

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ecologie și protecția mediului						
2.2. Titularul activităților de curs	conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu						
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr.ing. Mărăcineanu Liviu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticola durabila - 5 credite</p> <p>C1.1 Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticola durabila</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticola și mediul înconjurător</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea structurii și funcțiilor ecosistemelor naturale și antropice Cunoașterea impactului produs de activitățile antropice asupra mediului Cunoașterea principiilor agriculturii durabile
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea unor metode și tehnici de studiu din punct de vedere cantitativ al factorilor de biotop Înșușirea unor metode și tehnici de studiu al biocenozelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive (Definiție, scurt istoric și dezvoltare, importanță, legi și principii ecologice, nivelurile de organizare a lumii vii)	Prelegere, conversație, prezentare power-point	2 ore
Ecosistemul (definiție, clasificare). Biotopul (factorii geografici, mecanici, fizici, chimici, interacțiunea factorilor abiotici)		2 ore
Biocenoza (structura, indici de structură ai biocenozelor, relații interspecifice, structura trofică a biocenozelor)		2 ore
Funcțiile ecosistemului (energetică, de circulație a materiei, de autoreglare), producția primară, producția secundară		2 ore
Dinamica ecosistemului (variația biocenozelor, succesiuni ecologice)		2 ore
Ecosisteme antropice (agricole, urbane, rurale, industriale)		2 ore
Elemente de ecologie a populației		2 ore
Ecosfera (concept, alcătuire, circuitul materiei, criza ecologică)		2 ore
Principalele ecosisteme majore de pe glob (biomii acvatice)		2 ore
Principalele ecosisteme majore de pe glob (biomii terestri)		2 ore
Deteriorarea biosferei I (incendiile, supraexploatarea resurselor, introducerea de noi specii în ecosistem, eroziunea, amenajări hidrotehnice)		2 ore
Deteriorarea biosferei II (poluarea mediului, surse, efecte, combatere)		2 ore
Protecția mediului (necesitate, politici și strategii de mediu, instituții naționale cu atribuții în domeniu, forme ale protecției mediului)		2 ore
Managementul ecologic al ecosistemelor agricole		2 ore
Bibliografie		
Cotigă C. - <i>Ecologie și protecția mediului</i> – Ed. Sitech, Craiova, 2008 ; Mărăcineanu L.C.- <i>Ecologia și protecția mediului. Suport de curs</i> , 2023; Neacșu P., Olteanu I., Olteanu E.G. – <i>Ecologie și protecția juridică a mediului</i> . Ed. Universitaria. Craiova, 2000 ; Popescu Maria, Popescu Miron – <i>Ecologie aplicată</i> , Ed. Matrixrom, București, 2000; Șchiopu D. și colab. – <i>Ecologie și protecția mediului</i> . Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2002.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Etapile generale ale studiului în ecologie. Metode de studiu aplicate în ecologie. Deontologia cercetării.	Demonstrația, exercițiul,	2 ore

Determinarea cantitativă a unor factori abiotici din ecosistem (lumina, temperatura, umiditatea, curenții de aer) și modalități de interpretare	observația	6 ore	
Caracterizarea ecologică a unui teritoriu cu ajutorul climagramei și a bioclimagramei		2 ore	
Aprecierea potențialului ecologic al unui teritoriu și a riscurilor climatice, prin calculul unor indicatori ecometrici		2 ore	
Evaluare pe parcurs		2 ore	
Stabilirea duratei sezonului de vegetație cu ajutorul histofenogramei. Realizarea fenogramei.		2 ore	
Alcătuirea probelor și recoltarea lor pentru studii biocenozelor naturale		2 ore	
Determinarea indicilor de structură ai biocenozelor naturale		2 ore	
Structura populațiilor (răspândire în teritoriu, mărime, structura pe vârste)		2 ore	
Peisajul: ecologie, caracterizare		2 ore	
Evaluarea producției biologice utile pentru principalele ecosisteme agricole		2 ore	
Evaluare pe parcurs		2 ore	
Bibliografie			
Predea C. și colab., - Lucrări practice de ecologie generală. Ed. Universitară, București, 2020. Sârbu I., Benedek A.M., - Ecologie practică. Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2012.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă informații și competențe astfel încât absolvenții au posibilitatea să dirijeze procesele tehnologice din horticultură în condițiile respectului pentru mediu și pentru sănătatea consumatorului, să promoveze principiile agriculturii durabile și produselor bio, să promoveze o atitudine de respect față de natură și de responsabilitate în orice activitate întreprinsă de factorul antropic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor	Evaluare scrisă	60 %
10.5. Seminar/laborator	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor; interpretarea rezultatelor	Evaluare scrisă	40%
10.6. Standard minim de performanță Realizarea temelor atribuite			

Data completării

...23.09.2025.....

Semnătura titularului

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....26.09.2025.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	PEISAGISTICĂ / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIA PLANTELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nicolae Ion						
2.3. Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Nicolae Ion						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanica
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laborator cu dotare corespunzătoare. • Studenții vor cunoaște normele de protecția muncii în laborator, vestimentația participanților la laborator va fi decentă, adecvată cerințelor academice; studenții vor purta echipament de protecție (halat). • Studenții își vor însuși modul de folosire a aparaturii de laborator și vor respecta instrucțiunile privind realizarea diferitelor cercetări.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	<ul style="list-style-type: none"> - indică componente ale proiectării peisagistice - identifica nevoile clienților - oferă consiliere în materie de peisagistică - oferă consiliere supervisorilor - desfășoară studii și anchete pe teren
Competențe transversale (ESCO)	<ul style="list-style-type: none"> - dă dovadă de dorință de învățare - soluționează probleme - gândește în mod creativ - gândește holistic - ia decizii - are o minte deschisă

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și interpretarea proceselor fiziologice ale plantelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aspectelor esențiale ale mecanismelor de funcționare a sistemelor de ordin individual. - Aprofundarea de către studenți a cunoștințelor privind fiziologia celulei vegetale, precum și a modului de realizare a schimbului de apă dintre celula vegetală și mediul extern. - Cunoașterea și explicarea modului de desfășurare a proceselor de absorbție, transport și eliminare a apei și substanțelor minerale sub influența factorilor de mediu, dar și a rolului fiziologic al apei și elementelor minerale în procesele de creștere și dezvoltare a plantelor. - Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de desfășurare a proceselor de fotosinteză, respirație, creștere și dezvoltare a plantelor, realizarea de conexiuni și corelații între aceste procese fiziologice și factorii de mediu. - Însușirea cunoștințelor privind demonstrația experimentală a principalelor manifestări vitale ale plantelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fiziologia celulei vegetale. 1.1. Structura și funcțiile fiziologice ale subunităților structurale din celulă. 1.2. Proprietățile fizice și fiziologice ale materiei celulare vii.	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore

<p>2. Schimbul de apă între celula vegetală și mediul extern. 2.1. Difuziunea, osmoza și imbibitiția 2.2. Plasmoliza și turgescența celulară 2.3. Forța de sucțiune a celulei vegetale</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Regimul de apă al plantelor. 3.1. Conținutul de apă al plantelor. 3.2. Stările și formele apei din plante. 3.3. Absorbția apei de către plante. 3.4. Transportul apei în plante.</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Regimul de apă al plantelor. 4.1. Eliminarea apei de către plante prin transpirație și gutație. 4.2. Transpirația și rolul ei în viața plantelor. 4.3. Influența factorilor externi și interni asupra transpirației.</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Nutriția minerală. 5.1. Metode de cercetare a nutriției minerale la plante. 5.2. Absorbția, transportul și excreția substanțelor minerale la plante. 5.3. Factorii care influențează absorbția elementelor minerale.</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>6. Nutriția minerală. 6.1. Rolul fiziologic al macroelementelor în plante. 6.2. Rolul fiziologic al microelementelor în plante.</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>7. Fotosinteza 7.1. Importanța fotosintezei. 7.2. Metode de studiere a fotosintezei</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>
<p>8. Fotosinteza 8.1. Mecanismul fotosintezei. 8.2. Factorii care influențează fotosinteza.</p>	<p>Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise</p>	<p>2 ore</p>

<p>9. Sinteza, conducerea și depozitarea substanțelor organice în plante. 9.1. Sinteza și depozitarea substanțelor organice. 9.2. Conducerea substanțelor organice în plante.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore
<p>10. Respirația aerobă. 10.1. Metode pentru determinarea respirației aerobe 10.2. Mecanismul respirației și factorii care influențează respirația.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore
<p>11. Respirația anaerobă. 11.1. Tipuri de fermentații. 11.2. Importanța practică a cunoștințelor privind respirația anaerobă.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore
<p>12. Creșterea plantelor. 12.1. Etapele creșterii celulare. 12.2. Germinația semințelor. 12.3. Creșterea organelor plantelor 12.4. Factorii externi care influențează creșterea plantelor.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore
<p>13. Dezvoltarea plantelor. 13.1. Vernalizarea și fotoperiodismul. 13.2. Fiziologia înfloritului și fructificării.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore
<p>14. Mișcări de orientare și de creștere la plante. 14.1. Mișcările pasive ale plantelor. 14.2. Mișcările active ale plantelor.</p>	Prezentarea PowerPoint a cursului. Cursul este prezentat interactiv folosind metode didactice (prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea) dar și imagini, scheme pentru înțelegerea informațiilor transmise	2 ore

Bibliografie

- Boldor O. și colab., 1982, *Fiziologia plantelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Burzo I., Toma S., Crăciun C., Voican Viorica, Dobrescu Aurelia, Delian Elena, 1999, *Fiziologia plantelor de cultură*, vol. I., Întreprinderea Editorial Poligrafică Știința, Chișinău.
- Milică C. și colab., 1982, *Fiziologie vegetală*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Nicolae I., 2008, *Fiziologia plantelor*, Editura Sitech, Craiova.
- Nicolae I., 2010, *Fiziologia plantelor horticole*, Editura Sitech, Craiova.
- Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972, *Fiziologia plantelor*, Ed. Did. și Ped. București.

Șumălan R., 2006, <i>Fiziologie vegetală</i> , Editura Eurobit, Timișoara.		
Toma Liana Doina, Robu T., 2000, <i>Fiziologie vegetală</i> , Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Fenomene fizico - chimice și fiziologice cu rol în metabolismul celular. 1.1. Evidențierea fenomenelor de adsorbție, imbibitiție, difuziune și osmoză.	Prezentarea interactivă a lucrărilor de laborator folosind metode didactice (observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, problematizarea, demonstrația și interpretarea experimentelor)	2 ore
1.2. Evidențierea turgescenței și plasmolizei celulare.		2 ore
1.3. Determinarea presiunii osmotice a celulelor vegetale.		2 ore
1.4. Determinarea concentrației sucului celular.		2 ore
1.5. Determinarea forței de sucțiune a celulelor vegetale.		2 ore
2. Regimul de apă al plantelor. 2.1. Absorbția, transportul și eliminarea apei de către plante.		2 ore
2.2. Determinarea conținutului de apă din plante.		2 ore
2.3. Determinarea formelor de apă din plante.		2 ore
3. Nutriția minerală a plantelor. 3.1. Evidențierea calitativă a principalelor elemente minerale din cenușa plantelor.		2 ore
4. Fotosinteza. 4.1. Evidențierea fotosintezei.		2 ore
4.2. Determinarea intensității fotosintezei.		2 ore
4.3. Studiul pigmentilor asimilatori (extragerea, separarea și determinarea conținutului în pigmenți clorofilieni).		2 ore
5. Circulația substanțelor organice. 5.1. Evidențierea circulației substanțelor organice în corpul plantelor.		2 ore
5.2. Evidențierea produșilor finali ai fotosintezei.		2 ore
6. Respirația plantelor. 6.1. Evidențierea respirației.	2 ore	
6.2. Determinarea intensității respirației.	2 ore	
6.3. Determinarea coeficientului respirator.	2 ore	
6.4. Evidențierea enzimelor respiratorii.	2 ore	
7. Creșterea și dezvoltarea plantelor folosite în amenajările peisagere. 7.1. Stabilirea zonelor de creștere și procedeele de măsurare a intensității creșterii plantelor.	2 ore	

7.2. Influența factorilor externi asupra creșterii plantelor folosite în amenajările peisagere.		
8. Germinația semințelor. 8.1. Determinarea facultății și energiei germinative. 8.2. Influența factorilor externi asupra germinației semințelor.		2 ore
9. Mișcările plantelor. 9.1. Evidențierea mișcărilor autonome și mișcărilor induse ale plantelor.		2 ore
Bibliografie		
Boldor O. și colab., 1983, <i>Fiziologia plantelor-lucrări practice</i> , Editura Didactică și Pedagogică București.		
Nicolae I., 2008, <i>Fiziologia plantelor</i> , Editura Sitech, Craiova.		
Nicolae I., 2008, <i>Practicum de fiziologie vegetală</i> , Editura Sitech, Craiova.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut consultații cu cadre didactice și specialiști în domeniu din alte instituții de învățământ superior în vederea corelării cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Cunoașterea proceselor fiziologice complexe care au loc plante, oferă posibilitatea valorificării integrale a potențialului biologic al plantelor cultivate pentru o mai bună gestionare a resurselor vegetale.

Disciplina Fiziologie plantelor oferă un conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate privind cunoașterea proceselor fiziologice din plante prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației: peisagist (cod COR 216202).

10. Evaluare

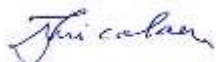
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea terminologiei și metodelor de cercetare utilizate în fiziologia plantelor	Examen (Conversația, demonstrația)	70 %
	Capacitatea de înțelegere și utilizare adecvată a conținuturilor specifice fiziologiei plantelor		
	Capacitatea de a dezbate și construi argumente pro și contra, privind influența factorilor de mediu asupra proceselor fiziologice		
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea conținuturilor prezentate la curs și laborator	Examen (Conversația, demonstrația)	30 %
	Capacitatea de a utiliza corect metodele de cercetare și de a interpreta rezultatele		
	Evaluarea argumentelor proprii și capacitatea de a construi argumente pro și contra, în realizarea cercetărilor fiziologice		

10.6. Standard minim de performanță

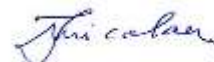
- cunoașterea metodelor de evidențiere a proceselor de difuziune, osmoză, imbibitiție, plasmoliză, turgescența celulară.
- caracteristici generale privind absorbția, transportul și eliminarea apei de către plante.
- cunoașterea metodelor de cercetare a nutriției minerale și a rolului fiziologic al elementelor minerale.
- cunoașterea metodelor de studiere a fotosintezei și a rolului factorilor de mediu în fotosinteză.
- cunoașterea metodelor de studiere a respirației și a rolului factorilor de mediu în respirație.
- caracteristici generale privind creșterea și dezvoltarea plantelor sub influența factorilor de mediu.

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Nicolae Ion



Semnătura titularului de laborator
Lect. univ. dr. Nicolae Ion



Data avizării în departament
25.09.2025

Semnătura directorului de departament

**FIȘA DISCIPLINEI
ENTOMOLOGIE I (ENTOMOLOGIE GENERALĂ)**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ENTOMOLOGIE I (Entomologie generală)						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanică I, Botanică II, Pedologie, Biochimie, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Arboricultură, Viticultură,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu sistem de videoproiecție Nu se acceptă intrarea studenților în sala de curs după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu determinatoare ilustrate, cu insectare, preparate umede și uscate pentru identificare dăunătorilor animalii studiați la laborator Folosirea corectă a aparaturii de laborator (microscopie, lupe binocular, stereomicroscopie) și a materialului didactic analizat (planșe, insectare) Nu se acceptă intrarea studenților în sala de curs după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- diagnosticarea și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor horticole; elaborarea planurilor de acțiune și planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi din mediul urban și rural; proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural.
Competențe transversale	- da dovada de inițiativă; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești, lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor legate de morfologia externă, organizarea internă a corpului, biologia, ecologia, modul de atac și aplicarea complexului de metode de combatere integrată a dăunătorilor animalii ai plantelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracterelor generale ale insectelor legate de morfologia externă • Cunoașterea biologiei și ecologiei principalilor dăunători animalii ai plantelor cultivate. • Cunoașterea încadrării sistematice a principalilor dăunători animalii ai plantelor. • Cunoașterea măsurilor de protecția muncii și a mediului ambiant în lucrările de combatere integrată a dăunătorilor plantelor horticole • Formarea deprinderilor practice în domeniul efectuării combaterii dăunătorilor, a estimării pagubelor și efectuării controlului fitosanitar. • Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: definiție, rolul și importanța entomologiei, relațiile cu alte discipline, istoric. Caractere generale ale nevertebratelor și caracterele generale ale altor grupe de dăunători.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor Capul și apendicele sale.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor Toracele și apendicele sale. Abdomenul și apendicele sale	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	4 ore
Anatomia și fiziologia insectelor Organele interne ale insectelor. Tegumentul structură și funcții. Sistemul muscular. Sistemul digestiv. Sistemul circulator. Sistemul respirator. Sistemul excretor. Sistemul secretor. Sistemul nervos. Tropisme și instincte la insecte. Aparatul reproducător	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Biologia insectelor Reproducerea insectelor. Tipuri de reproducere Dezvoltarea insectelor. Dezvoltarea embrionară. Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Biologia insectelor Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Ecologia insectelor Factorii care influențează dezvoltarea insectelor. Constantele dezvoltării insectelor. Factorii abiotici care influențează	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	4 ore

dezvoltarea insectelor. Factorii biotici care influențează dezvoltarea insectelor. Bioecologia insectelor		
Sistematica insectelor Ord. Orthoptera, Ord. Blattaria, Ord. Dermaptera, Ord. Thysanoptera, Ord. Heteroptera, Ord. Homoptera, Ord. Hymenoptera, Ord. Coleoptera, Ord. Lepidoptera, Ord. Diptera	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode preventive de combatere a dăunătorilor animal Carantina fitosanitara. Prognoza și avertizarea. Controlul fitosanitar. Măsuri agrofitehnice). Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode fizice. Metode mecanice.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode chimice. Măsuri de protecția ecosistemelor și de prevenire a intoxicațiilor în lucrările fitosanitare	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animal Metode biologice.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie I. Ghizdavu și colab., Entomologie agricolă, E.D.P. București, 1997. Mitrea, <i>Entomologie agricolă</i> , Editura Universitaria Craiova, 2005. I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. 1</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010. I. Rosca și colab., <i>Combaterea integrată a bolilor buruienilor și dăunătorilor culturilor agricole</i> . Edit. Did. și Pedag. R.A. București, 2000. I. Mitrea, Entomologie - Suport de curs, 2024 I. Rosca, I. Oltean, I. Mitrea , și colab. <i>Tratat de Entomologie Generală și Specială</i> , Editura Alpha MDN Buzău, 2011		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Morfologia insectei adulte. Capul și apendicii capului (antenele și organelle vizuale)	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	Demonstrații practice pe insectă, preparate microscopice etc.	2 ore
Morfologia insectei adulte. Toracele și apendicii toracelui (picioarele și aripile).	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Morfologia insectei adulte. Abdomenul și apendicii abdomenului	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Stadiile de dezvoltare ale insectelor Stadiul de ou și particularitățile sale. Stadiul de larvă și particularitățile sale. Stadiul de pupă și particularitățile sale. Stadiul de adult și particularitățile sale	Prezentare orală (planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Metode de determinare a insectelor daunatoare Determinarea taxonomică.	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Metode de determinare a insectelor daunatoare Determinarea după tipul de daune.	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Estimarea daunelor și pagubelor.	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Colectarea, pregătirea și conservarea materialului entomologic	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Evidența densității numerice a dăunătorilor din culturile hortice prin sondaje	Prezentare orală (planșe didactice, scheme, etc.)	2 ore
Metode fizico-mecanice de combatere a dăunătorilor animal	Prezentare orală (planșe didactice, scheme, etc.)	2 ore
Metode chimice de combatere a dăunătorilor animal	Prezentări de caz Demonstrații practice referitoare la insecticide	2 ore

Metode biologice de combatere a dăunătorilor animalii	Prezentări de caz Demonstrații practice referitoare la insecticide	2 ore
Colectarea materialului entomologie din unele parcuri sau grădini publice	Conversație . Demonstrații practice referitoare la insecticide	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie
I. Ghizdavu și colab., Entomologie agricolă, E.D.P. București, 1997.
Iulia Matei, I. Mitrea, *Entomologie Vol. II*, Tipografia Universității din Craiova, 1997
Iulia Matei, I. Mitrea, *Entomologie Vol. I*, Tipografia Universității din Craiova, 1996
I. Mitrea, *Entomologie agricolă*, Editura Universitaria Craiova, 2005.
I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, *Entomologie vol. 1*, Editura Reprograph Craiova, 2010.
I Mitrea, Entomologie _ Suport de lucrari practice, 202
I. Rosca, I. Oltean, I. Mitrea, și colab. *Tratat de Entomologie Generala si Speciala*, Editura Alpha MDN Buzău, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Insusirea corecta a morfologiei externe a corpului unei insecte, a biologiei, a ecologiei, a metodelor si tehnicilor de combatere a daunatorilor plantelor dendrologice în vedea stabilirii celor mai adecvate scheme de combatere integrată, care să contribuie și la protejarea biodiversitatii din diferitele grădini publice, parcuri, zone de agrement etc.
- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea principalilor dăunătorilor animalii și a factorilor bioecologici prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 216202 / Denumire cor: peisagist

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea finală, pe bază de bilet individual	Conversație, dezbateri - oral	60%
	Referate/teme/proiecte	Recunoaștere regiunilor corpului unei insecte - oral	20%
10.5. Seminar/laborator	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	Identificarea tipurilor de daune produse de acestea - oral	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea morfologiei externe a corpului unei insecte, a stadiilor de dezvoltare ale insectelor, a factorilor ecologici ai insectelor și cunoașterea metodelor preventive si terapeutice de combatere a daunatorilor plantelor dendrologice. 			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Alu

Alu

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FLORICULTURĂ I						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări. dr.ing. Mandă Manuela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări.dr.ing. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanică I, Botanică II, Fiziologia plantelor, Agrochimie, Pedologie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie sa aiba capacitatea de a utiliza informațiile dobândite anterior pentru a înțelege particularitățile ecologice, morfologice si tehnologice ale speciilor floricole și posibilitățile de utilizare ale acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Onsite: Sala de curs, videoproiector, laptop, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Onsite: Laborator, camp didactic, colecție de plante floricole, aparatura (germinator, termohigrometru, luxmetru, pH-metru, lupa binoculară

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă: 3 credite C1.1- Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticolă durabilă C1.2- Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticolă și mediul înconjurător</p> <p>C4 Producerea și valorificarea semintelor și a materialului saditor horticol – 1 credit C4.1 Descrierea principiilor și a metodelor (clasice sau moderne) care stau la baza producerii materialului semincer și saditor horticol C4.2 Explicarea modului de organizare și realizare a proceselor de producție, recoltare, condiționare și valorificare a materialului semincer și saditor horticol</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii – 1 credit</p>

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe fundamentale și abilități practice cu privire la biologia, ecologia și tehnologia de cultură a plantelor floricole. Disciplina vizează familiarizarea studenților cu noțiuni privind pretabilitatea la diferite condiții de interior și exterior, metodele de înmulțire, producerea de material saditor floricol, aspectele generale ale tehnologiilor de cultivare în câmp și spații protejate etc.
7.2. Obiectivele specifice	Disciplina Floricultură I se concentrează pe dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice privind: cunoașterea diversității plantelor floricole în funcție de origine și cerințele față de factorii de mediu; cunoașterea metodelor de înmulțire și a etapelor de înființare a culturilor; cunoașterea și înțelegerea principiilor care stau la baza lucrărilor de întreținere, generale și speciale; cunoașterea variantelor de realizare a producției floricole și a posibilităților de utilizare a plantelor floricole.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în floricultură. Definiție, obiect de studiu, istoric și importanță. Situația actuală a culturii plantelor decorative. Orientări și obiective în cultura plantelor decorative	Predare interactivă și prezentări multimedia. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene. Studentii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Realizarea dialogului cu studenții permite conversația euristică.	2 ore
Particularități morfologice și biologice ale plantelor decorative.		4 ore
Clasificarea plantelor floricole (botanica, după zonele de origine, locul de cultură, durata ciclului biologic, elementele decorative, după modul de utilizare).		4 ore
Cerințele plantelor floricole față de factorii ecologici și relațiile reciproce care se stabilesc în desfășurarea ciclului biologic (cerințele față de temperatură, lumina, apa, aer, sol/substrat de cultură).		4 ore
Înmulțirea plantelor floricole. Înmulțirea sexuată (însușirile semințelor, semănatul, producerea răsadurilor)		2 ore
Înmulțirea plantelor floricole. Înmulțirea vegetativă (butasi, despartirea tufei, stoloni, drajoni, marcotaj, altoire, microînmulțire, organe subterane modificate).		4 ore
Înființarea și întreținerea culturilor floricole în câmp (lucrări generale și speciale de întreținere).		2 ore
Înființarea și întreținerea culturilor floricole în spații protejate (lucrări generale și speciale de întreținere).		2 ore
Recoltarea, condiționarea, păstrarea și valorificarea plantelor		2 ore

floricole și a florilor tăiate.			
Tehnologii moderne în floricultură. Aplicații ale AI în cultivarea plantelor ornamentale.		2 ore	
Bibliografie Anton Doina, 2003 – Floricultura generala. Ed. Universitaria. Craiova. Anton Doina, Carmen Nicu, 2006 - Inmultirea plantelor decorative. Ed. Universitaria, Craiova. Draghia Lucia, Elena-Liliana Chelariu, 2011, Floricultură, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași. Manda Manuela, 2021, Floricultura I - Suport de curs Nicu Carmen, Anton D., 2004 -Floricultură generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph. Șelaru Elena, 2007 - Cultura florilor de grădină. Ed. Ceres. Toma Florin, 2009 – Floricultura generala. Ed. INVEL Multimedia.			
8.2. Seminar/laborator			
Prezentarea sortimentului de specii floricole		2 ore	
Descrierea și recunoașterea semintelor speciilor floricole. Recoltarea și condiționarea semințelor de flori.		2 ore	
Descrierea și recunoașterea organelor subterane utilizate pentru înmulțirea plantelor floricole.	Se va utiliza expunerea interactivă, prezentare multimedia, dar mai ales demonstrația, observația, studenții fiind implicați direct în desfășurarea lucrărilor practice. Realizarea dialogului cu studenții permite conversația euristică.	2 ore	
Componente utilizate în pregătirea amestecurilor de pământ: naturale; minerale tratate și netratate, artificiale. Pregătirea substraturilor pentru cultura plantelor floricole.		2 ore	
Inițierea culturii în câmp prin plantare de organe subterane (la plantele perene bulboase rustice).		2 ore	
Recoltarea și depozitarea organelor subterane la plantele geofite semirustice.		2 ore	
Producerea răsadurilor de plante floricole. Semănatul în spații protejate. Metode de semănat. Repicarea și îngrijirea răsadurilor.		4 ore	
Inmultirea vegetativă a plantelor floricole prin butasi, marcotaj, stoloni, drajoni, despartirea tufelor.		4 ore	
Inmultirea vegetativă a plantelor floricole prin organe subterane metamorfozate.		2 ore	
Lucrări de întreținere la plantele floricole cultivate în câmp.		2 ore	
Lucrări de întreținere la plantele floricole cultivate în spații protejate.		2 ore	
Verificarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice		2 ore	
Bibliografie Anton Doina, 2003 – Floricultura generala. Ed. Universitaria. Craiova. Anton Doina, Carmen Nicu, 2006 - Inmultirea plantelor decorative. Ed. Universitaria, Craiova. Costache Marcel, T. Roman, 2001 - Ghid pentru recunoașterea și combaterea bolilor și daunătorilor la plantele floricole și ornamentale. Ed. Gee. Draghia Lucia, Elena-Liliana Chelariu, 2011, Floricultură, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași. Nicu Carmen, Anton D., 2004 - Floricultură generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph. Șelaru Elena, 2007 - Cultura florilor de grădină. Ed. Ceres. Toma Florin, 2009 – Floricultura generala. Ed. INVEL Multimedia.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat permanent și coroborat cu noutățile în domeniu, precum și cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale angajatorilor din domeniul aferent programului, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice. Disciplina Floricultură I oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (cod COR 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezultate evaluare finala	Examen final (scris)	60%
10.5. Seminar/laborator	Rezultate testari, activitatea la lucrările practice.	Verificare finală	40%
10.6. Standard minim de performanță: Stapanirea informatiei stiintifice transmisa prin prelegeri si lucrari practice la nivel acceptabil. Obținerea notei 5 la evaluarea activității practice este condiție de participare la examenul final.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Data avizării în departament

Semnătura director departament

**FIȘA DISCIPLINEI
PROIECTARE PEISAGISTICĂ**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectare peisagistică						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări univ. dr. arh. Andreea Gabriela Trif						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3. proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6. proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire proiect					20
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual	55				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se bazează pe prezentări interactive și prelegeri cu suport vizual. Studenții trebuie să se implice activ și să acorde atenție exclusivă cursului, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentul va trebui să realizeze analize ale siturilor astfel încât să identifice elementele de context capabile să influențeze conceptele compoziționale Exersarea tehnicilor de reprezentare grafică specific proiectării peisajelor

6. Competențespecificeacumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea amenajărilor peisagistice și a spațiilor verzi în mediul urban (2credite) C2. Înțelegerea noțiunilor de reprezentare (1 credite) C3. Realizarea proiectelor ambientale, design si amenajari verzi, interioare si exterioare (1 credite)
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu professionalism și rigoare. (0,5 credite) CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specific muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. (0,5 credite)

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea teoretică și practică a studenților în domeniul specific prin: <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea tehnicilor de lucru și a etapelor conceptuale specifice spațiilor peisagere; Cunoașterea general a etapelor de abordare a unui proiect de arhitectură peisageră;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor specifice domeniului proiectării peisagere

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principii de Proiectare a grădinilor private	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, videoproiecții	4 ore
Principii de proiectare a spațiilor publice	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, videoproiecții	6 ore
Analiza sitului, stabilirea contextului	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Tipologii de spații peisagere urbane – funcțiuni și componente specifice	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	6 ore
Caracteristici esențiale ale spațiilor peisagere - diferențieri	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Utilizatorii spațiilor publice – proiectare socio-spațială	curs: interactiv, clasic, videoproiecții	2 ore
Norme de proiectare a spațiilor publice – dimensionări, pante, scări, mobilier, detalii conceptuale	curs: interactiv, clasic, desen la tablă, prezentare de proiecte, videoproiecții	6 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Alexander, Christopher, A New Theory of Urban Design, The MIT Press, 1987. Birksted, Jan, Relating Architecture to Landscape, Londra, E & FN Spon,1999 (I 9722). Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiemviațaurbană, Editura Igloo, București. Gehl, Jan, Viațaîntreclădiri, Editura Igloo, București. NACTO – Street design Krier Rob, Town Spaces, Ed.Birkhauser, Basel, 2006. Krier Rob, Urban Space, Ed.Academy, Basel, 2006. Montgomery Charles, Orașulfericit. Transformându- ne viațaprin design urban, Editura Igloo, București, 2017. 		

7. Pigeat, Jean Paul, Parcs et jardin contemporain, Paris, 1990.
8. Svarre, Brigitte, Soft City, Densitate, diversitate, proximitate pentru viața urbană, Editura Igloo, București, 2022.

8.2. Proiect

Formarea deprinderilor de reprezentare grafică – vegetație, texturare, proiecție, concept	Discuții, desen	Observații
Exersarea metodelor de concepție și reprezentare Pentru grădini private – studiu de caz	Vizite documentare, analize comparate, videoproiecții	12 ore
Aplicarea metodelor de analiza a sitului și identificare a categoriilor de utilizatori	Discuții, desen	9 ore
Studiu de caz – propunerea unui concept de amenajare a unui spațiu peisager urban	Vizite documentare, analize comparate, videoproiecții, desen	9 ore
Realizarea unui mic proiect final cu piese scrise, desenate	Vizite documentare, analize comparate, desen	12 ore

Bibliografie

1. Alexander, Christopher, A New Theory of Urban Design, The MIT Press, 1987.
2. Birksted, Jan, Relating Architecture to Landscape, Londra, E & FN Spon, 1999 (I 9722).
3. Gehl, Jan, Svarre, Brigitte, Cum studiem viața urbană, Editura Igloo, București.
4. Gehl, Jan, Viața între clădiri, Editura Igloo, București.
5. NACTO – Street design
6. Krier Rob, Town Spaces, Ed. Birkhauser, Basel, 2006.
7. Krier Rob, Urban Space, Ed. Academy, Basel, 2006.
8. Montgomery Charles, Orașul fericit. Transformându-ne viața prin design urban. București: Editura Igloo, 2017.
9. Pigeat, Jean Paul, Parcs et jardin contemporain, Paris, 1990.
10. Svarre, Brigitte, Soft City, Densitate, diversitate, proximitate pentru viața urbană, Editura Igloo, București, 2022.
11. Wiles, R., Garden Structures, Ed. Mitchell Beazley, 2004.
12. Steinfeld, Edward și Jordana Maisel. *Universal Design: Creating Inclusive Environments*. 1st ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, April 10, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea proiectării peisagistice prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Activitatea pe parcurs	Exerciții pe parcurs	10%
	Discuții interactive	Test grilă examen	50%
10.5. Proiect	Activitatea pe parcurs	Planșele din timpul semestrului	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Capacitatea de a analiza o situație existent, de a identifica principalele caracteristici spațiale și de a concepe compoziții complexe adaptate la funcțiune și utilizatori; capacitatea de a reprezenta graphic ideile propuse pentru un anumit context.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director departament
Conf. Univ. dr. IONICĂ Mira-Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ 1**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultura
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe agricole și Silvice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ 1		
2.2. Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Gruia Marius		
2.3. Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Gruia Marius		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3
2.6. Tipul de evaluare	E		
2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob		

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică, Floricultură, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	• Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă, folosirea plantelor arboricole în realizarea proiectelor ambientale, întreținerea plantelor arboricole.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, teren
5.2. de desfășurare a seminatului/laboratorului	• Sala de laborator, teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 - Proiectarea, infiintarea si intretinerea spatiilor verzi si a amenajărilor peisagistice din mediul urban si rural - 2 credite</p> <p>C3.1 - descrierea fundamentelor teoretice de intocmire a planurilor de acțiune si de planificare a peisajului</p> <p>C3.2 - Explicarea si interpretarea factorilor care influenteaza activitatea de amenajare peisagistica</p> <p>C6 Realizarea proiectelor ambientale, design si amenajari verzi, interioare si exterioare si a lucrarilor de design floral - 2 credite</p> <p>C6.1 Descriere principiilor si metodelor utilizate în design-ul peisager si floral C6.2 Identificarea si interpretarea fundamentelor tehnice si estetice dutilizate în design-ul peisager</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. 0.5 credite • Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii munci. 0.5 credite

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea importanței culturii arborilor și arbuștilor ornamentali • Cunoasterea particularităților biologice și ornamentale ale speciilor lemnoase folosite în peisagistică .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța Aboriculturii ornamentale. Legăturile disciplinei cu alte domenii de învățământ cu importanță în cunoașterea și utilizarea plantelor lemnoase ornamentale.	Prelegere, expunere in powerpoint, vizita pe teren	2 ore
Bazele biologice ale speciilor lemnoase ornamentale		2 ore/on site
Ecologia speciilor lemnoase ornamentale		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - pepiniera dendrologică - producerea materialului săditor dendrologic prin semințe		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin butașii - producerea materialului săditor dendrologic prin altoire		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin marcotaj Formarea materialului săditor in pepiniera pentru diferite moduri de utilizare in spatiile verzi		2 ore/on site
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendroornamentale - incregatura Gymnospermatophyta		2 ore/on site
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendroornamentale Incregatura Angiospermatophyta: <i>Fam Magnoliaceae</i> <i>Fam Berberidaceae</i> <i>Fam. Simarubaceae</i> <i>Fam Ranunculaceae</i>		2 ore/on site

<i>Fam. Platanaceae</i> <i>Fam. Rosaceae</i> <i>Fam Saxifragaceae Fam. Cesalpinaceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam. Papilionaceae</i> <i>Fam. Buxaceae</i> <i>Fam Anacardiaceae</i> <i>Fam Aceraceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Hippocastanaceae</i> <i>Fam Sapindaceae</i> <i>Fam. Vitaceae</i> <i>Fam Tiliaceae</i> <i>Fam. Malvaceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Eleagnaceae</i> <i>Fam Araliaceae Fam. Cornaceae</i> <i>Fam Salicaceae</i> <i>Fam Poligonaceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Caprifoliaceae</i> <i>Fam Betulaceae</i> <i>Fam Fagaceae</i> <i>Fam Ulmaceae</i> <i>Fam Moraceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Scrophulariaceae</i> <i>Fam Bignoniaceae</i> <i>Fam Oleaceae</i> <i>Fam Logoniaceae</i>		2 ore/on site
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2002 - <i>Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Edit. Ceres.</i> Iliescu Ana Felicia 2003, <i>Arboricultura Ornamentala, Editura Ceres, Bucuresti</i> Parnia P, s.a 1992- <i>Producerea, pastrarea si valorificarea materialului saditor pomicol si dendrologic, Ed. Ceres Bucuresti</i>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Gymnosperme - în spații verzi	Predarea pe grupe, expunere interactiva, vizita in teren	4 ore/on site
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Angiosperme - în spații verzi		4 ore/on site
Multiplicarea speciilor lemnoase prin diferite metode		4 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizatGymnosperme		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam Magnoliaceae, Fam Berberidaceae, Fam. Simarubaceae, Fam Ranunculaceae</i>		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Platanaceae, Fam. Rosaceae, Fam Saxifragaceae, Fam. Cesalpinaceae</i>		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Papilionaceae, Fam. Buxaceae, Fam Anacardiaceae,FamAceraceae, Fam Hippocastanaceae, Fam Sapindaceae</i>		2 ore/on line
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Vitaceae, Fam Tiliaceae Fam. Malvaceae, Fam Eleagnaceae, Fam Araliaceae, Fam.</i>		2 ore/on line

<i>Cornaceae</i>		
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat Fam <i>Salicaceae</i> , Fam <i>Poligonaceae</i> , Fam <i>Caprifoliaceae</i> , Fam <i>Betulaceae</i> , Fam <i>Fagaceae</i> ,		2 ore/on line
Cunoașterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspăt și herborizat Fam <i>Ulmaceae</i> , Fam <i>Moraceae</i> Fam <i>Scrophulariaceae</i> , Fam <i>Bignoniaceae</i> , Fam <i>Oleaceae</i> , Fam <i>Loganiaceae</i>		2 ore
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - diapozitive		2 ore
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2002 - <i>Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali</i> , Edit. Ceres. Iliescu Ana Felicia 2003, <i>Arboretura Ornamentală</i> , Editura Ceres, București Parnia P, s.a 1992- <i>Producerea, pastrarea și valorificarea materialului saditor pomicol și dendrologic</i> , Ed. Ceres București		

9. Coroborarea conținătorilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea de colaborări, proiecte cu diferite asociații, firme, parteneri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor specifice cursului	Examinare scrisă finală (<i>Vor participa la examinarea finală numai studenții care au obținut minimum 5 la verificarea de laborator</i>).	60 %
10.5. Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor specifice lucrărilor de laborator	Verificare finală	40 %
10.6. Standard minim de performanță: promovarea verificării de laborator și cunoașterea a minim 20% din speciile dendrologice prezentate			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

26.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI LEGUMICULTURĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe agricole și silvice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGUMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Dinu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. ing. Dinu Maria						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					8
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Fiziologia plantelor, Agrochimie, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă, utilizarea plantelor legumicole în realizarea proiectelor ambientale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs;
5.2. de desfășurare seminatlului/laboratorului	Laborator; câmp didactic;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1.Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă. C2. Diagnosticarea și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor horticole. C4.Proiectarea, înființarea și întreținerea spațiilor verzi și a amenajărilor peisagistice din mediul urban și rural. C6 Realizarea proiectelor ambientale, design și amenajări verzi, interioare și exterioare și a lucrărilor de design floral).
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea speciilor și cultivarelor de specii legumicole ornamentale în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticolă durabilă. • Determinarea arealelor de cultivare a speciilor legumicole ornamentale și a direcțiilor de producție, premise necesare pentru dezvoltarea unei legumiculturii de calitate, în condiții de eficiență economică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aprofundarea particularităților botanice și biologice ale speciilor legumicole, în relație cu tehnologiile de cultivare. • Cunoașterea și aprofundarea exigențelor ecologice ale speciilor legumicole, în relație cu tehnologiile de cultivare. • Stabilirea tehnologiilor diferențiate în funcție de particularitățile botanice și biologice ale speciilor legumicole, valorile factorilor ecologici, protecția mediului și sistemele de cultivare. • Dobândirea capacității organizatorice și decizionale în proiectarea, amenajarea și întreținerea unei amenajări de tip „edible landscaping”

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Legumicultura – definiție, importanță și perspective.	Predare interactivă și prezentări multimedia, folosind metode didactice ce pot fi aplicate și în sistem ”online” (ex. conversația, dezbateră). Realizarea dialogului cu studenții permite conversația euristică.	2 ore
Legumicultura ornamentală. Rolul decorativ al plantelor legumicole.		2 ore
Exigențele ecologice ale speciilor legumicole.		2 ore
Exigențele ecologice ale speciilor legumicole.		2 ore
Înmulțirea speciilor legumicole. Înmulțirea sexuată.		2 ore
Înmulțirea speciilor legumicole. Înmulțirea asexuată.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole de la care se utilizează rădăcinile tuberizate și tuberculii.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole din grupa cepei.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole de la care se utilizează frunzele.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole de la care se utilizează păstăile, capsulele și semințele.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole din familia Solanaceae de la care se consumă fructele.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole din familia Cucurbitaceae.		2 ore
Cultivarea speciilor legumicole utilizate pentru aromatizare și condimentare.		2 ore
Cultura la container a unor specii legumicole.		2 ore
Total		
Bibliografie obligatorie		
Maria Dinu. Note de curs, 2024.		

Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria, Craiova.
 Rodica Sima, 2017. Legumicultură ornamentală. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca.
 Ruxandra Ciofu și colab., 2004. Tratat de legumicultură. Editura Ceres, București.
 Drăghici Elena Maria, Dobrin Elena, 2015. Legumicultură specială. Caracterizarea morfologică și agrobiologică a sortimentului (reeditare). Editura Granada București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole utilizate în alimentație și peisagistică.	Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică. Lucrările practice se vor desfășura pe grupe punându-se accent pe lucrul în echipă și individual.	4 ore
Cunoașterea semințelor și semincerilor de specii legumicole. Înmulțirea sexuată.		2 ore
Cunoașterea organelor vegetative ale speciilor legumicole utilizate pentru înmulțirea asexuată.		2 ore
Stabilirea elementelor și materialelor necesare pentru realizarea unor secvențe tehnologice în culturile legumicole		2 ore
Producerea răsadurilor la speciile legumicole.		2 ore
Pregătirea terenului pentru plantarea speciilor legumicole		2 ore
Înființarea culturilor legumicole în diferite sisteme de cultivare.		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general aplicate plantelor legumicole.		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter special aplicate plantelor legumicole.		4 ore
Grădina utilitară - proiectare, amenajare și întreținere		2 ore
Grădina utilitară - prezentare proiect.		4 ore
Total		
Bibliografie facultativă		
1. Creasy Rosalind, 2010. <i>Edible Landscaping</i> . Sierra Club Books.		
2. Rodica Sima, 2017. <i>Legumicultură ornamentală</i> . Manual didactic. Ed. AcademicPres, Cluj-Napoca		
3. Brookes J., 2011. <i>Grădina mea</i> . Editura Teora, București.		
4. Tracey D., 2012. <i>Grădinaritul în zonele urbane</i> , Editura MAST, București.		
5. Von Heyntz K., 2012. <i>Compostul în gospodărie</i> , Editura Casa, București.		
6. Peter MeHoy, 2008. <i>Amenajarea grădinii. Ghidul complet al amenajării și plantării unei grădini frumoase</i> . Edit. Aquila, Oradea.		
7. Reviste de specialitate		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultură a speciilor legumicole și modul de utilizare al acestora în arhitectura peisajului. Aceste cunoștințe trebuie să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de peisagist (cod COR 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Examen scris și sau oral	60 %
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator și prezentarea unui proiect de amenajare a unei grădini utilitare	Scris și oral	40 %
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea caracterelor morfologice și ecologice ale principalelor specii legumicole și posibilitățile de utilizare ale acestora în amenajările peisagistice și realizarea și prezentarea proiectului tehnologic.			

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs și seminar

Prof.dr. ing.Dinu Maria

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.dr.ing.Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI MICROÎNMULȚIRE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	PEISAGISTICĂ / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MICROÎNMULȚIRE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică. Genetică.
4.2. de competențe	• Producerea și valorificarea materialului săditor horticol prin tehnici moderne, valorificarea biodiversității.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, Platforma online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator, Platforma online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	- cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; comunică constatări științifice; gândește în mod abstract; scrie publicații științifice; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar.
Competențe transversale (ESCO)	-dă dovadă de inițiativă; -își asumă responsabilitatea; -aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești; -lucrează în echipe; -utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; -demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Microînmulțire este de a oferi studenților cunoștințe teoretice și practice privind tehnicile și procesele de înmulțire <i>in vitro</i> a plantelor, cu scopul de a produce material vegetal sănătos și de înaltă calitate, într-un timp scurt și pe scară largă. Disciplină vizează dezvoltarea abilităților necesare pentru aplicarea metodelor de cultură de țesuturi vegetale în scopuri comerciale, cercetare științifică și conservarea biodiversității.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei Microînmulțire sunt axate pe dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru aplicarea tehnicilor de înmulțire <i>in vitro</i> a plantelor: înțelegerea conceptelor fundamentale de microînmulțire; cunoașterea etapelor microînmulțirii; monitorizarea și controlul factorilor de mediu; identificarea și prevenirea problemelor legate de contaminare; conservarea speciilor vegetale valoroase; aplicarea microînmulțirii în producția comercială; dezvoltarea abilităților de cercetare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Culturi de țesuturi vegetale <i>in vitro</i> (definiție, istoric, domeniul de aplicare)	Prelegerea, explicația, demonstrația, învățarea bazată pe probleme (Problem-Based Learning - PBL), discuții dirijate, simulări virtuale și laboratoare digitale.	2 ore
Laboratorul de culturi de țesuturi. Fazele operaționale în tehnicile de micropropagare și procesele morfofiziologice		8 ore
Regenerarea de plante din structuri vegetative și reproductivă		6 ore
Regenerarea de plante prin culturi de celule și țesuturi		4 ore
Embriogeneza somatică. Crearea și utilizarea variabilității		4 ore
Conservarea <i>in vitro</i>		4 ore

Bibliografie:

Cosmulescu S. 2024. Biotehnologii vegetale. Editura Universitaria, Craiova.
Cosmulescu S. 2002. Aplicații ale biotehnologiilor în pomicultură. Editura Reprograph.
Cosmulescu S. 2022. Microînmulțire - suport de curs. Universitatea din Craiova.
Cachiță Cosma D. 1987. Metode *in vitro* la plantele de cultură – baze teoretice și practice. Editura Ceres.
Hoza D.1997. Biotehnologii pomicole. Reprografia USAMV București.
Roșu A. 1999. Elemente de biotehnologii vegetale – aplicații în ameliorare. Editura Ametist 92.
Stănică F. 2004. Microînmulțirea plantelor horticoale. Editura INVEL-Multimedia București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea laboratorului de culturi <i>in vitro</i>	Metode practice și aplicative: lucrări practice de laborator; proiecte practice individuale sau de grup; studiu de caz; învățare colaborativă.	4 ore
Pregătirea mediilor nutritive pentru culturi <i>in vitro</i> .		4 ore
Obținerea explantului și metode de sterilizare a acestuia.		4 ore
Transferul materialului vegetal în condiții sterile. Monitorizarea și documentarea dezvoltării		2 ore

culturilor.		
Tehnici de multiplicare <i>in vitro</i>		6 ore
Tehnologii de multiplicare <i>in vitro</i> a unor specii horticole		4 ore
Propunerea unor scheme de microînmulțire pentru diverse specii horticole. Documentarea etapelor și analiza rezultatelor.		4 ore

Bibliografie:

Cosmulescu S. 2002. Aplicații ale biotehnologiilor în pomicultură. Editura Reprograph.
 Cosmulescu S. 2022. Microînmulțire - suport de curs. Universitatea din Craiova.
 Cachiță Cosma D. 1987. Metode *in vitro* la plantele de cultură – baze teoretice și practice. Editura Ceres.
 Stănică F. 2004. Microînmulțirea plantelor horticole. Editura INVEL-Multimedia București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea microînmulțirii plantelor prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 216202 / Denumire COR: peisagist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și/sau oral	60%
	Referate/teme/proiecte		
10.5. Seminar /laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și/sau oral	40%
10.6. Standard minim de performanță: Realizarea unei culturi <i>in vitro</i> viabile, demonstrând aplicarea corectă a tehnicilor de microînmulțire. Redactarea unui raport de laborator privind etapele lucrării practice și interpretarea rezultatelor obținute. Prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice privind utilizarea microînmulțirii în domeniul horticol.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului
Prof.univ.dr. Cosmulescu Sina

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Cosmulescu Sina

Data avizării în departament:
26.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI FLORICULTURA II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură/ Horticultură-Știința Alimentului
1.3. Domeniul de studii	Horticultură
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FLORICULTURA II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Nicu Carmen Alexandra						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ing. Nicu Carmen Alexandra						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Floricultură generală
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma online; Sala de curs; videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Platforma online; Sala de laborator; Sera și câmpul didactic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă</p> <p>C1.1- Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție horticolă durabilă.</p> <p>C1.2- Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticolă și mediul înconjurător.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea speciilor floricole și a particularităților lor morfologice, biologice și ecologice, în vederea elaborării și utilizării tehnologiilor de producție horticolă durabilă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoaștințe teoretice și practice pentru aplicarea tehnologiilor diferențiate la speciile floricole destinate spațiilor verzi. Cunoașterea modalităților de utilizare a plantelor floricole în amenajarea spațiilor verzi urbane, în decorul parcurilor și grădinilor, în realizarea diferitelor compoziții florale, precum și în designul interior.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea speciilor floricole utilizate în amenajările peisagistice. Specii floricole anuale (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).	Prelegerea, explicația, expunere în Power Point, cu accent pe învățarea interactivă.	4 ore
Specii floricole cu inflorescențe persistente (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		2 ore
Specii volubile și agățătoare (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		2 ore
Specii de mozaic utilizate în decorul parcurilor și grădinilor (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		2 ore
Specii floricole bienale (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		2 ore
Specii floricole perene hemicriptofite (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		4 ore
Specii floricole perene geofite (particularități morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).		4 ore
Prezentarea speciilor floricole utilizate în decorul spațiilor interioare. Specii pentru flori tăiate cultivate la solul serei.		2 ore
Specii decorative prin flori cultivate în ghivece.		2 ore
Specii decorative prin frunze cultivate în ghivece.		4 ore
Bibliografie		
Anton Doina, Nicu Carmen, 2005. Floricultură specială. Culturi floricole în câmp. Vol. I. Ed. Universitaria, Craiova.		
Anton Doina, Nicu Carmen, Mandă Manuela, 2009. Floricultură specială. Culturi floricole în spații protejate. Vol. II. Ed. Universitaria, Craiova.		
Nicu Carmen, 2021. Floricultura II. Suport de curs.		
Toma F., Petra Sorina, 2020. Floricultură și compoziții floricole. Ed. Total Publishing, București.		
Toma F., 2009. Floricultură și Artă florală. Vol. 4. Specii utilizate pentru decorul parcurilor și grădinilor. Editura INVEL-Multimedia, București.		

Toma F., 2009. Floricultură și Artă florală. Vol. 3. Specii utilizate ca plante în ghivece pentru decorul interioarelor. Editura INVEL-Multimedia, București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Specii utilizate pentru amenajarea grădinilor alpine.	Observația, demonstrația Se pune accentul pe formarea deprinderilor în executarea lucrărilor specifice plantelor floricole, dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	2 ore
Specii utilizate pentru amenajarea grădinilor acvatice.		2 ore
Modalități de utilizare a speciilor cu inflorescențe persistente.		2 ore
Producerea răsadurilor de plante floricole anuale.		2 ore
Modalități de utilizare a speciilor de mozaic.		2 ore
Cunoașterea speciilor floricole bienale după caracteristicile morfologice și decorative.		2 ore
Repicarea răsadurilor de plante floricole anuale.		2 ore
Specii de ferigi utilizate în amenajările peisagistice.		2 ore
Înmulțirea speciilor floricole perene geofite.		2 ore
Cunoașterea speciilor floricole perene geofite după caracteristicile morfologice și decorative.		2 ore
Plantarea speciilor floricole anuale.		2 ore
Cunoașterea speciilor decorative prin flori cultivate în ghivece, după caracteristicile morfologice și decorative.		2 ore
Lucrări de întreținere generale și speciale aplicate culturilor floricole în câmp și în spații protejate.		2 ore
Cunoașterea speciilor decorative prin frunze cultivate în ghivece, după caracteristicile morfologice și decorative.		2 ore

Bibliografie

Anton Doina, Nicu Carmen, 2005. Floricultură specială. Vol. I. Ed. Universitaria, Craiova.

Nicu Carmen, Anton Doina, 2004. Floricultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph, Craiova.

Toma F., Petra Sorina, 2020. Floricultură și compoziții floricole. Ed. Total Publishing, București.

Toma F., 2009. Floricultură și Artă florală. Vol. 4. Specii utilizate pentru decorul parcurilor și grădinilor. Editura INVEL-Multimedia, București.

Toma F., 2009. Floricultură și Artă florală. Vol. 3. Specii utilizate ca plante în ghivece pentru decorul interioarelor. Editura INVEL- Multimedia, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților cunoștințe legate de biologia, ecologia și tehnologia de cultură a principalelor specii floricole cultivate în câmp și spațiile protejate, producerea materialului săditor floricol și modalitățile de utilizare în cadrul amenajărilor peisagistice și în designul interior, în vederea dobândirii competențelor teoretice și formării deprinderilor practice, necesare coordonării activității în domeniul floriculturii, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupației de peisagist (Cod COR: 216202).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Verificarea gradului de însușire, sistematizare și utilizare a noțiunilor prezentate la curs.	Examen scris	60%
10.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcursul semestrului.	Scris și oral	40%

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea caracterelor morfologice și decorative, a particularităților ecologice, aspectelor tehnologice și modului de utilizare, la principalele specii floricole cultivate în spațiile verzi și pentru designul spațiilor interioare.

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului
Conf.univ. dr. Nicu Carmen Alexandra

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ. dr. Nicu Carmen Alexandra

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director departament
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

**FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură-Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Peisagistică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. GIUGEA NICOLAE						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma online; Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului /laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Introducerea celor mai bune tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de mediu în conformitate cu legislația în vigoare
--------------------------------	--

Competențe transversale	
--------------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională
7.2. Obiectivele specifice	Asigurarea cunoștințelor și deprinderilor necesare unei activități de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare Însușirea cunoștințelor utile redactării unor comunicări științifice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	
Principii și valori ale conduitei etice universitare	Prelegere, conversație, prezentare power-point	1 ore	
Responsabilități și drepturi academice		1 ore	
Etapile activității de cercetare		1 ore	
Metodologia întocmirii lucrării de disertație		2 ore	
Tehnici de documentare, identificarea surselor		1 ore	
Forme de citare a surselor		1 ore	
Metode de cercetare		1 ore	
Forme de comunicare a rezultatelor		1 ore	
Tehnica redactării computerizate		1 ore	
Plagiatul, forme, modalități de identificare		2 ore	
Alte forme ale lipsei de integritate și etică academică		1 ore	
Consecințele lipsei de etică și integritate academică		1 ore	
8.2. Seminar/laborator/Proiect			
Activitățile		Metode de predare	Observații
Total ore		14 ore	

Bibliografie

Colang G., 2021, Deontologie academică și etică aplicată. Ed. Eikon, București;
Dumitrașcu V., 2021, Etica și integritate academica – Provocari pentru organizatiile secolului XXI. Ed. Universitară, București;
Giugea N., 2023, Etică și integritate academică. Suport de curs;
Șercan E., 2017, Deontologie academică (ghid practic). Ed. Universității din București;
Voinea C., Giugea N., Maracineanu L., 2017, Deontologia cercetării, drepturile de autor și drepturile de proprietate intelectuală. Ed Aius, Craiova;
***, 2017, Ghid pentru elaborarea și susținerea proiectului de diplomă, lucrării de licență și a lucrării de disertație. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură;
***, 2011, Codul de etică și deontologie profesională, Universitatea din Craiova.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea unei conduite etice pentru activitatea de cercetare, documentare și redactare depusă de studenți. În perspectivă se asigură premisele unui comportament etic din acest punct de vedere în domeniul de activitate în care se integrează absolvenții, conform Cod COR: 214305 / inginer tehnolog în protecția mediului, Cod COR: 214306 / inginer pentru controlul poluării mediului, Cod COR: 214307 / inginer în gestiunea integrată a deșeurilor municipale/industriale, Cod COR: 214311 /

inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea și înțelegerea informațiilor transmise în raport cu obiectivele propuse	Evaluare finală scrisă	100%
10.5.Seminar/laborator			
Lucrare de disertație			
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea formelor de manifestare a lipsei de etică și integritate academică și consecințele acestora.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura director departament

FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	PEISAGISTICĂ/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (D29PEL117)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr, Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						59
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	61					
3.8. Total ore pe semestru	75					
3.9. Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• echipamentul sportiv obligatoriu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cunoașterea și organizarea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor Catedrei de Educație Fizică și Sport.	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Alergare de viteză pe 30-50 m, cu start din diferite poziții. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: poziția fundamentală, pasă de sus cu 2 mâini, serviciul de jos cu o mână.		2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Perfecționarea săriturii în lungime de pe loc.		2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal		2
Probă de control – săritură în lungime fără elan, alergare viteză 30-50 m. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobice (fete).		2
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participare activă la ore;• Dispoziție la efort fizic și intelectual;• Echipament adecvat;• Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă;• Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date;• Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	PEISAGISTICĂ/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (D29PEL218)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr, Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• echipamentul sportiv obligatoriu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul educației fizice și sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Întărirea stării de sănătate și sporirea capacității de efort; Dezvoltarea calităților motrice de bază și a deprinderilor specifice unor ramuri sportive; Stimularea interesului și formarea capacității de practicare sistematică independentă a exercițiilor fizice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Perfecționarea alergării de rezistență. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: lovitură de atac, blocajul, serviciul de sus.	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Pregătirea probelor de control: alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență. Joc bilateral de volei.		2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.		2
Alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, Alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți.		2
Probă de control – alergare viteză - 50 m, săritură în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobic (fete).		4
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar /laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
10.6. Standard minim de performanță • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament