daniela Doloris - Modificarile termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vitei de vie, studii), Editura Universitaria, 2006, ISBN 973-742-5073/978-973-742-507-2

Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea modalităților de înmulțire și a tehnologiei de cultură a viței de vie; utilizarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea unui proiect de înființare a unei plantații viticole, aplicarea corectă a lucrărilor de întreținere; promovarea unor tehnologii în concordanță cu principiile dezvoltării durabile prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230 / Denumire COR – Inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse Cunoaștere, înțelegere, explicare interpretare Răspunsuri la examen	Evaluare finală scrisă	70 %
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator Cunoaștere, înțelegere, interpretare, realizarea corectă a cerințelor. Răspunsuri la lucrările de laborator	Evaluare pe parcurs. Răspunsuri la lucrările de laborator	30 %
9.6. Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru definirea particularităților morfologice, biologice și ecologice; folosirea corectă a terminologiei specifice în cadrul evaluărilor scrise și orale; participarea în cadrul activităților didactice obligatorii ; Răspuns corect la 50 % din întrebările de la examenul final			

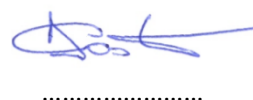
Data completării

24.09.2026

Titular de disciplină,

Conf.univ.dr Costea Dorin Constantin

Semnătura titularului



Data avizării în departament

24.09.2026

Director de departament,

conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ/ DEPARTAMENTUL:D29



Craiova, Str. A.I.Cuza, nr. 13, 200585,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fitopatologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Țucă Ovidiu Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect.univ.dr. Țucă Ovidiu Andrei						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
----------------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Biochimie, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului, Microbiologie
4.2. de competențe	Legumicultură, Pomicultură, Viticultură, Floricultură, Arboricultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Învăță caracterele generale ale principalelor categorii de agenți fitopatogeni și a unor aspecte legate de taxonomia acestora 2. Deprinde simptomatologia specifice în funcție de natura agentului patogen și evaluarea stării de sănătate a plantelor prin utilizarea metodelor consacrate de evaluare a atacului
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 3. Aplică complexul de măsuri și mijloace de prvenire și combatere a bolilor la plante în contextul combaterii integrate în vederea protejării mediului inconjurător, protejării plantelor horticole și obținerii unor produse garantate prin menținerea patogenilor sub pragul economic de dăunare. 4. Studentul/absolventul aplică inteligența artificială pentru aplicarea eficientă a măsurilor de combaterea integrată, cu scopul de a diminua inputurile de produse chimice în ecosistemul horticol.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. Aprofundează aspecte legate de însușirile biologice ale principalelor categorii de patogeni, a rolului interacțiunii parazit-plantă-gazdă-mediul în procesul de patogeneză, a mecanismelor rezistenței plantelor la boli și a mijloacelor de protecție a plantelor în contextul combaterii integratei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Fitopatologie – obiect de studiu, importanță și implicații practice, legături cu alte științe, ramuri și tipuri de pierderi cauzate de boli la diferite specii horticole.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
Noțiuni generale despre boli (clasificarea bolilor, interfața plantă gazdă – parazit și fazele succesive ale bolii).	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
Modificări suferite de plante în procesul de patogeneză (biochimice, fiziologice și anatomo-morfologice).	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Parazitismul de la origini și în prezent și consecințele lui; însușirile parazitare ale patogenilor	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore

Epidemiologia agenților patogeni, conservarea și transmiterea inoculului infecțios.	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Rezistența plantelor la boli (preinfecțională)	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, power point	2 ore
Rezistența plantelor la boli (postinfecțională)	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Caractere generale ale virusurilor fitopatogene.	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
Caractere generale ale micoplasmelor și bacteriilor fitopatogene.	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Caractere generale ale ciupercilor fitopatogene (tipuri de aparate vegetative, organe de rezistență ale aparatului vegetativ, posibilități de înmulțire asexuată)	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
Caractere generale ale ciupercilor fitopatogene (înmulțire sexuată, criterii taxonomice)	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologii generale de prevenire și combatere integrată a bolilor plantelor horticole (metode profilactice, măsuri legislative și de carantină fitosanitară, metode fizico-mecanice de combatere).	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
Tehnologii generale de prevenire și combatere integrată a bolilor plantelor Horticole (măsuri biologice și metode chimice de combatere).	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
Măsuri de protecția agroecosistemului și de prevenire a intoxicațiilor în lucrările fitosanitare.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
1. Mitrea, Rodi, Fitopatologie, Ed. Universitaria, Craiova, 2004.			
2. Mitrea, Rodi, Paraziți vegetali, Ed. Universitaria, Craiova, 2005.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Prezentarea modului de lucru în laborator, metodologii de cercetare necesare identificării bolilor la plante.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Virusuri fitopatogene – tipuri de simptome în vederea recunoașterii principalelor viroze ale plantelor horticole	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Micoplasme și bacterii fitopatogene – simptome principale ale micoplasmozelor și bacteriozelor cu importanță economică pentru speciile horticole.	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Pseudofungi și ciuperci fitopatogene, clasificare. Încrengătura Oomycota, Cl. Oomycetes – caractere generale. Prezentarea genurilor Pythium, Phytophthora și a bolilor produse de specii reprezentative care atacă plantele horticole	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Încrengătura Oomycota, Ordinul Peronosporales, genurile Albugo și Plasmopara, specii reprezentative care atacă plantele horticole.	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Încrengătura Oomycota, Ordinul Peronosporales, genurile Albugo și Plasmopara, specii reprezentative care atacă plantele horticole. Prezentarea genurilor Pseudoperonospora, Peronospora, Bremia și a bolilor produse de specii reprezentative care atacă plante horticole.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Regnul Fungi - Încrengătura Chytridiomycota, fam. Synchytriaceae caractere generale, sp. Synchytrium endobioticum	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Încrengătura Ascomycota Ordinul Taphrinales și bolile produse de	față în față/	Activitatea practica de laborator	2 ore

acestea la principalele specii horticole.	(săptămâna 8)		
Clasa Ascomycetes, Ordinul Erysiphales, – agenți patogeni din genul Sphaerotheca și Phoma ce atacă specii horticole.	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Ordinul Erysiphales – agenți patogeni din genul Erysiphe ce atacă specii horticole.	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Ordinul Erysiphales – agenți patogeni din genul Uncinula, Leveillula și Microsphaera ce atacă specii horticole.	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Ordinul Phyllachorales și Diaporthales, specii reprezentative	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Ordinul Pleosporales și Helotiales, specii reprezentative	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practică de laborator	2 ore
Monilioza sau putregaiul brun și mumifierea fructelor de samburoase. Putregaiul cenușiu al strugurilor	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practică de laborator	2 ore
1. Oroian I., Florian V., Holohec L., 2006 – Atlas de Fitopatologie. Editura Academiei Române 2. Pârvu M., 2007 – Ghid practic de Micologie. Editura Casa cărții de știință, Cluj Napoca			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea corectă a unor noțiuni legate de caracterele generale ale principalelor categorii de agenți patogeni și taxonomia acestora, de cunoașterea metodelor și tehnicilor de prevenire și combatere a bolilor plantelor horticole, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 /Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer Horticol (cod COR 213230).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%
9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea unor aspecte legate de patogenia, biologia, epidemiologia și simptomatologia principalelor categorii de agenți patogeni.			
Cunoașterea măsurilor de prevenire și combatere a bolilor la plantele horticole în contextual combaterii integrate.			

Data completării

23.09.2026

Titular de disciplină,

Lect.univ.dr.Țucă Ovidiu Andrei

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef I.dr. GHEORGHIU NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
----------------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					6
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică. Genetică.
4.2. de competențe	Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	5. Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	4. Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole..

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Definiție, obiect, terminologie, importanță, situația actuală și de perspectivă, tendințe actuale în pomicultură.	față în față	Prezentare interactivă, conversație euristică, problematizare și dialog permanent cadru didactic–student.	2 ore
Clasificarea speciilor pomicole (clasificarea botanică, după habitus, anatomo-structurală, pomicolă, tehnologică, după gradul de perisabilitate, după valoarea energetică).	față în față		2 ore
Morfologia, anatomia și fiziologia rădăcinii. Intensitatea și ritmicitatea creșterii rădăcinii. Factorii care influențează creșterea rădăcinii. Extinderea și repartizarea în sol a sistemului radicular. Funcțiile rădăcinii.	față în față		2 ore
Morfologia, anatomia și fiziologia tulpinii. Componentele tulpinii pomilor și arbuștilor fructiferi.	față în față		2 ore
Ramurile de garnisire la principalele specii pomicole de climat temperat.	față în față		2 ore
Frunza. Morfologia și anatomia frunzei.	față în față		2 ore
Frunza. Fotosinteza. Respirația. Transpirația.	față în față		2 ore
Floarea. Fructul. Sămânța.	față în față		2 ore
Ciclul individual de viață al plantelor pomicole. Perioadele de vârstă ale pomilor. Ciclul anual al plantelor pomicole. Fenofazele inițiale ale organelor vegetative și de rod.	față în față		4 ore
Perioada de repaus la plantele pomicole.	față în față		2 ore
Fenofazele finale ale organelor vegetative și de rod.	față în față		2 ore
Relațiile dintre creștere și rodire în ciclul individual și anual al plantelor pomicole. Alternanța de rodire.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
1. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. 2. Baci A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria.			

3. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria.
4. Cosmulescu S. 2008. Ecologia sistemelor antropice pomicele. Editura Sitech, Craiova.
5. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București.
6. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara.
7. Istrate M. 2007. Pomicultură generală. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.
8. *** Colecție reviste http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Morfologia plantelor pomicole (partea hipogee)	față în față	Demonstrația practică, observația, conversația euristică, problematizarea și exercițiul practic.	2 ore
Morfologia plantelor pomicole (partea epigee)	față în față		8 ore
Morfologia plantelor pomicole. Ramurile de garnisire anuale	față în față		8 ore
Fenologia din ciclul anual al pomilor și arbuștilor fructiferi. Stadii reper	față în față		4 ore
Prezentarea metodelor de altoire	față în față		2 ore
Metode de altoire cu muguri, cu ramură terminale, cu ramură laterale, cu ramură sub scoarță.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. 4. Baci A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria. 5. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea culturii plantelor pomicele prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scriș și/sau oral	60%

9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Scris și/sau oral	40%
9.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea particularităților ecosistemului pomicol, morfologia pomilor fructiferi, ciclul de viață și ciclul anual al pomilor și arbuștilor fructiferi. Metode de înmulțire.			

Data completării

21.09.2026

Titular de disciplină,

Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf.univ.dr. IONICĂ MIRA ELENA

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ZI
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef I.dr. GHEORGHIU NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
----------------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					6
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică. Genetică.
4.2. de competențe	Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	2. Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	6. Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	5. Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Producerea materialului săditor pomicol. Organizarea pepinierii pomicole. Bazele biologice ale înmulțirii sexuate (generative). Tehnologia obținerii portaltoilor pe cale generativă.	față în față	Prezentare interactivă, conversație euristică, problematizare și dialog permanent cadru didactic–student.	4 ore
Bazele biologice ale înmulțirii vegetative (asexuate). Înmulțirea prin marcotaj, prin butași, prin stoloni, prin drajoni. Tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor mamă.	față în față		6 ore
Înmulțirea prin altoire. Metode. Particularitățile producerii materialului săditor la speciile pomicole.	față în față		4 ore
Organizarea terenului și înființarea plantațiilor pomicole. Amplasare. Sisteme și tipuri de plantații.	față în față		2 ore
Pregătirea terenului, stabilirea distanțelor de plantare, plantarea pomilor, stabilirea sortimentului de pomi și arbuști fructiferi.	față în față		2 ore
Întreținerea plantațiilor pomicole. Forme de conducere a pomilor (coroane). Operațiuni tehnice folosite pentru dirijarea creșterii și rodirii. Tipuri de tăieri – tehnologii inovatoare.	față în față		4 ore
Întreținerea și lucrarea solului în livezi. Fertilizarea în pomicultură. Irigarea plantațiilor pomicole – sisteme de irigație inteligente. Protejarea pomilor și a producției de fructe – tehnologii avansate.	față în față		2 ore
Recoltarea și valorificarea producției de fructe.	față în față		4 ore
Bibliografie:			
9. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			
10. Baci A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria.			

11. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria.
12. Cosmulescu S. 2008. Ecologia sistemelor antropice pomicele. Editura Sitech, Craiova.
13. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București.
14. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara.
15. Istrate M. 2007. Pomicultură generală. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.
16. *** Colecție reviste http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Producerea materialului săditor pomicol. Obținerea portaltoilor speciilor pomicele.	față în față	Demonstrația practică, observația, conversația euristică, problematizarea și exercițiul practic.	6 ore
Producerea materialului săditor la căpșun și arbuști fructiferi.	față în față		2 ore
Metode de altoire în pepinieră.	față în față		4 ore
Înființarea plantațiilor pomicele. Pichetajul. Săpatul gropilor și fasonatul. Plantarea pomilor.	față în față		2 ore
Tăieri pentru realizarea formelor de coroană.	față în față		4 ore
Tăieri de întreținere și rodire la speciile sămânțoase, sămburoase, arbuștii fructiferi.	față în față		4 ore
Tăieri de corectare a coroanelor. Tăieri de reîntinerire.	față în față		4 ore
Rărirea fructelor. Estimarea și evaluarea producției de fructe. Organizarea campaniei de recoltare a fructelor.	față în față		2 ore
Bibliografie:			
6. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			
7. Baci A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria.			
8. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea culturii plantelor pomicele prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și/sau oral	60%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Scris și/sau oral	40%
9.6. Standard minim de performanță: Explică noțiunile de bază privind organizarea și funcționarea unei pepiniere pomicele. Clasifică tipurile de material săditor pomicol (pomi altoiți, portaltoi, lăstari, puieti, marcote, butați). Definește și explică principalele tehnologii generale de cultură în plantațiile pomicele. Explică tipurile de tăieri aplicate speciilor pomicele și principiile generale ale formării coroanei.			

Data completării

21.09.2026

Titular de disciplină,

Prof.univ.dr.ing. COSMULESCU SINA

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf.univ.dr. IONICĂ MIRA ELENA

Semnătura directorului de departament,

.....



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ/ DEPARTAMENTUL D29

Craiova, Str. A.I.Cuza, nr.13, 200585,

tel/fax: +40251414541, e-mail: fh_secretariat@yahoo.ro

FIȘA DISCIPLINEI

AMELIORAREA PLANTELOR I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Mihai Botu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof. univ. dr. ing. Mihai Botu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obs.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
----------------------------------	---	--------------------	---	------------------------	---

3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore/săptămână					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetică, Botanică, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	Pomicultură, Viticultură, Legumicultură, Floricultură, Arboricultură, Tehnică experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: descrie principiile fundamentale ale geneticii și ameliorării plantelor, inclusiv procesele de selecție, hibridare și tehnologiile moderne de lucru, aplicate pentru obținerea de specii și soiuri horticoale cu însușiri superioare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: aplică tehnicile de ameliorare a plantelor, utilizând metodele clasice și moderne de selecție și hibridare.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: • utilizează tehnicile de ameliorare a plantelor într-un mod etic, eficient și sustenabil.
--------------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Importanța și rolul ameliorării plantelor horticole. Situația actuală și de perspectivă pe plan național și mondial.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, Power point	2 ore
Bazele citogenetice, ontogenetice și de reproducere ale ameliorării plantelor horticole.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, Power point	2 ore
Stabilirea metodologiei de ameliorare în funcție de modul de reproducere	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, Power point	2 ore
Obiectivele generale ale ameliorării plantelor horticole.	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, Power point	2 ore
Obiectivele speciale ale ameliorării plantelor horticole.	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, Power point	2 ore
Resursele genetice horticole – rol și importanță; colectarea, evaluarea, conservarea resurselor genetice; modul de utilizare al germoplasmei.	față în față/ (săptămâna 6)	Prelegere, Power point	2 ore
Metode convenționale folosite în ameliorarea plantelor horticole. Selecția.	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, Power point	2 ore
Tipuri de selecție la plantele autogame și alogame.	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, Power point	2 ore

Hibridarea. Tipuri de hibridare utilizate la plantele horticole.	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, Power point	2 ore
Consangvinizarea. Efectele consangvinizării, selecția și utilizarea liniilor consangvinizate. Androsterilitatea și producerea seminței hibride.	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, Power point	2 ore
Mutageneza. Metode de inducere a mutațiilor, utilizarea acestora și rezultate obținute.	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, Power point	2 ore
Poliploidia.	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, Power point	2 ore
Metode moderne utilizate în ameliorarea plantelor horticole. Utilizarea culturilor de celule și țesuturi <i>in vitro</i> .	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, Power point	2 ore
Ingineria genetică.	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, Power point	2 ore

1. Botu I., 1994. <i>Ameliorarea plantelor horticole</i> - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova. 2. Botu I., Botu M., 1999. <i>Ameliorarea plantelor horticole</i>. Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. din Craiova. 3. Botu M, 2008. <i>Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole</i>. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea. 4. Chahal G.S. and Gosal S.S., 2002. <i>Principles and Procedures of Plant Breeding: Biotechnological and Conventional Approaches</i>. Narosa; 1st edition. 5. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. <i>Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România</i>. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București. 6. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. <i>Breeding Field Crops</i>. Iowa State Press. Fourth Edition, USA.			
8.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

Programarea și organizarea lucrărilor de ameliorare genetică la plantele horticole.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Componentele câmpului de ameliorare.	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Colectarea, evaluarea, utilizarea și conservarea resurselor genetice la plantele horticole.	față în față/ (săptămâna 3)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Testarea viabilității polenului și semințelor. Conservarea și testarea germinabilității polenului.	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Evaluarea materialului biologic în procesul de ameliorare pe baza descriptorilor generali și speciali.	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Testarea capacității productive a elitelor și soiurilor de plante horticole. Evaluarea rezistenței sau toleranței față de boli și dăunători. Testarea rezistenței la factori stres. Evaluarea calității producției la speciile horticole.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la vița de vie.	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la pomii și arbuștii fructiferi.	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la plantele legumicole.	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la plantele floricole.	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Inducerea variabilității prin mutagenază la speciile horticole.	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practica de laborator	2 ore

Utilizarea ingineriei genetice la speciile horticole.	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Selecția în masă, individuală și clonală.	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Tehnica de obținere, selecție și utilizare a liniilor consangvinizate și a hibridilor F1 comerciali.	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practica de laborator	2 ore
1. Botu I., 1994. Ameliorarea plantelor horticole - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova. 2. Botu I., Botu M., 1999. Ameliorarea plantelor horticole. Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. din Craiova. 3. Botu M, 2008. Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea. 4. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București. 5. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. Breeding Field Crops. Iowa State Press. Fourth Edition, USA.			

1 6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este actualizat față de noutățile din domeniu și permanent raportat la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu și se bazează pe însușirea corectă și înțelegerea rolului ameliorării genetice, a metodelor și tehnicilor de ameliorare pentru principalele specii horticole, a resurselor genetice și a rezultatelor obținute pentru o agricultură durabilă. • Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind ameliorarea plantelor horticole și producerea de material săditor/semincer prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultură (cod COR 213246).
--

2 7. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%

9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoștințe generale privind necesitățile, obiectivele, metodele și rezultatele ameliorării genetice la principalele specii horticole.			

Data completării

23.09.2026

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. Botu Mihai

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

25.09.2026

Director de departament,

Conf. univ. dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....