

FIȘA DISCIPLINEI LEGUMICULTURĂ I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legumicultură I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Maria Dinu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing. Maria Dinu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					14
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor, Biochimie, Agrochimie.
4.2. de competențe	Pe baza cunoștințelor dobândite, studentul trebuie să aibă capacitatea de a înțelege tehnologiile de cultură ale speciilor legumicole și posibilitățile de folosire a acestora în toate sistemele de cultură.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator; Câmp didactic;expolatații legumicole.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
Competențe transversale	-dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei de Legumicultură este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru înființarea și gestionarea eficientă a exploatațiilor legumicole. Disciplina are ca scop înțelegerea principiilor biologice, ecologice, tehnologice și de producție, precum și dezvoltarea de competențe în vederea aplicării unor tehnologii moderne de plantare, întreținere, protecție și recoltare în condiții durabile.
7.2. Obiectivele specifice	Legumicultura are ca obiective specifice: elemente specifice sistemului clasic de cultivare a plantelor legumicole: particularitățile biologice și ecologice ale speciilor legumicole; cunoașterea plantelor legumicole, gruparea acestora în funcție de importanța practică și a modului de înmulțire în vederea cultivării lor; cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de vegetație, în scopul stabilirii elementelor practico-aplicative ale tehnologiilor de cultură în sistem clasic; îmbunătățirea randamentului și calității producției.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	
1. Legumele și legumicultura 1.1. Definiții și caracteristici generale; 1.2. Importanța, dezvoltarea și perspectivele legumiculturii, precum și a consumului de legume. 1.3. Importanța alimentară și economică a legumelor. 1.4. Tendințe actuale în legumicultură	Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	2 ore	
2. Producția de legume în România și în alte țări 2.1. Scurt istoric al producției de legume 2.2. Situația actuală și perspectivele producerii și consumului de legume. 2.3. Dezvoltarea legumiculturii în țara noastră.		2 ore	
3. Particularitățile biologice ale speciilor legumicole. 3.1. Originea și evoluția plantelor legumicole. 3.2. Clasificarea botanică a plantelor legumicole. 3.3. Cultivarul – factor esențial de producție.		2 ore	
4. Particularitățile creșterii și dezvoltării plantelor legumicole. 4.1. Etapele și fazele de vegetație 4.2. Sămânța și germinația. 4.3. Creșterea vegetativă. 4.4. Înflorirea și fructificarea. 4.5. Faza de bătrânețe.		2 ore	
4.6. Substanțe regulate de creștere. 4.7. Înmulțirea plantelor legumicole.		2 ore	
5. Particularitățile ecologice ale speciilor legumicole. 5.1. Ecologia plantelor. 5.2. Însemnătatea ecologică pentru plantele legumicole.		2 ore	
5.3. Cerințele plantelor legumicole față de factorul lumină 5.4. Cerințele plantelor legumicole față de compoziția aerului. 5.5. Cerințele plantelor legumicole față de factorul căldură. 5.6. Cerințele plantelor legumicole față de factorul apă.		2 ore	
5.7. Cerințele plantelor legumicole față de factorul hrană și sol.		2 ore	
5.8. Zonele ecologice și bazinele de cultură a legumelor.		2 ore	
6. Construcții, amenajări și mijloace tehnice de lucru în legumicultură. 6.1. Serele. 6.2. Solariile. 6.3. Adăposturile temporare și acoperirea directă.		2 ore	
6.4. Răsadnițele. 6.5. Evoluția și tendințele dezvoltării exploatațiilor legumicole.		2 ore	
7. Folosirea rațională și pregătirea terenului la culturile legumicole. 7.1. Alegerea și amenajarea terenului. 7.2. Asolamentul și rotația culturilor. 7.3. Culturile succesive și asociate de legume. 7.4. Fertilizarea culturilor legumicole.		2 ore	
7.5. Importanța fertilizării raționale a culturilor legumicole. 7.6. Sistemul de fertilizare al culturilor. 7.7. Fertilizarea suplimentară sau fazială a culturilor legumicole. 7.8. Particularitățile fertilizării culturilor legumicole în sere și solarii 7.9. Erbicidarea		2 ore	
Total ore			28
Bibliografie curs			
1. Maria Dinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova.			
2. Horgoș, A., și colab., 2015. Elemente de inginerie tehnologică în legumicultură. (Vol. I-III). Editura Eurostampa, Timișoara.			
3. Ruxandra Ciofșu și colab., 2004. <i>Tratat de legumicultură</i> . Editura Ceres, București.			

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Desființarea culturilor din sere și solarii	Se va desfășura pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică.	2 ore
Desființarea culturilor din sere și solarii		2 ore
Pregătirea terenului în sere și solarii		2 ore
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole de la care se consumă organele vegetative.		2 ore
Cunoașterea sortimentului de specii legumicole de la care se consumă organele generative.		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.		2 ore
Cunoașterea semințelor de plante legumicole.		2 ore
Noțiuni generale privind construcțiile utilizate pentru producerea răsadurilor și pentru realizarea de culturi legumicole.		2 ore
Stabilirea numărului de plante la unitatea de suprafață pentru culturile din câmp, sere și solarii.		2 ore
Stabilirea numărului de plante la unitatea de suprafață pentru culturile din câmp, sere și solarii.		2 ore
Stabilirea suprafețelor destinate producerii răsadurilor și a materialelor necesare amenajării lor.		2 ore
Stabilirea cantității de folie de polietilenă necesară pentru acoperirea solarilor și a tunelelor joase.		2 ore
Calcul de materiale necesare efectuării unor lucrări de întreținere la răsaduri și plante în cultură.		2 ore
Total ore		28
Bibliografie lucrări practice		
1.MariaDinu, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria, Craiova.		
2.Maria Dinu, 2008. Legumicultură generală elemente practice. Editura Scrisul românesc, Craiova.		
3.Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003.Aplicații în legumicultură. Edit. Reprograph, Craiova.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a plantelor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230); inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare in horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- răspunsurile la examen (evaluarea finală); gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Examen scris	70 %
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale (conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual și în grup).		
10.5.Seminar/laborator	- testarea continuă pe parcursul semestrului-răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și oral	30 %
10.6. Standard minim de performanță. Cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de mediu, înmulțirea speciilor legumicole. Modul de implicare la lucrările practice			

Data completării
24.09.2025

Semnătura titularului de curs și lucrări practice
Prof.univ.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării
26.09.2025

Semnătură director de departament
Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI POMICULTURĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ Calificarea	HORTICULTURĂ / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. GHEORGHIU NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică. Genetică.
4.2. de competențe	• Fiziologia plantelor. Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor.
--------------------------------	--

Competențe transversale	-dă dovadă de inițiativă; -își asumă responsabilitatea; -evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; -conduce controlul calității; -aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești; -lucrează în echipe; -utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; -demonstrează spirit antreprenorial.
--------------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Pomicultura este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a plantațiilor pomicole, în vederea obținerii unor recolte de fructe de calitate superioară. Disciplina vizează înțelegerea principiilor biologice, ecologice și tehnologice implicate în producția pomicolă, precum și dezvoltarea competențelor pentru aplicarea unor tehnici moderne de plantare, îngrijire, protecție și recoltare a pomilor fructiferi, în condiții economice și durabile.
7.2. Obiectivele specifice	Pomicultura se concentrează pe dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a pomilor fructiferi: cunoașterea diversității speciilor pomicole; înțelegerea cerințelor ecologice ale pomilor fructiferi; monitorizarea fazelor fenologice ale pomilor; cunoașterea tehnologiilor de plantare și întreținere; gestionarea protecției fitosanitare; aplicarea tehnicilor de altoire și înmulțire; optimizarea recoltării și a depozitării fructelor; îmbunătățirea randamentului și calității producției; înființarea și gestionarea unei livezi pomicole.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definiție, obiect, terminologie, importanță, situația actuală și de perspectivă, tendințe actuale în pomicultură.	Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	2 ore
Clasificarea speciilor pomicole (clasificarea botanică, după habitus, anatomo-structurală, pomicolă, tehnologică, după gradul de perisabilitate, după valoarea energetică).		2 ore
Morfologia, anatomia și fiziologia rădăcinii. Intensitatea și ritmicitatea creșterii rădăcinii. Factorii care influențează creșterea rădăcinii. Extinderea și repartizarea în sol a sistemului radicular. Funcțiile rădăcinii.		2 ore
Morfologia, anatomia și fiziologia tulpinii. Componentele tulpinii pomilor și arbuștilor fructiferi.		2 ore
Ramurile de garnisire la principalele specii pomicole de climat temperat.		2 ore
Frunza. Morfologia și anatomia frunzei.		2 ore
Frunza. Fotosinteza. Respirația. Transpirația.		2 ore
Floarea. Fructul. Sămânța.		2 ore
Ciclul individual de viață al plantelor pomicole. Perioadele de vârstă ale pomilor. Ciclul anual al plantelor pomicole. Fenofazele inițiale ale organelor vegetative și de rod.		4 ore
Perioada de repaus la plantele pomicole.		2 ore
Fenofazele finale ale organelor vegetative și de rod.		2 ore
Relațiile dintre creștere și rodire în ciclul individual și anual al plantelor pomicole. Alternanța de rodire.		4 ore
Bibliografie: Baciu A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. Baciu A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria. Cosmulescu S. 2008. Ecologia sistemelor antropice pomicole. Editura Sitech, Craiova. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara. Istrate M. 2007. Pomicultură generală. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Morfologia plantelor pomicole (partea hipogee)	Se va desfășura pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică.	2 ore
Morfologia plantelor pomicole (partea epigee)		8 ore
Morfologia plantelor pomicole. Ramurile de garnisire anuale		8 ore
Fenologia din ciclul anual al pomilor și arbuștilor fructiferi. Stadii reper		4 ore
Prezentarea metodelor de altoire		2 ore
Metode de altoire cu muguri, cu ramură terminale, cu ramură laterale, cu ramură sub scoarță.		4 ore
Bibliografie: Baciu A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. Baciu A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria. Cosmulescu S. 2021. Pomicultură. Editura Universitaria. Godeanu I. 1981. Pomicultura generală. Îndrumător de lucrări practice. Reprografia Universității din Craiova.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea culturii plantelor pomicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticoltor / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris	60%
	Referate/teme/proiecte		
10.5. Seminar/ laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și oral	40%
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea particularităților ecosistemului pomicol, morfologia pomilor fructiferi, ciclul de viață și ciclul anual al pomilor și arbuștilor fructiferi. Metode de înmulțire.			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului
Prof.univ.dr. Cosmulescu Sina



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Gheorghiu Nicolae

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament

FIȘA DISCIPLINEI VITICULTURĂ I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe Agricole și Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOb.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor,
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator Viticultură; Plantație viticolă SD Banu Mărăcine, Platforma online;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; comunică constatări științifice; efectuează cercetare științifică; sintetizează informații; gândește în mod abstract; identifică acțiuni de îmbunătățire; lucrează în echipe; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale (ESCO)	dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților morfologice, anatomice și fiziologice ale viței de vie în vederea înțelegerii mecanismelor care determină creșterea și rodirea viței de vie; cunoașterea cerințelor viței de vie față de factorii climatici în vederea stabilirii arealelor de cultură a viței de vie și a direcțiilor de producție, Disciplina vizează dezvoltarea abilităților privind utilizarea cunoștințelor dobândite ca premise necesare pentru înțelegerea mecanismelor pentru dezvoltarea unei viticulturi de calitate, în condiții de eficiență economică.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice sunt axate pe: Cunoașterea importanței, a situației actuale și de perspectivă a viticulturii ca știință și activitate practico-economică; cunoașterea particularităților biologice și fiziologice ale viței de vie; cunoașterea particularităților ecologice; determinarea și evaluarea factorilor climatici, edafici și antropici; însușirea noțiunilor de climatologie viticolă pentru corelarea factorilor climei cu fazele de creștere, rodire și maturare a vițelor

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definiții, importanța, particularitățile, istoricul și dezvoltarea viticulturii	Prezentare orală și prezentări multimedia,	2 ore
Sistematica genului Vitis, Sistematica soiurilor de viță de vie	Demonstratia, Problematizarea	2 ore
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie Sistemul radicular		2 ore
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie Sistemul aerian - organele vegetative		2 ore
Particularitățile morfologice și anatomice ale vitei de vie Sistemul aerian -organele de rod		2 ore
Particularități biologice ale vitei de vie: Biologia creșterii și dezvoltării viței de vie. Ciclul Ontogenetic		2 ore
Particularități biologice ale vitei de vie: Ciclul biologic anual- Fenofaze ale organelor vegetative		2 ore

Particularități biologice ale vitei de vie: Ciclul biologic anual- Fenofaze ale organelor de rod		2 ore
Particularități fiziologice privind nutriția viței de vie		2 ore
Particularități fiziologice privind reacțiile de apărare ale vitei de vie		2 ore
Climatologie viticolă. Evaluarea nivelurilor climatice de favorabilitate pentru delimitarea arealelor de cultivare a vitei de vie		2 ore
Factorii edafici, Factori orografici		2 ore
Relații în biocenoza viticolă		2 ore
Factorii antropici Perturbări produse prin poluare în ecosistemul viticol Perturbări pedoclimatice generate de activitățile viticole		2 ore
Bibliografie: Costea Dorin - Viticultură I – suport de curs (2024) Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000 D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie în condițiile modificărilor climatice, edit ARVES, Craiova,, 2008,ISBN 978-606-518-068-0 Dorin Constantin Costea – Regimul hidric al viței de vie - Editura Universitaria Craiova, 2006, 183 p, ISBN -973-742-317-8 / 978-973-742-317-7 Cichi Daniela Doloris - Modificările termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vitei de vie, studii), Editura Universitaria, 2006,ISBN 973-742-5073/978-973-742-507-2 Olteanu I, Mărăcineanu LC- Agroecosistemele viticole și protecția mediului, Editura Sitech, Craiova, 2007, 351p, ISBN 978-973-746-655-6		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organografia viței de vie Recunoașterea elementelor sistemului radicular	Demonstrația , Studii de caz , Prezentare multimedia, teste de autoevaluare	2 ore
Organografia viței de vie Recunoașterea elementelor sistemului aerian		2 ore
Evidențierea particularităților anatomice ale sistemului radicular : structura primară și secundară, particularități anatomice care determină rezistența la atacul filoxerei		2 ore
Evidențierea particularităților morfologice și anatomice ale trunchiului coardelor de 1 și 2 ani și ale lăstarilor		2 ore
Evidențierea particularităților morfologice și anatomice ale frunzelor și inflorescențelor		2 ore
Evidențierea particularităților morfologice și anatomice ale ciorchinilor, boabelor și semintelor		2 ore
Metode de determinare a maturării lemnului		2 ore
Determinarea fertilității mugurilor		2 ore
Determinarea viabilității mugurilor și prognozarea producției		2 ore
Determinarea indicilor fiziologici : intensitatea fotosintezei și a transpirației, fluxului de sevă și a indicelui de clorofilă		2 ore

Metode de studiu a determinantilor ecopedologici		2 ore
Determinarea indicilor climatici si realizarea climogramelor		2 ore
Evaluarea nivelurilor climatice de favorabilitate a culturii vitei de vie ;		2 ore
Studiul relațiilor din biocenoza viticolă		2 ore
Bibliografie Olteanu I. - <i>Viticultură</i> , Editura Universitaria Craiova, 2000 Dorin Constantin Costea – <i>Regimul hidric al viței de vie</i> - Editura Universitaria Craiova, 2006, 183 p, ISBN -973-742-317-8 / 978-973-742-317-7 Cichi Daniela Doloris - <i>Modificările termice din ecosistemul viticol (cauze, efecte asupra vitei de vie, studii)</i> , Editura Universitaria, 2006, ISBN 973-742-5073/978-973-742-507-2 Olteanu I, Mărăcineanu LC- <i>Agroecosistemele viticole si protectia mediului</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007, 351p, ISBN 978-973-746-655-6 Costea Dorin _ <i>Viticultură I – suport lucrari practice (2024)</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind particularitățile biologice ale soiurilor de vița de vie, recunoașterea soiurilor, stabilirea tehnologiilor de cultura în funcție de condițiile pedoclimatice și particularitățile soiurilor cultivate prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: : 213230 / Denumire COR – Inginer horticultor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticol .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoaștere, înțelegere, explicare interpretare	Evaluare scrisă	70 %
10.5. Seminar/laborator	Cunoaștere, înțelegere, interpretare, realizarea corectă a cerințelor. Raspunsuri la lucrarile de laborator	Evaluare scrisa pe parcurs. Răspunsuri la lucrarile de laborator	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru definirea particularităților morfologice, biologice și ecologice; folosirea corectă a terminologiei specifice în cadrul evaluărilor scrise și orale; participarea în cadrul activităților didactice obligatorii ; Răspuns corect la 50 % din întrebările de la examenul final 			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului

Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

Conf. univ. dr Ionică Mira Elena

.....

**FIȘA DISCIPLINEI
ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ 1**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultura
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultura
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ 1		
2.2. Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Gruia Marius		
2.3. Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Gruia Marius		
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5
2.6. Tipul de evaluare	E		
2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob		

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					22
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Botanică, Floricultură, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	• Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă, folosirea plantelor arboricole în realizarea proiectelor ambientale, întreținerea plantelor arboricole.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs, teren/ on line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator, teren/on line

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 - Proiectarea, infiintarea si intretinerea spatiilor verzi si a amenajărilor peisagistice din mediul urban si rural - 2 credite</p> <p>C3.1 - descrierea fundamentelor teoretice de întocmire a planurilor de acțiune și de planificare a peisajului</p> <p>C3.2 - Explicarea și interpretarea factorilor care influențează activitatea de amenajare peisagistică</p> <p>C6 Realizarea proiectelor ambientale, design si amenajari verzi, interioare si exterioare si a lucrarilor de design floral - 2 credite</p> <p>C6.1 Descriere principiilor și metodelor utilizate în design-ul peisager și floral</p> <p>C6.2 Identificarea și interpretarea fundamentelor tehnice și estetice utilizate în design-ul peisager</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. 0.5 credite • Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii munci. 0.5 credite

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței culturii arborilor și arbuștilor ornamentali • Cunoașterea particularităților biologice și ornamentale ale speciilor lemnoase folosite în peisagistică .

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța Arboriculturii ornamentale. Legăturile disciplinei cu alte domenii de învățământ cu importanță în cunoașterea și utilizarea plantelor lemnoase ornamentale.	Prelegere, expunere în powerpoint, vizita pe teren	2 ore/on site
Bazele biologice ale speciilor lemnoase ornamentale		2 ore/on site
Ecologia speciilor lemnoase ornamentale		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - pepiniera dendrologică - producerea materialului săditor dendrologic prin semințe		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin butașii - producerea materialului săditor dendrologic prin altoire		2 ore/on site
Producerea materialului săditor la speciile ornamentale: - producerea materialului săditor dendrologic prin marcotaj Formarea materialului săditor în pepiniera pentru diferite moduri de utilizare în spațiile verzi		2 ore/on site
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendroornamentale - încrengatura Gymnospermatophyta		2 ore/on site
Studiul, tehnologia și modul de folosire a speciilor și varietăților de plante dendroornamentale încrengatura Angiospermatophyta: <i>Fam Magnoliaceae</i> <i>Fam Berberidaceae</i> <i>Fam. Simarubaceae</i> <i>Fam Ranunculaceae</i>		2 ore/on site
<i>Fam. Platanaceae</i> <i>Fam. Rosaceae</i>		2 ore/on line

<i>Fam Saxifragaceae Fam. Cesalpinaceae</i>		
<i>Fam. Papilionaceae</i> <i>Fam. Buxaceae</i> <i>Fam Anacardiaceae</i> <i>Fam Aceraceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Hippocastanaceae</i> <i>Fam Sapindaceae</i> <i>Fam. Vitaceae</i> <i>Fam Tiliaceae</i> <i>Fam. Malvaceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Eleagnaceae</i> <i>Fam Araliaceae Fam. Cornaceae</i> <i>Fam Salicaceae</i> <i>Fam Poligonaceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Caprifoliaceae</i> <i>Fam Betulaceae</i> <i>Fam Fagaceae</i> <i>Fam Ulmaceae</i> <i>Fam Moraceae</i>		2 ore/on line
<i>Fam Scrophulariaceae</i> <i>Fam Bignoniaceae</i> <i>Fam Oleaceae</i> <i>Fam Logoniaceae</i>		2 ore/on site
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2002 - <i>Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Edit. Ceres.</i> Iliescu Ana Felicia 2003, <i>Arboricultura Ornamentala, Editura Ceres, Bucuresti</i> Parnia P, s.a 1992- <i>Producerea, pastrarea si valorificarea materialului saditor pomicol si dendrologic, Ed. Ceres Bucuresti</i>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Gymnosperme - în spații verzi	Predarea pe grupe, expunere interactiva, vizita in teren	4 ore/on site
Studiul speciilor lemnoase ornamentale - Angiosperme - în spații verzi		4 ore/on site
Multiplicarea speciilor lemnoase prin diferite metode		4 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat Gymnosperme		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam Magnoliaceae, Fam Berberidaceae, Fam. Simarubaceae, Fam Ranunculaceae</i>		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Platanaceae, Fam. Rosaceae, Fam Saxifragaceae, Fam. Cesalpinaceae</i>		2 ore/on site
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Papilionaceae, Fam. Buxaceae, Fam Anacardiaceae, Fam Aceraceae, Fam Hippocastanaceae, Fam Sapindaceae</i>		2 ore/on line
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam. Vitaceae, Fam Tiliaceae Fam. Malvaceae, Fam Eleagnaceae, Fam Araliaceae, Fam. Cornaceae</i>		2 ore/on line
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea		2 ore/on line

materialului proaspat si herborizat <i>Fam Salicaceae, Fam Poligonaceae, Fam Caprifoliaceae, Fam Betulaceae, Fam Fagaceae,</i>		
Cunoasterea speciilor lemnoase ornamentale prin utilizarea materialului proaspat si herborizat <i>Fam Ulmaceae, Fam Moraceae Fam Scrophulariaceae, Fam Bignoniaceae, Fam Oleaceae, Fam Logoniaceae</i>		2 ore/on site
Studiul speciilor lemnoase ornamentale		2 ore/on site
Bibliografie Iliescu Ana-Felicia, 2002 - <i>Cultura arborilor și arbuștilor ornamentali, Edit. Ceres.</i> Iliescu Ana Felicia 2003, <i>Arboretura Ornamentala, Editura Ceres, Bucuresti</i> Parnia P, s.a 1992- <i>Producerea, pastrarea si valorificarea materialului saditor pomicol si dendrologic, Ed. Ceres Bucuresti</i>		

9. Coroborarea conținătorilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului _____

- Realizarea de colaborări , proiecte cu diferite asociații, firme, parteneri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nivelul cunoștințelor specifice cursului	Examinare scrisă finală (<i>Vor participa la examinarea finală numai studenții care au obținut minimum 5 la verificarea de laborator</i>).	60 %
10.5. Seminar/laborator	Nivelul cunoștințelor specifice lucrărilor de laborator	Verificare finala	40 %
10.6. Standard minim de performanță: promovarea verificării de laborator și cunoașterea a minim 20% din speciile dendrologice prezentate			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

21.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

24.09.2024

FIȘA DISCIPLINEI ENTOMOLOGIE GENERALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Entomologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.3. Titularul activităților de seminar/Laborator	Prof.univ.dr.ing. Ion Mitrea						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanică I, Botanică II, Pedologie, Biochimie, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Arboricultură, Viticultură,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu sistem de videoproiecție Nu se acceptă intrarea studenților în sala de curs după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu determinatoare ilustrate, cu insectare, preparate umede și uscate pentru identificare dăunătorilor animalii studiați la laborator Folosirea corectă a aparaturii de laborator (microscop, lupe binocular, stereomicroscop) și a materialului didactic analizat (planșe, insectare) Nu se acceptă intrarea studenților în sala de curs după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- respecta codul de bune practici agricole; utilizeaza sisteme și baze de date cu informații agricole; asigura respectarea normelor de igiena in sectorul agricol; estimeaza costurile intr-o exploatație agricola; cerceteaza imbunatatirea randamentului recoltelor; raporteaza In legatura cu aspectele de mediu; efectueaza cercetare științifică; disemineaza rezultatele in randul comunității științifice; promoveaza transferul de cunostințe; ofera consiliere in legatura cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
Competențe transversale	- da dovada de initiativa; evalueaza impactul comportamentului individual asupra mediului; aplica cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti, lucreaza in echipe; utilizeaza cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea problemelor legate de morfologia externă, organizarea internă a corpului, biologia, ecologia, modul de atac și aplicarea complexului de metode de combatere integrată a dăunătorilor animalii ai plantelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracterelor generale ale insectelor legate de morfologia externă Cunoașterea biologiei și ecologiei principalilor dăunători animalii ai plantelor cultivate. Cunoașterea încadrării sistematice a principalilor dăunători animalii ai plantelor. Cunoașterea măsurilor de protecția muncii și a mediului ambiant în lucrările de combatere integrată a dăunătorilor plantelor horticole Formarea deprinderilor practice în domeniul efectuării combaterii dăunătorilor, a estimării pagubelor și efectuării controlului fitosanitar. Realizarea unui portofoliu prin participarea în cadrul unei echipe cu stabilirea și respectarea rolurilor și sarcinilor individuale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Nr.ore
Noțiuni introductive: definiție, rolul și importanță entomologiei, relațiile cu alte discipline, istoric. Caractere generale ale nevertebratelor și caracterele generale ale altor grupe de dăunători.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor Capul și apendicele sale.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Morfologia externă a insectelor	Prelegere cu ajutorul	4 ore

Toracele și apendicele sale. Abdomenul și apendicele sale	videoproectorului	
Anatomia și fiziologia insectelor Organele interne ale insectelor. Tegumentul structură și funcții. Sistemul muscular. Sistemul digestiv. Sistemul circulator. Sistemul respirator. Sistemul excretor. Sistemul secretor. Sistemul nervos. Tropisme și instincte la insecte. Aparatul reproducător	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Biologia insectelor Reproducerea insectelor. Tipuri de reproducere Dezvoltarea insectelor. Dezvoltarea embrionară. Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Biologia insectelor Dezvoltarea postembrionară. Dezvoltarea postmetabolă	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Ecologia insectelor Factorii care influențează dezvoltarea insectelor. Constantele dezvoltării insectelor. Factorii abiotici care influențează dezvoltarea insectelor. Factorii biotici care influențează dezvoltarea insectelor. Bioecologia insectelor	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	4 ore
Sistematica insectelor Ord. Orthoptera, Ord. Blattaria, Ord. Dermaptera, Ord. Thysanoptera, Ord. Heteroptera, Ord. Homoptera, Ord. Hymenoptera, Ord. Coleoptera, Ord. Lepidoptera, Ord. Diptera	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode preventive de combatere a dăunătorilor animalii Carantina fitosanitară. Prognoza și avertizarea. Controlul fitosanitar. Măsuri agrofitehnice). Metode curative de combatere a dăunătorilor animalii Metode fizice. Metode mecanice.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animalii Metode chimice. Măsuri de protecția ecosistemelor și de prevenire a intoxicațiilor în lucrările fitosanitare	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
Metode curative de combatere a dăunătorilor animalii Metode biologice.	Prelegere cu ajutorul videoproectorului	2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie

- I. Ghizdavu și colab., *Entomologie agricolă*, E.D.P. București, 1997.
I. Mitrea, *Entomologie agricolă*, Editura Universitaria Craiova, 2005.
I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, *Entomologie vol. 1*, Editura Reprograph Craiova, 2010.
I. Rosea și colab., *Combaterea integrată a bolilor buruienilor și dăunătorilor culturilor agricole*. Edit. Did. și Pedag. R.A. București, 2000.
I. Mitrea, *Entomologie vol. 1, Suport de Curs*, Craiova, 2023
I. Rosca, I. Oltean, **I. Mitrea**, și colab. *Tratat de Entomologie Generală și Specială*, Editura Alpha MDN Buzău, 2011

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Morfologia insectei adulte. Capul și apendicii capului (antenele și organelle vizuale)	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Morfologia externă a insectelor Tipuri de aparat bucal la insecte.	Demonstrații practice pe insectă, preparate microscopice etc.	2 ore
Morfologia insectei adulte. Toracele și apendicii sale (picioarele și aripile).	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
Morfologia insectei adulte. Abdomenul și apendicii săi Tegumentul structură și funcții.	Prezentare orală (planșe didactice, preparate etc.	2 ore
Stadiile de dezvoltare ale insectelor Stadiul de ou, de larvă, de pupă, de adult și particularitățile lor	Prezentare orală (planșe didactice, preparate etc.)	2 ore
Metode de determinare a insectelor daunatoare	Demonstrații practice pe material	2 ore

Determinarea taxonomică.Determinarea după tipul de daune.	entomologic	
Colectarea, pregătirea și conservarea materialului entomologic	Demonstrații practice pe material entomologic	2 ore
TOTAL		14 ore
Bibliografie I. Ghizdavu și colab., <i>Entomologie agricolă</i> , E.D.P. București, 1997. Iulia Matei, I. Mitrea, <i>Entomologie Vol. II</i> , Tipografia Universității din Craiova, 1997 Iulia Matei, I. Mitrea, <i>Entomologie Vol. I</i> , Tipografia Universității din Craiova, 1996 I. Mitrea, C. Stan, O. Țucă, <i>Entomologie vol. 1</i> , Editura Reprograph Craiova, 2010. I. Mitrea, <i>Entomologie vol. 1, Suport de Lucrări practice</i> , Craiova, 2023		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind *morfologia, bio-ecologia precum și metodele și tehnicile de combatere a daunatorilor plantelor horticole* în vederea stabilirii corecte a schemelor de combatere integrată, care să contribuie și la protejarea biodiversității ecosistemelor horticole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 /Denumire cor: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea finală, pe bază de bilet individual	Conversație, dezbatere - oral	60%
	Referate/teme/proiecte	Recunoaștere regiunilor corpului unei insecte - oral	20%
10.5. Seminar/laborator	Testarea deprinderilor practice pe parcursul semestrului	Identificarea tipurilor de daune produse de acestea -oral	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea morfologiei externe a corpului unei insecte, a stadiilor de dezvoltare ale insectelor, a ecologiei insectelor și cunoașterea metodelor preventive și terapeutice de combatere a daunatorilor plantelor horticole 			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

24.09.2025




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultura/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ARTA FLORALA						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări. dr.ing. Mandă Manuela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări.dr.ing. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități – expozitii					15
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Floricultura generala, Floricultura speciala; Arboricultura
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie sa aibă cunoștințe referitoare la elementele morfo-decorative ale plantelor și perioada de păstrare a florilor tăiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Onsite: sala de curs, videoproiector, laptop, flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Onsite: laborator, camp didactic, material vegetal, accesorii, vase

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional (ESCO)	- aplică standarde și practici horticoale; - gândește în mod abstract; - sintetizează informații; - identifică acțiuni de îmbunătățire.
Competențe transversale (ESCO)	- dă dovadă de inițiativă; - lucrează în echipe; - demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoștințe privind istoricul artei florale, materiale utilizate în efectuarea aranjamentelor florale, stiluri, principii și modalități de aranjare a florilor în buchete, aranjamente, vase, coroane etc. Cunostinte teoretice si practice privind sortimentul si posibilitatile de utilizare a plantelor de interior pentru decorul spatiilor interioare.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoștințe teoretice și practice de arta florală, alegerea materialelor și vaselor necesare diferitelor tipuri de aranjament; alegerea și pregătirea materialului vegetal; aplicarea corectă a principiilor în arta florală; cunoașterea perioadei și condițiilor de păstrare a florilor; tehnici de conditionare și de compoziție utilizate la realizarea aranjamentelor florale, buchetelor, coșurilor etc, în scopul formării deprinderilor unui specialist care lucrează în domeniu. Cunostinte privind posibilitatile de utilizare ale plantelor floricole cultivate la ghivece pentru decorul spatiilor interioare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații	
Arta aranjării florilor în diferite epoci istorice. Modalități de utilizare a plantelor floricole în interior.	Predare interactivă și prezentări multimedia. Studentii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Realizarea dialogului cu studenții permite conversația euristică.	2 ore	
Materialul vegetal utilizat în aranjamentele florale (specii cultivate, specii din flora spontană).		4 ore	
Recoltarea, păstrarea și pregătirea materialului vegetal proaspăt sau uscat. Tratamente de condiționare și prelucrare a florilor și frunzelor tăiate		2 ore	
Vase, materiale, accesorii. Tehnici utilizate în arta aranjării florilor.		2 ore	
Arta florală occidentală. Principiile compoziției florale și stiluri utilizate. Tipuri de aranjamente florale.		4 ore	
Aranjamente florale și buchete pentru sărbători, ocazii festive.		2 ore	
Aranjamente florale realizate din material vegetal uscat. Lucrări de legătorie (cosuri cu flori, coroane, jerbe).		2 ore	
Arta florală orientală. Principiile de bază ale aranjamentelor Ikebana. Tipuri de aranjamente Ikebana		4 ore	
Plante de interior, sortiment, criterii de amplasare. Compoziții florale din plante întregi.		2 ore	
Bonsai		2 ore	
Utilizarea florilor în arta culinară. Specii floricole comestibile.		1 ora	
AI în arta florală: oportunități pentru industria designului floral		1 ora	
Bibliografie			
Anton Doina, 2003 - Arta aranjării florilor. Ed. Reprograph Craiova. Anton Doina, 2003 - Floricultura generală. Ed. Universitaria Craiova. Anton Doina, Carmen Nicu, 2005 - Floricultura specială. Vol. I. - Culturi floricole în câmp. Ed.			

Universitaria Craiova.
 Anton Doina, Carmen Nicu, Manuela Manda, 2007 - Floricultura speciala.Vol. II. - Culturi floricole în spații protejate. Editura Universitaria Craiova.
 Cantor Maria, Erzsebet Buta, 2010, Artă florală, Ed. Todescu, Cluj – Napoca.
 Cantor Maria, 2008, Plante ornamentale de interior, Ed. Todescu, Cluj – Napoca.
 Manda Manuela, 2020 – Artă florală. Suport de curs.
 Selaru Elena, 2004 - Arta Florala. Ed Ceres.
 Toma Florin, 2009 – Floricultura și Artă florală; vol. V: Artă florală; Ed. Invel Multimedia.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sortimentului de plante floricole pentru decorul interior în funcție de direcțiile de utilizare.	Lucrările practice se vor desfășura pe grupe. Se va utiliza expunerea interactivă, demonstratia, observatia, conversația euristică.	2 ore
Recoltarea și pregătirea materialului vegetal în vederea realizării aranjamentelor florale (curbarea ramurilor, insarmarea etc).		2 ore
Aranjamente florale occidentale - clasice, stilizate.		3 ore
Aranjamente florale Ikebana.		2 ore
Aranjamente florale realizate din material vegetal uscat.		1 oră
Tehnica asamblării florilor în buchete simetrice și asimetrice		1 oră
Lucrari de legatorie: cosuri cu flori, coronite, jerbe etc.		1 oră
Compoziții florale din plante întregi		2 ore

Bibliografie

Anton Doina, 2003 - Arta aranjării florilor. Ed. Reprograph Craiova.
 Cantor Maria, Erzsebet Buta, 2010, Artă florală, Ed. Todescu, Cluj – Napoca.
 Selaru Elena, 2004 - Arta Florala. Ed Ceres.
 Toma Florin, 2009 – Floricultura și Artă florală; vol. V: Artă florală; Ed. Invel Multimedia.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat permanent și coroborat cu noutățile în domeniu, precum și cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale angajatorilor din domeniul aferent programului, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice. Disciplina Arta florală oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer cercetare in horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezultate evaluare finală	Verificare finală (test grilă)	70%
10.5. Seminar/laborator	Prezenta și activitatea la lucrarile practice	Evaluarea activității practice	30%
10.6. Standard minim de performanță: Cunoașterea principalelor tipuri de compoziții florale și principiilor care stau la baza realizării acestora, materialelor și accesoriilor utilizate în arta florală.			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Data avizării în catedră

Semnătura director departament

**FIȘA DISCIPLINEI
LEGUMICULTURA II**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEGUMICULTURĂ II						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Dinu Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.dr.ing. Dinu Maria						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs sau notite de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Genetica, Botanică II, Fitopatologie, Entomologie, Legumicultură generală I
4.2. de competențe	Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator; Câmp didactic; Exploatații legumicole

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatație agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
Competențe transversale	-dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei de Legumicultură este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru înființarea și gestionarea eficientă a exploatațiilor legumicole. Disciplina are ca scop înțelegerea principiilor biologice, ecologice, tehnologice și de producție, precum și dezvoltarea de competențe în vederea aplicării unor tehnologii moderne de plantare, întreținere, protecție și recoltare în condiții durabile.
7.2. Obiectivele specifice	Legumicultura are ca obiective specifice: elemente specifice sistemului clasic de cultivare a plantelor legumicole: particularitățile biologice și ecologice ale speciilor legumicole; cunoașterea plantelor legumicole, gruparea acestora în funcție de importanța practică și a modului de înmulțire în vederea cultivării lor; cunoașterea relațiilor plantelor legumicole cu factorii de vegetație, în scopul stabilirii elementelor practico-aplicative ale tehnologiilor de cultură în sistem clasic; îmbunătățirea randamentului și calității producției.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Dotarea tehnico-materială a legumiculturii; Construcții specifice folosite în legumicultură: sere, solarii, adăposturi temporare; Mașini și utilaje pentru cultura legumelor.	Prezentare interactivă, observarea și dialogul permanent dintre cadrul didactic-student va permite utilizarea conversației euristice.	2 ore
Producerea și planificarea răsadurilor Importanța și organizarea producerii răsadurilor Tehnologia producerii răsadurilor de plante legumicole		2 ore
Tehnologia generală de producere a răsadurilor de plante legumicole .		2 ore
Organizarea și programarea producției; Alegerea terenului		2 ore
Sisteme și metode de cultură: Cultura în câmp		2 ore
Sisteme și metode de cultură: Culturile forțate și protejate; Sisteme de cultură „fără sol,,		2 ore
Epocile de înființare a culturilor legumicole; Alegerea soiurilor și hibrizilor; Pregătirea semințelor pentru semănat		2 ore
Epocile de înființare a culturilor legumicole; Alegerea soiurilor și hibrizilor; Pregătirea semințelor pentru semănat		2 ore
Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în câmp; Pregătirea terenului; Semănatul și plantatul culturilor de legume; Lucrări de întreținere cu caracter general.		2 ore
Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în câmp; Pregătirea terenului; Semănatul și plantatul culturilor de legume; Lucrări de întreținere cu caracter special.		2 ore
Tehnologia generală a cultivării plantelor legumicole în sere și solarii; Pregătirea terenului; Înființarea culturilor de legume;	2 ore	

Lucrări de întreținere cu caracter general și special		
Tehnologia culturilor pentru producerea semințelor de legume		2 ore
Recoltarea, condiționarea și transportul legumelor		2 ore
Recoltarea, condiționarea și transportul legumelor		2 ore
Total		28 ore
Bibliografie curs		
1. Dinu Maria, Note de curs.		
2. Dinu Maria, 2022. Legumicultură. Editura Universitaria Craiova.		
3. Chilom Pelaghia. 2000. Legumicultură generală. Editura Reprograph, Craiova.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Pregătirea spațiilor pentru producerea răsadurilor, pregătirea amestecurilor de pământ	Aplicațiile practice se vor desfășura pe grupe punându-se accentul pe dezvoltarea capacități de muncă individuală și în echipă. Se va utiliza expunerea interactivă, observația, conversația euristică	2 ore
Semănatul în vederea producerii răsadurilor la unele specii legumicole.		2 ore
Recunoașterea speciilor și varietăților de specii legumicole în fază tânără.		2 ore
Lucrări de îngrijire aplicate răsadurilor.		2 ore
Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor legumicole în câmp neprotejat.		2 ore
Înființarea culturilor legumicole din prima urgență (ceapă, morcov, patrunjel, etc).		2 ore
Înființarea culturilor legumicole în solarii.		2 ore
Lucrări generale de întreținere a culturilor de tomate, ardei și castraveți înființate în solar.		2 ore
Înființarea culturilor legumicole, în câmp, prin plantare de rasad și organe vegetative.		2 ore
Lucrări generale de întreținere a culturilor înființate în câmp neprotejat.		2 ore
Lucrări speciale de întreținere a culturilor înființate în câmp neprotejat.		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general și special aplicate culturilor legumicole în sere.		2 ore
Lucrări de întreținere cu caracter general și special aplicate culturilor legumicole în solarii și rasadnite.		2 ore
Test recapitulativ	Verificare	2 ore
Total		28 ore
Bibliografie lucrări practice		
1. Dinu Maria, Note de curs și lucrări practice.		
2. Chilom Pelaghia, 2002. <i>Ghid practic de Legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova.		
3. Chilom Pelaghia, Dinu Maria, 2003. <i>Aplicații în legumicultură</i> . Edit. Reprograph, Craiova.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea tehnologiilor de cultura a speciilor legumicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR

213205), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare prin răspunsuri la examen	Scris	70%
10.5.Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice și teoretice prezentate la lucrările de laborator.	Scris și oral	30%
10.6. Standard minim de performanță: Însușirea cunoașterii tehnologiei de producere a materialului săditor legumicol, a tehnologiei de înființare și întreținere a culturilor legumicole în câmp și sere.			

Data completării

24.09.2025

Semnătura titularului de curs și de seminar

Prof.dr.ing. Dinu Maria

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura Directorului de departament

Conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena

FIȘA DISCIPLINEI POMICULTURĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI SILVICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	HORTICULTURĂ / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POMICULTURĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. COSMULESCU SINA NICULINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef I.dr. GHEORGHIU NICOLAE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					6
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică. Genetică.
4.2. de competențe	Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Laborator; Câmp didactic; Plantații pomicole

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; efectuează cercetare științifică; diseminează rezultatele în rândul comunității științifice; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; efectuează cercetare de piață; sintetizează informații; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legatură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor.
---------------------------------------	--

Competențe transversale (ESCO)	-dă dovadă de inițiativă; -își asumă responsabilitatea; -evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; -conduce controlul calității; -aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; -lucrează în echipe; -utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; -demonstrează spirit antreprenorial.
---------------------------------------	--

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Pomicultura este de a oferi cunoștințe fundamentale și abilități practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a plantațiilor pomicole, în vederea obținerii unor recolte de fructe de calitate superioară. Disciplina vizează înțelegerea principiilor biologice, ecologice și tehnologice implicate în producția pomicolă, precum și dezvoltarea competențelor pentru aplicarea unor tehnici moderne de plantare, îngrijire, protecție și recoltare a pomilor fructiferi, în condiții economice și durabile.
7.2. Obiectivele specifice	Pomicultura se concentrează pe dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru cultivarea și gestionarea eficientă a pomilor fructiferi: cunoașterea diversității speciilor pomicole; înțelegerea cerințelor ecologice ale pomilor fructiferi; monitorizarea fazelor fenologice ale pomilor; cunoașterea tehnologiilor de plantare și întreținere; gestionarea protecției fitosanitare; aplicarea tehnicilor de altoire și înmulțire; optimizarea recoltării și a depozitării fructelor; îmbunătățirea randamentului și calității producției; înființarea și gestionarea unei livezi pomicole.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Producerea materialului săditor pomicol. Organizarea pepinierii pomicole. Bazele biologice ale înmulțirii sexuate (generative). Tehnologia obținerii portaltoilor pe cale generativă.	Prezentare interactivă. Observarea și permanentul dialog cadru didactic-student permite utilizarea conversației euristice, problematizării.	4 ore
Bazele biologice ale înmulțirii vegetative (asexuate). Înmulțirea prin marcotaj, prin butași, prin stoloni, prin drajoni. Tehnologia înființării și întreținerii plantațiilor mamă.		6 ore
Înmulțirea prin altoire. Metode. Particularitățile producerii materialului săditor la speciile pomicole.		4 ore
Organizarea terenului și înființarea plantațiilor pomicole. Amplasare. Sisteme și tipuri de plantații.		2 ore
Pregătirea terenului, stabilirea distanțelor de plantare, plantarea pomilor, stabilirea sortimentului de pomi și arbuști fructiferi.		2 ore
Întreținerea plantațiilor pomicole. Forme de conducere a pomilor (coroane). Operațiuni tehnice folosite pentru dirijarea creșterii și rodirii. Tipuri de tăieri – tehnologii inovatoare.		4 ore
Întreținerea și lucrarea solului în livezi. Fertilizarea în pomicultură. Irigarea plantațiilor pomicole – sisteme de irigație inteligente. Protejarea pomilor și a producției de fructe – tehnologii avansate.		2 ore
Recoltarea și valorificarea producției de fructe.		4 ore
Bibliografie: Baciu A. 2005. Pomicultură generală. Editura Universitaria, Craiova. Baciu A., Godeanu I. 2000. Producerea materialului săditor pomicol. Editura Universitaria. Cosmulescu S. 2021. Pomicultura. Editura Universitaria, Craiova. Ghena N., Braniște N., Stănică F. 2004. Pomicultură generală. Editura Matrix București. Grădinariu G., Istrate M. 2003. Pomicultură generală și specială. Editura Tipografia Moldova, Iași. Iordănescu O.A. 2008. Pomicultură. Editura Eurobit, Timișoara. Istrate M. 2007. Pomicultură generală. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Producerea materialului săditor pomicol. Obținerea portaltoilor speciilor pomicole.	Metode practice și aplicative: lucrări	6 ore

Producerea materialului săditor la căpșun și arbuști fructiferi.	practice de laborator; proiecte practice individuale sau de grup; studiu de caz; învățare colaborativă.	2 ore
Metode de altoire în pepinieră.		4 ore
Înființarea plantațiilor pomicole. Pichetajul. Săpatul gropilor și fasonatul. Plantarea pomilor.		2 ore
Tăieri pentru realizarea formelor de coroană.		4 ore
Tăieri de întreținere și rodire la speciile sămânțoase, sămburoase, arbuștii fructiferi.		4 ore
Tăieri de corectare a coroanelor. Tăieri de reîntinerire.		4 ore
Rărirea fructelor. Estimarea și evaluarea producției de fructe. Organizarea campaniei de recoltare a fructelor.		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea culturii plantelor pomicole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticul / Cod COR: 213230 / Denumire cor: inginer horticultor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen	Scris și/sau oral	60%
	Referate/teme/proiecte		
10.5. Seminar / laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator	Scris și/sau oral	40%
10.6. Standard minim de performanță: Explică noțiunile de bază privind organizarea și funcționarea unei pepiniere pomicole. Clasifică tipurile de material săditor pomicol (pomi altoiți, portaltoi, lăstari, puiți, marcote, butați). Definește și explică principalele tehnologii generale de cultură în plantațiile pomicole. Explică tipurile de tăieri aplicate speciilor pomicole și principiile generale ale formării coroanei.			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului
Prof.univ.dr. Cosmulescu Sina

Semnătura titularului de seminar
Șef l. dr. Gheorghiu Nicolae

Data avizării în departament
26.09.2024



Semnătura director de departament

FIȘA DISCIPLINEI VITICULTURĂ II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Științe Agricole și Silvicultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viticultură II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Conf.univ.dr.ing. Costea Dorin Constantin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOb.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanică I, Botanică II, Ecologie și Protecția mediului, Fiziologia plantelor, Entomologie generală, Fitopatologie generală, Viticultura generală I
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea morfologiei, anatomiei, fiziologiei și ecologiei viței de vie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Platforma online; Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator Viticultură; Plantație viticolă SD Banu Mărăcine, Platforma online;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor, aplică proceduri de siguranță în laborator, aplică standarde și practici horticole, colectează date experimentale, comunică constatări științifice, efectuează cercetare științifică, sintetizează informații, gândește în mod abstract, identifică acțiuni de îmbunătățire, lucrează în echipe, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale (ESCO)	dă dovadă de inițiativă, își asumă responsabilitatea, aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti, lucrează în echipe, utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice, demonstrează spirit antreprenorial

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoretică și practică a modalităților de înmulțire și a tehnologiei de cultură a viței de vie în vederea promovării în practică a unor tehnologii în concordanță cu principiile dezvoltării durabile Disciplina vizează dezvoltarea abilităților privind utilizarea cunoștințelor dobândite pentru aplicarea corectă a lucrărilor de înființare și de întreținere a unei plantații viticole în primii ani de viață și după intrarea pe rod și pentru cercetarea științifică în domeniul viticol
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice sunt axate pe însusirea problemelor teoretice, a cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru producerea materialului săditor viticol și pentru înființarea plantațiilor viticole; însușirea tehnologiilor de întreținere a plantațiilor viticole în primii ani de viață și după intrarea pe rod; aplicarea corectă a măsurilor agrotehnice specifice culturii viței de vie; dezvoltarea abilităților de cercetare, sintetizarea informațiilor științifice și prezentarea acestora

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Producerea materialului săditor viticol	Prezentare orală, explicația, prezentare multimedia, conversația, problematizarea, demonstrația, metoda ilustrativă, studiul de caz	2 ore
Înmulțirea vitei de vie prin altoire		2 ore
Bazele tehnologice ale înființării plantațiilor viticole roditoare		2 ore
Alegerea, organizarea și amenajarea terenurilor pentru înființarea plantațiilor viticole roditoare		2 ore
Alegerea și amplasarea soiurilor		2 ore
Tehnologia de înființare a plantațiilor viticole roditoare		2 ore
Întreținerea plantațiilor viticole tinere		2 ore
Întreținerea și exploatarea plantațiilor viticole roditoare		8 ore
Corectarea resurselor trofice		2 ore
Protecția fitosanitară a plantațiilor viticole roditoare		2 ore
Recoltarea strugurilor		2 ore

Bibliografie
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie in conditiile modificarilor climatice, edit ARVES, Craiova,, 2008,ISBN 978-606-518-068-0
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7
Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000
Costea Dorin – Viticultură II, suport de curs,2024

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Recoltarea butasilor altoi si portaltoi, păstrarea lor pana in momentul altoitului	Demonstrații practice, observația, studiul de caz, problematizarea	2 ore
Metode de altoire ; fortarea		2 ore
Pichetarea terenului în vederea plantării		2 ore
Plantarea viței de vie în diferite condiții de sol		2 ore
Instalarea mijloacelor de susținere		2 ore
Tăierea de formare si rodire la conducerea pe trunchi jos		2 ore
Tăierea de formare si rodire la cond. pe trunchi semiinalt și inalt		2 ore
Tăierea de formare si rodire la conducerea pe trunchi inalt		2 ore
Dirijarea si legarea coardelor pe mijlocul de susținere		2 ore
Completarea golurilor din plantațiile viticole.		2 ore
Operatiuni in verde pentru dirijarea mecanismelor fiziologice		2 ore
Operatiuni in verde pentru îmbunătățirea calității strugurilor pentru masa		2 ore
Întocmirea unor programe de erbicidare, irigare si fertilizare pentru plantațiile de viță roditoare		2 ore
Metode de evaluare a producției cantitative și calitative în plantațiile viticole pe rod		2 ore

Bibliografie
D,C Costea, Daniela Cichi Cultura vitei de vie în condițiile modificărilor climatice, edit ARVES, Craiova, 2008,ISBN 978-606-518-068-0
Ion Olteanu, Daniela Cichi, D.C.Costea, C.L. Mărăcineanu - Viticultură specială – zonare, ampelografie, tehnologii specifice, Editura Universitaria Craiova 2002, 473 p ISBN 973-8043-397-7
Olteanu I. - Viticultură, Editura Universitaria Craiova, 2000
Costea Dorin – Viticultură II, suport de curs, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea modalităților de înmulțire și a tehnologiei de cultură a viței de vie; utilizarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea unui proiect de înființare a unei plantații viticole, aplicarea corectă a lucrărilor de întreținere; promovarea unor tehnologii în concordanță cu principiile dezvoltării durabile prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230 / Denumire COR – Inginer horticoltor; 213205 / Denumire cor: consilier inginer horticoltor .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la examen Referate, teme, proiecte	Evaluare scrisă și / sau orală	70 %
10.5. Seminar/laborator	Cunoaștere, înțelegere, explicare, interpretare, aplicare practică a cunoștințelor Răspunsuri la lucrările de laborator, teme, lucrării practice în câmpul experimental	Scris/ oral/ evaluarea rezultatului lucrării practice	30 %
10.6. Standard minim de performanță Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea corectă a unei lucrări specifice în plantația viticolă; prezentarea orală sau scrisă a unei lucrări tematice; folosirea corectă a terminologiei specifice în cadrul examinării scrise sau orale, Raspuns corect la 50 % din întrebările de la examenul final			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr Costea Dorin

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

Conf. univ. dr Ionică Mira Elena

.....

FIȘA DISCIPLINEI AMELIORAREA PLANTELOR I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof.univ.dr.ing. Mihai Botu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obs.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Genetică, Botanică, Fiziologia plantelor, Ecologie și protecția mediului, Fitopatologie, Entomologie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Pomicultură, Viticultură, Legumicultură, Floricultură, Arboricultură, Tehnică experimentală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs pregătită pentru sistem de videoproiecție, prezentare <i>on-site</i>. Nu se acceptă intrarea studenților după începerea prelegerii Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu planșe, cataloage, imagini și eşantioane de soiuri de plante horticole, fișiere cu descriptori de evaluare conform UPOV, IPGRI, Bioversity International pentru identificare și evaluare soiuri și resurse genetice necesare în procesul de ameliorare a plantelor horticole. Folosirea corectă a aparaturii de laborator (microscop, lupe binocular,

	<p>stereomicroscope) și a materialului didactic analizat (planșe, eșantioane fructe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu se acceptă intrarea studenților după începerea prelegerii • Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a laboratorului
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (ESCO)	- cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică proceduri de siguranță în laborator; aplică standarde și practici horticoale; colectează date experimentale; întreține echipamentul de laborator; comunică constatări științifice; gândește în mod abstract; scrie publicații științifice; redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar.
Competențe transversale (ESCO)	- dă dovadă de inițiativă; -își asumă responsabilitatea; -aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; -lucrează în echipe; -utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; -demonstrează spirit antreprenorial.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Ameliorarea plantelor I este de a oferi studenților informații cu privire la rolul, importanța și necesitatea ameliorării genetice a plantelor pentru asigurarea alimentației și siguranței durabile a societății umane precum și cunoștințele teoretice și practice necesare privind tehnicile de ameliorare ale plantelor horticoale, cu scopul de a obține soiuri noi, adaptate condițiilor de climă și sol și conforme cu cerințele consumatorilor și de a produce material de înmulțire sănătos și de înaltă calitate, într-un timp scurt și pe scară largă. Disciplina vizează dezvoltarea abilităților necesare pentru aplicarea metodelor de ameliorare în scopuri comerciale și de cercetare științifică.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei Ameliorarea plantelor I sunt axate pe dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru utilizarea tehnicilor de ameliorare a plantelor, cunoașterea rolului și a importanței resurselor genetice horticoale în vederea utilizării lor în ameliorarea plantelor, stabilirea obiectivelor generale și speciale de ameliorare genetică a plantelor horticoale, aplicarea metodelor convenționale și moderne de transformare și selecție a genotipurilor noi și a implicațiilor acestora, aplicarea selecției și a tehnologiilor moderne de producerea de material semincer și săditor; dezvoltarea abilităților de cercetare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Nr. ore
Importanța și rolul ameliorării plantelor horticoale. Situația actuală și de perspectivă pe plan național și mondial.	Prelegerea, explicația, demonstrația, învățarea bazată pe probleme (Problem-Based Learning - PBL), discuții dirijate, simulări virtuale și laboratoare digitale.	2 ore
Bazele citogenetice, ontogenetice și de reproducere ale ameliorării plantelor horticoale.		2 ore
Stabilirea metodologiei de ameliorare în funcție de modul de reproducere		2 ore
Obiectivele generale ale ameliorării plantelor horticoale.		2 ore
Obiectivele speciale ale ameliorării plantelor horticoale.		2 ore
Resursele genetice horticoale – rol și importanță; colectarea, evaluarea, conservarea resurselor genetice; modul de utilizare al germoplasmei.		2 ore
Metode convenționale folosite în ameliorarea plantelor horticoale. Selecția.		2 ore
Tipuri de selecție la plantele autogame și alogame.		2 ore
Hibridarea. Tipuri de hibridare utilizate la plantele horticoale.		2 ore

Consangvinizarea. Efectele consangvinizării, selecția și utilizarea liniilor consangvinizate. Androsterilitatea și producerea seminței hibride.	Prelegerea, explicația, demonstrația, învățarea bazată pe probleme (Problem-Based Learning - PBL), discuții dirijate, simulări virtuale și laboratoare digitale.	2 ore
Mutagenza. Metode de inducere a mutațiilor, utilizarea acestora și rezultate obținute.		2 ore
Poliploidia.		2 ore
Metode moderne utilizate în ameliorarea plantelor horticole. Utilizarea culturilor de celule și țesuturi <i>in vitro</i> .		2 ore
Ingenieria genetică.		2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie		
1. Botu I., 1994. <i>Ameliorarea plantelor horticole</i> - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.		
2. Botu I., Botu M., 1999. <i>Ameliorarea plantelor horticole</i> . Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. din Craiova.		
3. Botu M, 2008. <i>Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole</i> . Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.		
4. Chahal G.S. and Gosal S.S., 2002. <i>Principles and Procedures of Plant Breeding: Biotechnological and Conventional Approaches</i> . Narosa; 1st edition.		
5. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. <i>Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România</i> . Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.		
6. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. <i>Breeding Field Crops</i> . Iowa State Press. Fourth Edition, USA.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Programarea și organizarea lucrărilor de ameliorare genetică la plantele horticole.	Metode practice și aplicative: lucrări practice de laborator; proiecte practice individuale sau de grup; studiu de caz; învățare colaborativă.	2 ore
Componentele câmpului de ameliorare.		2 ore
Colectarea, evaluarea, utilizarea și conservarea resurselor genetice la plantele horticole.		2 ore
Testarea viabilității polenului și semințelor. Conservarea și testarea germinabilității polenului.		2 ore
Evaluarea materialului biologic în procesul de ameliorare pe baza descriptorilor generali și speciali.		2 ore
Testarea capacității productive a elitelor și soiurilor de plante horticole. Evaluarea rezistenței sau toleranței față de boli și dăunători. Testarea rezistenței la factori stres. Evaluarea calității producției la speciile horticole.		2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la vița de vie.		2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la pomii și arbuștii fructiferi.		2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la plantele legumicole.		2 ore
Metode și tehnici de sporire a variabilității genetice prin hibridare (recombinare sexuată). Biologia înfloritului și hibridarea controlată la plantele floricole.		2 ore
Inducerea variabilității prin mutagenză la speciile horticole.		2 ore
Utilizarea ingineriei genetice la speciile horticole.		2 ore

Selecția în masă, individuală și clonală.		2 ore
Tehnica de obținere, selecție și utilizare a liniilor consangvinizate și a hibrizilor F1 comerciali.		2 ore
TOTAL		28 ore

Bibliografie

1. Botu I., 1994. Ameliorarea plantelor horticole - Curs Litografiat. Universitatea din Craiova.
2. Botu I., Botu M., 1999. Ameliorarea plantelor horticole. Îndrumător de lucrări practice, vol. I. Univ. din Craiova.
3. Botu M., 2008. Metode convenționale și moderne în ameliorarea plantelor horticole. Ed. Conphys, Rm.Vâlcea.
4. Cociu V., Botu I., Șerboiu L., 1999. Progrese în ameliorarea plantelor horticole din România. Vol. I. Pomicultura. Ed. Ceres, București.
5. Poehlman M.J., Sloper A.D., 1995. Breeding Field Crops. Iowa State Press. Fourth Edition, USA.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea ameliorării plantelor, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213205 / Denumire COR: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire COR: inginer horticultor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la colocviu	Scris	60%
	Referate/teme/proiecte		
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la lucrările de laborator (Referate/teme/proiecte)	Scris și/sau oral	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe generale privind importanța și rolul ameliorării plantelor horticole, principalele obiective de ameliorare și metodele convenționale și moderne utilizate în aceste cazuri. 			

Data completării

Semnătura titularului

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Prof. univ. dr. Mihai Botu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf. univ. dr. Mira Elena Ionică

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Horticultură/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing. Maria Dinu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DS/OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pomicultura, Legumicultura, Viticultura, Floricultura
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminatarului/laboratorului	Câmpuri didactice și experimentale, pepiniere pentru speciile horticole, spații protejate și forțate, ferme horticole.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-respectă codul de bune practici agricole; estimează costurile într-o exploatare agricolă; întocmește rapoarte de lucru; cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor; aplică standarde și practici horticole; colectează date experimentale; elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor; oferă sfaturi fermierilor; identifică acțiuni de îmbunătățire, vorbește mai multe limbi străine; desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; îndrumă oameni; gestionează drepturi de proprietate intelectuală; asigură managementul de proiect; oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor
--------------------------------	---

Competențe transversale	-dă dovadă de inițiativă; își asumă responsabilitatea; evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului; conduce controlul calității; aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti; lucrează în echipe; utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice; demonstrează spirit antreprenorial.
--------------------------------	---

7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea aptitudinilor și deprinderilor corespunzătoare activităților specifice horticulturii.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților aplicative a cunostințelor obținute la cursurile de specialitate, privind:recunoașterea speciilor și soiurilor în vederea aplicării tehnologiilor diferențiate în teren; aplicarea secvențelor tehnologice de înmulțire și producție în funcție de particularitățile specie; respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Pomicultură -Recunoașterea practică a speciilor și soiurilor pomicole în câmpurile didactice, experimentale, colecții, micropepinieră, etc.; -Tăieri de formare, întreținere și fructificare la speciile semințoase; -Tăieri de formare, întreținere și fructificare la speciile sâmburoase; -Tăieri de formare, întreținere și fructificare la speciile nucifere și arbuști fructiferi; -Executarea operațiunilor în verde, în cadrul livezii. -Executarea operațiunilor tehnice în cadrul micropepinierii (școala de puieți, câmpurile de formare, altoirea, butășirea, desâmburizarea, stratificarea); -Identificarea principalelor boli și dăunători la speciile pomicole.	Se va desfășura pe grupe punându-se accentul pe: prezentare interactivă; demonstrație; observație directă; aplicații practice; formarea deprinderilor pentru executarea lucrărilor practice specifice și a observării, identificării în teren a eventualelor probleme de ordin fitosanitar apărute și nu numai.	15 ore
Legumicultură -Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor în camp și spații protejate; -Înființarea culturilor legumicole în camp și spații protejate; -Executarea lucrărilor în vederea obținerii răsadurilor la plantele legumicole; -Efectuarea lucrărilor în verde, de sezon, la plantele legumicole (ciupitul, palisatul, cârnitul, etc.); -Recunoașterea practică a speciilor și soiurilor legumicole în câmpul didactic; -Identificarea principalelor boli și dăunători la plantele legumicole.		15 ore
Viticultură - Tăieri de formare, întreținere și fructificare la vița de vie; - Aplicarea operațiunilor în verde la vița de vie; - Identificarea principalelor boli și dăunători la vița de vie; -Recunoașterea practică a soiurilor de viță de vie în câmpul didactic.		15 ore

<p>Floricultură și dendrologie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor în camp și spații protejate; -Înființarea culturilor floricole în camp și spații protejate; -Executarea lucrărilor specific, obținerii răsadurilor la plantele floricole; -Efectuarea lucrărilor de întreținere aplicate culturilor floricole în spații protejate și în camp; -Recunoașterea practică a speciilor și soiurilor floricole pretabile pentru cultură în camp sau spații protejate; -Recunoașterea practică a speciilor dendrologice existente în spații amenajate în cadrul Grădinii Botanice, parcuri, scuaruri, spații didactice, etc. ; -Executarea operațiunilor tehnice asupra plantelor floricole și dendrologice pretabile la înmulțirea vegetativă (butașire, marcotaj, altoire, microaltoire, bulbi, etc.). -Identificarea principalelor boli și dăunători la speciile floricole și dendrologice. 		15 ore
Practica efectuată prin convenție la diferite unități cu profil horticol		30 ore
Bibliografie lucrări practice		
Achim Gh. 2010. Pomologie (note de curs). Universitatea din Craiova.		
Anton Doina, Nicu Carmen, Mandă Manuela 2007. Floricultură specială, Vol. II, Culturi floricole în spații protejate. Ed. Universitaria Craiova.		
Baciu Aurelian Adrian 2011. Catalogul principalelor soiuri și selecții de perspectivă pentru cultura piersicului în România. Ed. Sitech, Craiova .		
Branîște Nicolae, Botu Ion, Duțu Ion și alții, 2002. Catalog de soiuri și material săditor (Ghid pepinieristic). Ed. Ceres, București.		
Maria Dinu, 2022. Legumicultura. Editura Universitaria, Craiova.		
Maria Dinu, 2008. Legumicultura generală elemente practice. Editura Scrisul românesc, Craiova.		
Cosmulescu Sina, Baciu Aurelian Adrian 2003. Pomologie. Îndrumător de lucrări practice. Tipografia Universității din Craiova.		
Cosmulescu Sina, Baciu Aurelian Adrian 2003. Pomologie. Descriere de sortiment. Ed. Universitaria, Craiova		
Dejeu Liviu Coriolan, Georgescu Magdalena 1989. Tăierea și conducerea viței de vie. Ed. Ceres, București		
Lupescu Florea 2003. Altoirea pomilor. Ed. Ceres, București		
Marin Florin Cristian, Călinescu Mirela, Sumedrea Mihaela 2016. Bolile și dăunătorii speciilor pomicele nucifere. ICDP Pitești		
Negrilă Aurel 1989. Pomicultura pe înțelesul tuturor. Ed. Ceres, București		
Nicu Carmen, Anton Doina 2004. Floricultură generală. Îndrumător de lucrări practice. Ed. Reprograph, Craiova		
Nicu Carmen, Anton Doina 2006. Înmulțirea plantelor decorative. Ed. Universitaria, Craiova		
Nicu Carmen 2006. Bazele biologice și tehnologice ale producerii materialului săditor floricol. Ed. Universitaria, Craiova.		
Stănică Florin, Dumitrașcu Monica, Davidescu Velicica 2002. Înmulțirea plantelor horticoale lemnoase. Ed. Ceres, București		
Stoiculescu Marin, Baniță Emilian, Vlădășel Mircea s.a. 2004. Tehnologie modernizată de producere a vițelor altoite în câmp. Ed. Conphys, Rm. Vâlcea		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind cunoașterea tehnologiei de cultura a speciilor horticole prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: inginer horticultor (213230), expert inginer horticol (cod COR 213206), consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer de cercetare in horticultura (cod COR 213246).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice și a deprinderilor însușite, aplicate plantelor horticole; Prezentarea caietului de practică și a convenției de practică.	Evaluare practică pe parcursul fiecărei ședințe efectuate; Evaluare teoretică finală de către comisia de practică.	100%
10.6. Standard minim de performanță Desfășurarea activității practice, respectarea portofoliului de practică.			

Data completării

24.09.2025

Data avizării în departament,

26.09.2025

Semnătură responsabil de practică Horticultură III
Prof.dr.ing.Dinu Maria

Semnătura directorului de departament,
Conf.dr.ing. Ionică Mira Elena