

Universitatea din Craiova  
Facultatea de Horticultură

Candidatura pentru funcția de director de departament  
D29 – Horticultură și Știința alimentului

Numele și prenumele:  
Conf.univ.dr. Tuțulescu Felicia

## PROIECT MANAGERIAL

Principiile generale care vor sta la baza activității mele manageriale ca director de departament se vor subscrie celor asumate de echipa de conducere a facultății de Horticultură. Rolul oricărui director de departament trebuie să fie acela de a asigura un cadru propice de dezvoltare continuă pentru fiecare din membrii departamentului, care la rândul lor vor contribui prin munca și atitudinea lor la dezvoltarea departamentului și implicit a facultății.

Prin menținerea unui climat de lucru intercolegial și interdepartamental la un înalt nivel academic, sunt convinsă că întreaga activitate didactică, de cercetare și administrativă, atât a departamentului cât și a facultății se vor desfășura în bune condiții.

Un alt principiu pe care l-am respectat de-a lungul celor peste 20 de ani de activitate academică este acela că *fac ce spun și spun ce fac*. De aici rezultă câteva din trăsăturile de caracter cum ar fi respectarea obiectivelor pe care mi le propun dar și asigurarea transparenței.

Ultimii patru ani au delimitat o perioadă de numeroase schimbări impuse de echipele manageriale ale Universității astfel încât misiunea directorilor de departament și a echipei de conducere a fost destul de dificilă, dar prin echilibru, diplomație și profesionalism au fost depășite cu bine toate situațiile vulnerabile așa încât în prezent ne putem bucura de un climat stabil și benefic unei activități academice.

### **Obiective**

Departamentul Horticultură și Știința Alimentului, prin cele trei programe de licență și trei de master este unul dinamic și complex având în vedere faptul că pe lângă cadrele didactice ale departamentului, formarea profesională a studenților și masteranzilor este asigurată și de cadre didactice de la alte facultăți. Un prim obiectiv al activității mele va fi acela al

centrării educației și atenției pe student. Calitatea actului didactic și implicit a educației are ca efect atragerea viitorilor studenți către specializările oferite de facultatea noastră.

Totdeauna am considerat că un cadru didactic trebuie să fie un model de pregătire profesională, corectitudine, moralitate, onestitate. Prin urmare îmi propun să urmăresc îndeaproape modul de desfășurare a activității didactice, să dau importanță feedback-ului pe care îl avem de la studenți prin înscrierile făcute de aceștia în fișele de evaluare a cadrelor didactice.

Consider de asemenea că fiecare dintre noi suntem datori să ne facem, măcar din când în când o autoevaluare obiectivă care poate avea o valoare mai mare decât orice formular tipizat.

Un alt obiectiv pe care mi-l propun este asigurarea unui dialog constructiv permanent cu cadrele didactice, personalul tehnic dar și cu studenții. Consider că dialogul este o metodă eficientă prin care poate fi evitată sau depășită o situație limită.

Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională a cadrelor didactice în rândul studenților este un alt obiectiv pe care mi-l propun și de a cărui respectare depinde menținerea și îmbunătățirea renumelui facultății noastre. Acest obiectiv este strâns legat de promovarea corectitudinii, respectului de sine și față de semenii.

Îmi doresc de asemenea să eficientizez activitatea de tutoriat. Tutorilor de an le revine plăcuta misiune de a asigura interfața dintre studenți și membrii departamentului, consiliul profesoral și conducerea facultății. Semnalarea din timp a micilor probleme, inerente de altfel, poate conduce la evitarea marilor probleme apărute de multe ori din lipsă de comunicare.

O verigă importantă în pregătirea profesională a studenților este activitatea practică. Toate cele trei programe de licență puse la dispoziția absolvenților de liceu, le asigură la final încadrarea în rândul inginerilor. Ca și medicul, inginerul trebuie să aplice practic ceea ce a învățat teoretic.

Meseriile pe care le oferim absolvenților noștri nu se pot limita la înscrisurile de pe tablă, sliduri sau îndrumătoare, acestea trebuind probate în teren astfel încât să le întărească absolvenților convingerea că pot să facă ceea ce au citit.

Îndeplinirea acestui obiectiv este strâns legată de menținerea și dezvoltarea câmpurilor didactice. Aici este locul unde studentul trebuie să vadă nu doar tehnologia clasică pe care o parte o cunosc de acasă și aspecte și verigi ale tehnologiei moderne. Rezultatele muncii depuse în câmpurile didactice trebuie valorificate, motiv pentru care, împreună cu echipa de conducere a facultății și universității trebuie găsite soluții în acest sens. Aceste soluții pot fi oferite și de colegii de la alte facultăți de profil din țară care practică sistemul de mai mulți ani.

În ceea ce privește activitatea de cercetare este o certitudine faptul că, în cadrul departamentului nostru sunt numeroase cadre didactice care prin contribuțiile lor științifice au condus la creșterea vizibilității internaționale. Susținerea tezei de abilitate de trei cadre didactice din departamentul nostru poate fi un exemplu pentru toți și de ce nu o mândrie a departamentului. Pentru atingerea acestei performanțe, cadrele didactice trebuie susținute prin stimularea rezultatelor, trebuie încurajată colaborarea la nivelul departamentului și nu numai.

Pe lângă activitatea de cercetare, consider că inovarea ne poate face cunoscuți în zonă și în țară. Imi doresc foarte mult ca în cadrul departamentului nostru, în timp să avem o inovație, un produs, o schemă de arhitectură sau de ce nu un soi horticol care să fie un brand, să ne reprezinte.

Un punct important al proiectelor manageriale la nivel de universitate dar și de facultate îl constituie relația cu mediul socio-economic. Pornind de la cunoașterea exigențelor de competență impuse de piața muncii, se poate face o corelare între pregătirea profesională a studenților și feedback-ul inserției în muncă.

Atragerea unor parteneri din mediul economic spre facultatea și departamentul nostru poate contribui la susținerea și dezvoltarea

programelor de studiu pe de o parte iar pe de altă parte putem stimula studenții prin prezentările făcute de absolvenții de succes sau de agenții economici care au reușit în acest domeniu.

Pentru ca activitatea departamentului să se desfășoare în bune condiții, este necesar ca resursa umană să aibă calitățile necesare pentru un dascăl, baza materială să permită desfășurarea activităților de laborator sau de cercetare și resursele financiare să poată acoperi stimularea factorului uman și întreținerea bazei materiale. Fără aceste componente în integralitatea lor, sincopile sunt iminente și prin urmare se pot produce blocaje în activitatea oricărei instituții.

Având în vedere faptul că cel mai greu se formează resursa umană, voi semnala încă de la început conducerii facultății că atragerea unor tineri dornici să se alăture colectivelor noastre este absolut necesară pentru a evita astfel să rămână descoperite anumite discipline.

Menționez, în final că acest proiect managerial nu poate fi implementat fără sprijinul fiecăruia din membrii departamentului, care prin activitatea lor, prin inițiativele pe care le au dar și prin atitudine pot contribui la crearea unei atmosfere de lucru tipice pentru un învățământ superior de calitate așa cum ne dorim să avem cu toții la Universitatea din Craiova.