

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	Facultatea de Horticultură
1.3. Catedra	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică						
2.2. Titularul activităților de curs	Roșca Doina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Roșca Doina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Horticulturii
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile plantelor cu mediul.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Sisteme de operare Windows: prezentare generală; aplicații ce rulează în mediul Windows; utilitare; Windows Explorer.	față în față (săptămâna 1 - 14)	prelegere interactivă, demonstrații pe calculator	2 ore
Microsoft WORD: Creare/salvare/deschidere/închidere fișier. Setare pagină: margini de pagină, dimensiuni pagină, orientare în pagină, opțiuni pentru antet și subsol de pagină; vizualizarea Print Preview.			2 ore
Mutare/copiere/lipire; selectare text; căutare și înlocuire, deplasare în document. Vizualizare document; creare antet și subsol, riglă, bare cu instrumente.			2 ore
Inserare în fișier: numere de pagină; salturi de pagină/secțiune; note de subsol; inserare desen, diagramă, obiect, casetă text. Formatare text – cu precizarea tuturor atributelor de formatare.			2 ore
Creare liste numerotate/cu marcatori/ierarhizate; aplicare borduri și umbre. Formatarea textului în coloane, precizarea pozițiilor de TAB și a caracterelor de ghidare; direcții de scris; modificare litere mari/mici.			4 ore
Inserare tabel, lucrul cu tabele. Crearea desenelor: bara cu instrumente Drawing; inserarea de ecuații în document.			4 ore
Microsoft EXCEL: Mediul de lucru Excel. Tipuri de date; introducerea și editarea datelor. Formatarea foilor de calcul.			2 ore
Lucrul cu datele: sortarea; interogarea/filtrarea; crearea de legături. Lucrul cu formule. Utilizarea funcțiilor: funcții de timp și dată; funcții matematice; funcții statistice; funcții financiare.			4 ore
Crearea și editarea diagramelor: aplicația Wizard pentru crearea diagramelor; tipuri de diagrame; editarea și formatarea diagramelor. Analiza datelor: tabele pivot; scenarii/variante.			4 ore
Realizare documente complexe: text, imagini, tabele, grafice			2 ore
7.2. Laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Creare/salvare/deschidere/închidere fișier. Setare pagină: margini de pagină, dimensiuni pagină, orientare în pagină, opțiuni pentru antet și subsol de pagină; vizualizarea Print Preview.	față în față (săptămâna 1 - 14)	aplicații pe calculator	2 ore
Mutare/copiere/lipire; selectare text; căutare și înlocuire, deplasare în document. Vizualizare document; vizualizare antet și subsol – creare antet și subsol, riglă, bare cu instrumente.			2 ore
Inserare în fișier: numere de pagină; salturi de pagină/secțiune; note de subsol; inserare desen, diagramă, obiect, casetă text. Formatare text – cu precizarea tuturor atributelor de formatare.			4 ore
Creare liste numerotate/cu marcatori/ierarhizate; aplicare borduri și umbre. Formatarea textului în coloane, precizarea pozițiilor de TAB și a caracterelor de ghidare; direcții de scris; modificare litere mari/mici.			2 ore
Inserare tabel, lucrul cu tabele. Crearea desenelor: bara cu instrumente Drawing; inserarea de ecuații în document.			4 ore
Mediul de lucru Excel. Tipuri de date; introducerea și editarea datelor. Formatarea foilor de calcul.			2 ore
Lucrul cu datele: sortarea; interogarea/filtrarea; crearea de legături. Lucrul cu formule. Utilizarea funcțiilor: funcții de timp și dată; funcții matematice. Utilizarea funcțiilor: funcții statistice; funcții financiare.			6 ore
Aplicația Wizard pentru crearea diagramelor; tipuri de diagrame. Editarea și formatarea diagramelor. Analiza datelor: tabele pivot; scenarii/variante.			6 ore

Bibliografie
Steve Johnson, <i>Microsoft Office Word 2007</i> , Editura Niculescu, București, 2008
Steve Johnson, <i>Microsoft Office Excel 2003</i> , Editura Teora, București, 2004
Curteanu Silvia, <i>Excel prin exemple</i> , Editura Polirom, Iași, 2004
Băduț Mircea, <i>Informatica în management</i> , Editura Alabastră, Cluj Napoca, 2003
Roșca Doina, <i>Informatică managerială</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2003
Roșca Ion Gh., <i>Informatica instruirii</i> , Editura Economică, București, 2002
John Walkenbach, <i>Excel 2007 Bible</i> , Wiley Publishing, SUA, 2007
Scott Basham, <i>Word 2007 in easy steps</i> , Easy Steps Limited, United Kingdom, 2007
*** <i>Microsoft Office</i> , Documentație de firmă

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui studiu privind utilizarea calculatorului ca instrument de lucru pentru domeniul principal de instruire, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	activitățile gen teme/referate/proiecte etc.	susținere	20%
	examen	probă practică	40%
9.5. Laborator	răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		30%
	testarea periodică prin aplicații - exercițiu		10%
9.6. Standard minim de performanță: Rezolvarea a două dintre aplicațiile realizate în cadrul orelor de laborator			

Data completării
23.09.2025

Semnătura titularului

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura șefului departamentului



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ingineria mediului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Botanică I						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Răduțoiu Daniel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Bălescu Carmen Daniela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele și cerințele minimale de protecția mediului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Recunoaște și identifică speciile de plante pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice și gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Obiectivul și metode de investigație. Subdiviziunile botanice. Dezvoltarea botanicii pe plan mondial și în România. Structura cursului.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
2. Citologia vegetală. Constituenții celulari. Diviziunea celulară.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
3. Histologia vegetală. Definiția țesuturilor. Clasificarea: țesuturi meristematice și definitive: protectoare, fundamentale, conducătoare, mecanice, secretoare și glandulare.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
4. Organografia. Organul vegetal. Organe vegetative și reproducătoare.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
5. Rădăcina – organ de fixare și de absorbție. Morfologia și anatomia rădăcinii. Importanța rădăcinilor.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore

6. Tulpina – organ de susținere și de conducere. Caracteristicile tulpinii. Tulpinile aeriene, subterane și acvatic. Morfologia și anatomia tulpinilor aeriene, subterane și acvatic.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
7. (continuare) Morfologia și anatomia tulpinilor aeriene. Întrebări.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
8. Frunza – organ al fotosintezei, respirației și transpirației. Morfologia și clasificarea frunzelor.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
9. Anatomie. Importanța frunzelor.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
10. Reproducerea plantelor. Floarea la angiosperme. Părți componente: morfologie.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
11. (continuare) Anatomia florii. Inflorescențe.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
12. Sămânța. Origine, părți componente. Morfologie și anatomie. Importanță.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
13. Fructul. Origine și părți componente. Morfologie și anatomie.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore
14. Clasificare fructelor. Importanță.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind imagini, scheme, desene, structuri.	2 ore

Bibliografie:

1. Andrei M. 1978. *Anatomia plantelor*, Ed. Did. și Ped. București.
2. Anghel I. 1979. *Citologie vegetală*, Ed. Did. și Ped. București.
3. Bavaru A., Bercu Rodica. 2002. *Morfologia și anatomia plantelor*, Ed. ExPonto.
4. Busuioc G. & Răduțoiu D. 2010. *Botanica și fiziologia plantelor*. Edit. Sitech. Craiova.
5. Popescu Gh. 2000. *Botanica*. 403 pag. Edit. Universitaria, Craiova.
6. Simeanu V., Popescu Gh. 1980. *Morfologia și anatomia plantelor*, Repr. Universității din Craiova.
7. Șerbănescu - Jitariu Gabriela, Toma C. 1980. *Morfologia și anatomia plantelor*, Ed. Did. și Ped.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Microscopul – alcătuire și funcționare. Preparat provizoriu cu epiderma tunicilor bulbului de ceapă.	față în față	Punere la dispoziția studenților a informațiilor necesare în sistem digital. Postarea de materiale vizuale/grafice adecvate tematicii. Studenții observă, analizează, compară, sintetizează, abstractizează, generalizează, reflectează și extrag esențialul.	2 ore
2. Citologia vegetală. Constituenții protoplasmatici: cloroplaste în celulele frunzelor de <i>Elodea canadensis</i> ; cromoplaste în pulpa de tomate (<i>*Lycopersicon esculentum</i>); cristalele de oxalat de calciu în celulele catafilelor de ceapă (<i>*Allium cepa</i>).	față în față	Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite, folosind metode didactice ce pot fi aplicate în sistem ”on line” (ex. conversația, dezbateră. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
3. Mitoza în celulele din vârful vegetativ al rădăcinilor de ceapă.	față în față	Orientarea activităților didactice în vederea dobândirii active a cunoștințelor transmise. Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. Ilustrarea acestora într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
4. Histologia vegetală. Țesuturi protectoare primare: epiderma și stomatele la frunza de varză (<i>*Brassica oleracea</i> var. <i>capitata</i>) și suberul la tuberculul de cartof (<i>*Solanum tuberosum</i>).	față în față	Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
5. Țesuturile mecanice și conducătoare în tulpina de dovleac (<i>*Cucurbita pepo</i>).	față în față	Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
6. Organografia. Rădăcina. Morfologia rădăcinii la muștar (<i>Sinapis alba</i> , <i>*Zea mays</i>). Structura primară a rădăcinii adventive de stânjenel (<i>*Iris</i>	față în față	Observarea și analiza morfologiei și structurii rădăcinii plantelor pe baza informațiilor primite. Analiza particularităților	2 ore

<i>germanica</i>).		histologice/citologice pe fiecare zonă anatomică; compararea particularităților diferitelor zone anatomice ale rădăcinii. Ilustrarea tipurilor de rădăcini, a structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	
7. Tulpina – Structura primară a tulpinii de dovleac (<i>*Cucurbita pepo</i>), porumb (<i>*Zea mays</i>), grâu (<i>*Triticum aestivum</i>) și rizomul de lăcrămioară (<i>Convallaria majalis</i>).	față în față	Observarea și analiza morfologiei și structurii tulpinii plantelor pe baza informațiilor primite. Analiza particularităților histologice/citologice pe fiecare zonă anatomică; compararea particularităților diferitelor zone anatomice ale tulpinii. Ilustrarea tipurilor de tulpini, a structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
8. Structura secundară a tulpinii de tei (<i>Tilia tomentosa</i>).	față în față	Observarea și analiza structurii secundare a tulpinii prezentate, pe baza informațiilor primite. Analiza particularităților histologice/citologice pe fiecare zonă anatomică; compararea particularităților diferitelor zone anatomice ale tulpinii de tei. Ilustrarea structurii analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acesteia.	2 ore
9. Frunza – Morfologia frunzei.	față în față	Observarea și analiza formelor de limb prezentate pe baza imaginilor. Ilustrarea diferitelor tipuri de limb (bază, vârf, margine), de nervațiuni și incizii într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
10. Anatomia frunzei bifaciale de lămâi (<i>*Citrus limon</i>) și ecvifacială de garoafă (<i>*Dianthus caryophyllus</i>).	față în față	Observarea și analiza structurilor prezentate pe baza informațiilor primite la cele 2 tipuri de frunze. Analiza particularităților histologice/citologice pe	2 ore

		fiecare zonă anatomică; compararea particularităților diferitelor zone anatomice la frunzele analizate. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	
11. Analize florale la <i>Primula</i> sp., <i>Brassica</i> sp., <i>Malus</i> sp., <i>Lycopersicon</i> sp. Inflorescențele.	față în față	Observarea, analiza și compararea componentelor florii, a inflorescențelor la plantele analizate. Realizarea diagramelor florale la speciile analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
12. Anatomia anterei și ovarului la crin (<i>Lilium candidum</i>).	față în față	Observarea, analiza și compararea structurilor prezentate la anteră și ovar. Analiza particularităților histologice/citologice pe fiecare zonă anatomică; compararea particularităților diferitelor zone anatomice la anteră și ovar. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
13. Sămânța. Morfologie și anatomie la <i>*Phaseolus vulgaris</i> , <i>*Triticum aestivum</i> , <i>*Ricinus communis</i> .	față în față	Observarea, analiza și compararea morfologiei și structurii seminței la speciile de plante analizate. Ilustrarea structurilor analizate într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea acestora.	2 ore
14. Fructul. Clasificare și tipuri de fructe.	față în față	Observarea, analiza și compararea morfologiei și structurii diferitelor tipuri de fructe de la plante spontane și cultivate. Ilustrarea acestora într-un caiet de desen pentru a ușura asimilarea lor.	2 ore
Bibliografie:			
1. Costache I. 2011. Practicum de Botanică I. 108 pag. Edit. Universitaria. Craiova.			
2. Simeanu V., Popescu Gh. 1992. <i>Lucrări practice la morfologia și anatomia plantelor</i> , Repr. Universității din Craiova.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor ce s-au desprins de-a lungul timpului din botanică (ex. Fiziologia plantelor, Genetică, Sistematica plantelor).

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, al angajatorilor din domeniul horticol, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice, chiar și pentru sistemul ”on line”.

Disciplina Botanică oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea plantelor sub aspect morfologic și anatomic prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticoltura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea tipurilor de țesuturi, morfologiei și anatomiei organelor vegetative și reproducătoare	Dezbaterea, conversația	70%
9.5. Seminar/laborator	Recunoașterea morfologiei și anatomiei organelor studiate.	Conversația, demonstrația	30%
9.6. Standard minim de performanță			
- cunoașterea structurii celulei vegetale, a țesuturilor vegetale și morfologiei organelor vegetative și reproducătoare de la plante.			

Data completării
22.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Răduțoiu Daniel

Semnătura titularului



Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură/Inginer horticol/ COR: 213230

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef de lucrări dr. ing.Grecu Florina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef de lucrări dr. ing.Grecu Florina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Biofizică, Botanică, Chimie, Biochimie, Geografie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Acces internet platforme de e-learninglaptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală laborator (dotare corespunzătoare)laptop

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - identifică principalele însușiri fizico-chimice ale solurilor și a factorilor limitativi.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - evaluează resursele de sol și aplică îngrășămintele organice și minerale în funcție de proprietățile solurilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - elaborează planul de fertilizare a culturilor horticole, în funcție de consumul specific al plantei, a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Pedologie – definiție, obiect de studiu. Scurt istoric.	față în față	Prezentare power - point, prelegere	2 ore
2. Factorii de pedogeneză și rolul lor în formarea solurilor.	față în față	Prelegere. Prezentare power-point	2 ore
3. Formarea și alcătuirea părții minerale a solului.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
5. Formarea profilului de sol; procesele care duc la diferențierea orizonturilor și la dezvoltarea profilului de sol.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
6. Proprietățile fizice și fizico-mecanice ale solului.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
7. Proprietățile hidrofizice, de aerație și termice ale solului.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
8. Proprietățile chimice ale solului.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
9. Clasificarea solurilor României.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
10. Clasa protisoluri și cernisoluri.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
11. Clasa umbrisoluri, cambisoluri și luvisoluri.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
12. Clasa spodisoluri, pelisoluri și andisoluri.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
13. Clasa hidrisoluri, salsodisoluri, histisoluri și antrisoluri.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore
14. Cartarea și bonitarea terenurilor agricole.	față în față	Prelegere. Prezentare power- point	2 ore

Bibliografie:
1. GRECU FLORINA, 2024 - PEDOLOGIE -Geneza și proprietățile solurilor, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-8671-6.
2. MIHALACHE M., ILIE L., 2008 -Pedologie - Solurile României, Editura Do-Minor București, ISBN 978-973-1838-71-7.
3. PAULETTE LAURA, 2008 - Pedologie, Editura Todesco, Cluj-Napoca, ISBN 978-7695-48-2.
4. POPESCU, C., GRECU FLORINA,2013 - Pedologie - Geneza, alcătuirea și proprietățile solurilor, Editura Sitech Craiova, ISNB 978-606-11-3772-5, 223 pag.;
5. POPESCU, C., GRECU FLORINA,2014 - Pedologie - Clasificarea și caracterizarea solurilor României, Editura Sitech Craiova, 2014, ISNB 978-606-11-4045-9, 163 pag.
6. VASILE, D., POPESCU, C., GRECU FLORINA, 2008-Pedologie -Editura Universitaria, Craiova, ISBN978-073-742-912-4, 305 pag.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni despre minerale. Clasificare minerale	față în față	Prezentare / Identificare	2 ore
2. Noțiuni despre roci. Clasificare roci	față în față	Prezentare / Identificare	2 ore
3. Amplasarea, orientarea, executarea, descrierea profilului de sol. Recoltarea probelor de sol și pregătirea lor pentru determinarea analizelor	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
4. Determinarea umidității solului	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
5. Determinarea coeficientului de higroscopicitate și a coeficientului de ofilire	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
6. Determinarea capacității de câmp și a echivalentului umidității	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
7. Determinarea densității aparente a solului	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
8. Determinarea densității solului și a porozității totale	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
9. Determinarea compoziției granulometrice a solului	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
10. Determinarea valorii pH. Determinarea acidității hidrolitice	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
11. Determinarea sumei bazelor schimbabile din sol; capacității	față în față	Prezentare metodă, determinări practice,	2 ore

totale de schimb cationic și a gradului de saturație în baze		interpretări rezultate	
12. Determinarea carbonaților greu solubili din sol	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
13. Determinarea humusului și a sărurilor solubile din sol	față în față	Prezentare metodă, determinări practice, interpretări rezultate	2 ore
14. Cartarea și bonitarea solurilor	față în față	Dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. POPESCU, C., VASILE D., GRECU FLORINA, 2008 -*Pedologie - Bonitare funciară, Aplicații Practice*, Editura Universitaria, Craiova, ISBN – 978-973-742-985-8,
2. POPESCU, C., GRECU FLORINA, 2011- *Pedologie - Lucrări practice*, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0186-4, 226 pag.
3. POPESCU, C., GRECU FLORINA, 2011 - *Pedologie - Manual universitar pentru învățământul la distanță*, Editura Universitaria Craiova, 2011, ISBN 978-606-14-0074-4, 161 pag.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar cu cel al disciplinelor din cadrul facultăților cu profil agricol din țară și este completat anual pe baza informațiilor noi apărute în domeniu, pe care mi le însușesc prin participarea la Conferințele Naționale de Știința solului, dar și în urma dezbaterilor cu practicieni, fermieri și colegi de la facultățile similare din toate centrele universitare, astfel încât să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupației de inginer horticol - COR: 213230

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare formativă		20%
	Evaluare sumativă a noțiunilor predate		60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă		20%
9.6. Standard minim de performanță Capacitate de sinteză, analiză și interpretare corectă a informațiilor transmise la curs și lucrările practice, la nivel acceptabil.			

Data completării
24.09.2025

Titular de disciplină,
Șef. Lucr. dr.ing. Grecu Florina

Semnătura titularului



Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,

conf.univ.dr.ing. Ionică Mira Elena
Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ- ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MECANIZARE						
2.2. Titularul activităților de curs	S. L. dr. ing. SĂRĂCIN IOAN ALEXANDRU						
2.3. Titularul activităților de seminar	S. L. dr. ing. SĂRĂCIN IOAN ALEXANDRU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Liceul de specialitate
4.2. de competențe	• Fizică,mecanică,desen tehnic,matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la cursuri , lucrări practice. Documentarea în biblioteci și INTERNET.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la lucrările practice. Susținerea de referate în domeniu sub coordonarea cadrelor didactice.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște baza energetică, utilajele și echipamentele utilizate în domeniul horticola.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul reglează mașinile horticoale în vederea asigurării unor indici calitativi de lucru adecvați.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează gama de utilaje la nivel de fermă și determinarea parametrilor funcționali ai unui agregat horticola.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Obiectivele cursului B.E.P.A. Forme de energie folosite în agricultură. Obținerea energiei mecanice. Materiale folosite în construcția B.E.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	1
Mecanismul motor. Ciclul real de transformare a energiei termice (calorice) în energie mecanică. Mecanismul de distribuție. Rol. Construcție. Funcționare. Diagrama circulară a distribuției gazelor.	-//-	-//-	1
Instalația de alimentare a motoarelor termice cu aprindere prin scânteie și cu autoaprindere Rol. Combustibili folosiți în funcționarea motoarelor termice. Amestecul carburant. Construcția și funcționarea pompelor de injecție și a injectoarelor.	-//-	-//-	1
Instalația de ungere, instalația de răcire. Instalația de aprindere. Construcție și funcționare.	-//-	-//-	1
Transmișiile folosite în B.E. Ambreiaje, cutii de viteze, diferențiale.	-//-	-//-	1
Echipamente de lucru folosite în construcția B.E.M.H.	-//-	-//-	1
Caracteristica de tracțiune. Sinteze cursului.	-//-	-//-	1

Mașini agricole pentru lucrările solului (pluguri, scarificatoare)	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru pregătirea patului germinativ(grape)	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru înființarea culturilor horticoale(semănători)	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru înființarea culturilor horticoale(mașini de plantat)	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru întreținerea culturilor horticoale(cultivatoare)	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru combaterea chimică a bolilor și dăunătorilorhorticoale	-//-	-//-	1
Mașini agricole pentru recoltat	-//-	-//-	1

Bibliografie:

Seracin, E. – *Aționări electrice*. Timișoara. Litografia Inst. Politehnic. 1980.

Sărăcin, I. – *Motoare și tractoare*. Craiova. Reprografia Universității din Craiova.1997

Sărăcin I. *Baza energetică pentru agricultură*. Craiova, Ed. Universitaria, 2000.

Sărăcin, I. – *Baza energetică pentru agricultură*. Motoare. Craiova. Editura Europa. 1999

Stratulat, M. Și Copae, I. *Alimentarea motoarelor cu aprindere prin scântei*. Vol. I și II. Editura Tehnică. București. 1992

Șandru, A. Popescu, S. Și colab. – *Exploatarea utilajelor agricole*. Ed. Didactică și Pedagogică. București.1981

Toma D. – *Tractoare și mașini agricole*. Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1981

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Protecția muncii. Prezentarea laboratorului	față în față	Prezentare teoretică a lucrării. Efectuarea practică a lucrării la postul de lucru.descriere,rezultate,comentarii	1
2.Mecanismul motor si mecanismul de distribuție al motoarelor termice	-//-	-//-	1
3. Instalația de alimentare a motoarelor termice	-//-	-//-	1
4.Instalația de răcire și instalația de ungere	-//-	-//-	1
5.Transmisiile mecanice. Ambreiajul principal.	-//-	-//-	1
6. Cutia de viteze, diferențialul, transmisia finală.	-//-	-//-	1
7.Mașini agricole pentru lucrările solului(scarificatoare, pluguri).	-//-	-//-	1

8. Mașini agricole pentru pregătirea patului germinativ.	-//-	-//-	1
9. Mașini de semănat universal.	-//-	-//-	1
10. Mașini de semănat de precizie.	-//-	-//-	1
11. Mașini agricole pentru combaterea bolilor și dăunătorilor	-//-	-//-	1
12. Mașini agricole pentru plantat.	-//-	-//-	1
13. Mașini agricole de recoltat.	-//-	-//-	1
14. Mașini agricole pentru tratat.	-//-	-//-	1

Bibliografie:

- Seracin, E. – *Accionări electrice*. Timișoara. Litografia Inst. Politehnic. 1980.
- Sărăcin, I. – *Motoare și tractoare*. Craiova. Reprografia Universității din Craiova. 1997
- Sărăcin I. *Baza energetică pentru agricultură*. Craiova, Ed. Universitaria, 2000.
- Sărăcin, I. – *Baza energetică pentru agricultură*. Motoare. Craiova. Editura Europa. 1999
- Stratulat, M. Și Copae, I. *Alimentarea motoarelor cu aprindere prin scântei*. Vol. I și II. Editura Tehnică. București. 1992
- Șandru, A. Popescu, S. Și colab. – *Exploatarea utilajelor agricole*. Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1981
- Toma D. – *Tractoare și mașini agricole*. Ed. Didactică și Pedagogică. București. 1981

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice, care stau la baza aplicării tehnologiilor de producție în agricultura durabilă. Definirea elementelor tehnice și economice care stau la baza organizării și funcționării unei ferme agricole rentabile. Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție agricolă și mediul înconjurător care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare în horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-Răspunsurile la examen -Testarea periodică prin lucrări de control	EXAMEN	60%
9.5. Seminar/laborator	-Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator -testarea continuă pe parcursul semestrului -activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte	REFERAT	40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">•Cunoașterea și expunerea noțiunilor de bază referitoare la baza energetică și mașinile horticole• Realizarea dosarului de laborator și susținerea referatului• Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate prin rezolvarea a minim 50% din subiectele teoretice.			

Data completării
07.09.2025

Titular de disciplină,
S.L. Sărăcin Ioan Alexandru

Semnătura titularului



Data avizării în departament
23.09.2025

Director de departament

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură și Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGROCHIMIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Dodocioiu Ana Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Dodocioiu Ana Maria						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Pedologie, Chimie, Biochimie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. identifică principalele însușiri fizico-chimice ale solurilor și a factorilor limitativi
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. evaluează resursele de sol și aplică îngrășămintele organice și minerale în funcție de proprietățile solurilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. elaborează planul de fertilizare a culturilor horticoale, în funcție de consumul specific al plantei, a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Obiectul și dezvoltarea agrochimiei. Stadiul actual al folosirii mijloacelor chimice în horticultura țării noastre.	față în față/ (săptămâna 1)	Prelegere, power point	2 ore
2. Bazele agrochimice ale fertilității în raport cu biologia plantelor horticoale. 2.1. Compoziția chimică a plantelor horticoale, elementele necesare nutriției plantelor horticoale și rolul lor. 2.2. Stările de aprovizionare a plantelor horticoale cu elemente nutritive, perioade de consum ale acestora.	față în față/ (săptămâna 2)	Prelegere, power point	2 ore
2.3. Mecanismul absorbției elementelor nutritive la plantele horticoale. 3. Sistemul de sol ca sursă de elemente nutritive pentru plantele horticoale. 3.1. Faza solidă a solului, fracțiunea minerală.	față în față/ (săptămâna 3)	Prelegere, power point	2 ore
Fracțiunea organică și importanța ei pentru nutriția plantelor. 3.2. Faza lichidă și gazoasă a solului și importanța ei agrochimică	față în față/ (săptămâna 4)	Prelegere, power point	2 ore
3.5. Complexul argilo-humic al solului 4. Ameliorarea compoziției ionice și ridicarea potențialului productiv al solurilor acide. 4.1. Acțiunea negativă a reacției acide a solului asupra plantelor horticoale	față în față/ (săptămâna 5)	Prelegere, power point	2 ore
Amendarea solurilor acide. Tipuri de	față în față/	Prelegere, power point	2 ore

amendamente. Metode de utilizare. 5. Ameliorarea compoziției ionice și ridicarea potențialului productiv al solurilor salin și alcalice. Raspandire, cauze, clasificare. 5.1. Comportarea plantelor horticoale pe solurile salin și alcalice	(săptămâna 6)		
Măsuri de ameliorare a solurilor salin și alcalice. 6. Îngrășămintele ca mijloc de sporire a producției horticoale și menținerea fertilității solurilor. Definiție, clasificare, principalele caracteristici și însușiri fizico-chimice	față în față/ (săptămâna 7)	Prelegere, power point	2 ore
Azotul din sol și din plante. 6.1. Îngrășăminte cu azot, principali reprezentanți, mod de utilizare în plantațiile de vii, pomi și legumicultură	față în față/ (săptămâna 8)	Prelegere, power point	2 ore
6.2. Agrochimia fosforului; Fosforul din sol și din plante, Îngrășăminte cu fosfor utilizate la culturile horticoale.	față în față/ (săptămâna 9)	Prelegere, power point	2 ore
Agrochimia potasiului. Potasiul din sol și plante, îngrășăminte cu potasiu utilizate la culturile horticoale. 6.3. Agrochimia îngrășămintelor cu macroelemente de ordin secundar	față în față/ (săptămâna 10)	Prelegere, power point	2 ore
6.4. Agrochimia microelementelor: necesitatea utilizării îngrășămintelor cu microelemente la culturile horticoale. 6.5. Îngrășăminte complexe și mixte	față în față/ (săptămâna 11)	Prelegere, power point	2 ore
6.6. Doze de îngrășăminte	față în față/ (săptămâna 12)	Prelegere, power point	2 ore
7. Aplicațiile și beneficiile folosirii AI în agricultură	față în față/ (săptămâna 13)	Prelegere, power point	2 ore
8. Optimizarea utilizării îngrășămintelor în agricultură cu recomandări bazate pe inteligența artificială	față în față/ (săptămâna 14)	Prelegere, power point	2 ore
Bibliografie:			
Dodocioiu Ana Maria, M. Susinski, R. Mocanu, 2009. Agrochimie. Editura Sitech, Craiova.			
Rusu M. și colab., 2005. Tratat de Agrochimie, Editura Ceres, București			
Roxana Madjar., Velicica Davidescu, 2009. Agrochimie, https://horticultura-bucuresti.ro/wp-content/uploads/2022/08/Agrochimie.pdf .			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Protecția muncii în laboratorul de Agrochimie. Noțiuni generale de chimie analitică.	față în față/ (săptămâna 1)	Activitatea practică de laborator	2 ore
2. Dozarea acidității hidrolitice, de schimb și a aluminiului schimbabil	față în față/ (săptămâna 2)	Activitatea practică de laborator	2 ore
3. Determinarea pH-ului și	față în față/	Activitatea practică	2 ore

interpretarea rezultatelor.	(săptămâna 3)	de laborator	
4.Stabilirea oportunității de amendare a solurilor acide. Calculul dozelor de amendamente pentru solurile acide	față în față/ (săptămâna 4)	Activitatea practica de laborator	2 ore
5.Determinarea unor indici de salinizare și alcalizare a solului; conductibilitatea electrică, alcalinitatea totală, sodiul scimbabil.	față în față/ (săptămâna 5)	Activitatea practica de laborator	2 ore
6.Stabilirea oportunității amendării solurilor alcaline. Calculul dozelor de amendamente pe aceste soluri.	față în față/ (săptămâna 6)	Activitatea practica de laborator	2 ore
7.Determinarea humusului din sol.	față în față/ (săptămâna 7)	Activitatea practica de laborator	2 ore
8.Doizarea azotului total. Stabilirea indicelui de azot. Interpretarea rezultatelor	față în față/ (săptămâna 8)	Activitatea practica de laborator	2 ore
9.Doizarea formelor de azot asimilabil din sol: nitric și amoniacal	față în față/ (săptămâna 9)	Activitatea practica de laborator	2 ore
10.Doizarea fosforului mobil și a potasiului mobil din sol	față în față/ (săptămâna 10)	Activitatea practica de laborator	2 ore
11.Reacții calitative și cantitative de identificare a îngrășămintelor	față în față/ (săptămâna 11)	Activitatea practica de laborator	2 ore
12.Calculul dozelor de îngrășămintă	față în față/ (săptămâna 12)	Activitatea practica de laborator	2 ore
13.Probleme folosind dozele de îngrășămintă	față în față/ (săptămâna 13)	Activitatea practica de laborator	2 ore
14.Testarea stării de fertilitate prin analiza chimică a plantei. Noțiuni generale.	față în față/ (săptămâna 14)	Activitatea practica de laborator	2 ore
Bibliografie:			
1. Dodocioiu Ana Maria – Agrochimie (lucrări practice), suport de lucrări practice, 2023.			
2. Florin Crista, Florin Sala, Isidora Radulov, Alina Lato-Agrochimie-Metode de analiza, Editura Eurobit, Timisoara 2011			
3. Isodor Radulov, Adin Berbecea, Alina Lato, F. Crista-Anliz chimia solului, Timisoara 2011			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Posibilitatea ca studentii sa utilizeze rational ingrasamintele, sa sporeasca starea de fertilitate a solurilor si obtinerea unor productii ridicate si de calitate.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, al angajatorilor din domeniul horticol, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice.

Disciplina de Agrochimie oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea compozitie plantelor si solului,utilizarea rationala a ingrasamintelor in vederea sporirii gradului de fertilitate al solului, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor Cod COR: 213205 / Denumire COR: consilier inginer horticol / Cod COR: 213230 / Denumire COR: inginer horticultor

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Raspunsuri la examen	Scris și sau oral	70%

9.5. Seminar/laborator	Raspunsuri la lucrarile de laborator	Scris si sau oral	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Alcatuirea generala a solului. Ingrasaminte cu azot si fosfor			

Data completării
23.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.Dodocioiu Ana Maria

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Horticultură - Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în horticultură						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala de curs, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele și cerințele minimale de protecția mediului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul recunoaște și identifică speciile de plante pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice și gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive. Definiție, istoric și importanța horticulturii.	față în față	Prelegerea, explicația, expunere în Power Point, cu accent pe învățarea interactivă	2
Clasificarea plantelor horticole.	față în față		4
Bazele biologice ale plantelor horticole.	față în față		6
Relațiile plantelor horticole cu factorii de mediu.	față în față		4
Înmulțirea plantelor horticole.	față în față		6
Recoltarea și valorificarea produselor horticole.	față în față		6
Bibliografie:			
Adams C., Francis D., Brook J., Early M., 2025. Principles of Horticulture. Ed. Taylor & Francis Ltd.			
Bavaru E., 2005. Noțiuni de bază în horticultură. Ed. Cartea Universitară, București.			
Constantinescu Laura, 2010. Agricultură și Horticultură. Ed. Politehnica, Timișoara.			
Miller D., 2022. Introduction to Horticulture. Ed. Callisto Reference.			
Rădulescu A., Chira A., Coțianu R., 1999. Horticultură generală și specială. Ed. Agricola, București.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Aspecte generale privind cultivarea plantelor horticole.	față în față	Expunere interactivă, punându-se accent pe dezvoltarea capacităților de muncă individuală și în echipă.	6
Particularități morfologice și biologice ale plantelor horticole.	față în față		2
Noțiuni teoretice și practice privind producerea materialului săditor horticol.	față în față		6
Bibliografie:			
Adams C., Francis D., Brook J., Early M., 2025. Principles of Horticulture. Ed. Taylor & Francis Ltd.			
Bavaru E., 2005. Noțiuni de bază în horticultură. Ed. Cartea Universitară, București.			
Constantinescu Laura, 2010. Agricultură și Horticultură. Ed. Politehnica, Timișoara.			
Miller D., 2022. Introduction to Horticulture. Ed. Callisto Reference.			
Rădulescu A., Chira A., Coțianu R., 1999. Horticultură generală și specială. Ed. Agricola, București.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul horticol, cercetare și învățământ. Scopul cursului este acela de a furniza studenților încă din primul an de studiu, noțiunile generale referitoare la cunoașterea rolului și importanței horticulturii, a sectoarelor de producție horticolă, precum și cunoștințele și conceptele de bază, fundamentale, privind cultura plantelor horticole, necesare pentru a înțelege și aprofunda cunoștințele din cadrul disciplinelor de specialitate urmate pe parcursul studiilor de licență, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor, în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), inginer horticultor (cod COR 213230).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea gradului de însușire, sistematizare și utilizare a noțiunilor prezentate la curs.	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Verificare pe parcursul semestrului (referate/teme)	Oral și/sau scris	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea importanței și principalelor domenii de specialitate ale horticulturii, particularităților biologice și metodelor de înmulțire a plantelor horticole.			

Data completării
24.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr. Nicu Carmen Alexandra

Semnătura titularului

Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea/Departamentul	HORTICULTURA
1.3. Catedra	Horticultură și Știința alimentului
1.4. Domeniul de studii	Ingineria produselor alimentare
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii/Calificarea	Horticultura

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICA						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Poenaru Maria Magdalena						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr.ing. Poenaru Maria Magdalena						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: documentare					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu mijloace audio-video și de prezentare digitală(laptop și videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de seminar dotată cu mijloace audio-video și de prezentare digitală(laptop și videoproiector)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Horticulturii
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile plantelor cu mediul

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Multimea numerelor reale. Puteri și radicali	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	1 ore
Elemente de algebra superioară: permutări și transpoziții	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	1 ore
Matrice și determinanți	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	2 ore
Sisteme de ecuații liniare, metoda Gauss, metoda Gauss-Jordan, inversa unei matrice.	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	2 ore
Elemente de statistică matematică Serii statistice, organizarea și descrierea datelor. Gruparea și reprezentarea grafică a seriilor statistice. Caracteristici numerice ale seriilor statistice. Frecvență absolută, frecvență relativă, frecvențe cumulate. Metoda regresiei, metoda corelației. Teoria estimăției. Estimări punctuale. Estimări prin intervale de încredere.	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	4 ore

Elemente de teoria probabilităților Evenimente. Operații cu evenimente. Câmp de evenimente. Probabilități - definiții, exemple. Probabilități condiționate. Formule de calcul pentru probabilități. Scheme probabilistice clasice, Variabile aleatoare discrete și continue. Operații cu variabile aleatoare. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare. Valori tipice ale unei variabile aleatoare.	față în față	Prelegere; Conversația euristică;	4 ore
--	--------------	--------------------------------------	-------

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Matrice si determinanți. Operații cu matrice si determinanți.	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Sisteme de ecuații liniare, metoda Gauss, metoda Gauss-Jordan, inversa unei matrice.	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Aplicatii ale probabilității utilizand regula aditivității, regula de multiplicare, probabilitatea condiționată	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Aplicatii ale probabilității condiționate: legea lui Bayes	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Aplicatii ale probabilității: permutări și combinații	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Reprezentarea distribuției frecvențiale cu ajutorul histogramei, curbei sau a graficelor frecvențelor cumulate.	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore
Caracteristicile distribuției: media, dispersia, devierea, varful distribuției	față în față	Explicația Demonstrația Observația directă Aplicații practice Prezentarea în power –point	2 ore

Bibliografie

1. Ceapoiu, N.- Metode statistice aplicate in experimente agricole și biologice, Editura Agro-Silvica, Bucuresti, 1968
2. Gh. Mihoc, G. Ciucu, V. Craiu, Teoria probabilitatilor si statistica matematica, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1970
3. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu, Statistica, Editura Stiintifica si Enciclopedica, 1976

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, al angajatorilor din domeniul horticul, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice.

Disciplina Matematica oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, adecvate unui parcurs de studiu privind cunoașterea metodelor de cercetare statistica în domeniu, precum și aplicarea acestora în domeniul horticul prin care să răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticul (Cod COR: 213205), inginer horticul (Cod COR: 213230).

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Monitorizarea prezentei și a activității	Scris și/sau oral	20%
	răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Scris și/sau oral	80%
10.5. Seminar/laborator	Monitorizarea prezentei și a activității	Scris și/sau oral	20%
	răspunsuri la orele de seminar pe parcursul semestrului	Scris și/sau oral	80%
10.6. Standard minim de performanță. Rezolvarea unor probleme folosind principalele scheme probabilistice; rezolvarea unor probleme folosind media aritmetica, deviatia standard a distribuției binomice.			

Data completării
26.09.2025

Titular de disciplină,
Poenaru Maria Magdalena

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,
Ionica Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ingineria mediului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Botanică II						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Răduțoiu Daniel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Bălescu Carmen Daniela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• On site
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie caracteristicile morfologice, anatomice, fiziologice, identifică plantele și cerințele minimale de protecția mediului.
Aptitudini (Abiliități)	Studentul/Absolventul: 1. Recunoaște și identifică speciile de plante pe baza caracteristicilor morfologice și descrie procesele biologice și fiziologice și gestionare ecologică a solului, apei și biodiversității.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Selectează deciziile adecvate pentru aplicarea mijloacelor de control al creșterii și răspândirii diverselor specii vegetale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Noțiuni introductive: Definiție și obiectul de studiu; Metodele de cercetare; Unitățile sistematice (taxoni); Nomenclatura plantelor; Scurt istoric; Sistemele de clasificare.	față în față	Prezentare power point. Cursul este prezentat într-o manieră interactivă folosind atât resurse procedurale cât și imagini, scheme, desene sau structuri care să ajute la o înțelegere mai bună a informațiilor transmise.	2 ore
I. Grupul Prokaryota. A. Supraregnum Bacteria (Prokarya): Regnum Eubacteria: Phylum Actinobacteria (Ord. Actinomycetales); Phylum Firmicutes (Ord. Bacillales, Ord. Lactobacillales); Phylum Cyanobacteria (Ord. Chroococcales, Ord. Oscillatoriales, Ord. Nostocales); Phylum Proteobacteria (Fam. Rhizobiaceae). B. Supraregnum Archaea Regnum Archaeobacteria: Phylum euryarchaeota (Ord. Methanobacteriales, Ord. Halobacteriales, Ord. Thermoplasmatales); Phylum Crenarchaeota (Ord.	față în față	Prelegere cu ajutorul prezentărilor power point. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore

Thermoproteales). Caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță științifică și practică.			
III. Grupul Eukaryota Regnum Protozoa: Phylum Sarcodina, Phylum Foraminifera, Phylum Euglenozoa (euglene), Phylum Ciliophora (ciliate), Phylum Dinophyta (Pyrrophyta, Dinoflagelatele); Regnum Chromista: Phylum Cryptophyta; Phylum Chrysophyta cu clase: Xanthophyceae (Alge galben-verzui); Chrysophyceae (Alge aurii); Bacillariophyceae (Diatomee). Caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță științifică și practică.	față în față	Prelegere cu ajutorul prezentărilor power point. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Regnum Mycota (Fungi) cu phylumurile: Chytridiomycota, Zygomycota, Glomeromycota, Ascomycota, Basidiomycota, Deuteromycota, Lichenes (Lichenii). Caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță științifică și practică.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Regnum Plantae: Phylum Phaeophyta (Alge brune); Phylum Rhodophyta (Alge roșii); Phylum Chlorophyta (Alge verzi); Phylum Bryophyta (Mușchii). Caractere generale, clasificare, reprezentanți, importanță științifică și practică.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Phylum Pteridophyta (Ferigi); Phylum Spermatophyta: Subphylum Pinophytina (Gymnospermae). Caractere generale, importanța științifică și practică. Reprezentanți.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore

Subphylum Magnoliophytina (Angiospermae). Caractere generale și clasificare. Cl. Magnoliopsida (Dicotyledonatae): Subcl. Magnoliidae cu ordinele mai importante: Magnoliales, Nymphaeales, Ranunculales, Papaverales; Subcl. Hamamelidae (Amentiferae). Urticales, Fagales, Juglandales. Caractere generale, reprezentanți, importanță științifică și practică.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Subcl. Caryophyllidae cu ord.: Caryophyllales, Cactales, Polygonales. Caractere generale, formule florale, reprezentanți.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Subcl. Rosidae cu ord.: Saxifragales, Rosales, Fabales (Leguminosales), Elaeagnales, Rutales, Geraniales, Arales (Umbelliflorales), Euphorbiales. Caractere generale, formule florale, reprezentanți, importanță.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Subcl. Dilleniidae (Malvidae) cu ord.: Dilleniales, Violales, Capparales (fam. Cruciferae), Salicales, Malvales, Ericales, Primulales. Caractere generale, formule florale, reprezentanți. Importanță.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Subcl. Asteridae (incl. Subcl. Lamiales) cu ord.: Gentianales, Oleales, Solanales, Lamiales. Caractere generale, reprezentanți. Importanță științifică și practică.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Continuare cu ord.: Campanulales și Asterales (Compositales). Caractere generale, reprezentanți, importanță, formule florale.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore

Cl. Liliopsida (Monocotyledonatae). Caractere generale și clasificare. Subclasa Alismidae cu ord.: Alismatales, Hydrocharitales, Najadales. Caractere generale, reprezentanți, importanță.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproietorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Subcl. Liliidae cu ord.: Liliales, Orchidales, Juncales, Cyperales, Zingiberales, Commelinales, Poales. Caractere generale, reprezentanți, importanță.	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproietorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea speciilor prezentate.	2 ore
Bibliografie:			
1. Buia Al. & al. 1965. Botanica agricolă, vol. I și II., Edit. Agro-Silvică, București.			
2. Busuioc G. & Răduțoiu D. 2010. Botanica și fiziologia plantelor. Edit. Sitech. Craiova.			
3. Ciocârlan V. 2009. <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i> . 1038 pag. Edit. Ceres, București.			
4. Morariu I. 1965. Botanica generală și sistematică. Ediția a II-a. Edit. Did. și Ped., București.			
5. Păun M. & al. 1980. Botanica. Edit. Did. și Ped., București.			
6. Popescu Gh. 2000. Botanica. Edit. Universitaria, Craiova.			
7. Răvăruț M., Turenschi E. 1980. Botanica. Edit. Did. și Ped., București.			
8. Woese, C.R., O. Kandler, & M.L. Wheelis 1990. Towards a natural system of organisms: Proposal for the domains Archaea, Bacteria, and Eucarya.. Proc. Natl. Acad. Sci. USA 87: 4576-4579.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Regnum Eubacteria. Phylum Firmicutes cu reprezentantul <i>Bacillus subtilis</i> ; Regnul Mycota. Phylum Ascomycota cu reprezentantul <i>Saccharomyces cerevisiae</i> – observare microscopică pe preparate provizorii și evidențierea caracterelor generale; Phylumul Basidiomycota cu reprezentantul <i>Psaliota (Agaricus) campestris</i> , la care se va analiza pe material conservat alcătuirea bazidiofructului; Phylum Lichenophyta (Lichenii) cu reprezentanții: <i>Xantharia parietina</i> , <i>Cetraria spp.</i> , <i>Cladonia spp.</i> , la care se va analiza macroscopic tipurile de tal.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbateri, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore

Regnum Plantae. Phylum Chlorophyta (Alge verzi) cu reprezentanții: <i>Cladophora glomerata</i> , <i>Spirogyra rivularis</i> – evidențierea morfologiei talului și observarea microscopică a cromatoforilor.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Phylum Bryophyta (Mușchii) și Phylum Pteridophyta (Ferigile) – determinarea principalelor specii care sunt întâlnite în România, cu ajutorul “Determinatoarelor..”, “Florelor ilustrate..”, folosind material herborizat.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Phylum Spermatophyta, Subphylum Pinophytina (Gymnospermae). determinarea principalelor specii care sunt întâlnite în România, cu ajutorul “Determinatoarelor..”, “Florelor ilustrate..”, folosind material herborizat și proaspăt.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Subphylum Magnoliophytina (Angiospermae). Cl. Magnoliopsida (Dicotyledonatae) cu familiile: Ranunculaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Familiile: Fagaceae, Betulaceae, Juglandaceae, Rosaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Familiile: Fabaceae (Leguminosae), Euphorbiaceae, Apiaceae (Umbelliferae).	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Familiile: Violaceae, Brassicaceae (Cruciferae), Salicaceae, Malvaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația,	2 ore

		dezbateră, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	
--	--	---	--

Familiile: Tiliaceae, Aceraceae, Primulaceae, Oleaceae, Convolvulaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Familiile: Cuscutaceae, Boraginaceae, Solanaceae, Scrophulariaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Familiile: (Labiatae), Lamiaceae, (Compositae), Asteraceae	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Cl. Liliopsida (Monocotyledonatae). Familiile: Liliaceae, Amaryllidaceae, Iridaceae.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Excursie recapitulativă la Parcul Romanescu din Craiova și cu prezentarea familiei: Poaceae (Gramineae).	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore
Excursie recapitulativă în Grădina Botanică "Al. Buia" Craiova.	față în față	Observarea independentă, experimentul de laborator, conversația, dezbaterea, explicația, învățarea prin descriere, prin problematizare și modelarea.	2 ore

Bibliografie:

1. Ciocârlan V. 2009. *Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta*. 1038 pag. Edit. Ceres, București..
2. Păun M. & al. 1980. *Botanica*. Edit. Did. și Ped., București.

3. Sârbu, I., Ștefan, N., Oprea, A. (2013). Plante Vasculare din România. București. Edit. Victor B Victor.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește cunoașterea și aprofundarea cunoștințelor referitoare la plantele superioare importanța practică și filogenetică a speciilor tratate, precum și necesitatea protejării florei spontane de la noi.

Familiarizarea studenților cu nomenclatura botanică, cunoașterea și recunoașterea pe teren a cât mai multor plante spontane lemnoase și ierboase, toate acestea constituind suportul în vederea cunoașterii și conservării biodiversității.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea caracterelor generale, importanței filogenetice și practice la taxonii prezentați; Identificarea plantelor vasculare spontane pe baza caracterelor expuse.	Dezbaterea, conversația	70%
9.5. Seminar/laborator	Recunoașterea plantelor din herbarul personal al studentului și a celor studiate la laborator. Realizarea încadrării sistematice a taxonilor analizați la laborator.	Conversația, demonstrația	30%
9.6. Standard minim de performanță			
- să cunoască caracterele generale, importanța filogenetică și practică la plantele prezentate ; - să poată să identifice cu ajutorul determinatoarelor de specialitate plantele vasculare spontane; - să recunoască în teren câteva plante lemnoase, epifite, parazite și ierboase din pajiști, păduri, bălți sau mlaștini.			

Data completării
22.09.2025

Titular de disciplină,
Conf. univ. dr. Răduțoiu Daniel

Semnătura titularului



Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ionică Mira

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA GRĂDINILOR SI PEISAJELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Șef lucrări dr.ing. Mandă Manuela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Studentul trebuie sa aibă cunoștințe referitoare la cadrul cultural-istoric în care au apărut parcurile și grădinile, elementele compoziționale ale acestora și particularitățile lor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Manuale didactice, suport de curs, prezentare curs în format pptx: Suport logistic: sală de curs, videoproiector, laptop, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Vor fi prezentate parcuri/grădini istorice din Craiova și se vor face deplasări pe teren.

	<p>Studii de caz - parcuri din România și parcuri celebre din străinătate.</p> <p>Activitatea individuală a studentului: realizarea unei prezentări ample despre o perioadă istorică sau despre un parc/grădină, din țara noastră sau străinătate.</p> <p>Suport logistic: sală de laborator, software, laptop, videoproiector, flipchart.</p>
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Definește tehnologiile specifice arboriculturii și principiile asocierii speciilor ornamentale în cadrul compozițiilor vegetale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Elaborează compozițiile vegetale destinate spațiilor verzi, ținând cont de condițiile ecologice și caracterul zonei.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Implementează practici sustenabile în arboricultură și realizează asocieri vegetale ținând cont de condițiile specifice de amplasare și biodiversitatea locală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Importanța studierii istoriei arhitecturii peisajului; prezentarea pe scurt a evoluției concepțiilor în arta grădinilor.	față în față	Prelegeri interactive și prezentări multimedia, folosind metode didactice (ex. conversația, dezbateri, explicații).	2 ore
Grădinile antichității: Grădinile din Mesopotamia; Grădinile Egiptului antic; Grădinile Persiei antice; Grădinile Greciei antice; Grădinile Romei antice.	față în față		4 ore
Arta grădinilor în Evul Mediu (sec V-XI): Grădinile bizantine; Grădinile medievale ale Europei Occidentale; Grădinile islamice; Grădinile arabe din Spania.	față în față		2 ore
Grădinile Extremului Orient: Grădinile chinezești; Grădinile japoneze.	față în față		2 ore
Arta grădinilor în perioada Renașterii și Barocului: Grădinile italiene ale Renașterii; Grădinile și parcurile baroce franceze; Dezvoltarea grădinilor clasice.	față în față		4 ore
Grădinile peisagere: Grădinile engleze și crearea stilului peisager.	față în față		2 ore
Trăsăturile compoziționale ale grădinii peisagere; Dezvoltarea grădinilor peisagere în secolele XVIII și XIX.	față în față		2 ore
Stilul mixt în arta grădinilor: Apariția stilului mixt în arta grădinilor; Trăsăturile stilului mixt. Concepții contemporane în arta grădinilor	față în față		4 ore
Grădinile și parcurile din România: grădinile din Transilvania, Țara Românească și Moldova până în secolul XIX.	față în față		2 ore
Grădinile și parcurile din România: Grădinile în secolul al XIX-lea; Grădinile din prima jumătate a secolului al XX-lea.	față în față		2 ore
Grădinile și parcurile din România după al II-lea Război Mondial. Grădini cu destinație specială:	față în față	2 ore	

gradini botanice, parcuri dendrologice, gradini didactice etc. Tendințe moderne universale în amenajarea spațiilor verzi.			
Bibliografie:			
Constantinescu S. Viorica, 1962 - Arta Grădinii, Editura Meridiane, București, Glaman Ghe., 2003 - Floricultura si arta gradinaritului la ramani. Ed. Ceres. Iliescu Ana-Felicia, 2003 - Arhitectura peisagera. Ed. Ceres. Iliescu Ana-Felicia, 2015 - Istoria artei gradinilor.Ed. Ceres. Mandă Manuela, 2019 – Istoria grădinilor și peisajelor. Suport de curs. Marcus R., 1958 – Parcuri si gradini in Romania. Ed. Tehnica. Negrutiu Filofteia, 1981- Spatii verzi. Ed. Didactica si pedagogica Bucuresti Preda M., Palade L., 1973 – Arhitectura peisagera. Ed. Ceres. Vișoiu Dagmar, 2004 - Evoluția artei grădinilor și parcurilor.Ed.Mirton Timișoara Vișoiu Dagmar, 2001 – Istoria grădinilor și parcurilor. Ed. Mirton Timișoara Bibliografie facultativă Bell, Simon, 2012 - Landscape: Pattern, Perception and Process, Routledge. Birksted, Jan, 1999 - Relating Architecture to Landscape, Londra, E & FN Spon. Charageat, Marguerite, 1962 - L'Art des jardins, Paris, Presses Universitaires de France.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Caracterizarea stilurilor si genurilor in arhitectura peisajelor.	față în față	Discuții, dezbateri, prezentări.	2 ore
Studii de caz - parcuri si gradini din România	față în față		4 ore
Studii de caz - parcuri si gradini din străinătate	față în față		8 ore
Grădinile și parcurile din Craiova. Studiul pe teren a amenajărilor peisagistice din zona.	față în față		6 ore
Comparații între amenajari peisagere din diferite perioade istorice.	față în față		6 ore
Susținerea de referate tematice.	față în față		2 ore
Bibliografie:			
Boults Elizabeth and Chip Sullivan, 2010 - Illustrated history of landscape design. Wiley & Sons, USA Kuckeft Iliescu Ana-Felicia, 2003 - Arhitectura peisagera. Ed. Ceres. Marcus R., 1958 – Parcuri si gradini in Romania. Ed. tehnica Negrutiu Filofteia, 1981- Spatii verzi. Ed. Didactica si pedagogica Bucuresti Nitschke Gunter, 2007, Japanese Gardens, Taschen Koln - Gemany. Preda M., Palade L., 1973 – Arhitectura peisagera. Ed. Ceres. Vișoiu Dagmar, 2004 - Evoluția artei grădinilor și parcurilor.Ed.Mirton Timișoara Vișoiu Dagmar, 2001 – Istoria grădinilor și parcurilor. Ed. Mirton Timișoara Bibliografie facultativă Ehrenfied, 2005, European Garden Design, Tandem Verlag, K'nemann. John Ormsbee Simonds, 1967 - Arhitectura peisajului, Ed. Tehnică,București			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat permanent și coroborat cu noutățile în domeniu, precum și cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale angajatorilor din domeniul aferent programului, cercetare, învățământ; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de lucrări practice. Disciplina "Istoria gradinilor si peisajelor" oferă conținut științific relevant și metode de predare de tip formativ, prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea ocupațiilor: consilier inginer horticol (cod COR 213205), expert inginer horticol (cod COR 213206), inginer de cercetare in horticultura (cod COR 213246).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Rezultate evaluare finala	Examen (scris)	50%
9.5. Seminar/laborator	Sustinere temă seminar	Prezentare temă seminar	50%
	Activitatea la disciplină pe parcursul semestrului	Participare la discuții	
9.6. Standard minim de performanță: Studentul trebuie să stăpânească la un nivel acceptabil informația științifică transmisă prin prelegeri și seminar. Elaborarea și susținerea referatului de documentare este condiție de participare la examenul final.			

Data completării
24.09.2025

Titular de disciplină,
Șef lucr.univ.dr. Manda Manuela

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr. Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI.
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. CĂLINA AUREL						
2.3. Titularul activităților de seminar/ Laborator	Prof. univ. dr. ing. CĂLINA AUREL						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E P	2.7. Regimul disciplinei	DOB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual	100				
3.8. Total ore pe semestru	156				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• MATEMATICĂ, GEOMETRIE, TRIGONOMETRIE, FIZICĂ
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces internet platforme de e-learning laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet platforme de e-learning laptop

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică elementele necesare pentru efectuarea măsurătorilor topografice și întocmirea planurilor și documentelor cadastrale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul evaluează și realizează măsurătorile topografice și întocmește planurile și documentele cadastrale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul realizează numerotarea cadastrală a unităților teritorial-administrative și interpretează corect hărțile cadastrale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale și topografice de bază 1.1. Obiectul și definiția topografiei 1.2. Evoluția topografiei 1.3. Importanța topografiei pentru economie 1.4. Coordonatele geografice 1.5. Conținutul planurilor și hărților 1.6. Elementele planurilor și hărților 1.7. Proiecții cartografice 1.8. Nomenclatura planurilor și hărților în sistemul de proiecție cu plan secant unic 1970	față în față/ (săptămâna I)	Prelegere, Conversație, Explicație, Problematizarea Utilizarea metodei interactive de lucru cu studenții; - Documentarea anticipată și dezbateri	2 ore
2. Unități de măsură în topografie 2.1. Unități de măsură pentru distanțe 2.2. Unități de măsură pentru suprafețe 2.3. Unități de măsură pentru unghiuri 3. Cercul topografic și funcțiile trigonometrice 3.1. Cercul trigonometric 3.2. Cercul topografic 3.3. Funcțiile trigonometrice în cercul topografic 3.4. Semnul funcțiilor trigonometrice în cercul topografic 3.5. Reducerea funcțiilor trigonometrice la cadranul I în cercul topografic	față în față/ (săptămâna II)		2 ore
4. Orientări și axe de coordonate 4.1. Orientări 4.2. Axe de coordonate 5. Erorile în topografie 5.1. Termeni cu caracter general 5.2. Clasificarea erorilor 5.3. Valoarea convențională adevărată 5.4. Posibilitatea apariției erorilor 5.5. Evaluarea preciziei măsurătorilor	față în față/ (săptămâna III)		2 ore
6. Marcarea și semnalizarea punctelor 6.1. Marcarea punctelor topografice 6.2. Semnalizarea punctelor topografice 6.3. Condiții de plantare a semnalelor	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
7. Măsurarea directă a distanțelor 7.1. Lucrări de jalonare 7.2. Instrumente pentru măsurarea directă a distanțelor și tehnici de măsurare 7.3. Greșeli, erori și corecții la măsurarea directă a distanțelor 7.3. Precizia măsurării directe a distanțelor 7.4. Ridicări topografice cu panglica de oțel	față în față/ (săptămâna V)		2 ore
8. Măsurarea unghiurilor 8.1. Instrumente și aparate pentru măsurarea unghiurilor 8.2. Metode de măsurare a unghiurilor 8.3. Precizia măsurării unghiurilor 9. Măsurarea indirectă a distanțelor 9.1. Măsurarea stadimetrică a distanțelor	față în față/ (săptămâna VI)		2 ore

9.2. Măsurarea paralactică a distanțelor 9.3. Măsurarea electromagnetică a distanțelor			
10. Ridicarea în plan a terenului 10.1. Generalități: definiție, scop, principii 10.2. Problemele fundamentale ale planimetrice 10.3. Operațiile ridicărilor planimetrice prin metodele numerice 11. Metoda drumuirii planimetrice închise 11.1. Funcții. clasificare 11.2. Proiectarea traseelor și alegerea punctelor 11.3. Măsurarea elementelor drumuirii 11.4. Etape de calcul	față în față/ (săptămâna VII)		2 ore
12. Metoda drumuirii planimetrice sprijinite 12.1. Proiectarea traseelor și alegerea punctelor 12.2. Măsurarea elementelor drumuirii 12.3. Etape de calcul 12.4. Precizia drumuirii planimetrice	față în față/ (săptămâna VI II)		2 ore
13. Metoda radierii 13.1. Măsurarea elementelor radierii 13.2. Etape de calcul 13.3. Reprezentarea punctelor din coordonatele rectangulare 14. Metoda perpendicularelor și paralelelor 14.1. Ridicarea topografică a suprafețelor mici cu sau fără vizibilitate în interior, cu sau fără accesibilitate 14.2. Ridicarea topografică a detaliilor din interiorul sau exteriorul unui poligon	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
15. Intersecții înainte 15.1. Procedeele analitice 15.2. Rezolvarea trigonometrică a intersecției înainte 16. Întocmirea planurilor 16.1. Întocmirea planurilor de situație din distanțe 16.2. Întocmirea planurilor de situație din distanțe și unghiuri 16.3. Întocmirea planurilor de situație din distanțe și orientări 16.4. Întocmirea planurilor de situație din coordonatele rectangulare	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
17. Calculul și detașarea suprafețelor 17.1. Calculul suprafețelor prin metoda grafică și semigrafică 17.2. Calculul suprafețelor prin metodele numerice – geometrică, trigonometrică și analitică 17.3. Condiții și metode de detașare și parcelare 17.4. Punctul pe segment 17.5. Capul de drum 17.6. Frântura de drum 17.5. Detașarea paralelă cu o direcție dată într-un patrulater 17.6. Detașarea perpendiculară pe o direcție dată într-un patrulater 17.7. Rectificarea trigonometrică a unui hotar sinuos	față în față/ (săptămâna XI)		2 ore
18. Ridicări nivelitice 18.1. Noțiuni nivelitice generale 18.2. Clasificarea nivelmentului 18.2. Rețele nivelitice de sprijin 18.3. Nivelmentul geometric 18.4. Aparată de nivelment 18.5. Metode de nivelment geometric 18.5.1. Drumuirea nivelitică închisă <ul style="list-style-type: none"> • Principii generale • Determinarea diferențelor de nivel • Compensarea diferențelor de nivel; Calcul cotelor 	față în față/ (săptămâna XII)		2 ore

18.6. Nivelmentul suprafețelor 18.1. Nivelmentul pe suprafețe mici 18.2. Metoda caroiajului 18.7. Reprezentarea reliefului 18.7.1. Metoda planului cotate 18.7.2. Metoda curbelor de nivel 18.7.3. Metoda profilelor 18.7.4. Metoda hașurilor 18.7.4. Metoda tentelor hipsometrice 18.7.5. Metoda planurilor în relief 18.7.6. Forme de relief 18.7.7. Panta	față în față/ (săptămâna XIII)		2 ore
19. Topografie aplicată 19.1. Trasarea planurilor de parcelare 19.2. Trasarea drumurilor 19.3. Înființarea plantațiilor 20. Elemente de desen cartografic și topografic 20.1. Elementele și caracterele scrierii cartografice 20.2. Norme și reguli pentru desenul topografic	față în față/ (săptămâna IVX)		2 ore

Bibliografie			
1. Călina A., și colab., – Topografie generală și inginerească, Edit. Sitech, Craiova, - 2005, 2010.			
2. Călina A., Călina J., Vangu Gh. M., Croitoru A., Miluț M., Băbucă N., Stan I., 2024, Elemente de Topografie și GIS utilizate în Silvicultură, Agroturism și Dezvoltare rurală, Editura Universitaria, Craiova 1, 324			
3. Croitoru, A., Călina, A. and Călina, J., 2023. <i>Topografie: lucrări practice și proiect</i> . Universitaria Craiova.			
4. Ionescu P. și colab., – Topografie generală și inginerească, Edit. Did. și Pedagogică București, -1975.			
5. Leu I. și colab., – Topografie și Cadastru, Editura Universul, București, - 2002.			
6. Miluț, M., Călina, J. and Călina, A., 2018. <i>Cadastru: note de curs</i> . Universitaria.			
7. Mureșan D., Budiu V., – Topografie și Desen tehnic, Tipogr. Agronomia Cluj-Napoca, - 1988.			
8. Ursea V. și colab., – Topografie de construcții, Curs Institutul de Construcții, București, - 1986.			
9. Ediție îngrijită de Cons. Fac. de Geodezie – Măsurători terestre – Fundamente - Vol. I, II, III, Edit. Matrix Rom, București, - 2002			
7.2. PROIECT/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Observații
1. Scări pentru topografie Planuri și hărți: nomenclatura planurilor și hărților	față în față/ (săptămâna I)	Brainstorming, Exercițiu Problematizare Algoritmizare, Observația Conversația	2 ore
2. Cercul topografic și reducerea funcțiilor trigonometrice la cadrantul I, Jalonarea aliniamentelor	față în față/ (săptămâna II)		2 ore
3. Tehnica măsurării directe a distanțelor Instrumente și aparate pentru măsurarea distanțelor și unghiurilor	față în față/ (săptămâna III)		2 ore
4. Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii închise Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii sprijinite	față în față/ (săptămâna IV)		2 ore
5. Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii cu stație unică Ridicări planimetrice prin metoda drumuirii fără închidere pe orientare	față în față/ (săptămâna V)		2 ore
6. Ridicări planimetrice prin metoda radierii Ridicări planimetrice prin metoda perpendicularelor (absciselor și ordonatelor)	față în față/ (săptămâna VI)		2 ore
7. Determinarea punctelor de sprijin prin metoda intersecției înainte.	față în față/ (săptămâna VII)		2 ore
8. Întocmirea planurilor de situație și stabilirea punctelor de hotar.	față în față/ (săptămâna VI II)		2 ore
9. Calculul și verificarea suprafețelor prin toate metodele	față în față/ (săptămâna IX)		2 ore
10. Planimetrarea suprafețelor pe planuri întocmite la scările: 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:2500 Tipuri de aparate de nivelment și modul de lucru	față în față/ (săptămâna X)		2 ore
11. Ridicarea nivelitică a unei suprafețe prin metoda drumuirii închise (de nivelment geometric) Ridicarea nivelitică a unei suprafețe prin metoda drumuirii sprijinite (de nivelment geometric)	față în față/ (săptămâna XI)		2 ore

12. Ridicarea nivelitică prin nivelment trigonometric Realizarea nivelmentului suprafeței prin metoda caroiajului	față în față/ (săptămâna XII)	2 ore
13. Calculul cotelor punctelor pe baza datelor culese de pe teren prin metodele prezentate. Trasarea curbilor de nivel pe planurile topografice	față în față/ (săptămâna XIII)	2 ore
14. Întocmirea profilului longitudinal și transversal Transmiterea la sol a coordonatelor	față în față/ (săptămâna IVX)	2 ore
Bibliografie 1. Călina A., și colab., – Topografie generală și inginerească, Edit. Sitech, Craiova, - 2005, 2010. 2. Călina A., Călina J., Vangu Gh. M., Croitoru A., Miluț M., Băbucă N., Stan I., 2024, Elemente de Topografie și GIS utilizate în Silvicultură, Agroturism și Dezvoltare rurală, Editura Universitaria, Craiova 1, 324 3. Croitoru, A., Călina, A. and Călina, J., 2023. <i>Topografie: lucrări practice și proiect</i> . Universitaria Craiova. 4. Ionescu P. și colab., – Topografie generală și inginerească, Edit. Did. și Pedagogică București, -1975. 5. Leu I. și colab., – Topografie și Cadastru, Editura Universul, București, - 2002. 6. Miluț, M., Călina, J. and Călina, A., 2018. <i>Cadastru: note de curs</i> . Universitaria. 7. Mureșan D., Budiu V., – Topografie și Desen tehnic, Tipogr. Agronomia Cluj-Napoca, - 1988. 8. Ursea V. și colab., – Topografie de construcții, Curs Institutul de Construcții, București, - 1986. 9. Ediție îngrijită de Cons. Fac. de Geodezie – Măsurători terestre – Fundamente - Vol. I, II, III, Edit. Matrix Rom, București, - 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un procent considerabil de aplicații provin din modelarea unor fenomene economice actuale, de interes și răspund necesităților practice ale angajatorilor locali; Participarea titularului de curs la conferințe și seminarii de specialitate, asigură adaptarea cursului la cele mai noi tendințe în domeniu prin care să se răspundă cerințelor angajatorilor în exercitarea următoarelor ocupații: 213230/Denumire cor: inginer horticultor; 213205/Denumire cor: consilier inginer horticol/Cod COR: 213206/Denumire cor: expert inginer horticol/Cod COR: 213246/Denumire cor: inginer de cercetare în horticultură.

19. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsul la examenul final	Verificare scrisă	50%
	Testarea periodică prin lucrări de control	Verificare scrisă	10%
	Testarea continuă pe parcursul semestrului	Brainstorming, Exercițiu Problematizare	20%
9.5. Seminar/laborator	- teste pe parcursul semestrului - teme de control	Verificare, Exercițiu Problematizare	10%
	Rezolvarea temelor	Verificare, Exercițiu Problematizare	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Rezolvarea tuturor cerințelor minime impuse la criteriile de evaluare - Prezența obligatorie la orele de lucrări practice și proiect, conform tuturor cerințelor legale și regulamentelor universitare în vigoare; - Întocmirea, redactarea și susținerea proiectului din planul de învățământ.			

Data completării

Semnătura titularului



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
Craiova, Str. A.I.Cuza , nr. 13, 200585,
tel: 0251414541 fax: 0251414541 e-mail: fh_secretariat@yahoo.ro



1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	HORTICULTURA
1.3 Departamentul	BIOLOGIE SI INGINERIA MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	HORTICULTURA
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7 Programul de studii	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	CHIMIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr DĂBULEANU IRINA						
2.3. Titularul activităților de laborator	Lect.dr DĂBULEANU IRINA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	E	2.7. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

A. SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					20
Alte activități.					26
3.7 Total ore studiu individual					156
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite ⁴⁾					

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	cunoștințe minime de chimie anorganică din manualele de liceu, cunoștințe minime de matematică, fizică, biologie
-------------------	--

4.2 de competențe	-
-------------------	---

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice, 315, Facultatea de Științe/ Departamentul de Chimie Purtarea obligatorie a halatului, pregătirea, prin studiu individual, a laboratorului

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Horticulturii
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul 1. Trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile plantelor cu mediul

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Obiectul chimiei generale și anorganice	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	1h
Structura atomului. Modele atomice precuantice, modele atomice cuantice, modelul ondulatoriu-staționar al atomului, orbitali atomici, atomi multielectronici	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	3h

Sistemul periodic al elementelor. Legea periodicității. Structura sistemului periodic al elementelor, proprietăți periodice și neperiodice ale elementelor	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Structura moleculelor. Legătura chimică. Teoria electronică precuantică a legăturii chimice, teoria mecanic-cuantică a legăturii covalente, orbitali moleculari hibridi, legătura chimică în metale	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	4h
Interacțiuni intermoleculare. Legătura de hidrogen, forțe de atracție van der Waals.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Stări de agregare. Starea gazoasă, starea lichidă, starea solidă. Structura solidelor cristaline	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Elemente de Termodinamică chimică. Principiul I al termodinamicii, mărimi termodinamice. Termochimie, legile termochimiei	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Elemente de Cinetică chimică. Legea cinetică a acțiunii maselor, influența temperaturii asupra vitezei de reacție, teoria complexului activat	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Echilibre chimice. Echilibre în sisteme omogene, Echilibre în sisteme heterogene	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Combinății chimice anorganice: oxizi, hidroxizi, oxoacizi	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h
Elemente cu caracter nemetalic și semimetalic: hidrogenul, grupa a VIII-a principală, grupa a VII-a principală, grupa a VI-a principală, grupa a V-a principală, grupa a IV-a principală	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	4h
Elemente cu caracter metalic: caracterizare generală, metale din blocul s, metale din blocul p, metale din blocul d.	față în față	Prelegere frontală și expunere interactivă (flip chart, tablă, video-proiector).	2h

TOTAL		28h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nenişescu, C.D., <i>Chimie generală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972. 2. Shriver, D. F., ș.a., <i>Chimie Anorganică</i>, Ed. Tehnică, București, 1998. 3. Aldea Victoria, Uivaroși Valentina, <i>Chimie Anorganică</i>, Ed. Medicală, 1999 4. Bolocan-Viașu, I., <i>Chimie anorganică</i>, Vol I, Ed. Universitaria, Craiova, 2004 5. Bolocan-Viașu, I., Popescu, M., <i>Chimie generală. Lucrări practice de laborator</i>, Editura Sitech, Craiova, 2012 		

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Operații principale de laborator. Mărunțirea substanțelor solide, cântărirea, măsurarea volumelor lichidelor, încălzirea, metode de separare	față în față	Aplicații practice	2h
Puritatea substanțelor. Purificarea substanțelor prin distilare, extracția	față în față	Aplicații practice	2h
Legile fundamentale ale chimiei.	față în față	Aplicații practice	2h
Determinarea unor constante fizice ale substanțelor anorganice	față în față	Aplicații practice	2h
Soluții lichide. Solubilitatea substanțelor, factori care influențează solubilitatea substanțelor	față în față	Aplicații practice	2h
Concentrația soluțiilor. Moduri de exprimare a concentrației	față în față	Aplicații practice	2h
Grupa I a analitica de cationi identificare si separare	față în față	Aplicații practice	2h
Grupa aII a analitica de cationi identificare si separare	față în față	Aplicații practice	2h
Grupa aIIIa a analitica de cationi identificare si separare	față în față	Aplicații practice	2h
Grupa aIV a analitica de cationi identificare si separare	față în față	Aplicații practice	2h
Grupa aV a analitica de cationi identificare si separare	față în față	Aplicații practice	2h
Identificarea anionilor separare si identificare	față în față	Aplicații practice	2h
Analiza calitativa a unei probe necunoscute	față în față	Aplicații practice	2h
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nenişescu, C.D., <i>Chimie generală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972. 2. Shriver, D. F., ș.a., <i>Chimie Anorganică</i>, Ed. Tehnică, București, 1998. 3. Aldea Victoria, Uivaroși Valentina, <i>Chimie Anorganică</i>, Ed. Medicală, 1999 			

4. Ion Ganescu, Alin Barbu, Anca Ganescu *Lucrari practice chimie analitica cantitativa(Volumetrie si Gravimetrie* Editura Sitech 2001,Craiova
 5 Cezar Spinu , Anca Ganescu ,*Chimie analitica-lucrari practice intrebari ,probleme*,Tipografia Universității din Craiova 2008, format A5, 146 pag Chimie analitica-lucrari practice intrebari, exercitii si probleme

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la disciplina chimie generală și anorganică asigură absolvenților formarea unor abilități de lucru în vederea desfășurării activității într-un laborator de chimie precum și capacitatea de a utiliza adecvat reactivi chimici, materiale de laborator și aparatură de laborator.
- Deprinderile practice și atitudinile acumulate constituie baza pentru înțelegerea importanței realizării unor analize specifice, sensibile și reproductibile și a interpretării corecte a rezultatelor obținute.

9. EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de asimilare a cunoștințelor • Deducerea algoritmului de rezolvare a problemelor • Capacitatea de analiză, sinteză și argumentare 	Examen (scris) / cu ajutorul platformei informatice în varianta online	80%
Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • atenția și acuratețea în realizarea experimentelor de laborator • modul de gândire și formularea explicațiilor, modul de interpretare și raportare a rezultatelor 	În ultima săptămână a semestrului (oral) / cu ajutorul platformei video în varianta online	20%
Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe generale despre structura atomului, structura moleculelor, stări de agregare ale materiei, sisteme disperse, combinații complexe • clasificarea elementelor chimice și a compușilor anorganici – recunoașterea și deosebirea unui metal de un nemetal, a unui compus ionic de un compus covalent, a unui acid, de o bază sau de o sare, a unui compus simplu de un compus coordinativ • denumirea elementelor chimice și a compușilor reprezentativi din principalele clase de combinații anorganice • scrierea și egalarea ecuațiilor reacțiilor chimice • manipularea corectă a substanțelor chimice, a instalațiilor și aparatelor de laborator 		

• efectuarea corectă a operațiilor de bază din laborator: încălzirea, răcirea, cântărirea, măsurarea volumelor, măsurarea temperaturii, dizolvarea, precipitarea, filtrarea, distilarea, extracția.

Data completării

26.09.2025

Titular de disciplină,

Lect. univ.dr Irina Dăbuleanu

Semnătura titularului

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de
departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Horticultură
1.3. Departamentul	Departamentul Horticultură-Știința Alimentului
1.4. Domeniul de studii	Horticultură
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență
1.7. Programul de studii	Horticultură

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I +	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB
			II				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-	
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	90	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						4
Examinări						2
Practică de specialitate						90
3.7. Total ore studiu individual						10
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitatea practică se desfășoară în laboratoarele de profil, în câmpurile didactice și la agenții economici cu care sunt încheiate Convențiile de practică.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultură a speciilor horticole și agricole pentru obținerea unor producții durabile și competitive.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul aplică tehnologiile de cultivare a speciilor horticole, integrând cunoștințele fundamentale și de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează și implementează secvențele tehnologice de cultivare a speciilor horticole.

7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bibliografie:			
1.			

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Botanică -Metode de colectare și conservare a plantelor vasculare în vederea realizării de herbare. -Identificarea principalelor tipuri morfologice de rădăcini, tulpini, frunze, flori și fructe în Grădina Botanică a Universității din Craiova. -Identificarea diferitelor plante întâlnite în teren cu ajutorul cheilor dicotomice.	față în față (săptămâna-glisant)	<i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	12
Pedologie - Analiza solurilor pe teren: - amplasarea profilului de sol; - orientarea profilului de sol; - executarea profilului de sol; - descrierea profilului de sol stabilind următoarele proprietăți morfologice: (numărul, succesiunea și grosimea	față în față (săptămâna-glisant)	<i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i>	12

<p>orizonturilor; culoarea orizonturilor (definită prin cei trei parametri: nuanță, valoare și cromă) cu ajutorul determinatorului Munssel; textura și structura orizonturilor; porozitatea, compactitatea; neoformațiunile și incluziunile solului; aprecierea stării de umiditate a solului; aprecierea conținutului în humus; determinarea calitativă a carbonaților greu solubili; determinarea calitativă a principalelor săruri solubile; determinarea valorii pH</p>			
<p>Agrochimie - Caracterizarea stării de nutriție a plantelor. -Fertilizarea plantelor cultivate pe substraturi nutritive.</p>	<p>față în față (săptămâna-glisant)</p>	<p><i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i></p>	<p>12</p>
<p>Introducere în horticultură Cunoașterea practică a domeniilor de activitate din horticultură, a plantelor floricole, pomicole, legumicole și a viței de vie sub aspect morfologic, structural, al înmulțirii și al ciclului de viață și formarea deprinderilor practice.</p>	<p>față în față (săptămâna-glisant)</p>	<p><i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i></p>	<p>12</p>
<p>Istoria grădinilor și peisajelor</p>	<p>față în față (săptămâna-glisant)</p>	<p><i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Conversația euristică</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i></p>	<p>12</p>
<p>Practica agenți economici pe bază de Convenție de practica</p>	<p>față în față (săptămâna-glisant)</p>	<p><i>Instructaj</i> <i>Explicația</i> <i>Demonstrația</i> <i>Observația directă</i> <i>Aplicații practice</i></p>	<p>30</p>
<p>Bibliografie: ***<i>Ghid privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor</i>- Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură, 2020, https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_practica_2020.pdf ***Universitatea din Craiova, Suport de instruire practică-Anul I Horticultură.</p>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele și abilitățile dobândite ca urmare a desfășurării activităților de practică sunt necesare în aplicarea eficientă a tehnologiilor de producție horticolă;
 Competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu pentru exercitarea ocupațiilor: inginer horticultor (213230), consilier inginer horticol (cod COR 213205).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea caietului de practică și a convenției de practică; Verificarea însușirii unor cunoștințe din practica horticolă.	Evaluare continuă pe parcursul fiecărei ședințe de practică; Evaluare finală – verificare.	100 %
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea și prezentarea caietului de practică. 			

Data completării
22.09.2025

Titular de disciplină,
Conf.univ.dr.ing. Cichi Daniela Doloris

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
Conf.univ.dr.ing.Ionică Mira Elena

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (D29HCL217)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						59
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7. Total ore studiu individual						61
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Cunoașterea și organizarea colectivului de studenți. Prezentarea cerințelor Catedrei de Educație Fizică și Sport.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete).	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Alergare de viteză pe 30-50 m, cu start din diferite poziții.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Perfecționarea elementelor tehnice din volei: poziția fundamentală, pasă de sus cu 2 mâini, serviciul de jos cu o mână.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltare fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete).	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Bibliografie:			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participare activă la ore;• Dispoziție la efort fizic și intelectual;• Echipament adecvat;• Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă;• Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date;• Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității.			

Data completării
24.09.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș

Semnătura titularului



Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
1.3. Departamentul	HORTICULTURĂ ȘI ȘTIINȚA ALIMENTULUI
1.4. Domeniul de studii	HORTICULTURĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	HORTICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (D29HCL218)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	A/R	2.7. Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						59
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7. Total ore studiu individual						61
3.8. Total ore pe semestru						75
3.9. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Echipamentul sportiv obligatoriu

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.

7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)

<i>7.2. Seminar/laborator</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Perfecționarea alergării de rezistență. Perfecționarea elementelor tehnice din volei: lovitură de atac, blocajul, serviciul de sus.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Pregătirea probelor de control: alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, alergare de rezistență. Joc bilateral de volei.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Dezvoltarea fizică armonioasă - program de gimnastică aerobică (fete). Joc bilateral: tenis de masă, baschet și fotbal.	Față în față	Explicația Demonstrația	2
Alergare viteză - 50 m, săritura în lungime de pe loc, Alergare de rezistență - 800m fete, 1000m băieți.	Față în față	Explicația Demonstrația	2

Probă de control – alergare viteză - 50 m, săritură în lungime de pe loc, alergare de rezistență - 800m fete, 1000m baieti. Joc bilateral: volei, baschet, tenis de masă, fotbal, aerobic (fete).	Față în față	Explicația Demonstrația	4
Bibliografie:			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală: - Cunoștințe pentru nota 5: încadrarea în baremul minim asociat vârstei, pentru fiecare probă; - Cunoștințe pentru nota 10: încadrarea în baremul maxim asociat vârstei, pentru fiecare probă	Prezență seminar Verificare	20% 80 %
9.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la ore; • Dispoziție la efort fizic și intelectual; • Echipament adecvat; • Atitudine pozitivă pentru lucrul în echipă; • Executarea exercițiilor ca tehnică și număr în mod corespunzător comenzilor date; • Aprecieri și evaluări pe tot parcursul activității. 			

Data completării
24.09.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diaconescu Dragoș

Semnătura titularului



Data avizării în departament
26.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....