



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Schimbări climatice și strategii de atenuare					
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On-site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On-site

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate;</li> <li>2. Cunoașterea principiilor de interdependență între resursele naturale ale unui areal viticol și sortimentul varietal cultivat.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului;</li> <li>2. Aplicarea principiilor specifice unor tehnologii diferențiate în funcție de soi, resurse naturale, tradiții și obiceiuri.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică;</li> <li>2. Elaborarea unor tehnologii viticole diferențiate în concordanță cu terroirul specific fiecărei zone.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni de Climatologie aplicată în horticultură;	față în față	<i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point</i>	1
Schimbări climatice- Noțiuni introductive. Terminologie. Cauze	față în față	<i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point</i>	1
Schimbări climatice- Scenarii climatice; Strategii și politici de atenuare.	față în față	<i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point</i>	3
Riscuri și accidente climatice în contextul schimbărilor climatice - efecte asupra speciilor horticole; Mecanisme de adaptare și reziliență	față în față	<i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point</i>	4
Politici și strategii de adaptare și reziliență la schimbările climatice în sectorul horticol și viti-vinicol;	față în față	<i>Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point</i>	5

### **Bibliografie:**

Daniela Doloris Cichi, 2025, *Schimbări climatice și strategii de atenuare- Suport de Curs*, Universitatea din Craiova;

Daniela Doloris Cichi, 2006, *Modificările termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra viței de vie)* - Editura Universitaria Craiova, 2006, 280 p, ISBN -973-742-507-3 / 978-973-742-507-2.

Mărăcineanu L.C., 2007, *Agroecosistemul viticol (structură, funcții, studii)*. Ed. Universitaria, Craiova;

Olteanu I., Daniela Cichi, Costea D., Mărăcineanu L., 2002, *Viticultură specială (ampelografie, zonare, tehnologii specifice)*, Ed. Universitaria Craiova, 2002, 473 p.;

Popa A., Dicu C., 2010, *Viticultura și vinurile României*, Edit. Alma, Craiova;

Teodorescu C. Șt., Popa A., Sandu Gh., 1987 – *Oenoclimatul României (vinurile României și climatul lor caracteristic)*. Ed. Științifică și Enciclopedică, București.

\*\*\* <http://www.oiv.int/oiv/cms/index>

\*\*\* IPCC, 2022: IPCC Sixth Assessment Report. Impacts, Adaptation and Vulnerability, [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WGII\\_FullReport.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/report/IPCC_AR6_WGII_FullReport.pdf)  
[https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/sustainability/environmental-sustainability/climate-change\\_en](https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/sustainability/environmental-sustainability/climate-change_en)  
<https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/cc-adaptation-agriculture>  
<https://mmediu.ro/domenii/mediu/schimbări-climatice/>

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Date și metode utilizate în evaluarea schimbărilor climatice în horticultură	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Evaluarea tendințelor climatice și a impactului schimbărilor climatice	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Scenarii privind evoluția schimbărilor climatice – influențe asupra culturilor horticoale	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Strategia pe Termen Lung a României pentru reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră - România Neutră în 2050	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Gazele cu efect de seră	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Amprenta de carbon	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore
Politica europeană în domeniul schimbărilor climatice	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	4 ore

**Bibliografie:**

1. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), 2025 – Special Report on Climate Change and Cities.
2. Silvestrini S., Bellino I., Văth Susanne, 2015 – Impact Evaluation Guidebook for Climate Change Adaptation Projects. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH.
3. Dupuits E., Garcés A., Llambí L.D., 2024. Strategies for monitoring and evaluation of climate change adaptation: localizing global approaches into Andean realities. npj Climate Action, volume 3, Article number: 19.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului și al lucrărilor practice sunt coroborate cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : 213208 - referent de specialitate inginer horticol; 213238 - consultant afaceri în agricultura; 213247 - asistent de cercetare in horticultura.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	60 %
9.5. Seminar/laborator	Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de laborator	Evaluare periodică	10%
	Participarea la realizarea și prezentarea portofoliului	Evaluare periodică	30 %
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării  
22.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf.dr.ing.Cichi Daniela

.....

Data avizării în departament  
26.09.2025

Director de departament,  
Conf.dr.ing. Ionică Mira Elena

.....

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Forma de învățământ: ZI
1.7. Programul de studii	MANAGEMENT ȘI CONSULTANȚĂ ÎN HORTICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROTECȚIEI INTEGRATE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.</li> <li>5.1. Cunoașterea principiilor de cultură ecologică a speciilor horticole, a tehnicilor de combatere ecologică a bolilor și dăunătorilor, tehnologiilor de procesare și valorificare în sistem ecologic a produselor horticole, a legislației specifice culturilor ecologice, conversia, certificarea și inspecția fermelor ecologice.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului.</li> <li>5.2. Aplicarea tehnologiilor de cultură ecologică pentru producerea și procesarea producțiilor horticole cu respectarea legislației din domeniu, implementarea procedurilor pentru conversie, certificare și inspecție a exploatațiilor ecologice.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică</li> <li>5.3. Deciderea și planificarea intervențiilor tehnologice în acord cu reglementările culturii în sistem ecologic a plantelor horticole și asigurarea respectării procedurilor și principiilor asumate pe întreg lanțul valoric.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Protecția integrată a plantelor și impactul ecologic – principii și elemente component. Pragul economic de dăunare (PED)	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
2. Metode generale de prevenire și combatere a agenților de daunare ai culturilor horticole. Metode Biologice, Feromoni.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
3. Măsuri de combatere chimice. Pesticide. Metodele fizice. Îmbinarea diferitelor metode de combatere. Regulamentul privind comercializarea produselor fitosanitare.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
4. Cerințele și caracteristicile tehnologiilor agricole moderne	față în față față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore

	față în față	- Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	
5. Utilizarea eficientă a metodelor de protecția plantelor	față în față	Cursul este prezentat power point într-o manieră interactivă utilizându-se atât resurse procedurale (metode didactice ca: expunerea, conversația, problematizarea, etc.)	2 ore
6. Managementul produselor pentru protecția plantelor	față în față	Cursul este prezentat power point într-o manieră interactivă utilizându-se atât resurse procedurale (metode didactice ca: expunerea, conversația, problematizarea, etc.	2 ore
7. Metode de amenajare a teritoriului pentru creșterea rolului prădătorilor biologici în combaterea dăunătorilor culturilor agrohorticole.	față în față	- Prelegere cu ajutorul videoproectorului - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
			14 ore

#### **Bibliografie:**

1. CIOCHIA V. și colab.- *Tehnologii de creștere industrială a catorva specii de insecte auxiliare folosite în combaterea biologică a daunătorilor*, Ed. Ceres, București, 1992.
2. I. MITREA, *Entomologie agricolă*, Editura Universitaria Craiova, 2005.
3. I. Mitrea, *Managementul protecției integrate, Suport de Curs*, Craiova, 2023
4. ROSCA I., și colab. *Combaterea integrată a bolilor buruienilor și daunătorilor culturilor agricole*. Edit. Did. și pedag. R.A. București 2000
5. I. Rosca, I. Oltean, I. Mitrea, și colab. *Tratat de Entomologie Generală și Specială*, Editura Alpha MDN Buzău, 2011
6. Simeria Gh., Pîrșan P., Damianov Stejara, 2007- *Strategii non-poluante pentru combaterea patogenilor și dăunătorilor plantelor*, Editura Eurobit, Timișoara.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metodele de combatere și interacțiunea lor. Sistemele de combatere integrată (S.C.I.). Criterii de avertizare și aplicare a tratamentelor împotriva agenților de daunare ai culturilor de via de vie (buruieni, agenți fitopatogeni, daunători) și optimizarea aplicării lor.	față în față	- Prezentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore

2. Produse fitosanitare – pesticide utilizate pentru protecția plantelor	față în față	- Presentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
3. Aplicarea produselor utilizate în protecția plantelor în funcție de Pragul economic de dăunare (PED) și măsuri de protecție a apelor și solului.	față în față	- Presentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
4. Metode alternative de protecție a plantelor. O nouă politică UE privind utilizarea pesticidelor. Metodele de combatere și interacțiunea lor cu alte metode de combatere, biologice și microbiologice de protecția plantelor.	față în față	- Presentare orală cu ajutorul videoproectorului - Documentarea anticipată a studenților asupra temelor supuse dezbaterii; - Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Folosirea interogării, comparației, exemplificării, a metodelor calitative de înțelegere	2 ore
5. Cunoașterea entomofagilor paraziți utilizați în combaterea dăunătorilor animalii. Tehnica lansării viespilelor oofage în culturile horticole	față în față	Prezentarea interactivă a lucrărilor de laborator folosind metode didactice (conversația, problematizarea, demonstrația și interpretarea experimentelor)	2 ore
6. Elaborarea unei scheme tehnologice de protecție integrată a unei culturi de legumicole împotriva principalilor agenți de dăunare. Calculul cantității de pesticide necesare, modalitățile de alegere a celui mai eficient și economic pesticid.	față în față	Prezentarea interactivă a lucrărilor de laborator folosind metode didactice (conversația, problematizarea, demonstrația și interpretarea experimentelor)	2 ore
7. Elaborarea unei scheme tehnologice de protecție integrată a unei culturi pomice sau viticole împotriva principalilor agenți de dăunare. Calculul cantității de pesticide necesare, modalitățile de alegere a celui mai eficient și economic pesticid.	față în față	Demonstrații practice pe scheme orientative de combatere a organismelor dăunătoare	2 ore
<b>Total</b>			<b>14 ore</b>
<b>Bibliografie:</b>			
1. Mîrea I., 2005 - <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria, Craiova.			

2. I. Mitrea, Managementul protecției integrate, <i>Suport de Lucrări practice</i> , Craiova, 2023
3. Mitrea Rodi, 2006 – <i>Boli „cheie” ale principalelor specii horticole</i> , Editura Universitaria, Craiova
4. Rosca I., Mitrea Rodi, Stan C., 2008 - <i>Protecția biodiversității în principalele agroecosisteme</i> , TOTAL Publishing, București
5. Simeria Gh., 2001 – <i>Combaterea biologică în „sens strict” a patogenilor și dăunătorilor plantelor</i> , Editura Mirton, Timișoara
6. Simeria Gh., 2003 – <i>Profilaxia și terapia integrată a bolilor și dăunătorilor plantelor</i> , vol. II, Editura Mirton, Timișoara

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>- <i>Cunoașterea problemelor legate</i> protecția integrată a plantelor horticole</p> <p>- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea principalilor adevărate managementului protecției integrate prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: Cod COR: 213208 / Denumire cor: referent de specialitate inginer horticol / Cod COR: 213238 / Denumire cor: consultant afaceri in agricultura / Cod COR: 213247 / Denumire cor: asistent de cercetare in horticultura</p>
---

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală,	Conversație, dezbateri - oral	60%
	Referate/teme/proiecte	Elaborarea unei scheme de protecție integrată a unei culturi de horticole împotriva principalilor organisme dăunătoare	20%
9.5. Seminar/laborator	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	Prezentarea unei scheme de protecție integrată a unei culturi de horticole - oral	20%
9.6. Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea problemelor legate de protecția integrată a principalelor plante horti-viticole</i>			

Data completării  
24.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof. univ. dr. Mitrea Ion

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
.....

Semnătura directorului de departament,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DESIGN VEGETAL</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	<b>Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela</b>						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Arhitectura peisagera, Floricultură, Plante floricole și de gazon, Arboricultura, Compoziții vegetale în amenajări peisagistice,
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Cunoașterea principiilor designului vegetal, a noilor tehnologii în peisagistică și a metodelor moderne de amenajare a spațiilor interioare și exterioare.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Proiectarea și implementarea de amenajări estetice și funcționale, care integrează sustenabilitatea, contribuind la protecția mediului și la calitatea vieții.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Realizarea și implementarea proiectelor de design vegetal și peisagistică.

## 7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Design vegetal. Noțiuni introductive. Design-ul ca domeniu modern al tehnicii și artei.	față în față	Prelegeri interactive și prezentări multimedia, folosind metode didactice (ex. conversația, dezbateri, explicații).	2 ore
Principii și elemente de compoziție în design-ul peisagistic.	față în față		4 ore
Elemente de vegetație și rolul lor în compunerea peisajului. Vegetația lemnoasă: element estetic și structural în designul peisager. Vegetația erbacee: culoare, textură și variație în designul peisager.	față în față		4 ore
Efecte vizuale ale dispunerii elementelor de vegetație în amenajările peisagistice.	față în față		2 ore
Modalitățile de încadrare a plantelor ornamentale în decorul spațiilor interioare și intermediare (terase și balcoane).	față în față		2 ore

### Bibliografie:

#### Bibliografie

Dobbs, Liz, Wood Sarah, 2002 – Tehnica designului grădinii, Editura Aquila '93, Oradea.  
Hansen, G., & Alvarez, E., 2010 - Landscape design: Aesthetic characteristics of plants. ENH1172, IFAS extension.  
Iliescu, Ana-Felicia, 2003 - Arhitectură peisageră, Ed. Ceres.  
Jurov Cosma, 2006 - Arhitectura ambiantelor: elemente de teorie cognitivă și psihologie ambientală în arhitectura. București, Capitel, 502 p. ISBN 978-973-85529-2-6.  
Kluckert Ehrenfried, 2005 - European Garden Design from classical Antiquity to present day, Ed Koneman. Mandă Mnuela, 2020. Design vegetal. Suport de curs.  
Sonea V., L. Palade, A. Iliescu, 1961, Arboricultura ornamentală și arhitectura peisajelor. Ed. Didactică și pedagogică, București.  
Simonds, J.O., 1967 - Arhitectura Peisajului. Ed. Tehnica, București.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Elemente de vegetație. Utilizarea particularităților morfologice, estetice, structurale și funcționale ale plantelor.	față în față	Expunere interactivă, prezentări multimedia, discuții, dezbateri.	4 ore
Alegerea și dispunerea plantelor în funcție de: stilul adoptat, regulile de compoziție, însușirile plantelor.	față în față		4 ore
Selectarea plantelor pentru condiții de mediu specifice și pentru a obține interes pe tot parcursul anului.			4 ore
Moduri de dispunere a vegetației dendro-floricole în principalele categorii de spații verzi.	față în față		4 ore
Tipuri de grădini. Criterii de clasificare. Grădini tematice în funcție de elementele vegetale compoziționale.	față în față		4 ore
Design vegetal în parcuri/grădini istorice și contemporane. Design vegetal pentru amenajări	față în față		4 ore

urbane moderne.			
Design vegetal în spații interioare și intermediare (balcoane, terase)			4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
Anton D., C. Nicu, 2005 - Floricultura speciala.Vol. I. - Culturi floricole în camp. Ed. Universitaria Craiova.			
Anton D., C. Nicu, M. Manda, 2007 - Floricultura speciala.Vol. II. - Culturi floricole în spații protejate. Editura Universitaria Craiova.			
Iliescu, Ana-Felicia, 2003 - Arhitectură peisageră, Ed.Ceres.			
Hansen, G., & Alvarez, E., 2010 - Landscape design: Aesthetic characteristics of plants. ENH1172, IFAS extension.			
Simonds, J.O., 1967 - Arhitectura Peisajului, editura Tehnica, Bucuresti.			
Sonea V., L. Palade, A. Iliescu, 1961 - Arboricultura ornamentală și arhitectura peisajelor. Ed. Didactică și pedagogică, București.			
Ehrenfried, 2005, European Garden Design, Tandem Vertag, K'nemann.			
John Ormsbee Simonds, 1967 - Arhitectura peisajului, Ed. Tehnică,București			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea posibilităților de combinare și amplasare a elementelor de vegetație în spațiile verzi urbane, publice și private, a noilor tendințe în designul vegetal. Aceste cunoștiinte trebuie să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de referent de specialitate inginer horticol (cod COR 213208), consultant afaceri in agricultura (cod COR 213238), asistent de cercetare in horticultură (cod COR 213247), Instructor sistem de producție (cod COR 214113).

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	50%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Prezentare temă seminar	50%
	Activitatea la orele de lucrari practice	Participare la discuții	
9.6. Standard minim de performanță: Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri la un nivel acceptabil. Elaborarea și susținerea referatului/proiectului este condiție de participare la examenul final.			

Data completării  
24.09.2025

Titular de disciplină,  
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
26.09.2025

Director de departament,  
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	MCHDR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Cultura legumelor în sistem durabil</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Șef lucr. dr.ing. Stoica Felicia</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	<b>Șef lucr. dr.ing. Stoica Felicia</b>						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Pedologie, Agrofitotehnie, Agrochimie, Mașini horticole, Fitopatologie, Entomologie, Legumicultură generală, Legumicultură specială.</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Pe baza cunoștințelor dobândite anterior, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură durabilă a speciilor legumicole.</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>On site, în sala de curs</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>On site, în laborator sau în câmpul didactic al disciplinei</li></ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: 3. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: 3. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: 3. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticoale, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Ecosistemul legumicol. Sisteme și subsisteme în cadrul agriculturii alternative, legumicultură durabilă, ecologică etc., principii și particularități.	față în față/on site	Prezentare interactivă.	1 oră
2. Sistemul legumicol ca sistem durabil și integrat, tehnologic, biologic, ecologic.		Observarea și dialogul cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării	1 oră
3. Sistemul legumicol ca sistem informațional, energetic și de marketing.			1 oră
4. Bazele tehnologice ale cultivării plantelor legumicole. Sisteme de cultivare. Sisteme noi de asigurare a apei.			1 oră
5. Principii de bază și elemente particulare privind fertilizarea speciilor în legumicultura durabilă.			1 oră
6. Fertilizarea, humificarea, mineralizarea, tipuri de îngrășăminte folosite în legumicultura durabilă			1 oră
7. Elemente particulare privind alegerea terenului pentru legumicultura durabilă.			1 oră
8. Elemente particulare privind pregătirea solului pentru legumicultura durabilă (prin „lucrări minime- minim tillage”)			1 oră
9. Organizarea și folosirea rațională a terenului – factor ecologic și element tehnologic definitoriu.			1 oră
10. Asolamentul și rotația culturilor de specii legumicole, factor important în cultivare plantelor legumicole în contextul dezvoltării durabile.			1 oră
11. Culturi asociate (mixte) de plante legumicole în sistemul dezvoltării durabile.			1 oră
12. Alegerea sortimentului de specii, a genotipului și sămânța pentru înființarea culturilor legumicole în sistem durabil.			1 oră

13. Prevenirea și combaterea buruienilor în culturile legumicole în sistemul integrat al protecției plantelor			1 oră
14. Fitoprotecția în sistem integrat (managementul combaterii integrate) a culturilor legumicole în contextul dezvoltării durabile			1 oră
<b>Bibliografie:</b>			
1. Dinu Maria, <i>Note de curs</i>			
2. Dinu Maria, Soare Rodica, 2015. <i>Noțiuni teoretice și practice de legumicultură ecologică</i> , Ed. Universitaria, Craiova			
3. Chilom Pelaghia. 2005. <i>Protecția ecosistemului legumicol</i> , Editura SITECH, Craiova.			
4. Leon Sorin MUNTEAN și colab., 2005. <i>Bazele agriculturii ecologice</i> . Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.			
5. Fitiu A. 2003. <i>Ecologia și protecția mediului</i> . Editura Academic Pres, U.S.A.M.V. Cluj Napoca			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Cunoașterea obiectului de studiu și a importanței legumiculturii pentru dezvoltarea rurală durabilă. Situația actuală a organizării legumiculturii în țara noastră și pe plan mondial în sistemul durabil.	față în față/on site	Se desfășoară pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.  Se utilizează expunerea interactivă, observația, conversația euristică.	1 oră
2. Stabilirea elementelor din tehnologia de cultivare a plantelor cu impact asupra dezvoltării durabile în legumicultură.			1 oră
3. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în câmp și spații protejate (sisteme moderne), în legumicultura durabilă			2 ore
4. Fertilizarea în legumicultura în contextul dezvoltării durabile (sistem informațional și realizarea bazei de date tehnice necesare, etc.)			2 ore
5. Compostarea, compostul și utilizarea acestuia în legumicultură.			2 ore
6. Intocmirea unui program de fertilizare pentru diferite sisteme de cultivare a plantelor în legumicultura durabilă.			2 ore
7. Lucrări de întreținere cu caracter general aplicate culturilor de plante legumicole în contextul dezvoltării durabile.			2 ore
8. Lucrări de întreținere cu caracter special aplicate culturilor de plante legumicole în contextul dezvoltării durabile.			2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Dinu Maria, 2022. <i>Legumicultură</i> . Editura Universitaria Craiova.			
2. Horgoș Arsenie și colab., 2015. <i>Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură</i> Vol. III <i>Aspecte tehnologice practice de producere a răsadurilor și de cultivare a speciilor de legume în diferite sisteme de cultură</i> . Edit. Eurostampa, Timisoara.			
3. Rusu T., Imre A., Bodiș A. 2005. <i>Metode și tehnici de producție în agricultura ecologică</i> (Ecotehnica), Edit, RISOPRINT, Cluj-Napoc			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultură a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: consultant afaceri în agricultură (213238), referent de specialitate inginer horticol inginer (213208), asistent de cercetare în horticultură (cod COR 213247).

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare prin examen scris	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice și teoretice prezentate la lucrările de laborator. Studenții vor întocmi și prezenta un referat individual	Verificare	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea calificativelor minime de cunoaștere la verificările de pe parcursul semestrului.			

Data completării  
6.10.2025

Titular de disciplină,  
Șef lucr. dr. ing. Stoica Felicia

Data avizării în departament  
.....

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. ing. Ionică Mira Elena



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL TEHNIC AL EXPLOATATIILOR POMICOLE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomicultura ; Pomologie; Agrochimie; Managementul in agricultura; Managementul exploatatiilor pomicole</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegeri interactive la care studentii sa apeleze la cunostintele dobandite si de la alte discipline -Platforma online; Sală de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată</li> </ul>

8. Managementul lucrărilor de întreținere în exploatațile pomicole în perioada de exploatare (rod);	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
9. Managementul calității și valorificării fructelor în condițiile unei pomiculturi durabile.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Achim Gheorghe 2016. Managementul tehnic al exploatațiilor pomicole (note de curs).Universitatea din Craiova;			
2. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.			
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			
4. Isac Ilarie. 2002 Managementul tehnico-economic al exploatației pomicole. Editura PĂMÂNTUL – Pitești.			
5. Oancea Margareta. 1999. Tratat de management in unitatile agricole Editura CERES-Bucuresti			
6. Alecu Ion, Cazac Viorel. 2002. Managementul agricol în România trecut, prezent și viitor. Editura CERES – București.			

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Stabilirea volumului de lucrări și necesarul de materiale pentru pregătirea terenului, înființarea plantațiilor și întreținerea până la intrarea pe rod.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
2. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile semiintensive și intensive la speciile sămânțoase	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
3. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile semiintensive și intensive la speciile sămburoase și nucifere.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
4. Volumul și structura cheltuielilor de investiții pentru plantațiile de arbuști fructiferi și capșun	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
5. Caracterizarea soiurilor recent omologate (brevetate) și introduse în cultură.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Stabilirea principiilor de bază în vederea întocmirii unui proiect de înființare a plantațiilor pomicole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
7. Studiu privind condițiile ecologice, economice și organizatorice în vederea argumentării oportunității înființării plantațiilor pomicole.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 oră
8. Măsuri organizatorice și tehnice în vederea recoltării, sortării, calibrării, păstrării și ambalării fructelor.	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore

<b>Bibliografie:</b>			
1. Achim Gheorghe 2016. Managementul tehnic al exploatațiilor pomicole (note de curs).Universitatea din Craiova;			
2. Ghena N., Braniste N. 2003. Cultura specială a pomilor. Ed. Matrixrom, București – România.			
3. Baci A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova.			

4. Isac Ilarie. 2002 Managementul tehnico-economic al exploatației pomicele. Editura PĂMÂNTUL – Pitești.
5. Oancea Margareta. 1999. Tratat de management in unitatile agricole Editura CERES-Bucuresti
6. Alecu Ion, Cazac Viorel. 2002. Managementul agricol în România trecut, prezent și viitor. Editura CERES – București.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea unor abilitati pentru a oferi soluții unor probleme ale managementului modern. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.


**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	80%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în managementul tehnic pomicol și particularitățile biologice și tehnologice ale speciilor pomicele de viitor pentru România.			

Data completării  
25.09.2025

Titular de disciplină,  
Sef lucrari dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului



Director de departament,  
conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură – Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.ing. GIUGEA NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>111</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: 4. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: 4. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: 4. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților

**7. Conținuturi**

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
<b>Bibliografie:</b>			
6.			
7. ....			

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
9. Principii și valori ale conduitei etice universitare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
10. Responsabilități și drepturi academice	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
11. Etapele activității de cercetare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
12. Metodologia întocmirii lucrării de disertație	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Tehnici de documentare, identificarea surselor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
14. Forme de citare a surselor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
15. Metode de cercetare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
16. Forme de comunicare a rezultatelor	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore

17.Tehnica redactării computerizate	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
18.Plagiatul, forme, modalități de identificare	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
19.Alte forme ale lipsei de integritate și etică academică	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore
20.Consecințele lipsei de etică și integritate academică	Față în față	Conversație, problematizare, studiu de caz	1 ore

#### **Bibliografie:**

1. Colang G., 2021, Deontologie academică și etică aplicată. Ed. Eikon, București;
2. Dumitrașcu V., 2021, Etica și integritate academica – Provocari pentru organizatiile secolului XXI. Ed. Universitară, București;
3. Șercan E., 2017, Deontologie academică (ghid practic). Ed. Universității din București;
4. Voinea C., Giugea N., Maracineanu L., 2017, Deontologia cercetării, drepturile de autor și drepturile de proprietate intelectuală. Ed Aius, Craiova;
5. \*\*\*, 2017, Ghid pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și a lucrării de disertație. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură;
6. \*\*\*, 2024, Codul de etică și deontologie profesională, Universitatea din Craiova.

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea unei conduite etice pentru activitatea de cercetare, documentare și redactare depusă de masteranzi. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	100%
9.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea formelor de manifestare a lipsei de etică și integritate academică și consecințele acestora.		

Data completării  
23.09.2025  
Data avizării în departament  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae  
Director de departament,  
conf.univ.dr.ing. Mira ionică

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>CONSTRUCȚII ORNAMENTALE ÎN PEISAGISTICĂ</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Șef lucrări dr.ing. Gruia Marius</b>		
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Șef lucrări dr.ing. Gruia Marius</b>		
2.4. Anul de I	2.5. Semestrul II	2.6. Tipul de E	2.7. Regimul Ob studiu evaluare disciplinei

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.4. Total ore din planul de învățământ					
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7. Total ore studiu individual	144				
3.8. Total ore pe semestru	200				
3.9. Numărul de credite	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Arhitectura peisagera, Design vegetal, Urbanism și amenajarea teritoriului, Plante floricole și de gazon, Arboricultură ornamentală.
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Tehnică informațională și de proiectare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Spații de învățământ dotate corespunzător; Acces la baze de date din domeniu.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C3. Asigurarea asistenței în managementul exploatațiilor horticole. (2 credite) C5. Elaborarea proiectelor de cercetare și consultanță în domeniul horticulturii și dezvoltării rurale. (3 credite)
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea responsabilă a principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale în condiții de autonomie și de independență profesională. (2 credite) CT3. Selectarea și utilizarea oportunităților de învățare și de formare profesională continuă, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare. (1 credit)
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea limbajului specific și a noțiunilor caracteristice pentru disciplina Construcții ornamentale în peisagistică. Cunoașterea elementelor construite specifice parcurilor și grădinilor. Stabilirea rolului acestora în amenajarea spațiului verde din punct de vedere decorativ și funcțional. Să cunoască principalele materiale de construcții folosite în amenajările peisagere, proprietățile acestora și modalitățile de utilizare. Formarea unei culturi profesionale specifice, cât și posibilitatea abordării practice la nivel de proiect.
7.2. Obiectivele specifice	Selectarea construcțiilor în funcție de principiile compoziționale și de stil adoptate pentru amenajarea generală. Stabilirea materialelor utilizate pentru construcții în concordanță cu rolul și importanța lor și cu caracteristicile spațiului în care sunt amplasate. Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive, scopul și conținutul cursului, factorii determinanți în concepția și alcătuirea construcțiilor	Comparație de prelegeri formale, prezentări multimedia, interactiv acolo unde este posibil.	2 ore/on line
Rolul construcțiilor ornamentale		4 ore/on line
Materiale de construcții		4 ore/on line
Principalele categorii de construcții ornamentale		4 ore/on site
Pavaje, borduri, scări, pereți de sprijin		2 ore/on site
Pergole, treiaje și colonade		2 ore/on site
Apa „element ecorative al construcțiilor ornamentale”		2 ore/on site
Grădinile alpine, stâncării		2 ore/on site
Jardiniere, vase decorative		2 ore/on site
Piese de artă plastică		2 ore/on site
Mobilierul de parc și de grădină		2 ore/on site
<b>Bibliografie</b> Iliescu, Ana-Felicia, 2003.Arhitectură peisageră, Ed. Ceres. Jurov Cosma, 2006.Arhitectura ambientelor: elemente de teorie cognitiva si psihologie ambientala in arhitectura. Bucuresti, Capitel, 502 p. ISBN 978-973-85529-2-6. Kluckert Ehrenfried, 2005.European Garden Design from classical Antiquity to present day, Ed Koneman. Reid, Grant W. 1993, From concept to form in landscape design. Simonds, J.O., 1967.Arhitectura Peisajului. Ed.Tehnica, Bucuresti. Zimmermann, A.,2011. Constructing landscape: materials, techniques, structural components. Birkhäuser.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tehnici constructive de amenajare a parcurilor și grădinilor. Infrastructuri, instalații, căi de comunicații.	Expunere interactiva, demonstratia, prezentări multimedia, aplicatii practice.	4 ore/ on line
Materiale de construcții pentru amenajarea peisajului. Piatra naturală. Realizarea diferitelor tipuri de pavaje.		4 ore/ on line
Materiale de construcții pentru amenajarea peisajului. Lemnul.		2 ore/ on line
Construcții din lemn: foișor, pergolă, podețe, împrejmuiri		4 ore/on site
Terasa tip deck		2 ore/ on site
Materiale de construcții pentru amenajarea peisajului. Argila și produse ceramice.		2 ore/ on site

Materiale de construcții pentru amenajarea peisajului. Materiale metalice.		2 ore/ on site
Documentare pe teren, studiul materialelor de construcții.		2 ore/ on site
Realizarea constructivă a ariilor de circulație		2 ore/ on site
Vizită pe teren, în cadrul orașului, în vederea identificării elementelor construite specifice parcurilor și grădinilor și a modalității de integrare în sit.		4 ore/on site
<b>Bibliografie</b>		
Iliescu, Ana-Felicia, 2003. Arhitectură peisageră, Ed. Ceres.		
Jurov Cosma, 2006. Arhitectura ambianțelor: elemente de teorie cognitivă și psihologie ambientală în arhitectura. București, Capitel, 502 p. ISBN 978-973-85529-2-6.		
Hansen, G., & Alvarez, E., 2010. Landscape design: Aesthetic characteristics of plants. ENH1172, IFAS extension.		
Ingels, J., 2009. Landscaping principles and practices. Cengage Learning.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Elaborarea unui program de consultanță și a unui set de măsuri în vederea implementării în funcție de nevoile identificate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezultate evaluare finală	Examen scris.	50%
10.5. Seminar/laborator	Implicarea la activitățile practice	Evaluarea activității practice	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Obținerea notei de trecere la verificarea de la sfârșitul perioadei de predare este condiție de promovabilitate. Realizarea unui portofoliu/proiect prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.			

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului

Lect.dr. Gruia Marius

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Gruia Marius

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura șefului de departament

**FIȘA DISCIPLINEI  
MANAGEMENTUL EXPLOATAȚIILOR VITICOLE**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe Agricole și Silvice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	EVV

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul exploatațiilor viticole						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing Giugea Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing Giugea Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	97				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Platforma online; Sala de laborator

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Aplică standarde și practici horticole Oferă sfaturi fermierilor Comunică constatări științifice
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerști Își asumă responsabilitatea
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea bazelor teoretice ale managementului exploatațiilor viticole - cunoașterea tipurilor și a structurii exploatațiilor viticole - însușirea modalităților de dirijare a activităților economice în cadrul exploatațiilor viticole
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegerea organizării exploatațiilor viticole; cunoașterea strategiilor de dezvoltare, a factorilor de producție; promovarea unei viticulturi performante prin organizarea și exploatarea eficientă a exploatațiilor

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	
Elemente introductive privind conceptul de management	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore	
Organizarea exploatațiilor viticole		1 ore	
Concentrarea proprietăților viticole; mărimea exploatațiilor viticole. Strategii de dezvoltare a exploatațiilor viticole. Factori de producție și utilizarea lor în producția viticolă		3 ore	
Folosirea resursei funciare în cadrul exploatațiilor viticole		1 ore	
Organizarea și utilizarea capitalului în exploatațiile viticole		1 ore	
Organizarea și utilizarea resurselor umane în cadrul exploatațiilor viticole		1 ore	
Managementul sistemului de producție în viticultură (I)		2 ore	
Managementul sistemului de producție în viticultură (II)		2 ore	
Performanțele economice ale exploatațiilor viticole		1 ore	
Utilizarea resurselor financiare europene pentru dezvoltarea exploatațiilor viticole		1 ore	
Bibliografie			
Alec I. și colab. – Managementul exploatațiilor agricole. Ed. Ceres, București, 2001. Davidovici I. - Procese decizionale și performanța economică în exploatarea agricolă, Editura IRLI, București, 2002. Giugea N.-Managementul exploatațiilor viticole. Suport de curs, 2023 Miron L., Beleniuc G. - Managementul exploatațiilor și al calitatii produselor agricole. Ed. Uniuersitară, București, 2013 Pânzaru R.L., Medelete D., Ștefan G. – Elemente de management și marketing în agricultură. Ed. Universitaria Craiova, 2007.			
8.2. Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
Tipuri de exploatații viticole (studii de caz)	Conversația, explicația, studiul de caz	2 ore	
Alegerea direcției de producție a exploatațiilor viticole		2 ore	
Elemente tehnice privind înființarea exploatațiilor viticole		2 ore	
Evaluare pe parcurs		1 oră	
Elaborarea tehnologiei de cultură-fișa tehnologică		2 ore	
Managementul calității producției în exploatarea viticolă		2 ore	
Organisme din filiera vitivinicolă		2 ore	
Evaluare pe parcurs		1 oră	

## Bibliografie

Giugea N.-Managementul exploatațiilor viticole. Suport de curs, 2023

Olteanu I.,-Viticultură. Ed. Universitaria Craiova. 2000

Olteanu I., Costea D., Cichi D., Mărăcineanu L.C.-Viticultură specială. Ed. Universitaria Craiova, 2002

\*\*\*LEGEA nr. 164 /2015 a viei și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole cu modificările și completările ulterioare.

\*\*\* HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 512/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii viei și vinului în sistemul organizării comune a pieței vitivinicole nr. 164/2015.

\*\*\* ORDIN nr. 1205/2018 pentru aprobarea Nominalizării arealelor viticole și încadrării localităților pe regiuni viticole, podgorii și centre viticole.

\*\*\* <https://apia.org.ro/directia-masuri-de-piata/viti-vinicole/programul-national-de-srijin-in-sectorul-vitivinicol-2019-2023/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea competențelor necesare în domeniul în care vor activa absolvenții, conform Cod COR: 213208 / referent de specialitate inginer horticol, Cod COR: 213238 / consultant afaceri in agricultură, Cod COR: 213247 / asistent de cercetare in horticultură

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Evaluare scrisă	70 %
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator (Referate/teme/proiecte)	Evaluare scrisă	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
• Întocmirea devizului de cheltuieli cu materialele necesare înființării unei plantații viticole, alegerea soiurilor pentru plantare și a tipului de tăiere adecvat			

Data completării  
23.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura director departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură/Horticultură și Știința alimentului
1.3. Catedra	
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Expertizare viti-vinicolă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea vinurilor stricto-sensu, a vinurilor speciale și a distilatelor din vin						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	42				
3.9. Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Absolenți licență în științe inginerești sau socio-umane
4.2. de competențe	• Cunoașterea soiurilor, podgoriilor, tehnologiilor de vinificare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On-site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On-site

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>5. Cunoaște principiile managementului integrat în horticulură și viticultură, utilizează tehnologiile moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.</p> <p>6. Cunoaște și utilizează principiile, tehnicile și metodele moderne de vinificație și de apreciere a calității în filiera viti-vinicolă și oenoturism.</p> <p>7. Cunoaște particularitățile tehnologice pentru obținerea diferitelor tipuri de vinuri.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>5. Implementează practicile de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului.</p> <p>6. Aplică conceptul de trasabilitate în controlul și expertiza în filiera viti-vinicolă; implementează proceduri și instrucțiuni de lucru pentru controlul calității produselor viti-vinicole.</p> <p>7. Aplică secvențe tehnologice vinicole inovative în concordanță cu particularitățile soiului, a tipului de vin dorit și a</p> <p>8. schimbărilor climatice actuale</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>5. Își asumă deciziile strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică.</p> <p>6. Elaborează și implementează proiecte de consultanță și extensie în filiera viti-vinicolă și oenoturism, în funcție de nevoile identificate.</p> <p>7. Realizează tehnologii moderne de vinificație pentru obținerea unor vinuri în concordanță cu cerințele actuale ale pieței vinului.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<p>1. CULESUL, TRANSPORTUL ȘI RECEPȚIA STRUGURILOR</p> <p>1.1 Stabilirea momentului optim de recoltare</p> <p>1.2 Culesul strugurilor</p> <p>1.2.1 Culesul manual al strugurilor</p> <p>1.2.2 Culesul mecanizat al strugurilor</p> <p>1.3 Recepția cantitativă și calitativă</p>	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
<p>2 FENOMENE BIOCHIMICE CARE AU LA TRANSFORMAREA MUSTULUI ÎN VIN</p> <p>2.1 Fermentația alcoolică</p> <p>2.1.1 Folosirea levurilor selecționate în fermentația alcoolică</p> <p>2.1.2 Accidentele de fermentație</p> <p>2.1.3 Controlul fermentației alcoolice</p>	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
<p>3. FENOMENE BIOCHIMICE CARE AU LA TRANSFORMAREA MUSTULUI ÎN VIN</p> <p>3.1 Fermentația malolactică</p> <p>3.1.1 Fermentația malolactică spontană</p> <p>3.1.2 Fermentația malolactică provocată</p>	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
<p>4. FENOMENE BIOFIZICE CARE AU LA TRANSFORMAREA MUSTULUI ÎN VIN</p> <p>4.1 Macerația</p> <p>4.1.1 Factorii care influențează macerația</p> <p>4.1.2 Tipurile de macerație</p>	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore

4.1.3 Macerația la vinificația în alb			
5. TEHNOLOGIILE DE BAZĂ PRIVIND OBȚINEREA VINURILOR STRICTO- SENSU SAU PROPRIU-ZISE 5.1 Vinificarea în alb 5.2 Vinificarea în roșu	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	4 ore
6. PARTICULARITĂȚI ALE TEHNOLOGIILOR DE OBȚINERE A DIFERITELOR TIPURI DE VIN 6.1 Particularități ale tehnologiei de obținere a vinurilor cu zahăr rezidual 6.2 Particularități ale tehnologiei de obținere a vinurilor aromate 6.3 Particularități ale tehnologiei de obținere a vinurilor roze	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
7. FAZELE EVOLUȚIEI VINULUI 7.1 Nașterea și formarea vinului 7.2. Maturarea și învechirea vinului 5.3. Degradarea vinului	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
8. LIMPEZIREA VINURILOR 8.1. Limpezirea spontană 8.2 Limpezirea vinului prin procedee fizico- mecanice	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
9. STABILIZAREA VINURILOR 9.1 Stabilizarea vinului prin tratamente termice 9.2 Stabilizarea biochimică vinului. 9.3 Stabilizarea biologică vinului	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
10. ÎMBUTELIEREA ȘI ETICHETAREA VINURILOR 10.1 Sisteme de îmbuteliere a vinurilor 10.2 Etichetarea și depozitarea vinurilor îmbuteliate	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore
11. TEHNOLOGIA DE OBȚINERE A VINURILOR SPECIALE 11.1 Tehnologia de obținere a vinurilor spumante 11.1.1 Tehnologia de obținere a vinurilor spumante prin metoda tradițională 11.1.2 Alte procedee de obținere a vinurilor spumante 11.2 Tehnologia de obținere a vinurilor spumoase	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	4 ore
12. TEHNOLOGIA DE OBȚINERE A DISTILATELOR DIN VIN 12.1 Obținerea vinului materie primă pentru distilate 12.2 Distilarea vinului 12.3 Învechirea distilatelor din vin	Față în față	Prelegere; Conversația euristică; Prezentare power –point	2 ore

**Bibliografie:**

7. Constantin BĂDUCĂ CÎMPEANU. Oenologie. Bazele științifice și tehnologice ale vinificației. Editura Universitaria, Craiova 2016.

8. RIBÉREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONÈCHE B., LONVAUD Aline – Traité d'oenologie - Tome 1. Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 2012 - 6ème édition.

**9.** RIBÉREAU-GAYON P., GLORIES Y., MAUJEAN A., DUBOURDIEU D. – Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Édition Dunod/La Vigne, 2012 - 6ème édition.

10. BLOUIN J., PEYNAUD É. – Connaissance et travail du vin. Édition Dunod/La Vigne, 2012 - 5ème édition.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
21. Posibilități tehnologice de recoltare a strugurilor	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
22. Vinificarea primară în alb și roșu	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
23. Tipuri particulare de vinificație	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
24. Prevenirea și combaterea bolilor și defectelor vinului	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
25. Limpezirea vinului prin procedee fizico-mecanice și fizico-chimice	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
26. Operațiuni tehnologice de îngrijire a vinurilor spumante	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore
27. Controlul evoluției distilatelor din vin	Față în față	Observația directă; Studiu de caz; Aplicații practice	2 ore

**Bibliografie:**

1. BĂDUȚĂ CÎMPEANU C., 2003 – Bazele biotehnologiilor viticole. Editura Sitech, Craiova

2. RIBÉREAU-GAYON P., DUBOURDIEU D., DONÈCHE B., LONVAUD Aline – Traité d'oenologie - Tome 1. Microbiologie du vin. Vinifications. Collection: Pratiques Vitivinicoles, Édition Dunod/La Vigne, 2012 - 6ème édition.

3. RIBÉREAU-GAYON P., GLORIES Y., MAUJEAN A., DUBOURDIEU D. – Traité d'oenologie - Tome 2 - 6e éd. - Chimie du vin. Stabilisation et traitements. Édition Dunod/La Vigne, 2012 - 6ème édition.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu legislația vitinică românească și internațională în vigoare, cu procedeele standard aplicate în mod curent în industria vinicolă. În aceeași măsură, conținutul cursului și al lucrărilor practice de laborator se coroborează cu așteptările și necesitățile asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul viei și vinului în exercitarea următoarelor ocupații: 213206 / Denumire COR: expert inginer horticol; 213207 / Denumire COR: Inspector de specialitate inginer horticol; 213247 / Denumire COR: asistent de cercetare în horticultură; 214113 / Denumire COR: Instructor sistem de producție.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare formativă	Verificare orală curentă	10%
	Evaluare sumativă a noțiunilor predate	Verificarea scrisă	60%
10.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă	Verificarea practică curentă	20%
		Verificarea orală	10%

**9.6. Standard minim de performanță**

- Cunoașterea tehnologiilor de elaborare a tipurilor de vinuri stricto-sensu

- Cunoașterea rolului levurilor selecționate, bacteriilor lactice, activatorilor de fermentație și enzimelor pectolitice în vinificație
- Recunoașterea bolilor și defectelor vinului
- Cunoașterea produselor oenologice de limpezire și stabilizare

Data completării  
25.IX.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
26.IX.2025

Semnătura director departament

Conf. univ. dr. ing. Mira Elena Ionică



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova



FACULTATEA DE HORTICULTURĂ/DEPARTAMENTUL HORTICULTURĂ - ȘTIINȚA ALIMENTULUI

Craiova, Str. A. I. Cuza, nr. 13, 200585,

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectelor</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala de curs</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala de laborator</li></ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Introducere. Considerații generale. Proiectul - definire, rol, funcții, caracteristici, tipologie.	față în față	Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	1
Managementul proiectului. Proiect - conceptul de proiect, ciclul de viață al unui proiect, elemente componente, studii de caz.	față în față		1
Managementul proiectului. Management - caracterizarea sistemului de management, relații de management, manager.	față în față		1
Elemente de managementul calității.	față în față		1
Managementul resurselor umane. Managementul timpului.	față în față		1
Managementul financiar al proiectului.	față în față		1
Alte activități de management (managementul comunicării, managementul conflictelor, managementul riscului în proiecte, managementul achizițiilor publice, managementul obiectivelor)	față în față		2
Control și evaluare. Monitorizarea proiectelor	față în față		2
Managementul ciclului proiectului. Principii fundamentale. Instrumente de analiză. Studiu de impact. Studiu de fezabilitate. Plan de afaceri. Selectarea proiectelor.	față în față		4
<b>Bibliografie:</b>			
Bonghez S., 2013. Managementul proiectelor - adevăr sau provocare. Ed. Universul Juridic.			

Dennis L., 2009. Managementul proiectului. Ed. Monitorul Oficial.
Florescu D., 2012. Managementul proiectelor cu finanțare europeană. Ed. CH Beck.
Grigorescu A., 2008. Managementul proiectelor. Ed. Uranus.
Iliescu V., Gherghinescu O., 2005. Managementul proiectelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
Mocanu M., Schuster C., 2001. Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității. Editura All Beck, București.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Definirea și planificarea proiectului - scop, obiective, planificarea proiectului.	față în față	Se va desfășura pe grupe, punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, aplicația.	2
Elementele tehnice ale unui proiect - caracteristici, elemente de noutate, calitate, fiabilitate.	față în față		2
Elemente economice ale unui proiect - valori, costuri, venituri, profit, organizare.	față în față		2
Elementele juridice ale unui proiect - drepturi de proprietate, legislație.	față în față		2
Implementarea și monitorizarea proiectului: constituirea echipei, executarea activităților stabilite, achiziții, controlul intermediar.	față în față		4
Evaluare internă, control financiar, diseminarea rezultatelor.	față în față		2
Impact asupra mediului - nivel de poluare, eco-eficiență.	față în față		2
Studiu de caz. Realizarea unei propuneri de proiect.	față în față		12
<b>Bibliografie:</b>			
Mochal T., Mochal J., 2006. Lecții de management de proiect. Ed. Codecs, București.			
Postavaru N., 2002. Managementul proiectelor. Ed. Matrix Rom, București.			

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea noțiunilor specifice <i>Managementului proiectelor</i> prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: referent de specialitate inginer horticol (Cod COR: 213208), consultant afaceri în agricultură (Cod COR: 213238), asistent de cercetare în horticultură (Cod COR: 213247).
---

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Oral și/sau scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Referate/teme/proiecte	Oral și/sau scris	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor necesare elaborării unei propuneri de proiect.			

Data completării  
24.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra

Data avizării în departament  
26.09.2025

Director de departament,  
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea din Craiova

Facultatea de Horticultură/Departamentul Horticultură-Știința alimentului

**FIȘA DISCIPLINEI  
BAZELE PRODUCȚIEI HORTICOLE ECOLOGICE**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare rurală

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bazele producției horticole ecologice</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr .dr.ing. Stoica Felicia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucr .dr.ing. Stoica Felicia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legumicultura, Pomicultura, Viticultura, Floricultura, Ampelografie, Entomologie, Fitopatologie</li> </ul>
4.2. de competențe	Cunoașterea tehnologiilor clasice de cultură a plantelor horticole

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs Platforma online;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată, Platforma online</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

<b>Cunoștințe</b>	<p>8. Cunoașterea principiilor de cultură ecologică a speciilor horticole, a tehnicilor de combatere ecologică a bolilor și dăunătorilor, tehnologiilor de procesare și valorificare în sistem ecologic a produselor horticole, a legislației specifice culturilor ecologice, conversia, certificarea și inspecția fermelor ecologice.</p> <p>9. Cunoașterea noțiunilor, a principiilor și a metodelor de bază utilizate în producția horticolă ecologică.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>9. Aplicarea tehnologiilor de cultură ecologică pentru producerea și procesarea producțiilor horticole cu respectarea legislației din domeniu, implementarea procedurilor pentru conversie, certificare și inspecție a exploatațiilor ecologice.</p> <p>10. Identificarea și elaborarea principiilor generale utilizate în producția ecologică..</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>8. Deciderea și planificarea intervențiilor tehnologice în acord cu reglementările culturii în sistem ecologic a plantelor horticole și asigurarea respectării procedurilor și principiilor asumate pe întreg lanțul valoric</p> <p>9. Proiectarea principiilor fundamentale pentru producția ecologică și prioritizarea metodelor folosite în interacțiunea dintre plante, sol, apă, precum și evaluarea impactului activităților asupra ecosistemelor horticole.</p>

**7. Conținuturi**

<b>7.1. CURS</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
26. Necesitatea și importanța producției ecologice noțiuni introductive Definiții, principii, istoric al ale tehnologiilor horticole ecologice . Situția actuală: pe plan global și local, Legislație și standarde:specifice horticulurii ecologică.	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
27. Sisteme de agricultură ecologică și certificarea : tehnologii de cultura raționale, biologice(ecologice) biodinamice, organice, fazele procesului de certificare/conversie ecologica	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
28. Evaluarea și utilizarea arealelor de maximă favorabilitate – factor important în tehnologiile ecologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
29. Importanța solului în sistemul de cultura ecologică.; Relația sol – plantă în producția horticolă ecologică, elementele nutritive și specificul fertilizării	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
30. Combaterea bolilor și dăunătorilor - principii, metode, recomandări și norme	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia,	2 ore

specifice tehnologiilor de cultura horticolă ecologică		Demonstratia, Problematizarea	
31. Recoltarea în sistemul de cultura ecologic; procedeele de condiționare și conservare specifice; Etichetarea produselor ecologice	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
32. Managementul calității în viticultura biologică- standardele de certificare a calității conținutul de nutrienți, reziduuri, siguranța alimentară și trasabilitatea	Față în față	Explicații, conversație euristică, prezentare multimedia, Demonstratia, Problematizarea	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova			
Cosmulescu Sina Niculina. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria Craiova,			
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova, 2008,ISBN 978-606-518-068-0			
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7			
Nicu Carmen, Anton Doina. 2004. Floricultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph Craiova			

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
28. Metode de stabilire a soluțiilor tehnice de irigare, fertilizare și protecție fitosanitară în condițiile tehnologiilor ecologice viticole	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
29. Sisteme de întreținere a solurilor în plantații horticole ecologice. Completarea necesarului de substanțe	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
30. Soluții tehnice pentru dirijarea creșterii și rodirii utilizate în horticultura biologică	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
31. Metode de combatere a bolilor și dăunătorilor specifice tehnologiilor ecologice de cultura a plantelor horticole	Față în față	Demonstrații practice Studii de caz Problematizare, Intocmirea de eseuri tematice	2 ore
32. Recoltarea, prelucrarea și etichetarea produselor obținute prin culturi horticole ecologice	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore
33. Impactul tehnologiilor horticole ecologice asupra mediului și sustenabilitate: conservarea biodiversității, reducerea poluării, gestionarea resurselor naturale.	Față în față	Studii de caz Problematizare,	2 ore

7.Studii de caz privind implementarea masurilor specifice horticulturii ecologice in plantatiile horticole	Față în față	Studii de caz Problematizare, Intocmirea și prezentarea de eseuri tematice	2 ore
--	--------------	---	-------

**Bibliografie:**

Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova  
Cosmulescu Sina Niculina. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria Craiova,  
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova, 2008,ISBN 978-606-518-068-0  
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7  
Nicu Carmen, Anton Doina. 2004. Floricultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph Craiova  
Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite vor permite: aplicarea tehnologiilor de producție biologică la principalele culturi horticole; corelarea practicilor de producție cu cerințele de certificare și trasabilitate.

- Competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor în exercitarea ocupațiilor : COR 213208 - referent de specialitate inginer horticol, COR 213238 - Consultant afaceri in agricultura, COR 213247 - Asistent de cercetare in horticultura, COR 214113- Instructor sistem de producție

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse . Răspunsuri la examen Referate, teme, proiecte	Evaluare finală scrisă	60 %
9.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator Portofolii individuale cuprinzând eseuri tematice, studii de caz	Evaluare finală scrisă	40 %
9.6. Standard minim de performanță			
Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrari temetice privind productia ecologica la diferite specii horticole ; utilizarea corectă a terminologiei specifice în cadrul examinării scrise sau orale; răspuns corect la 50% dintre întrebări la evaluarea finală scrisă..			

Data completării  
25.09.2025

Titular de disciplină,  
Șef lucrări dr Stoica Felicia

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament  
26.09.2025

Director de departament,  
conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Master
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Management și Consultanță în Horticultură și Dezvoltare Rurală

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DIGITIZARE ȘI TEHNICI DE PRECIZIE IN POMICULTURA</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Sef lucrari dr.ing. Gheorghiu Constantin Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	22	din care: 3.5 curs	11	3.6. seminar/laborator	11
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					103
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.9. Numărul de credite</b>					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomicultura ; Pomologie; Managementul in agricultura; Managementul exploatațiilor pomicole</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prelegeri interactive la care studentii sa apeleze la cunostintele dobandite si de la alte discipline -Platforma online; Sală de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de laborator echipata cu aparatura software adecvată</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principiilor managementului integrat în horticultură și viticultură, utilizarea tehnologiilor moderne pentru producție durabilă și valorificarea resurselor conform standardelor de calitate.</li> <li>2. Cunoașterea strategiilor și politicilor de dezvoltare rurală, principiilor consultanței horticole și normelor eticii academice necesare pentru luarea deciziilor responsabile.</li> </ol>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementarea practicilor de management integrat în scopul creșterii productivității concomitent cu reducerea impactului asupra mediului.</li> <li>2. Dezvoltarea proiectelor pentru dezvoltarea comunităților rurale, prin realizarea de cercetări și oferirea de soluții bazate pe date și bune practici.</li> </ol>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asumarea deciziilor strategice pentru dezvoltarea sustenabilă a exploatațiilor horticole, promovând producția responsabilă și competitivitatea economică</li> <li>2. Respectarea standardelor de etică, a normelor juridice și promovarea sustenabilității în activitățile lor, contribuind la progresul comunităților.</li> </ol>

**7. Conținuturi**

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Scopul și obiectivele disciplinei. Prezentarea nivelului actual al cunoașterii în domeniul horticulturii digitale și a inteligenței artificiale	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
2. Sisteme moderne de monitorizare și control a factorilor de producție. Programe dedicate, senzori și aplicații remote pentru verificare și ajustarea parametrilor	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
3. Sisteme de management a operațiilor într-o exploatare cu ajutorul tehnicilor satelitare, dronelor de a altor echipamente de scanare și interpretare imagistică	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
4. Senzori, roboți, echipamente și utilaje smart pentru o pomicultură de precizie și sustenabilă (operații tehnologice cu control asistat de tehnologie)	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore
5. Agrivoltaics	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Digitalizarea pe întreg lanțul de producție, de la ferma până la consumator	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	4 ore

<b>Bibliografie:</b>
1. Daniel Marçal de Queiroz (Editor), Domingos Sárvio M. Valente (Editor), Francisco de Assis de Carvalho Pinto (Editor), Aluizio Borém (Editor), John K. Schueller (Editor), Digital agriculture. 2022. Springer International Publishing
2. K. S. Subramanian, S. Pazhanivelan), R. Santhi, G. Srinivasan, 2022. Drones in Digital Agriculture, Astral International Pvt Ltd., 9390371678
3. <a href="https://nik-ro.com/">https://nik-ro.com/</a>
4. <a href="https://www.agricloud.ro/">https://www.agricloud.ro/</a>
5. <a href="https://www.riperobotics.com/">https://www.riperobotics.com/</a>
6. <a href="https://www.climatefieldview.ro/">https://www.climatefieldview.ro/</a>
7. <a href="https://soilsense.io/">https://soilsense.io/</a>
8. <a href="https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/">https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/</a>

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Demonstrarea utilitatii aplicatiilor software pentru statiile de monitorizare parametrii climatici si senzori atasati la statiile meteo ENTEN, PINOVA, PESSL	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
2. Dronele, echipamente autonome cu sisteme LIDAR. parti componente si demonstratii in loturile demonstrative. Tratamente fitosanitare cu ajutorul dronelor specializate	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
3. Utilizarea unor echipamente portabile in teren pentru determinarea rapida a statusului si luare a deciziilor	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
4. Folosirea unor unelte, echipamente de ultima generatie pentru cresterea calitatii lucrarilor din horticultura	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	1 ore
5. Cum alegem si utilizam corect aplicatiile digitale din horticultura	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore
6. Tree plotter – software specializat in maparea vegetatiei si eco beneficiile acesteia	Față în față	Explicații, conversație euristică, observație, prezentare multimedia	2 ore

<b>Bibliografie:</b>
1. Daniel Marçal de Queiroz (Editor), Domingos Sárvio M. Valente (Editor), Francisco de Assis de Carvalho Pinto (Editor), Aluizio Borém (Editor), John K. Schueller (Editor), Digital agriculture. 2022. Springer International Publishing
2. K. S. Subramanian, S. Pazhanivelan), R. Santhi, G. Srinivasan, 2022. Drones in Digital Agriculture, Astral International Pvt Ltd., 9390371678
3. <a href="https://nik-ro.com/">https://nik-ro.com/</a>
4. <a href="https://www.agricloud.ro/">https://www.agricloud.ro/</a>
5. <a href="https://www.riperobotics.com/">https://www.riperobotics.com/</a>
6. <a href="https://www.climatefieldview.ro/">https://www.climatefieldview.ro/</a>
7. <a href="https://soilsense.io/">https://soilsense.io/</a>
8. <a href="https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/">https://planitgeo.com/treeplotter-inventory/</a>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea unor abilitati pentru a oferi soluții unor probleme ale managementului modern. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform COR: referent de specialitate inginer horticol, cod COR 213208; consultant afaceri în agricultură, cod COR 213238; asistent de cercetare în horticultură, cod COR 213247.

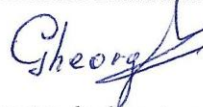
**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	70%
9.5. Seminar/laborator	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor tehnice utilizate în managementul tehnic pomicol și particularitățile biologice și tehnologice ale speciilor pomicole de viitor pentru România.			

Data completării  
25.09.2025

Titular de disciplină,  
S.L. dr.ing.Gheorghiu Constantin Nicolae

Semnătura titularului



Director de departament,  
Conf.univ.dr.ing. Mira Elena Ionică

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,