

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                      |
| 1.2. Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Horticultură                                     |
| 1.3. Catedra                           | Departamentul Horticultură - Știința Alimentului               |
| 1.4. Domeniul de studii                | HORTICULTURĂ   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |                |   |                        |   |                          |     |
|--|---|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                         | <b>NORME DE CALITATE ȘI VALORIFICARE A PRODUSELOR HORTICOLE</b> |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs               | <b>Conf.univ dr. ing. Cichi Daniela Doloris</b>                 |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator | <b>Conf.univ dr. ing. Cichi Daniela Doloris</b>                 |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                                | II  | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                        |    |
|--|------------|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                        |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                        | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                        | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                        | 40 |
| Tutoriat   |            |                    |    |                        | 20 |
| Examinări  |            |                    |    |                        | 4  |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                        | -  |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | <b>144</b> |                    |    |                        |    |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  | <b>200</b> |                    |    |                        |    |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | <b>8</b>   |                    |    |                        |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Tehnologia produselor horticole |
| 4.2. de competențe | •                               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |           |
|---|-----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • On site |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • On site |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplică standarde și practici horticoale ;</li> <li>-Respectă codul de bune practici agricole ;</li> <li>-Întocmește rapoarte de lucru ;</li> <li>-Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic;</li> <li>-Dă dovadă de expertiză disciplinară ;</li> <li>-Controlează producția;</li> <li>- Aplică metoda HACCP (analiza riscurilor și punctelor critice de control).</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Își asumă responsabilitatea ;</li> <li>-Conduce controlul calității.</li> </ul>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea cunoștințelor privind calitatea și valorificarea produselor horticoale în stare proaspătă.   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea normelor de calitate a produselor horticoale;</li> <li>• Cunoasterea legislației U.E. și naționale, în vigoare, privind calitatea și valorificarea produselor horticoale;</li> <li>• Însușirea de către participanți a principalelor standarde de calitate privind produsele horticoale în stare proaspătă precum și ale produselor finite obținute din industria prelucrării acestora;</li> <li>• Implementarea sistemului HACCP;</li> <li>• Perfecționarea abilităților practice în cuantificarea, analiza și interpretarea datelor privind calitatea produselor horticoale în stare proaspătă.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare   | Observații |
|---|---------------------|------------|
| Noțiunea de calitate a produselor horticoale. Definiții. Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității             | Expunere, prelegere | 4 h        |
| Standardizarea produselor horticoale. Problemele generale ale standardizării  | Expunere, prelegere | 2 h        |
| Conținutul și clasificarea standardelor. Avantajele standardizării  | Expunere, prelegere | 2 h        |
| Legislația Comunității Europene privind calitatea și valorificarea produselor horticoale- sectorul fructe și legume                             | Expunere, prelegere | 2 h        |
| Legislația națională privind valorificarea produselor horticoale. Normele interne. Certificatele de omologare. Sistemele de control prin HACCP. | Expunere, prelegere | 2 h        |
| Norme de calitate și valorificare a legumelor. Aspecte legislative privind producerea și valorificarea legumelor. Standarde de calitate legume. | Expunere, prelegere | 6 h        |
| Norme de calitate și valorificare a produselor viti-vinicole.   | Expunere, prelegere | 4 h        |
| Norme de calitate și valorificare a fructelor. Standarde de calitate fructe.  | Expunere, prelegere | 6 h        |

**Bibliografie**

1. Cichi Daniela Doloris, 2024, *Norme de calitate și valorificare a produselor horticoale-Suport de curs*, Universitatea din Craiova, 129 p.
2. Enătescu, A.M. și Enătescu, M., 2000, *Calitate. Terminologie comentată*.Ed.Tehnică, București
3. Ionică Mira Elena, 2016, *Conservarea industrială a produselor horticoale*, Editura Universitaria, Craiova
4. Iosif, Dragoș, 2016 *Eficiența producției și valorificării fructelor*, Tribuna Economică, București
5. Manole Victor, Drăghici Mircea Florian, Lădaru Raluca Georgiana, Sandu Raluca Elena, 2010, *Piața produselor agroalimentare în România: tradiționale și ecologice*, Tribuna Economică, București
6. Militaru, Gheorghe, 2008, *Managementul producției și al operațiunilor*, Editura ALL, București
7. Popa, Aurel; Dicu, Henorel Cornel, 2010 *Viticultura și vinurile României în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole*, Editura Alma, Craiova
8. Pruteanu, Octavian, Bohosievici, Cazimir, Gherghel, N. ș.a., 2000, *Managementul și controlul calității produselor și serviciilor*. Editura Tehnica Info, Chișinău  
\*\*\*ISO 9000: 2005, *Quality Management Systems- Fundamentals and vocabulary. International Organization for Standardization*.

| 8.2. Seminar/laborator  | Metode de predare  | Observații |
|---|--|------------|
| Calitatea produselor horticoale și viti-vinicole. Parametrii calității. Metode utilizate în evaluarea și estimarea calității. Portofoliu-tematică specifică | Problematizare, Studiu de caz;                             | 4 h        |
| Standardizarea produselor horticoale  | Conversație euristică, Problematizare,                     | 2 h        |
| Sistemele de control prin HACCP   | Conversație euristică, Problematizare                      | 2 h        |
| Legislația Comunității Europene privind calitatea și valorificarea produselor horticoale- sectorul fructelor și legumelor                                   | Expunere, Conversație euristică, Problematizare            | 2 h        |
| Controlul de calitate. Inspecția de Stat pentru Controlul Tehnic privind Producerea și Valorificarea Fructelor și Legumelor. Portofoliu-tematică specifică  | Expunere, Conversație euristică, Problematizare, dezbateri | 2 h        |
| Norme de calitate și valorificare a legumelor. Portofoliu-tematică specifică  | Problematizare, Studiu de caz;                             | 6h         |
| Norme de calitate și valorificare a produselor viti-vinicole. Portofoliu-tematică specifică   | Problematizare, Studiu de caz;                             | 4 h        |
| Norme de calitate și valorificare a fructelor. Portofoliu-tematică specifică  | Problematizare, Studiu de caz;                             | 6 h        |

**Bibliografie**

1. Enătescu, A.M. și Enătescu, M., 2000, *Calitate. Terminologie comentată*.Ed.Tehnică, București
2. Ionică Mira Elena, 2016, *Conservarea industrială a produselor horticoale*, Editura Universitaria, Craiova
3. Iosif, Dragoș, 2016 *Eficiența producției și valorificării fructelor*, Tribuna Economică, București
4. Manole Victor, Drăghici Mircea Florian, Lădaru Raluca Georgiana, Sandu Raluca Elena, 2010, *Piața produselor agroalimentare în România: tradiționale și ecologice*, Tribuna Economică, București
5. Militaru, Gheorghe, 2008, *Managementul producției și al operațiunilor*, Editura ALL, București

6. Popa, Aurel; Dicu, Henorel Cornel, 2010 *Viticultura și vinurile României în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole*, Editura Alma, Craiova

7. Pruteanu, Octavian, Bohosievici, Cazimir, Gherghel, N. ș.a., 2000, *Managementul și controlul calității produselor și serviciilor*. Editura Tehnica Info, Chișinău

\*\*\*ISO 9000: 2005, *Quality Management Systems- Fundamentals and vocabulary*. International Organization for Standardization.

\*\*\* Regulamentul (CE) Nr. 1580/2007 Al Comisiei/ 21 decembrie 2007 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentelor (CE) nr. 2200/96, (CE) nr. 2201/96 și (CE) nr. 1182/2007 ale Consiliului în sectorul fructelor și legumelor

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a08c9b11-6953-4e52-9198-0ceb61380b3d/language-ro>

\*\*\*Regulamentul de punere în aplicare (UE) NR.543/2011 al Comisiei din 7 iunie 2011 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr. 1234/2007 al Consiliului în ceea ce privește sectorul fructelor și legumelor și sectorul fructelor și legumelor prelucrate

[http://www.apia.org.ro/files/pages\\_files/Regulamentul\\_\(CE\)\\_nr.\\_1580.pdf](http://www.apia.org.ro/files/pages_files/Regulamentul_(CE)_nr._1580.pdf)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu legislația românească și internațională în vigoare, cu procedeele standard aplicate în mod curent în valorificarea fructelor și legumelor;
- Conținutul cursului și al lucrărilor practice sunt coroborate cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : 213208 - referent de specialitate inginer horticol; 213238 - consultant afaceri in agricultura; 213247 - asistent de cercetare in horticultura; 214113- Instructor sistem de producție.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs   | Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă | Examen scris             | 60 %                          |
| 10.5. Seminar/laborator  | Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator  | Evaluare periodică       | 10%                           |
|  | Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului                        | Evaluare periodică       | 30 %                          |
| 10.6. Standard minim de performanță  |  |                          |                               |
| Înșușirea noțiunilor privind normele de calitate a fructelor și legumelor în stare proaspătă |  |                          |                               |

Data completării  
22.09.2025

Semnătura titularului  
Conf.dr.ing.Cichi Daniela Doloris

Semnătura titularului de seminar  
Conf.dr.ing.Cichi Daniela Doloris

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura Director de departament,  
Conf.dr.ing. Ionică Mira Elena

## FIȘA DISCIPLINEI CONCEPTE NOI ÎN AMENAJĂRILE PEISAGISTICE

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                      |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Horticultură                                     |
| 1.3 Departamentul                      | Horticultură și Știința Alimentului                            |
| 1.4. Domeniul de studii                | Horticultură   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |                |   |                        |   |                          |    |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Concepte noi în amenajările peisagistice |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf.univ.dr.ing. Nicu Carmen Alexandra  |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr.ing. Nicu Carmen Alexandra  |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II                                       | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | OP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                        |    |
|--|-----|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 3   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. seminar/laborator | 2  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                        |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                        | 34 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                        | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                        | 30 |
| Tutoriat   |     |                    |    |                        |    |
| Examinări  |     |                    |    |                        | 4  |
| Alte activități  |     |                    |    |                        |    |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | 108 |                    |    |                        |    |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  | 150 |                    |    |                        |    |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | 6   |                    |    |                        |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs, videoproiector, laptop</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator, sera didactică</li> </ul>            |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP9</b> - Identifică acțiuni de îmbunătățire.</p> <p><b>CP10</b> - Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT2</b> - Își asumă responsabilitatea.</p> <p><b>CT4</b> - Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti.</p>                      |

### 7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cunoașterea unor tehnici și soluții moderne de amenajare a spațiilor verzi publice și private.</li> <li>•Cunoașterea conceptului și avantajelor ecologice, economice, sociale și estetice ale acoperișurilor vegetalizate și grădinilor verticale integrate în arhitectura urbană durabilă.</li> </ul>                               |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tehnologiilor de realizare a acoperișurilor vegetalizate și grădinilor verticale de exterior și interior.</li> <li>• Cunoașterea criteriilor de alegere, asociere și mod de dispunere a speciilor dendro-floricole utilizate în aceste tipuri de amenajări, precum și a lucrărilor specifice de întreținere.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| Acoperișuri vegetalizate - definiție, istoric, importanță.   | Prelegerea, explicația, expunere în Power Point, cu accent pe învățarea interactivă | 2 ore      |
| Avantajele și dezavantajele amenajării acoperișurilor verzi.   |   | 2 ore      |
| Elemente componente și detalii constructive ale acoperișurilor verzi. Principii de proiectare și design.                                   |   | 2 ore      |
| Tipuri de sisteme de acoperișuri vegetalizate.   |   | 4 ore      |
| Spații verzi verticale (fațade vegetalizate și pereți vegetali).   |   | 2 ore      |
| Sisteme constructive actuale de grădini verticale.   |   | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b>  |   |            |
| Blanc P., 2011. Le mur vegetal. Ed. Michel Lafon, France.  |   |            |
| Doyle L., 2023. Detaliile constructive ale unui acoperiș verde. Ed. Mast.  |   |            |
| Dunnett N., Kingsbury N., 2005. Toits et murs végétaux. Ed. Du Rouergue.   |   |            |
| Guillaumin Agnès, 2012. Jardins à la verticale & Murs végétaux. Ed. Hachette Livre, Paris.   |   |            |
| Minke G., 2010. Acoperișuri înverzite simplu și eficient. Proiectare, detalii de execuție, sfaturi practice. Editura Arhiterra, București. |   |            |
| Osborne Michèle, 2012. Roof terrace gardening. Ed. Aquamarine, Wigston, England.   |   |            |

| 8.2. Seminar/laborator   | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| Tipuri de substraturi pentru acoperișuri vegetalizate.<br>Caracteristicile și proprietățile substratului de cultură.                       | Expunerea interactivă, observația, demonstrația, aplicații practice | 2 ore      |
| Criterii de alegere a speciilor ornamentale pentru acoperișuri vegetalizate.   |   | 2 ore      |
| Specii utilizate în amenajarea acoperișurilor vegetalizate de tip extensiv.  |   | 2 ore      |
| Metode de instalare a vegetației pe acoperișurile de tip extensiv.   |   | 2 ore      |
| Specii utilizate în amenajarea acoperișurilor vegetalizate de tip semiintensiv și intensiv.  |   | 2 ore      |
| Lucrări de întreținere a acoperișurilor vegetalizate.  |   | 2 ore      |
| Propuneri de amenajare a unei terase-grădină pe acoperișul unui imobil.  |   | 6 ore      |
| Criterii de alegere a plantelor pentru realizarea fațadelor vegetalizate și grădinilor verticale de exterior.                              |   | 2 ore      |
| Specii utilizate în amenajarea grădinilor verticale de interior.   |   | 2 ore      |
| Lucrări de întreținere a fațadelor vegetalizate și a grădinilor verticale.   |   | 2 ore      |
| Propuneri de amenajare a unei grădini de interior.   |   | 4 ore      |
| Bibliografie   |   |            |
| Dunnett N., Kingsbury N., 2005. Toits et murs végétaux. Ed. Du Rouergue.   |   |            |
| Guillaumin Agnès, 2012. Jardins à la verticale & Murs végétaux. Ed. Hachette Livre, Paris.   |   |            |
| Minke G., 2010. Acoperișuri înverzite simplu și eficient. Proiectare, detalii de execuție, sfaturi practice. Editura Arhiterra, București. |   |            |
| Osborne Michèle, 2012. Roof terrace gardening. Editura Aquamarine, Wigston, England.   |   |            |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul horticul, cercetare și învățământ. Cursul oferă conținut științific relevant și informații referitoare la promovarea unor soluții eficiente pentru dezvoltarea durabilă și sustenabilitatea mediului urban, la oportunitatea și necesitatea integrării vegetației în arhitectura clădirilor noi și existente, datorită numeroaselor beneficii ecologice, economice, sociale și estetice, evidențiate prin studiile și cercetările efectuate pe plan mondial, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupațiilor: referent de specialitate inginer horticul (Cod COR: 213208), consultant afaceri în agricultură (Cod COR: 213238), asistent de cercetare în horticulură (Cod COR: 213247), instructor sistem de producție (Cod COR: 214113).

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare                             | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Verificarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs. | Scris                    | 60%                           |
| 10.5. Seminar/laborator   | Referate/teme/proiecte                                 | Oral și/sau scris        | 40%                           |
| 10.6. Standard minim de performanță   |  |                          |                               |
| Cunoașterea importanței, a tipurilor de sisteme, elementelor componente și a lucrărilor specifice de întreținere a acoperișurilor vegetalizate și grădinilor verticale. |  |                          |                               |

Data completării  
23.09.2025

Semnătura titularului  
Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra

Semnătura titularului de seminar  
Conf.dr. Nicu Carmen Alexandra

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura director de departament  
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**CONCEPTE ȘI STRATEGII DE DEZVOLTARE RURALĂ**

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                      |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Horticultură                                     |
| 1.3. Departamentul                     | Horticultură și Știința alimentului                            |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Agricole și Silvicultură                               |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală |

**2. Date despre disciplină**

|   |  |                |   |                        |   |                          |    |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Concepte și strategii de dezvoltare rurală |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin  |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin  |                |   |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II   | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)**

|  |     |                    |    |                        |    |
|--|-----|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                        |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                        | 32 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                        | 56 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                        | 50 |
| Tutoriat   |     |                    |    |                        | 10 |
| Examinări  |     |                    |    |                        | 10 |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                        |    |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | 158 |                    |    |                        |    |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  | 200 |                    |    |                        |    |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | 8   |                    |    |                        |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |                    |
|---|--------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Sală de curs,    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de seminar, |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | Aplică standarde și practici horticole; Cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor<br>Raportează în legătură cu aspectele de mediu, Oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență, -Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic, Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători, Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică |
| <b>Competențe transversale</b> | Dă dovadă de inițiativă;<br>Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti;<br>Demonstrează spirit antreprenorial  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și strategiilor de dezvoltare rurală, care să utilizeze metode inovative cu un impact semnificativ în dezvoltarea domeniului horticola și a spațiului rural   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea procedurilor de diagnoză și evaluare a spațiului rural și a regiunilor de dezvoltare, în vederea elaborării de strategii și implementării politicilor de dezvoltare rurală și dezvoltare durabilă ; Aplicarea și transferul cunoștințelor și abilităților conceptual-metodologice în analiza integrată a spațiului rural, în scopul fundamentării unor strategii și politici coerente de dezvoltare rurală; |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare  | Observații |
|---|--|------------|
| Conceptul de dezvoltare rurală .<br>Conceptul de spațiu rural. Caracteristicile socio-economice ale spațiului rural românesc. Structura și funcțiile spațiului rural. Satul – componenta principala a spațiului rural | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 4 ore      |
| Evoluția strategiilor si politicilor de dezvoltare rurală pe plan european. - argumente, principii, instrumente   | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 2 ore      |
| Implementarea principalelor instrumente de promovare a dezvoltării rurale în Uniunea Europeană si Romania   | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 4 ore      |
| Politicile agricole și de dezvoltare rurală   | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 4 ore      |
| Dezvoltare durabilă – Abordări conceptuale. Dezvoltarea durabilă a spațiului rural  | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 2 ore      |
| Conservarea si managementul resurselor naturale   | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 2 ore      |
| Economia rurală și calitatea <i>vieții</i>  | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Prezentare multimedia | 2 ore      |
| Metode și procedee de analiză a dezvoltării rurale. Indicatori ai dezvoltării rurale.   | Prelegere.<br>Conversație euristica<br>Explicație            | 4 ore      |
|   |  |            |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  |   |                   |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> Costea Dorin, 2024, <i>Concepte și strategii de dezvoltare rurală</i>-suport de curs,<br/> Mirela-Adriana Rusali, 2013, <i>Dezvoltarea economică a ruralului în România. Concepte și evaluări</i>, Editura Digital Data Cluj, ISBN 978-973-7768-84-1<br/> Guvernul României „Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile”, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă, 2008, <i>Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030</i><br/> <a href="http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/strategia-de-dezvoltare-rurala">http://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/strategia-de-dezvoltare-rurala</a></p>   |   |                   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>                        | <b>Observații</b> |
| Bune practici. Contribuția acestora la îmbunătățirea sectorului agroalimentar, la conservarea biodiversității sistemelor agricole  | Explicație.<br>Problematizare.                  | 2 ore             |
| Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a localităților rurale. Conservarea diversității biologice.   | Explicație.<br>Problematizare.                  | 2 ore             |
| Creșterea competitivității sectoarelor agricol și forestier - Studii de caz  | Explicație.<br>Problematizare.<br>Studii de caz | 2 ore             |
| Analiza dezvoltării rurale în țara noastră. Dezvoltarea rurală în plan economic, social și ecologic  | Explicație.<br>Problematizare.                  | 2 ore             |
| Îmbunătățirea mediului și a spațiului rural- Studii de caz   | Explicație.<br>Problematizare.<br>Studii de caz | 2 ore             |
| Calitatea vieții în zonele rurale și diversificarea economiei rurale- Studii de caz  | Explicație.<br>Problematizare.<br>Studii de caz | 2 ore             |
| Programe europene pentru dezvoltarea rurală. Implementarea programelor în România - Studii de caz  | Explicație.<br>Problematizare.<br>Studii de caz | 2 ore             |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> Guvernul României „Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile”, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă, 2-, <i>Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030</i><br/> <a href="http://www.adrcentru.ro/Document_Files/ADStudiiRegionale/00001262/2qwpb_Agricultura%20si%20dezvoltare%20rurala.pdf">http://www.adrcentru.ro/Document_Files/ADStudiiRegionale/00001262/2qwpb_Agricultura%20si%20dezvoltare%20rurala.pdf</a><br/> <a href="http://www.madr.ro/dezvoltare-rurala.html">http://www.madr.ro/dezvoltare-rurala.html</a><br/> <a href="http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/bune-practici.htm">http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii/bune-practici.htm</a></p> |   |                   |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor permite utilizarea unor cunoștințe în domeniul conceptelor și strategiilor de dezvoltare rurală, a amplasării raționale a obiectivelor de investiție și a factorilor de producție, respectând criteriile social economice și de protecție a mediului. Cunoașterea cadrului legislativ și instituțional privind dezvoltarea rurală. Abilitatea de a întocmi documentații privind activitățile specifice strategiilor de dezvoltare rurală; competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor :cod COR 213208 - referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213238 - Consultant afaceri in agricultura, cod COR 213247 - Asistent de cercetare in horticultura, cod COR 214113- Instructor sistem de producție

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare                                     | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs   | Cunoaștere și înțelegere completitudinea și corectitudinea cunoștințelor                              | Evaluare scrisă  | 60 %                          |
| 10.5. Seminar/laborator  | capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea forța de argumentare | Susținere referate, Expunere liberă, Conversația de evaluare | 40 %                          |
| 10.6. Standard minim de performanță  |   |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea și definirea conceptelor fundamentale</li><li>• folosirea corectă a terminologiei specifice:</li><li>• participarea în cadrul activităților didactice obligatorii</li><li>• Răspuns corect la 50% din întrebările evaluării finale</li></ul> |   |  |                               |

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului  
Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament  
Conf. univ. dr Ionică Mira Elena

.....

**FIȘA DISCIPLINEI  
CONSULTANȚĂ, EVALUARE ȘI EXPERTIZARE HORTICOLĂ**

**1. Date despre program**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova        |
| 1.2. Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Horticultură       |
| 1.3. Catedra                           | Horticultură-Știința alimentului |
| 1.4. Domeniul de studii                | Horticultură                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master                           |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | MCHDR                            |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |                |   |                        |   |                          |      |
|---|---|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Consultanță, evaluare și expertizare horticolă</b> |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | <b>conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu</b>            |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu</b>            |                |   |                        |   |                          |      |
| 2.4. Anul de studiu                     | II  | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | D/ob |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)**

|  |     |                    |    |                        |    |
|--|-----|--------------------|----|------------------------|----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                        |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                        | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                        | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                        | 40 |
| Tutoriat   |     |                    |    |                        | 20 |
| Examinări  |     |                    |    |                        | 4  |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                        |    |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | 144 |                    |    |                        |    |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  | 200 |                    |    |                        |    |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | 8   |                    |    |                        |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | C3. Asigurarea asistenței în managementul exploatațiilor horticoale – 2 credite<br>C4. Aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă în horticultură și exploatarea sustenabilă a spațiului rural – 2 credite<br>C5. Elaborarea proiectelor de cercetare și consultanță în domeniul horticulturii și dezvoltării rurale – 2 credite                        |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2. Asumarea funcției de conducere într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de diferite tehnici în vederea eficientizării activității echipei și/sau a instituției. – 1 credit<br>CT3. Selectarea și utilizarea oportunităților de învățare și de formare profesională continuă, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare. – 1 credit |

### 7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și metodelor specifice consultanței, evaluării și expertizării în horticultură</li> </ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea și însușirea noțiunilor și metodelor specifice de consultanță și expertizare în horticultură;</li> <li>• Cunoașterea procedurilor de diagnoză și evaluare în horticultură, în vederea elaborării de strategii și politici de dezvoltare durabilă în domeniul horticola;</li> <li>• Aplicarea și transferul cunoștințelor și abilităților conceptual-metodologice în elaborarea de strategii și acordarea de servicii de consultanță și expertizare în contexte bine definite din domeniul horticulturii.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare                              | Observații |
|--|--|------------|
| Consultanța în domeniul horticola, necesitate, principii și obiective  | Prelegere, conversație, prezentare power point | 2 ore      |
| Fazele procesului de consultanță.  |  | 2 ore      |
| Comunicarea și reguli de comportament în cadrul consultanței   |  | 2 ore      |
| Consultanța individuală (etape, avantaje și dezavantaje, modele)   |  | 2 ore      |
| Consultanța de grup (aspecte generale, avantaje și dezavantaje, metode)  |  | 2 ore      |
| Consultanța de masă (aspecte generale și forme ale consultanței de masă)   |  | 2 ore      |
| Evaluare și expertizare horticola: utilitate, cadru legal  |  | 2 ore      |
| Forme de evaluare și expertizare   |  | 2 ore      |
| Evaluarea resurselor climatice   |  | 2 ore      |
| Evaluarea resurselor edafice și orografice   |  | 2 ore      |
| Elemente generale de expertizare a culturilor horticoale   |  | 2 ore      |
| Evaluarea durabilității exploatațiilor horticoale  |  | 2 ore      |
| Calitatea de expert tehnic.  |  | 2 ore      |
| Experiza tehnică în horticultură   |  | 2 ore      |
| <b>Bibliografie I</b><br>on V., M. Rurac, T. Rusu, A.Gh. Bășa, 2016. Consultanță agricolă. Editura Ceres, București.<br>Mărăcineanu L.C., 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticola. Suport de curs.<br>Lazar I., și colab., 2007, Un posibil model de evaluare a durabilității exploatațiilor agricole din zona de nord vest a României, Transylvanian Review of Administrative Sciences, 20/2007, pp. 52-67<br>Viorel Ion., 2007, Consultanța agricolă. Ed.Didactică și Pedagogică, București<br>*** Ghidul Evaluatorului funciar-imobiliar din România. Ed. Marineasa, 2009<br>***Standarde de evaluare a bunurilor. ANEVAR, 2020. |  |            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 8.2. Seminar/laborator  | Metode de predare                       | Observații |
| <b>Cadrul legal al consultanței agricole.</b>   | Conversația, explicația, studiul de caz |            |
| Organizarea consultanței agricole în România  |   |            |
| Mijloace auxiliare folosite în consultanța horticolă  |   |            |
| Indicatori climatici utilizați pentru evaluarea arealelor horticole   |   |            |
| Indicatori edafici și orografici utilizați pentru evaluarea terenurilor horticole   |   |            |
| Evaluare periodică  |   |            |
| Evaluarea cantitativă a producției la principalele culturi horticole  |   |            |
| Indicatori principali ai calității produselor horticole   |   |            |
| Tipuri de exploatare horticolă. Studii de caz.  |   |            |
| Provocări și soluții pentru agricultură   |   |            |
| Elemente legislative privitoare la organizarea activității experților tehnici   |   |            |
| Etapile desfășurării expertizelor tehnice horticole   |   |            |
| Evaluare periodică  |   |            |
| <b>Bibliografie</b>   |   |            |
| <p>Dona I., 2015, Economie rurală, Editura Economică, București</p> <p>Mărăcineanu Liviu, 2023, Consultanță, evaluare și expertizare horticolă. Suport de curs.</p> <p>Pânzaru R.L., Medelete D. M., Ștefan G., 2007, Elemente de management și marketing în agricultură, Ed. Universitaria Craiova</p> <p>Viorel Ion., 2007, Consultanța agricolă. Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>*** <a href="http://www.afir.info/">http://www.afir.info/</a></p> <p>*** <a href="http://projects.ifes.es/pdfs/eco/ara3.pdf">http://projects.ifes.es/pdfs/eco/ara3.pdf</a>- Ghidul consultantului în agricultura ecologică</p> <p>*** <a href="http://www.madr.ro/consultanta-extensie-si-formare-profesionala/proiecte-consultanta-agricola.html">http://www.madr.ro/consultanta-extensie-si-formare-profesionala/proiecte-consultanta-agricola.html</a></p> <p>*** REGULAMENTUL (CE) NR. 834/2007 AL CONSILIULUI din 28 iunie 2007 privind producția ecologică și etichetarea produselor ecologice, precum și de abrogare a Regulamentului (CEE) nr. 2092/91</p> <p>*** <a href="http://www.madr.ro/docs/agricultura/legume-fructe/Ghid-Pomicultura-final.pdf">http://www.madr.ro/docs/agricultura/legume-fructe/Ghid-Pomicultura-final.pdf</a>- Pomi fructiferi, arbuști, căpșun- Ghid tehnic și economic</p> <p>*** <a href="http://www.madr.ro/consultanta-extensie-si-formare-profesionala/proiecte-consultanta-agricola.html">http://www.madr.ro/consultanta-extensie-si-formare-profesionala/proiecte-consultanta-agricola.html</a></p> <p>*** Legea 208/2010 - pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară 27 noiembrie 2010 Monitorul Oficial 784/2010</p> <p>*** Lege nr. 178/2009 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară</p> <p>*** Ordonanța nr. 2/2000, privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 26 din 25/01/2000</p> |   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Sprijinirea angajatorilor prin oferirea de informații privind noutățile din domeniu (materiale, unelte și utilaje, tehnologii); sprijinirea angajatorilor prin găsirea de soluții la problemele cu care se confruntă exploatarea, în conformitate cu în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs     | Cunoaștere și înțelegere   | Evaluare scrisă          | 60 %                          |

|  |  |                 |      |
|--|--|-----------------|------|
| 10.5. Seminar/laborator  | Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare, realizarea corectă a cerințelor | Evaluare scrisă | 40 % |
| 10.6. Standard minim de performanță: Realizarea temelor atribuite pe parcursul semestrului |  |                 |      |

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

..23.09.2025.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

.....

.....

**FIȘA DISCIPLINEI  
PRACTICĂ ȘI CERCETARE DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova   |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Horticultură/   |
| 1.3. Departamentul                     | Horticultură și Știința Alimentului                                       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Agricole și Silvici   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Master  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală/<br>Master |

**2. Date despre disciplină**

|   |   |                |    |                        |   |                          |    |
|---|---|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Practică și cercetare de specialitate</b>                            |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | <b>Costea Dorin Constantin<br/>Coordonatorii lucrării de disertație</b> |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | II  | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)**

|  |     |                    |   |     |
|--|-----|--------------------|---|-----|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână   | 30  | din care: 3.2 curs | 3.3. seminar/laborator/proiect/practică | 30  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 300 | din care: 3.5 curs | 3.6. seminar/laborator/proiect/practică | 300 |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |   |     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |   | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |   | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |   | 30  |
| Tutoriat   |     |                    |   | 30  |
| Examinări  |     |                    |   | 2   |
| Alte activități: observații, determinări, analize  |     |                    |   | 78  |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  | 200 |                    |   |     |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  | 500 |                    |   |     |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   | 20  |                    |   |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului | Câmpuri didactice, Stații pilot, agenți economici, Stațiuni de cercetare, Laboratoare de cercetare ș.a. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale (ESCO)</b> | Aplică standarde și practici horticole, Întocmește rapoarte de lucru, Cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor,-Efectuează teste de laborator, Efectuează cercetare științifică, Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, Colectează date experimentaleGestionează date în domeniul cercetării, Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, Publică lucrări de cercetare academice, Evaluează activități de cercetare, Gândește în mod abstract, Optimizează producția |
| <b>Competențe transversale (ESCO)</b> | Dă dovadă de inițiativă, Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti, Utilizează software de comunicare și colaborare, Demonstrează spirit antreprenorial   |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Aplicarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea abilităților practice/ profesionale și de cercetare în domeniul horticol   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | Dezvoltarea capacității de sistematizare și sintetizare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor; Dezvoltarea capacității de a analiza, prelucra și interpreta datele înregistrate, de a trage concluzii și de a propune soluții pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu domeniul de interes;Elaborarea unor proiecte profesionale de optimizare a resurselor și fluxurilor tehnologice în vederea diminuării impactului antropic asupra mediului; Elaborarea de proiecte de consultanță și extensie în filiera viti-vinicola, în funcție de nevoile identificate. |

## 7. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| Nu este cazul   |   |            |
| 8.2. Seminar/laborator/Proiect  |   |            |
| Activitățile  | Metode de predare   | Observații |
| Standarde privind etica în cercetarea științifică   | Expunere, Instructaj, Conversație, Dezbateri                                    |            |
| Aspecte privitoare la stabilirea direcției de producție a centrelor viticole<br>Considerații privind implicarea PAC în dezvoltarea viticulturii din România<br>Influența alelopatiei în cultura asociată dintre tomate și busuioc asupra caracterelor morfologice și de calitate. | Instructaj,<br>Aplicații practice,<br>Experimentul<br>Cercetare și interpretare |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Utilizare speciilor legumicole în diferite tipuri de amenajări peisajere (pereți vegetali, grădini verticale etc).</p> <p>Cercetări privind modul de comportare al unor soiuri de cireș pe portaltoiul GiSelA 6.</p> <p>Cercetări privind desfășurarea fenofezelor de primăvara la cireș în condițiile climatice din zona Craiova.</p> <p>Înmulțirea vegetativă a unor genotipuri la speciile moșmon și corn.</p> <p>Cercetări privind modul de comportare al unor soiuri de prun cultivate în zona Craiova.</p> <p>Cercetări privind influența factorilor de mediu asupra fenologiei la măr.</p> <p>Managementul protecției culturilor de capșuni cultivate în spații protejate</p> <p>Managementul protecției culturilor de măr din zona centrală a Olteniei</p> <p>Tipuri de daune cauzate sectorului viticol de factorii ecologici nefavorabili</p> <p>Posibilități de diversificare a producției agricole prin aclimatizarea de noi specii de plante</p> <p>Valorificarea caracteristicilor pedo-climatice și socio-economice ale unor zone rurale din Oltenia prin dezvoltarea unor activități performante ( 1-2 teme în areale diferite cu activități diferite)</p> <p>Valorificarea resurselor naturale ale unui anumit areal prin cultura vitei de vie – componenta a dezvoltării economice durabile a comunei</p> <p>Grădina pluvială (Rain garden) - concept și soluții de amenajare.</p> <p>Cercetări privind influența fertilizanților asupra creșterii și înfloririi plantelor de Hibiscus rosa-sinensis L</p> <p>Studiu privind factorii care decid calitatea producției viti-vinicole în unele areale viticole din Oltenia.</p> <p>Studiu privind calitatea produselor viti-vinicole din arealul.....(diverse areale viticole din România).</p> <p>Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din podgoria Drăgășani.</p> <p>Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din podgoria Sâmburești.</p> <p>Studiul potențialului oenologic al soiurilor autohtone din arealul viticol Vânju Mare.</p> <p>Propunere de amenajare a unei gradini</p> | <p>Instructaj,<br/>Aplicații practice,<br/>Experimentul,<br/>Cercetare și interpretare</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Proiectarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse  | Problematizarea, Dezbateri, Studiu de caz,  |                |
| Implementare metodologie, Colectarea datelor – instrumentarul investigativ  | Experimentul de cercetare și descoperire, Aplicații practice, Studiu de caz, Observația |                |
| Prelucrarea parțială observației și determinări   | Observația, Aplicații practice, Analiza datelor   |                |
| Ateliere de lucru   | Conversația, Brainstorming, Simularea   |                |
| <b>Total ore</b>  |   | <b>300 ore</b> |
| <b>Bibliografie</b>   |   |                |
| <p>Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice</p> <p>*** Ghid privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/ masteranzilor<br/> <a href="https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf">https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf</a></p> <p>*** Ghid pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și lucrării de disertație<br/> <a href="https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf">https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_pentru_elaborarea_si_sustinerea_licenta_disertatie_2024.pdf</a></p> |   |                |

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele profesionale și transversale ce vor fi achiziționate vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul horticol; Acest modul de formare asigură baza pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențe necesare mediului public sau privat din România și Uniunea Europeană în exercitarea următoarelor ocupații cod COR 213208 -Referent de specialitate inginer horticol,cod COR 213238 - Consultant afaceri în agricultură, cod COR 213247 - Asistent de cercetare în horticultură,, cod COR 214113 -Instructor sistem de productie

### **9. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare                                     | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs             | -   | -  | -                             |
| 10.5.Seminar/laborator | <p>a) <i>Evaluare continuă</i> pe parcursul desfășurării stagiului de practică și cercetare, având în vedere următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii și cercetării;</li> </ul> | <p>Observarea sistematică,<br/>           Probă practică</p> | 50 %                          |

|   |   |            |      |
|---|---|------------|------|
|   | <p>- calitatea activităților desfășurate.</p> <p><i>b)Evaluare sumativă la finalul stagiului</i></p> <p>Acordarea notei finale va lua în considerare următorii indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la acitivitățile prevăzute pentru stagiul de practică și cercetare ;</li> <li>calitatea materialelor ce alcătuiesc portofoliul prezentat la încheierea practicii;</li> <li>- capacitatea de a opera cu o serie de concepte în analiza și interpretarea activităților desfășurate în cadrul stagiului de practică și cercetare .</li> </ul> | Verificare | 50 % |
| 10.6. Standard minim de performanță   |   |            |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la orele prevăzute pentru stagiul de practică și cercetare;</li> <li>- realizarea portofoliului cu materiale care să respecte cerințele minimale de întocmire.</li> </ul> |   |            |      |

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin

Data avizării în departament,

Semnătura director departament,  
Conf. univ. dr Ionică Mira Elena