

FIȘA DISCIPLINEI POMICULTURĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURA
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ Calificarea	PEISAGISTICĂ / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					14
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică. Desen și reprezentări grafice. Ecologia și protecția mediului. Arboricultură.
4.2. de competențe	Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă, folosirea plantelor pomicole în realizarea proiectelor ambientale, întreținerea plantelor pomicole.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma online; Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma online; Laborator; Plantații pomicole

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	-furnizeaza rapoarte de analiza cost-beneficiu; - proiecteaza dispunerea spatiala a spatiilor exterioare; - integreaza masuri în proiecte arhitecturale; - proiecteaza amenajari peisagere; - identifica nevoile clientilor; - ofera consiliere în materie de peisagistica.
Competențe transversale (ESCO)	- aplica cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti; - lucreaza în echipe; - gândește în mod creativ

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Pomicultura este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a plantațiilor pomicole, în vederea obținerii unor recolte de fructe de calitate superioară. Disciplina vizează înțelegerea principiilor biologice, ecologice și tehnologice implicate în producția pomicolă, precum și dezvoltarea competențelor pentru aplicarea unor tehnici moderne de plantare, îngrijire, protecție și recoltare a pomilor fructiferi, în condiții economice și durabile.
7.2. Obiective specifice	Pomicultura se concentrează pe dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a pomilor fructiferi: cunoașterea diversității speciilor pomicole; înțelegerea cerințelor ecologice ale pomilor fructiferi; monitorizarea fazelor fenologice ale pomilor; cunoașterea tehnologiilor de plantare și întreținere; gestionarea protecției fitosanitare; aplicarea tehnicilor de altoire și înmulțire; optimizarea recoltării și a depozitării fructelor; îmbunătățirea randamentului și calității producției; înființarea și gestionarea unei livezi pomicole.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Clasificarea și caracterizarea speciilor pomicole.	Prezentare interactivă.	2 ore
Ciclul biologic al speciilor pomicole. Ciclul anual al speciilor pomicole. Starea de repaus relativ.	Observarea și dialog cadru permanentul	2 ore
Ciclul anual al speciilor pomicole. Fenofazele organelor vegetative. Fenofazele de rodire.	dialog cadru didactic-student	2 ore
Ecologia speciilor pomicole: lumina și căldura, apa, solul, relieful. Zonarea speciilor pomicole.	permite utilizarea conversației	2 ore
Înființarea plantațiilor pomicole: sisteme de culturi pomicole; tipuri de plantații, alegerea locului a speciilor și a portaltoilor.	euristice, problematizării	2 ore
Organizarea și amenajarea terenului; pregătirea terenului, stabilirea distanțelor de plantare; pichetarea și plantarea pomilor.		2 ore
Dirijarea creșterii și rodirii pomilor prin tăieri. Operațiuni tehnice utilizate la tăieri. Clasificarea tăierilor la pomi.		2 ore
Tăierea de formare a coroanelor. Formarea coroanelor pentru livezi clasice și intensive. Formarea coroanelor pentru livezi superintensive și artistic palisate.		2 ore
Întreținerea plantațiilor pomicole: lucrarea solului, fertilizarea, irigarea, combaterea bolilor și dăunătorilor, recoltarea fructelor.		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: <i>Malus</i> , <i>Pyrus</i> și <i>Cydonia</i> , <i>Mespilus</i> , <i>Sorbus</i>		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: <i>Prunus</i> , <i>Cerasus</i> , <i>Persica</i> , <i>Armeniaca</i>		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: <i>Juglans</i> , <i>Corylus</i> , <i>Castanea</i>		2 ore
Specii și soiuri pomicole cu caracter decorativ aparținând genurilor: <i>Ribes</i> , <i>Rubus</i> , <i>Vaccinium</i> , <i>Sambucus</i> , <i>Cornus</i> , <i>Lonicera</i> , <i>Hippophae</i>		2 ore
Bibliografie: Botu I., Botu M. 2003. Pomicultura modernă și durabilă. Editura Conphys, Rm. Vâlcea. Baciu A. 2005. Pomicultura generală. Editura Universitaria, Craiova. Cosmulescu S. 2014. Pomicultura ornamentală. Editura Sitech, Craiova. Cosmulescu S. 2020. Pomicultură. Editura Universitaria, Craiova. Stanica F., Braniste N. 2011. Ghid pentru pomicultori. Editura Ceres, București.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organografia pomilor și arbuștilor fructiferi	Se va desfășura pe grupe	4 ore
Recunoașterea speciilor pomicole (prezentare caractere decorative).	punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza	2 ore
Material săditor pomicol și metode de obținere. Plantarea pomilor.		6 ore

Cunoașterea principalelor sisteme de coroane pentru livezile clasice, intensive, superintensive și artistic palisate.	expunerea observația, euristică.	interactivă, conversația	2 ore
Morfologia și evoluția ramurilor de rod la speciile sămânțoase și sămburoase. Tăierile de rodire și întreținere.			6 ore
Metode de folosire a speciilor pomicole în diferite spații verzi și grădini particulare.			8 ore
Bibliografie Cosmulescu S. 2014. Pomicultura ornamentală. Editura Sitech, Craiova. Cosmulescu S., Baci A. 2003. Pomologie - descriere de sortiment. Editura Universitaria, Craiova. Cosmulescu S. 2020. Pomicultură. Editura Universitaria, Craiova. Hoza D. 2003. Sfaturi practice pentru cultura pomilor. Editura Ceres, București. Mihaescu G. 2007. Pomicultura de la A la Z. Editura ASAB București. Stanciu Gh. 2006. Pomicultura de succes pentru amatori. Editura Cetatea de Scaun. Stanica F., Braniste N. 2011. Ghid pentru pomicultori. Editura Ceres, Bucuresti.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea **Pomiculturii ornamentale** prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: peisagist (cod COR 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	60%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator / proiect	Scris și oral	40%
	Referate/teme/proiecte		
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea caracteristicilor morfologice, ecologice, tehnologice a principalelor specii pomicole și a posibilităților de folosire în amenajările peisagistice.			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului
Prof.univ.dr. Cosmulescu Sina

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr.Cosmulescu Sina

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
URBANISM ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanism și amenajarea teritoriului 1						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări. univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări. univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	55				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursuri și prezentări interactive cu videoproiector
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/proiect	Vizite pe teren și prezentări interactive cu videoproiector
---	---

6. Competențespecificeacumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural. (2 credite) C2. Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural. (1 credit) C3. Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare. (1 credit)
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. (0,5 credite) CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; Asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. (0,5 credite)

7. Obiectivele discipline (reieșind din grilacompetențelorspecificeacumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Pregătirea teoretică și practică a studenților în domeniul specific prin: - Înțelegerea relațiilor dintre elementele mediului înconjurător și evoluția așezărilor umane; - Cunoașterea generală a elementelor de bază din știința urbanismului; - Analiza orașelor și a teritoriilor cu elementele lor morfologice; - Dezvoltarea capacităților de citire și reprezentare a informațiilor urbane și teritoriale.
7.2. Obiectivele specifice	- Realizarea unor analize funcționale și spațial-volumetrice urbane și reprezentarea lor grafică; - Realizarea unor scheme urbane și proiecte cu piese scrise și desenate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive - Definiția, obiectul și conținutul cursului, citirea mapelor urbanistice.	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, videoproiecții	2 ore
Elementele mediului înconjurător. Relaționări. Explicarea impactului – de la local, la global.	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, videoproiecții	2 ore
Evoluția orașelor - 1. Privire de ansamblu. 2. Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele antice și perioada pre-industrială	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Evoluția orașelor - Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele industriale – modele conceptuale, orașele teoretice	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Evoluția orașelor - Orașele contemporane – valoarea peisajului urban în gestiunea schimbărilor climatice		2 ore
Evoluția orașelor - Analiza evoluției istorice a așezărilor umane. Orașele din România.	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore

Analiza elementelor mediului construit. Înțelegerea componentelor fundamentale – strada, parcela, obiectul construit, spațiul verde – relații între elemente.	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Morfologia spațiilor urbane – prezentarea conceptelor orașului socio-spațial – concepte orientate spre valoarea spațiului public și peisager pentru calitatea vieții urbane: 1. Circulații; 2. Parcelar; 3. Fond construit; 4. Spațiul public; 5. Spațiul verde	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, prezentare de proiecte, videoproiecții	8 ore
Studiul vieții urbane – prezentarea metodelor actuale de analiză și înțelegere a mediului urban: 1. Noțiuni cantitative; 2. Noțiuni bazate pe observare urbană; 3. Analiza participativă.	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, prezentare de proiecte, videoproiecții	6 ore

Bibliografie

1. Curinschi Vorona Gheorghe, Istoria universală a arhitecturii, Ed. Tehnică, București, 1976
2. Choay, Françoise, L'Urbanisme, utopies et realites, Collection Point, 1979
3. Choay, Françoise, The Rule and the Model: On the Theory of Architecture and Urbanism, The MIT Press, 1997
4. Gehl, Jan, Viața între clădiri, Editura Igloo, București
5. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiem viața urbană, Editura Igloo, București
6. Krier Rob, Town Spaces, Ed. Birkhauser, Basel, 2006
7. Krier Rob, Urban Space, Ed. Academy, Basel, 2006
8. Sitte Camillo, Arta construirii orașelor, Ed. Tehnică, București, 1992
9. Toynebee Arnold, Orașele în mișcare, Ed. Politică, Buc. 1979
10. Tira, Maurizio, Michèle Pezzagno și Anna Richiedei (coord.). *Pedestrians, Urban Spaces and Health. Proceedings of the XXIV International Conference on Living and Walking in Cities (LWC, September 12–13, 2019, Brescia, Italy)*. Cham: Springer, 2021.

8.2. Proiect	Metode de predare	Observații
Formarea deprinderilor de citire, vedere în spațiu și reprezentarea informațiilor din documentații de amenajarea teritoriului și de urbanism	Vizite documentare, analize comparate, video-proiecții	6 ore
Simboluri de reprezentare și exersarea lor concretă: culori, semne convenționale, scara planșelor	Video-proiecții, desen	6 ore
Exersarea metodelor de culegere a datelor din teren, stocare, prelucrare și reprezentarea lor	Vizite documentare, analize comparate, video-proiecții, desen	6 ore
Exersarea desenului la scară urbană construcții-locuitori-relief-vegetație	Analize comparate, video-proiecții, desen	6 ore
Studiu de caz - spațiu urban de mici dimensiuni	Vizite documentare, analize comparate, desen	6 ore
Reprezentarea analizei funcționale și spațial-volumetrică. Bilanțul teritorial	Analize comparate, video-proiecții	6 ore

Realizarea unui mic proiect final cu piese scrise, desenate și documentație	Vizite documentare, analize comparate, video proiecții, desen, corecturi individuale și evaluarea soluțiilor	6 ore
Bibliografie 1. Gehl, Jan, <i>Viața între clădiri</i>, Editura Igloo, București 2. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, <i>Cum studiem viața urbană</i>, Editura Igloo, București 3. Tira, Maurizio, Michèle Pezzagno și Anna Richiedi (coord.). <i>Pedestrians, Urban Spaces and Health. Proceedings of the XXIV International Conference on Living and Walking in Cities (LWC, September 12–13, 2019, Brescia, Italy)</i>. Cham: Springer, 2021. 4. teiner, Frederick R. și Kent Butler (coord.). <i>Planning and Urban Design Standards</i>. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2007 5. Reid, Grant W. <i>Landscape Graphics</i>. 2nd ed. New York: Watson-Guptill, 2002 6. Cowan, Rob. <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i>. 1st ed. London: RIBA Publishing, 2021 7. Bishop, Kate și Linda Corkery (coord.). <i>Routledge Handbook of Urban Landscape Research</i>. London: Routledge, 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea proiectării peisagistice prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Discuții interactive	Test grilă examen	50%
10.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Planșele din timpul semestrului	Planșe proiect final	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Recunoașterea și înțelegerea sistemelor, elementelor caracteristice de morfologie urbană – tramas tradală, parcelar, țesut urban construit. Capacitatea de a identifica și analiza obiectiv elementele de structură urbană cadrul urban și dotările urbane.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura director departament
Conf. Univ. dr. IONICĂ Mira-Elena

Data avizării în departament
26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEISAGISTICĂ TERITORIALĂ ȘI URBANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/proiect	28
Distribuția fondului de timp - ore/săpt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		83			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria grădinilor și peisajelor, Ecologie și protecția mediului, Materiale și construcții în peisagistică, Proiectare peisagistică
4.2. de competențe	Cunoașterea istoriei și stilurilor grădinilor și parcurilor, înțelegerea relației dintre factorii de mediu și peisaj, aplicarea principiilor ecologice în planificarea spațiilor verzi urbane și teritoriale, integrarea elementelor constructive în cadrul proiectelor la scară urbană, utilizarea metodelor și tehnicilor de reprezentare grafică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului.laboratorului	Laborator, Sala seminar, spațiu verde

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural C3.1: Descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului. C3.2: Explicarea și interpretarea factorilor care influențează activitatea de amenajare peisagistică. C4. Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural C4.1. Descrierea principiilor care stau la baza alegerii unor elemente specifice de arhitectură peisageră. C6. Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral C6.1. Descrierea principiilor și metodelor utilizate în design-ul peisager și floral
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei perspective integrate asupra planificării și proiectării peisajului la scară urbană și teritorială, prin înțelegerea conceptelor de bază, a funcțiilor și rolurilor spațiilor verzi și albastre, în contextul tranziției către orașe sustenabile și teritorii reziliente. Disciplina urmărește formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea și formularea de soluții inovatoare și durabile pentru infrastructura verde și albastră, în acord cu specificul cultural, ecologic și social al fiecărui teritoriu.
7.2. Obiectivele specifice	O1. Să definească și să distingă conceptele fundamentale ale peisagisticii urbane și teritoriale. O2. Să identifice și să clasifice tipuri de spații verzi urbane, cu funcții variate – ecologice, sociale, educaționale, recreative sau estetice. O3. Să argumenteze importanța infrastructurii verzi și albastre în orașele sustenabile și să formuleze soluții de integrare a elementelor naturale în mediul construit. O4. Să dezvolte abilități de analiză teritorială, privind rețelele de spații verzi, protejarea peisajelor culturale și planificarea zonelor naturale sau periurbane cu funcții recreaționale și de conservare. O5. Să propună soluții de amenajare peisagistică la scară urbană și regională, în concordanță cu principiile ecologice, estetice și sociale ale planificării teritoriale moderne.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în peisagistica teritorială și urbană. Rolul peisagisticii în dezvoltarea durabilă.	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri.	2 ore
Dimensiunea urbană a peisagisticii în secolul 21: spații verzi participative, spații verzi		4 ore

multifuncționale, spații verzi pentru infrastructura verde, spații verzi pentru sănătate și bunăstare, spații verzi pentru transport sustenabil și pentru inovație tehnologică		
Dimensiunea teritorială a peisagisticii: coridoare ecologice, parcuri naturale, rețele de spații verzi regionale, păduri periurbane și zone de protecție forestieră.		4 ore
Exemple de practici de proiectare urbană sustenabilă.		2 ore
Exemple de spații verzi urbane emblematică în secolul 21.		2 ore
Bibliografie <i>Landscape: Pattern, Perception and Process</i> , Simon Bell, Routledge, 2012 <i>The Art of Urban Design. Arta proiectului urban</i> , Cristina Purcar, Editura: Idea Books, 2024 <i>Planting Design: An exploration of emerging theoretical frameworks to support sustainable landscape design</i> , Glenn Thomas, Jeannie Sim, Delwynn Poulton, Queensland University of Technology, 2001 <i>Modern landscape design</i> , by ICI Consultants (Editor), Michel Racine (Foreword), Design Media Publishing Limited, 2014 <i>Residential Landscape</i> , DesignMedia Publishing Limited, aprilie 2011 <i>Landscape record: Waterscape planning and design.</i> , Song, John and Chloe Duff, Design Media Publishing Limited, 2013 <i>Vertical Landscape</i> , Graham Cleary, Design Media Publishing (UK) Limited, 2015 <i>The Regenerative Landscaper</i> , Erik Ohlsen, Editura Synergetic Press, 2023 <i>Garden Revolution</i> , Larry Weaner, Editura Timber Press, 2016 <i>Green City Guidelines: Good Practices for Urban Green Spaces</i> , Boer, E., & van Duin, L., Techne Press, 2021		

8.2. Proiect	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: analizarea unui spațiu real (urban sau teritorial).	Metode practice și aplicative: machete și proiectare 3D, proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă, dezbateri. Fotodocumentare și schiță de analiză	2 ore
Formularea conceptului de amenajare pe baza contextului și nevoilor identificate.		4 ore
Planificarea funcțiunilor și zonarea spațiului (compoziție 2D, circulații, accesibilitate etc.).		4 ore
Dezvoltarea și optimizarea modelului 3D: relief, vegetație, mobilier urban, texturi, în software specializat.		8 ore
Realizarea unei machete conceptuale care exprimă ideea de amenajare peisagistică, în acord cu planul compozițional și modelul 3D digital		8 ore
Prezentări individuale ale proiectelor și machetelor și dezbateri finală: Designul spațiului verde în orașele viitorului.		2 ore
Bibliografie <i>The Art of Urban Design. Arta proiectului urban</i> , Cristina Purcar, Editura: Idea Books, 2024 <i>Landscape: Pattern, Perception and Process</i> , Simon Bell, Routledge, 2012 <i>Green City Guidelines: Good Practices for Urban Green Spaces</i> , Boer, E., & van Duin, L., Techne Press, 2021 <i>Planting Design: An exploration of emerging theoretical frameworks to support sustainable landscape design</i> , Glenn Thomas, Jeannie Sim, Delwynn Poulton, Queensland University of Technology, 2001 <i>Thinking about Landscape Architecture Principles of a Design Profession for the 21st Century</i> , Bruce Sharky, Routledge, 2016		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică.

Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica.

Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații: Cod COR 216202 / Denumire COR: Peisagist. Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	30%
	Prezență	-	10%
10.5. Seminar/Proiect	Proiect digital și macheta 3D	Realizare machetă	50%
	Prezență	-	10%
10.6. Standard minim de performanță			
- Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 - Aplicarea noțiunilor de bază din peisagistica urbană și teritorială în contexte practice. Capacitatea de a analiza un spațiu urban sau teritorial din perspectivă peisagistică și de a propune soluții funcționale și sustenabile. Realizarea unei schițe de concept sau a unui plan general care integrează infrastructura verde și albastră în mod coerent, respectând relațiile dintre mediul natural, construit și social.			

Data completării

.....

Semnătura titularului

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI TEHNICĂ EXPERIMENTALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnică experimentală						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Verificare	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Matematică, Botanică
4.2. de competențe	• Ecologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs pregătită pentru sistem de videoproiecție, prezentare interactivă. - Nu se acceptă intrarea studenților după începerea prelegerii - Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu planșe, eșantioane de soiuri de plante horticoale, fișiere cu descriptori de evaluare, computer desktop.
	- Folosirea corectă a aparaturii de laborator și a materialului didactic analizat (planșe, eșantioane diverse, etc) - Nu se acceptă intrarea studenților la laborator după începerea prelegerii - Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
Competențe transversale	-dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului, importanței, necesității și particularităților cercetării științifice în științele biologice.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea obiectivelor cercetării științifice, a modului de proiectare și organizare a cercetărilor în biologie. - Cunoașterea elementelor fundamentale ale unei experiențe, a metodelor și tehnicilor folosite în cercetarea din ecologie și horticultură. - Cunoașterea și folosirea unor parametri statistici și a unor metode de calculare și analiză. - Evaluarea, prezentarea, valorificarea și utilizarea rezultatelor cercetării în ecologie și horticultură.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Nr. ore
Rolul, importanța și particularitățile cercetării științifice în domeniul horticulturii.	Prezentare Power Point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă, folosind imagini, scheme, desene, grafice.	2 ore
Obiectivele cercetării științifice în horticultură.		2 ore
Proiectarea, organizarea și așezarea experiențelor în horticultură.		2 ore
Extragerea de probe pentru analiza statistică.		2 ore
Erori de măsurare în experiențele din domeniul biologiei.		2 ore
Design-ul experiențelor în agricultură și horticultură. Metode de așezare a experiențelor monofactoriale (blocuri randomizate, pătrat latin, dreptunghi latin, grilaje, grilaj pătrat balansat).		2 ore
Design-ul experiențelor în agricultură și horticultură. Metode de așezare a experiențelor polifactoriale (blocuri randomizate, pătrat latin, dreptunghi latin, parcele subdivizate).		2 ore
Parametrii și estimatorii statistici (varianța, abaterea standard, coeficientul de variație).		2 ore

Parametrii și estimatorii statistici (corelația).	Prezentare Power Point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă, folosind imagini, scheme, desene, grafice.	2 ore
Parametrii și estimatorii statistici (regresia).		2 ore
Testarea ipotezelor statistice; testul F; testul t; testul Duncan.		2 ore
Analiza varianței în experiențele monofactoriale.		2 ore
Analiza varianței în experiențele bifactoriale și polifactoriale.		2 ore
Interpretarea și valorificarea rezultatelor în experiențele din domeniul horticulturii.		2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie

1. Botu I., Botu M., 1994. Metode și tehnici de cercetare în pomicultură. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
2. Botu I., Botu M., 2003. Biostatistică și design experimental în agricultură și biologie. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
3. Ceapoiu N., 1968. Metode statistice în experiențele agricole și biologice. Edit. Agrosilvică, București
4. Sokal, R.R., Rohlf, F.J., 1994. Biometry: The Principles and Practices of Statistics in Biological Research. 3rd Edition. W. H. Freeman.
5. Zar, J.H., 1998. Biostatistical Analysis. 4th Edition. Prentice Hall.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații Nr. ore
Organizarea și materializarea experiențelor cu plante horticole în câmp sau laborator.	Prezentare și demonstrații exerciții, studiu de caz.	2 ore
Planificarea și recoltarea datelor din experiențele din domeniul horticulturii. Tipuri de experiențe.		2 ore
Indicii statistici ai populațiilor. Parametrii și estimatorii.		2 ore
Șirul de variație. Reprezentări grafice de tip histograme și poligoane de frecvențe.		2 ore
Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (varianța, abaterea standard, coeficient de corelație).		2 ore
Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (corelația).		2 ore
Prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (regresia).		2 ore
Test practic de prelucrarea datelor cu ajutorul unor indicatori statistici (corelația și regresia).		2 ore
Prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele monofactoriale.		2 ore
Test practic de prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele monofactoriale.		2 ore
Prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele bifactoriale.		2 ore
Test practic de prelucrarea datelor statistice cu ajutorul analizei varianței în experiențele bifactoriale.		2 ore
Folosirea calculatorului la introducerea și prelucrarea datelor experimentale.		2 ore
Interpretarea și valorificarea rezultatelor dintr-o experiență cu plante horticole.		2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie

1. Botu I., Botu M., 1994. Metode și tehnici de cercetare în pomicultură. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
2. Botu I., Botu M., 2003. Biostatistică și design experimental în agricultură și biologie. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea
3. Ceapoiu N., 1968. Metode statistice în experiențele agricole și biologice. Edit. Agrosilvică, București
4. Sokal, R.R., Rohlf, F.J., 1994. Biometry: The Principles and Practices of Statistics in Biological Research. 3rd Edition. W. H. Freeman.
4. Zar, J.H., 1998. Biostatistical Analysis. 4th Edition. Prentice Hall.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat față de noutățile din domeniu și permanent raportat la așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu și se bazează pe însușirea corectă și înțelegerea rolului tehnicii experimentale în cercetare și utilizarea acesteia. Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind activități de cercetare și dezvoltare tehnologică și verificarea ipotezelor statistice în domeniu, prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: peisagist (cod COR 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea finală	Verificare	50%
10.5. Seminar/laborator	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	Verificări și teste practice	30%
	Evaluarea finală privind deprinderile practice	Verificări practice	20%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoștințe generale privind principiile de organizare și interpretare a experiențelor în horticultură. Noțiuni generale privind calculul indicilor statistici.			

Data completării

23.09.2025

Semnătura titularului

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI
URBANISM ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Urbanism și amenajarea teritoriului 2						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ.dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări univ.dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat(ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire proiect					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursuri și prezentări interactive cu videoproiector
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a proiectului	Vizite pe teren și prezentări interactive cu videoproiector
-----------------------------------	---

6. Competențe specific acumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural. (2 credite) C2. Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural. (1 credit) C3. Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral. (1 credit)
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare (0,5 credite) CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; Asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii . (0,5 credite)

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Pregătirea teoretică și practică a studenților în domeniul specific prin: - Înțelegerea relațiilor dintre elementele mediului înconjurător și evoluția așezărilor umane; - Cunoașterea generală a elementelor de bază din știința urbanismului; - Analiza orașelor și a teritoriilor cu elementele lor morfologice; - Dezvoltarea capacităților de citire și reprezentare a informațiilor urbane și teritoriale.
7.2. Obiectivele specifice	- Realizarea unor analize funcționale și spațial-volumetrice urbane și reprezentarea lor grafică; - Realizarea unor scheme urbane și proiecte cu piese scrise și desenate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bazele administrației publice –tipologii de aparate administrative, relaționări, responsabilități	curs: interactiv, videoproiecții	4 ore
Noțiuni management urban – definirea planificării urbane, relația acesteia cu proiectarea urbană planificarea strategică și cea operațională	curs: interactiv, videoproiecții	4 ore
Documentații de urbanism –tipuri de documentații, tendințe europene, metodologii de lucru	curs: interactiv,	4 ore

Ecologie urbană – noțiuni de bază, tipologii, climate, Soluții bazate pe natură	curs: interactiv, videoproiecții	6 ore
Sociologie urbană – Rolul sociologiei urbane în urbanism – importanța unei abordări sociologice în urbanism, rolul sociologului în cadrul unei echipe interdisciplinare – urbanism participative și tactic	curs: interactiv, prezentare de proiecte, videoproiecții	4 ore
Gestionarea patrimoniului – definirea patrimoniului natural și construit; legislația națională și internațională a patrimoniului UNESCO; influențe asupra gestionarea spațiilor urbane	curs: interactiv, prezentare de proiecte, videoproiecții	2 ore
Planificarea urbană peisagistică - tipologii de peisaj. Structura peisajului. Relații între mediul înconjurător, sit, cadru urban, obiectul de arhitectură și peisaj.	curs: interactiv, videoproiecții	4 ore
Bibliografie 1. Curinschi Vorona Gheorghe, Istoria universală a arhitecturii, Ed. Tehnică, București, 1976 2. Choay, Françoise, L'Urbanisme, utopies et realités, Collection Point, 1979 3. Choay, Françoise, The Rule and the Model: On the Theory of Architecture and Urbanism, The MIT Press, 1997 4. Gehl, Jan, Viața între clădiri, Editura Igloo, București 5. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiem viața urbană, Editura Igloo, București 6. Krier Rob, Town Spaces, Ed. Birkhauser, Basel, 2006 7. Krier Rob, Urban Space, Ed. Academy, Basel, 2006 8. Sitte Camillo, Arta construirii orașelor, Ed. Tehnică, București, 1992 9. Toynbee Arnold, Orașele în mișcare, Ed. Politică, Buc. 1979 10. Tira, Maurizio, Michèle Pezzagno și Anna Richiedi (coord.). <i>Pedestrians, Urban Spaces and Health. Proceedings of the XXIV International Conference on Living and Walking in Cities (LWC, September 12–13, 2019, Brescia, Italy)</i>. Cham: Springer, 2021. Toynbee Arnold, Orașele în mișcare, Ed. Politică, Buc. 1979 11. Peter Hall – Orașele de mâine, Editura ALL, București, 1999; 12. Hotărârea nr. 525/1996; 13. Legea nr. 50/1991; 14. Legea nr. 350/1990.		
8.2. Proiect	Metode de predare	
Formarea deprinderilor de citire, vedere în spațiu și reprezentarea informațiilor din documentații de amenajarea teritoriului și de urbanism		
Simboluri de reprezentare și exersarea lor concretă: culori, semne convenționale, scara planșelor	Prezentare exemple, analize comparate, videoproiecții	4 ore
Exersarea strategiilor pentru studii de fundamentare ale proiectelor de urbanism	videoproiecții, desen, aplicații practice de identificare	6 ore
Exersarea identificării unor strategii utile de implementare pe un caz dat	analize comparate, videoproiecții, desen	6 ore
Studiu de caz – proiect de gestionare a unor spații publice peisagere	Prezentări și dialog, videoproiecții,	6 ore

Analiza critică a unor proiecte de arhitectură peisageră	Prezentare exemple bune practici, analize comparate, desen	8 ore
Realizarea unui mic proiect final cu piese scrise, desenate și documentație	Prezentare digital soluții, corecturi individuale și evaluarea	8 ore
Prezentare metode de integrare și realizare a peisajului urban în configurațiile generale ale elementelor	Analize comparate, videoproiecții, desen,	4 ore
Bibliografie 1. Gehl, Jan, <i>Viața între clădiri</i> , Editura Igloo, București 2. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, <i>Cum studiem viața urbană</i> , Editura Igloo, București 3. Tira, Maurizio, Michèle Pezzagno și Anna Richiedi (coord.). <i>Pedestrians, Urban Spaces and Health. Proceedings of the XXIV International Conference on Living and Walking in Cities (LWC, September 12–13, 2019, Brescia, Italy)</i> . Cham: Springer, 2021. 4. teiner, Frederick R. și Kent Butler (coord.). <i>Planning and Urban Design Standards</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2007 5. Reid, Grant W. <i>Landscape Graphics</i> . 2nd ed. New York: Watson-Guptill, 2002 6. Cowan, Rob. <i>Essential Urban Design: A Handbook for Architects, Designers and Planners</i> . 1st ed. London: RIBA Publishing, 2021 7. Bishop, Kate și Linda Corkery (coord.). <i>Routledge Handbook of Urban Landscape Research</i> . London: Routledge, 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea proiectării peisagistice prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Discuții interactive	Test grilă examen	50%
10.5. Proiect	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Planșele din timpul semestrului	Planșe proiect final Prezentare proiect final	30%
10.6. Standard minim de performanță Recunoașterea și înțelegerea sistemelor elementelor caracteristice de morfologie urbană – tramă stradală, pparcelar, țesut urban construit. Capacitatea de a identifica și analiza obiectiv elementele de structură urbană – cadrul urban și dotările urbane.			

Datacompletării
21.09.2025

Semnătura titularului curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director departament
Conf. Univ. dr. IONICĂ Mira-Elena

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură Și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIONAREA AMENAJĂRIILOR PEISAGISTICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură, Arboricultură, Pomicultură, Legumicultură, Istoria grădinilor și peisajelor, Peisagistică teritorială și urbană,
4.2. de competențe	Cunoștințe fundamentale de botanică, Gândire critică, Abilități de analiză peisagistică și planificare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laborator, Stațiunea didactică Banu Mărăcine, spațiu verde

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural C3.1: Descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului. C3.2: Explicarea și interpretarea factorilor care influențează activitatea de amenajare peisagistică. C4. Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural C4.1: Descrierea principiilor care stau la baza alegerii unor elemente specifice de arhitectură peisageră. C4.2: Explicarea rolului și funcțiilor elementelor morfologice utilizate în elaborarea proiectului.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru gestionarea durabilă a amenajărilor peisagistice în mediul urban și rural. Disciplina urmărește formarea specialiștilor capabili să evalueze, să organizeze și să monitorizeze lucrările de întreținere a spațiilor verzi, integrând principii ecologice, estetice și funcționale în procesul de luare a deciziilor.
7.2. Obiectivele specifice	O1: Să dezvolte capacitatea de analiză a peisajului din punct de vedere ecologic, estetic și funcțional, atât în mediul urban, cât și în cel rural. O2: Să aplice metode și tehnici moderne de gestionare a spațiilor verzi. O3: Să identifice și să evalueze nevoile specifice ale diferitelor tipuri de peisaje, propunând soluții eficiente pentru întreținere. O4: Să dezvolte abilități de organizare și coordonare a lucrărilor de teren, gestionând eficient resursele umane și materiale implicate în proiecte. O5: Să înțeleagă și să aplice principiile sustenabilității în gestionarea amenajărilor peisagistice, având în vedere impactul asupra mediului și comunității. O6: Să dezvolte capacitatea de evaluare critică a proiectelor de amenajare peisagistică, identificând punctele forte și zonele de îmbunătățire.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în gestionarea amenajărilor peisagistice	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri, utilizarea tehnologiilor moderne (software de proiectare peisagistică)	2 ore
Întreținerea și conservarea spațiilor verzi publice și private		2 ore
Tehnici și practici de întreținere a vegetației în funcție de anotimp și specii de plante		8 ore
Întreținerea elementelor constructive și a		4 ore

infrastructurii		
Sustenabilitate și practici ecologice în întreținerea spațiilor verzi		4 ore
Evaluarea și monitorizarea spațiilor verzi		4 ore
Legislație și norme în întreținerea spațiilor verzi		2 ore
Studiu de caz: Evoluția amenajărilor peisagistice în Europa		2 ore
Bibliografie Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului. Lucrări practice</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Ian Spence - <i>RHS Gardening Through the Year: Month-by-month Planning Instructions and Inspiration</i> , Editura Dorling Kindersley - Colecția DK, 2018 Erik Ohlsen - <i>The Regenerative Landscaper</i> , Editura Synergetic Press, 2023 Larry Weaner - <i>Garden Revolution</i> , Editura Timber Press, 2016		

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Inițierea, proiectarea și modelarea tridimensională (3D) a unei amenajări peisagistice utilizând software specializat, dar și pe teren	Metode practice și aplicative: lucrări practice – proiectare 3D proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă, dezbateri.	12 ore
Elaborarea unui plan privind strategiile și etapele de management al întreținerii amenajării realizate		12 ore
Sustenabilitate versus estetică: care ar trebui să primeze în managementul amenajărilor peisagistice?		4 ore
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2001 - <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , USAMV, București. Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului. Lucrări practice</i> . Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iasi. Simonds I.O., 1967 - <i>Arhitectura peisajului</i> , Editura Tehnică București, DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> . Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Ian Spence - <i>RHS Gardening Through the Year: Month-by-month Planning Instructions and Inspiration</i> , Editura Dorling Kindersley - DK Colectia DK, 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică. Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica.

Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații: Cod COR 216202 / Denumire COR: Peisagist. Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la verificare	Scris	40%
	Prezență	-	10%
10.5. Laborator	Realizare proiect și referat	Digital (3D) și scris și/sau oral	30%
	Prezență	-	20%
10.6. Standard minim de performanță			
- Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 - Înțelegerea conceptelor fundamentale privind gestionarea amenajărilor peisagistice, inclusiv a principiilor de sustenabilitate ecologică și estetică. Identificarea corectă a etapelor de management al întreținerii spațiilor verzi, cu accent pe planificarea lucrărilor sezoniere și utilizarea resurselor în mod eficient. - Elaborarea unui proiect de amenajare peisagistică 3D utilizând software specializat, respectând principiile de design, funcționalitate și integrare ecologică. Realizarea unui plan detaliat de management al întreținerii, care să includă strategii de monitorizare, evaluare și optimizare a spațiilor verzi.			

Data completării

.....

Semnătura titularului

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICA LUCRĂRILOR PEISAGERE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.3. Titularul activităților de laborator	Șef lucrări dr.ing. Melinescu Andreea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual		58			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură, Arboricultură, Pomicultură, Legumicultură, Materiale și construcții în peisagistică
4.2. de competențe	Abilități de analiză peisagistică și planificare, Competențe tehnice de bază, Abilități de lucru în echipă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laborator/Câmp didactic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural C4.1: Descrierea principiilor care stau la baza alegerii unor elemente specifice de arhitectură peisageră. C4.2: Explicarea rolului și funcțiilor elementelor morfologice utilizate în elaborarea proiectului. C3. Elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural C3.1: Descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului. C6. Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral C6.2 Identificarea și interpretarea fundamentelor tehnice și estetice utilizate în design-ul peisager
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe teoretice și practice necesare pentru planificarea, organizarea și implementarea lucrărilor peisagere în diverse contexte urbane și rurale. Disciplina urmărește să formeze specialiști capabili să aplice tehnici avansate de execuție, să gestioneze resursele și să asigure durabilitatea amenajărilor peisagistice.
7.2. Obiectivele specifice	O1: Să cunoască și să înțeleagă principiile tehnice și metodele utilizate în execuția lucrărilor peisagere, inclusiv procedurile legale și documentația necesară. O2: Să dezvolte capacitatea de a coordona echipe de lucru în cadrul proiectelor peisagistice, asigurând un management eficient al resurselor umane și materiale. O3: Să identifice și să utilizeze în mod eficient echipamentele, materialele și tehnologiile moderne folosite în lucrările de amenajare și întreținere a spațiilor verzi. O4: Să elaboreze și să implementeze planuri de organizare a șantierului, luând în considerare siguranța muncii și protecția mediului. O5: Să dezvolte abilități de planificare și programare a lucrărilor peisagere.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în tehnica lucrărilor peisagere	Prelegeri interactive și explicative, demonstrația, învățarea bazată pe probleme, dezbateri.	2 ore
Contractarea execuției investițiilor publice sau private. Procedurile legale. Documentele necesare.		2 ore
Conținutul și întocmirea proiectului de amenajare a spațiilor verzi		2 ore
Planificarea și organizarea lucrărilor peisagere. Lucrări preliminare pentru		8 ore

amenajarea peisagistică. Înființarea spațiilor verzi.		
Execuția lucrărilor peisagere. Tehnici de plantare. Instalarea sistemelor de irigații și drenaj. Construcția aleilor, trotuarelor și altor infrastructuri peisagistice. Montarea elementelor de mobilier urban și a structurilor decorative		10 ore
Studiu de caz: Parcul High Line – New York City, SUA, Gardens by the Bay – Singapore și Park Güell – Barcelona, Spania		4 ore
Bibliografie Sandu Tatiana, 2013 - <i>Arhitectura peisajului. Lucrări practice</i> . Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Cristina Purcar - <i>The Art of Urban Design. Arta proiectului urban</i> , Editura Idea Books, 2024 DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> . Larry Weaner - <i>Garden Revolution</i> , Editura Timber Press, 2016 Oudolf, P., & Kingsbury, N., 2013 - <i>Planting: A New Perspective</i> . Timber Press. Robinette, G. O., 1995 - <i>Landscape Planning: Environmental Applications</i> . Harper & Row		

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea unui plan detaliat de organizare a șantierului și de programare a lucrărilor pe baza unui plan de amenajare peisagistică	Metode practice și aplicative: lucrări practice, proiecte practice individuale; studiu de caz; învățare colaborativă.	8 ore
Exerciții practice și aplicative în teren, pe baza planurilor de amenajare peisagistice		6 ore
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2001 - <i>Îndrumător pentru inițierea în proiectarea peisagistică</i> , USAMV, București. Simonds I.O., 1967 - <i>Arhitectura peisajului</i> , Editura Tehnică București, DK, 2017 - <i>Encyclopedia of Landscape Design: Planning, Building, and Planting Your Perfect Outdoor Space</i> . Florin Petrescu, 1983 – <i>Lucrări de întreținere în parcuri și grădini</i> , Ed. Ceres, București Benedict, M. A., & McMahon, E. T., 2012 - <i>Green Infrastructure: Linking Landscapes and Communities</i> . Island Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei vizează problematica specifică disciplinei, care odată însușită, din punct de vedere al principiilor și metodelor de lucru e ușor transferată din sfera teoretică în sfera practică. Conținutul disciplinei este construit în așa fel încât să dezvolte competențe profesionale și transversale specifice programului de studii Peisagistica. Alinierea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent, în vederea exercitării următoarei ocupații: Cod COR 216202 / Denumire COR: Peisagist. Tematica disciplinei cuprinde cerințele actuale ale mediului de afaceri, practicile europene în domeniu și tehnologiile nou apărute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la verificare	Scris	50%
	Prezență	-	10%
10.5. Laborator	Abilitați practice	Evaluarea lucrărilor	30%

		practice realizate în cadrul laboratorului sau pe teren	
	Plan de lucrări peisagere	Scris	
	Prezență	-	
10.6. Standard minim de performanță			
• Promovarea evaluării la verificare cu cel puțin nota 5 • Înțelegerea conceptelor fundamentale legate de tehnicile lucrărilor peisagere, inclusiv terminologia specifică, procedurile legale și principiile de organizare a șantierului. Cunoașterea materialelor, echipamentelor și tehnologiilor utilizate în execuția lucrărilor de peisagistică. • Utilizarea adecvată a echipamentelor și uneltelor necesare pentru realizarea lucrărilor peisagere, respectând normele de siguranță și protecția mediului. Realizarea de lucrări practice care demonstrează abilități de plantare, întreținerea vegetației și gestionare a resurselor.			

Data completării

.....

Semnătura titularului

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament,

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Agricultură și Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arhitectura Peisajului				
2.2. Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Gruia Marius				
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	S.I. dr. ing. Gruia Marius				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E 2.7. Regimul disciplinei DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	55				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică Ecologie și Protecția mediului, Floricultură, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă : 1 credit C1.1- Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticola durabilă C1.2- Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticola și mediul înconjurător C3 - Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural - 2 credite C3.1 - descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului C3.2 - Explicarea și interpretarea factorilor care influențează activitatea de amenajare peisagistică C6 - Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral - 1 credit C6.1 - Descrierea principiilor și metodelor utilizate în design-ul peisager și floral C6.2 - Identificarea și interpretarea fundamentelor tehnice și estetice utilizate în design- ul peisager
Competențe transversale	- Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare - Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Asigurarea cunoștințelor necesare privind implicarea domeniului peisagistic în proiectarea de specialitate. - Însușirea terminologiei de specialitate, necesare conlucrării larg interdisciplinare care se impune.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor tipuri de spații verzi și a particularităților acestora. - Însușirea noțiunilor fundamentale de teoria, arta și tehnica peisajului. - Prezentarea generală a noțiunilor privind proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Importanța și funcțiile spațiilor verzi.	Prelegere, expunere în power point, vizita pe teren	5 ore /on line
Noțiuni privitoare la evoluția și stilurile în arhitectura peisajelor.		5 ore /on line
Clasificarea spațiilor verzi.		2 ore /on site
Principii de compoziție utilizate în Arhitectura peisajelor.		4 ore /on site
Elementele structurale ale spațiilor verzi.		4 ore /on site
Noțiuni generale referitoare la proiectarea		4 ore /on site

spațiilor verzi.		
Noțiuni generale despre amenajarea și întreținerea spațiilor verzi.		4 ore /on site

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul spațiilor verzi în teren - Scuarul și Grădina publică	Predarea pe grupe, expunere interactivă, vizită în teren	2 ore /on line
Studiul spațiilor verzi în teren -Parcul de cultură și odihnă		2 ore /on line
Studiul spațiilor verzi în teren - Padurea parc, plantatii stradale		2 ore /on line
Studiul spațiilor verzi în teren -Grădina botanică		2 ore /on site
Tehnica amenajării peluzelor		2 ore /on site
Lucrări și tehnici de executare a plantărilor de arbori și arbuști		2 ore /on site
Lucrări de întreținere ale vegetației din spațiile verzi.		2 ore /on site
Proiect		
Notiuni de desen peisager- semne și culori convenționale. Materiale și instrumente de desen folosite în proiectare		2 ore /on site
Copierea și marirea planurilor. Metode de calculare a suprafețelor		2 ore /on site
Repartizarea în plan a obiectivelor utilitare și ornamentale propuse		2 ore /on site
Trasarea în plan a sistemului de alei		2 ore /on site
Întocmirea planurilor de plantări pentru arbori, arbuști și specii floricole		2 ore /on site
Proiectarea instalației de udare		2 ore /on site
Elaborarea documentației economice pentru proiectele de spații verzi		2 ore /on site
Bibliografie: 1. Iliescu Ana-Felicia, 2002 - Arhitectura Peisageră, Edit.Ceres 2002. 2. Iliescu Ana Felicia 2003, Arboricultura Ornamentală, Editura Ceres, Bucuresti 3. Peter Mc Hoy, 2008 - Amenajarea grădinii, Ghid complet al amenajării unei grădini, Edit Aquila. 4. The Royal Horticultural Society, 2008 - Enciclopedia of gardening, Editor-Christopher Brickellx.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea de colaborări , proiecte cu diferite asociații, firme, parteneri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de	10.2. Metode de	10.3. Pondere din
----------------	-------------------	-----------------	-------------------

	evaluare	evaluare	nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor specifice cursului	Examinare scrisă finală (Vor participa la examinarea finală numai studenții care au obținut minimum 5 la verificarea de laborator).	70 %
10.5. Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor specifice lucrărilor de laborator	Verificare finala	30 %
10.6. Standard minim de performanță: promovarea verificării de laborator și cunoașterea a minim 20% din speciile materialele prezentate			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura șefului de departament

FIȘA DISCIPLINEI VITICULTURĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe Agricole și Silvice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistica

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură						
2.2. Titularul activităților de curs	prof.univ.dr.ing. Giugea Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică, Fiziologia plantelor
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator, plantatie didactică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabilă; Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural
--------------------------------	--

Competențe transversale (ESCO)	Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii
--------------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților morfologice, biologice, ecologice și tehnologice ale viței de vie în scopul fundamentării posibilităților de cultură ornamentală;
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea soiurilor, a mijloacelor de susținere, a tipurilor de tăiere și a modalităților de dirijare a viței de vie în scop ornamental și de producție; - însușirea metodelor de producere a materialului săditor, a tehnicii de plantare și de întreținere a viței de vie după plantare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive		Prelegere, conversație, prezentare power-point	2 ore
Bazele biologice ale viticulturii			2 ore
- particularitățile morfologice ale viței de vie;			2 ore
- particularitățile fiziologice ale viței de vie;			2 ore
- particularitățile ecologice ale viței de vie.			2 ore
Bazele tehnologice ale viticulturii			2 ore
- plantarea viței de vie (etape premergătoare, perioade de plantare, pregătirea materialului săditor, metode de plantare);			2 ore
- tehnologia întreținerii viței de vie în primii ani de la plantare;			4 ore
- tehnologia de întreținere a viței de vie în perioada de rodire;			2 ore
- tipuri de tăiere și mijloace de susținere utilizate în viticultură;			2 ore
- recoltarea strugurilor și posibilități de valorificare a acestora		2 ore	
Producerea materialului săditor viticol		2 ore 2 ore	
- înmulțirea prin altoire			
- alte metode de înmulțire a viței de vie (butășire, marcotaj, in vitro)			
Zonarea viticulturii în România		2 ore	
Principalele soiuri de viță-de-vie și particularitățile lor agrobiologice și tehnologice		2 ore	
Bibliografie			
Olteanu I. – <i>Viticultura</i> . Ed Universitaria Craiova, 2000 ;			
Olteanu I., Cichi D., Costea D., Mărăcineanu L. – <i>Viticultură specială</i> . Ed Universitaria Craiova, 2002;			
Mărăcineanu L., Giugea N. – <i>Viticultură</i> . Ed. Sitech, Craiova, 2013;			
8.2. Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
Particularități morfologice importante pentru vița-de-vie (sistemul radicular, elementele cu funcție de schelet, elemente provizorii cu funcție de rodire și formare a scheletului, particularitățile morfologice ale frunzei, florii și strugurelui).		Demonstrația, exercițiul, observația	4 ore
Posibilități de evaluare a arealelor viticole prin intermediul indicatorilor ecometrici viticoli			2 ore

Particularitățile morfologice ale complexului mugural de iarnă. Determinarea viabilității complexului mugural		2 ore
Determinarea coeficienților de fertilitate și a indicilor de productivitate. Calculul încărcăturii de rod		2 ore
Taieri de formare și rodire a viței de vie pentru conducerea joasă, semiînaltă și înaltă. Dirijarea coardelor după tăiere.		6 ore
Mijloace de susținere și tipuri de tăiere pentru cultura ornamentală a viței de vie		2 ore
Metode de altoire a viței de vie		2 ore
Evaluarea producției de struguri. Stabilirea momentului de recoltare		2 ore
Calculul materialelor necesare în vederea înființării plantațiilor viticole		2 ore
Modalități de folosire a unor specii ale genului Vitis în scop ornamental		2 ore
Soiuri de viță-de-vie utilizate în viticultură (caracteristici morfologice importante)		2 ore
Bibliografie Sârghi Trandafir – Cultura viței de vie în boltă. Ed. Ceres, 1986; Giugea N., Mărăcineanu L. – Viticultură și oenologie (tehnologii, tehnici, aplicații), Ed. Universitaria Craiova, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea competențelor necesare pentru înființarea și întreținerea plantațiilor viticole și pentru utilizarea viței-de-vie în scop ornamental. Cod COR: 216202 / Denumire cor: peisagist

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Evaluare scrisă	70 %
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator (Referate/teme/proiecte)	Evaluare scrisă	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de rod și a tăierilor de formare și rodire pentru un tip de tăiere.			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

..23.09.2025.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....26.09.2025.....

.....

**FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ DE SPECIALITATE**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2.Titularul activităților de curs	-						
2.3.Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Mitrea Ion						
2.4.Anul de studiu	III	2.5.Semestrul	II	2.6.Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	S/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4.Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități:					
3.7.Total ore studiu individual	10				
3.8.Total ore pe semestru	100				
3.9.Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitatea practică se desfășoară pe teren, în sălile aferente disciplinelor de desen și proiectare, și la agenții economici cu care sunt încheiate convențiile de practică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3-Elaborarea planurilor de acțiune și planificare a amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural C4-Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural C6-Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral
Competențe transversale	CT2.Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea de aptitudini și deprinderi adecvate activităților specifice peisagisticii.
7.2.Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților aplicative a cunostințelor obținute la cursurile de specialitate cu privire la principiile de proiectare și amenajare a spațiilor verzi, metodele și tehnicile de execuție a proiectelor peisagistice pe teren, utilizarea diverselor tehnici de realizare a machetelor, capacitatea de a propune soluții eficiente pentru întreținerea și îmbunătățirea spațiilor verzi, analiza critică a siturilor reale cu înțelegerea fluxurilor de circulație, a contextului cultural și natural.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Arhitectura peisageră Prezentarea funcțiilor spațiilor verzi. Prezentarea elementelor componente ale spațiilor verzi. Stiluri utilizate în arhitectura peisajului. Realizarea organigramelor spațiilor verzi în funcție de destinația finală a acestora.	Conversația, observația, aplicații practice Se pune accentul pe formarea deprinderilor în executarea lucrărilor specifice, dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	18
Gestionarea amenajărilor peisagistice Evaluarea, planificarea și monitorizarea lucrărilor de amenajare peisagistică în mediul real (analiza structurii peisajului, elementelor de vegetație, colectarea de date și identificarea problemelor specifice de gestionare a peisajului).		12
Peisagistică teritorială și urbană Realizarea de machete fizice, care vor reflecta conceptele și soluțiile propuse în proiectele desenate de studenți. - etapele de analiză a contextului teritorial și urban; - interpretarea corectă a planșelor de proiectare; - alegerea materialelor adecvate pentru machetă și transpunerea fidelă a elementelor de peisaj în modelul fizic.		12

Urbanism și amenajarea teritoriului Dezvoltarea tehnicilor de reprezentare în urbanism și peisagistică - familiarizarea cu diferitele maniere de reprezentare grafică (grafit, tuș, acuarelă, tempera, colaj, etc.); - familiarizarea cu limbajul propriu urbanismului și peisagisticii; - dezvoltarea capacităților de observare asupra mediului înconjurător (natural - antropic); - sensibilizarea la nivelul observației pe teren.		18
Practica cu convenție		30
Bibliografie		
Iliescu Ana-Felicia, 2003. Arhitectură peisageră. Editura Ceres, București.		
Gruia M., 2024. Arhitectura peisageră. Ed. Universitaria, Craiova.		
Kluckert Ehrenfried, 2005. European Garden Design from classical Antiquity to present day. Ed. Konemann.		
Krier Rob, 2006. Urban Space. Ed. Academy, Basel.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele și abilitățile dobândite ca urmare a desfășurării activităților de practică sunt necesare în identificarea și utilizarea metodelor, tehnicilor și elementelor specifice peisagisticii. Disciplina Practică oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

10.Evaluare

Tip activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2.Metode de evaluare	10.3.Pondere din nota finală
10.4.Curs			
10.5. Seminar/laborator	Predarea și prezentarea proiectelor, machetelor și temelor elaborate pe parcursul perioadei de practică	Evaluare continuă pe parcursul fiecărei ședințe de practică. Evaluare finală orală de către comisia de practică.	70%
	Prezentarea convenției de practică.		30%
10.6.Standard minim de performanță Desfășurarea activității practice, respectarea portofoliului de practică.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului
Prof.univ.dr.Mitrea Ion

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr.Mitrea Ion




Data avizării în catedră

Semnătura director departament