



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



Str.A.I.Cuza, nr.13, cod 200585, CRAIOVA, DOLJ, România
Tel: 0251/414541, Fax: 0251/414541; e-mail: fh_secretariat@yahoo.ro

PACHET DE DISCIPLINE
Program de studii de licență: PEISAGISTICĂ

Acesta este pachetul de cursuri de la programul de studii de licență Peisagistică, de la Universitatea din Craiova / Facultatea de Horticultură / Departamentul Horticultură – Știința alimentului.

DOMENIUL: HORTICULTURĂ
TITLUL PROGRAMULUI: PEISAGISTICĂ
LICENȚĂ

ANUL I, SEMESTRUL I

TITLUL CURSULUI: INFORMATICĂ

COD: D29PEL101

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare utilizării calculatorului ca instrument de lucru. Formarea de abilități în utilizarea pachetelor de programe dedicate sarcinilor specifice: procesare de text, tabele, diagrame, baze de date. Capacitatea de a rezolva probleme specifice specializării utilizând pachete IT dedicate. Crearea de modele informatice pentru rezolvarea problemelor horticoale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Sisteme de operare Windows – prezentare generală. Microsoft WORD: Creare/salvare/deschidere/închidere fișier. Afișare pagină: margini de pagină, dimensiuni pagini, orientare pagină, opțiuni antet și subsol. Vizualizare previzualizare imprimare. Mutare/copiere/lipire; Selectare text; Căutare și înlocuire, mutare în document. Vizualizare document; Previzualizare antet și subsol - creare antet și subsol, riglă, bare de instrumente. Inserare în fișier: numere de pagină; Sfârșituri de pagină/sfârșituri de secțiune; Note de subsol; Inserarea și editarea unui desen, diagramă, obiect, casetă text. Formatare text - specificarea tuturor atributelor de formatare. Crearea de liste numerotate/ cu marcatori/ierarhii; Aplicarea marginilor și umbrelor. Formatarea textului în coloane, specificarea pozițiilor TAB și a caracterelor indicatoare. Inserarea tabelului, lucrul cu tabele. Crearea de desene: Bara de instrumente de desenare; Inserarea ecuațiilor în document.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la lucrări de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: BOTANICĂ I

COD: D29PEL102

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Capacitatea de a corela noțiunile morfologice și structurale ale unor plante cu valoare peisajistică în procesul tehnologic, în vederea obținerii de rezultate performante în sectorul productiv. Înțelegerea și

înșușirea cunoștințelor de morfologia și anatomia plantelor.

CONȚINUTUL CURSULUI: Obiectivul și metode de investigație. Subdiviziunile botanice. Dezvoltarea botanicii pe plan mondial și în România. Structura cursului. Citologia vegetală. Celula procariotă și eucariotă. Celula eucariotă vegetală. Diviziunea celulară. Histologia vegetală. Definiția țesuturilor. Clasificarea: țesuturi meristemate și definitive: protectoare, fundamentale, conducătoare, mecanice, secretoare și glandulare. Organografia. Organul vegetal. Organe vegetative și reproducătoare (morfologie, anatomie și tipuri).

LIMBA DE PREDARE: română.

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsurile la examen 70%, răspunsurile finale la lucrările practice de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: PEDOLOGIE

COD: D29PEL103

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea factorilor naturali de formare a pământului, a modului de evoluție și a principalelor proprietăți. Caracterizarea tipurilor de pământ din România și stabilirea adecvării lor pentru diferite culturi și moduri de utilizare. Determinarea în laborator a principalelor proprietăți ale solurilor.

CONȚINUTUL CURSULUI: Obiectul și rolul pedologiei și importanța acesteia în dezvoltarea producției agricole. Factorii pedogenezei și rolul lor în formarea solurilor. Formarea și compoziția componentelor minerale ale solurilor. Formarea și compoziția componentelor organice ale solurilor. Formarea și compoziția profilului solului. Proprietățile fizice și fizico-mecanice ale solului. Proprietățile hidrofizice, de aerare și termice ale solului. Proprietățile chimice ale solului. Clasificarea și descrierea solurilor din România. Cartografierea și clasificarea terenurilor agricole.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 80%, răspunsuri finale la ateliere 20%).

TITLUL CURSULUI: AGROCHIMIE

COD: D29PEL104

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea compoziției chimice a plantelor în vederea stabilirii elementelor nutritive necesare pentru nutriția lor și a dozelor de îngrășămintă chimice și organice.

Cunoașterea agrochimiei solului în vederea armonizării nutrienților existenți în sol la plantele de cultură și a suplínirii cerințelor deficitare prin îngrășăminte. Cunoașterea solului acid, alcalin și a celui degradat antropogen pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire a acțiunilor agrochimice și a fertilizării acestora.

CONȚINUTUL CURSULUI: Scopul și dezvoltarea agrochimiei, agrochimiei, Fundamentele fertilității în raport cu biologia plantelor horticole, Solul ca sursă de nutrienți pentru plantele horticole, Îmbunătățirea compoziției ionice și creșterea potențialului productiv al solurilor acide, saline și alcaline, Îngrășămintele ca mijloc de creștere a producției horticole și menținerea fertilității solului, Controlul stării de fertilitate a solului pentru plantele horticole prin metode agrochimice, Principii și metode de utilizare rațională a îngrășămintelor în pomicultură, viticultură și legume.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 80%, răspunsuri finale la lucrări de laborator 20%).

TITLUL CURSULUI: DESEN ȘI REPREZENTĂRI GRAFICE

COD: D29PEL105

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoaștere și înțelegere: utilizarea calculatorului ca instrument de lucru. Explicare și interpretare: modelarea informatică a unor procese inginerești; formarea și dezvoltarea capacității gândirii spațiale în modelarea formelor industriale. Rolul informației în zilele noastre. Abordarea, pe diferite niveluri de complexitate, a instrumentelor grafice necesare realizării corecte a documentației tehnice; exemplificarea interacțiunilor cu alte programe pentru informațiile incluse în modelele create de AutoCAD.

CONȚINUTUL CURSULUI: Concepte de integrare computerizată a activităților industriale. Interfața AutoCAD. Tipuri și tehnici de reprezentare în grafica inginerească. Editarea modelelor și a seturilor de selecție. Principalele unități de editare în spațiul bidimensional. Modele de hașurare și adnotare. Blocuri și atribute. Referințe externe. Citarea desenelor. Metode de afișare. Reprezentare tridimensională. Editare 3D. Modelarea solidelor. Modalități de interacțiune cu alte pachete de programe.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 70%, atelier 30%).

TITLUL CURSULUI: GEOMETRIE DESCRIPTIVĂ ȘI PERSPECTIVĂ
--

COD: D29PEL106

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Asigurarea cunoștințelor necesare privind implicarea domeniului peisagistic în sistemul de reprezentare al perspectivei și geometriei descriptive. Însușirea unui limbaj profesional necesar lucrului interdisciplinar impus.

CONȚINUTUL CURSULUI: Geometrie perspectivă, proiectare și proiecție dublă. Reprezentarea punctului. Reprezentarea axei. Planul. Metode de proiectare a transformărilor (metode de geometrie descriptivă). Reprezentarea corpurilor geometrice. Vizualizarea unui volum din diferite reuniuni de trei elemente. Secționarea corpurilor geometrice. Dezvoltarea corpurilor geometrice. Volume maxime înscrise și solide tangente. Intersecții de suprafețe și corpuri geometrice. Rotația volumelor. Perspective.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examenul final 70%, evaluare periodică prin teste 30%).

TITLUL CURSULUI: LIMBA ENGLEZĂ

COD: D29PEL107

CREDITE: 2

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Îmbunătățirea capacității de înțelegere a limbii engleze vorbite și a textelor de vocabular specifice scrise în limba engleză, utilizând un material de referință special conceput pentru studenții Facultății de Horticultură, dar și pentru cei care doresc să învețe vocabularul limbii engleze în context. Exersarea vocabularului și a gramaticii importante, abordarea a patru abilități: citire, ascultare, vorbire și scriere, explicarea vocabularului specific și a lecțiilor de gramatică gândite în detaliu, cu exerciții care oferă studenților o practică utilă în acest domeniu particular. Exerciții de tip adevărat sau fals, completarea lacunelor, potrivirea cuvintelor cu definiția lor, traduceri, dialoguri în context și lecții cu cuvinte cheie îngroșate sunt selectate cu adevărat pentru ca studenții să le înțeleagă și să le utilizeze corect. Aprofundarea principalelor reguli gramaticale ale limbii engleze într-un mod modern, problematic, care solicită studenților să învețe, dar și să gândească.

Consolidarea abilităților de dialog, descriere, raportare. Subliniind natura practică a învățării, cursul este menit să stimuleze interesul studenților pentru limba scrisă și vorbită, pentru a-și

îmbunătăți cunoștințele și comunicarea în limba engleză.

CONȚINUTUL CURSULUI: Concentrare pe limbaj: Prezentul simplu/continuu, Vocabular: Peisaj. Scară și eterogenitate (incluzând compoziție, structură și funcție). Petic și mozaic. Limită și margine. Ecotone, ecocline și ecotopuri. Perturbare și fragmentare. Teorie. Aplicație. Direcții de cercetare.

LIMBA DE PREDARE: Engleză

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 80%, verificare teoretică și practică 20%).

TITLUL CURSULUI: LIMBA FRANCEZĂ

COD: D29PEL217

CREDITE: 2

TIPUL DISCIPLINEI: complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Îmbunătățirea capacității de înțelegere a limbii franceze vorbite și a textelor de vocabular specifice scrise în limba franceză, utilizând un material de referință special conceput pentru studenții Facultății de Horticultură, Specializarea Peisagistică, dar și pentru cei care doresc să învețe vocabular în context. Exersarea vocabularului important din domeniul peisagistic și a gramaticii, abordarea a patru abilități: citire, ascultare, vorbire și scriere, explicarea vocabularului specific și a lecțiilor de gramatică gândite în detaliu, cu exerciții care oferă studenților o practică utilă în acest domeniu. Exerciții de tip adevărat sau fals, completarea lacunelor, potrivirea cuvintelor cu definiția lor, traduceri, dialoguri în context și lecții cu cuvinte cheie îngroșate sunt selectate cu adevărat pentru ca studenții să le înțeleagă și să le utilizeze corect. Aprofundarea principalelor reguli gramaticale ale limbii franceze într-un mod modern, problematic, care solicită studenților să învețe, dar și să gândească. Consolidarea abilităților de dialog, descriere, relatare. Subliniind natura practică a învățării, cursul este menit să stimuleze interesul studenților pentru limba scrisă și vorbită, pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și comunicarea în limba franceză.

CONȚINUTUL CURSULUI: Accent pe limbaj, Vocabular: Peisagistică. Scară și eterogenitate (incluzând compoziție, structură și funcție). Petic și mozaic. Limită și margine. Ecotone, ecocline și ecotopuri. Perturbare și fragmentare. Teorie. Aplicație. Direcții de cercetare.

LIMBA DE PREDARE: Franceză

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 80%, verificare teoretică și practică 20%).

TITLUL CURSULUI: EDUCAȚIE FIZICĂ

COD: D29PEL108

CREDITE: 1

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Disciplina vizează formarea abilităților teoretice, practice și metodice pentru practicarea individuală sau în grup a unui stil de viață sănătos; Conștientizarea studenților cu privire la rolul și importanța practicării exercițiilor fizice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Atletism: elemente școlare de sărituri și alergare; Trasee de aplicare combinate cu benzi de alergare; Trasee de aplicare combinate cu elemente de sărituri; Trasee de aplicare combinate cu echilibru, escaladă, cățărare etc.: Jocuri sportive: volei, badminton; Jocuri bilaterale în condiții de competiție similare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Evaluare prin teste practice 80%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 20%

ANUL I, SEMESTRUL II

TITLUL CURSULUI: MATEMATICĂ

CODE: D29PEL209

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea conceptelor fundamentale ale teoriei probabilităților, a regulilor de calcul al probabilităților, a principalelor scheme de probabilități, a noțiunii de variabile. Cunoașterea principalelor noțiuni de statistică matematică, analiza unui fenomen cu ajutorul statisticii matematice (analiza statistică a fenomenului).

CONȚINUTUL CURSULUI: Calculul matriceal. Elemente de programare liniară. Evenimente și probabilități. Variabilă. Noțiuni de bază de statistică matematică. Valori caracteristice ale unor serii statistice. Indicatori statistici. Prelucrarea statistică a datelor experimentale.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la ateliere 10%, evaluare periodică prin teste practice 10%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 10%).

TITLUL CURSULUI: BOTANICĂ II

COD: D29PEL210

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Capacitatea de a descifra clar diversitatea lumii vii, de a evidenția atât trecerea de la inferior la superior (evoluția) cât

și descendența unor grupe din altele (filogenia). Capacitatea de a identifica corela caracteristicile și cunoaște speciile de plante cu valoare peisajistică studiate la specializările din anii următori de studiu, încadrarea lor sistematică în unitățile taxonomice superioare.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni introductive: Definiție și obiectul de studiu; Metodele de cercetare; Unitățile sistematice (taxoni); Nomenclatura plantelor; Scurt istoric; Sistemele de clasificare. Regnum Plantae sensu lato: Care sunt plante (Plantae)?; Considerații taxonomice; Diversitatea plantelor verzi sensu stricto; Filogenie; Alge verzi: Charophyta. Caractere generale; Importanța algelor verzi. Regnum Plantae sensu strictissimo: Diversitate și clasificare; Bryophytes (Mușchii) - Plante non-vasculare; Tracheophytes (Cormobionta, Tracheobionta) - Plantae vasculares: Originea și sensul evoluției tracheofitelor; Caractere generale; Sistematică. Phyl. Pteridophyta (Ferigi) și Spermatophyta (gimnosperme și angiosperme); Caractere generale, importanța științifică și practică. Reprezentanți.

LIMBA DE PREDARE: Română.

METODA(E) DE EVALUARE: răspunsurile la examen 70%, răspunsurile finale la lucrările practice de laborator 30%.

TITLUL CURSULUI: TOPOGRAFIE

COD: D29PEL211

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Elaborarea unui plan de acțiune, pe termen lung sau scurt, pentru dezvoltarea peisajistică a unui spațiu; Executarea măsurătorilor de distanțe și suprafețe; Trasarea planurilor topografice; Utilizarea mașinilor topografice; Actualizarea planurilor și hărților; Măsurarea diferențelor de nivel și calcularea punctelor de cotă; Alcătuirea planurilor de cotă și indicarea conturilor; Explicarea formulelor de calcul specifice lucrărilor de trasare și control; Alegerea celor mai bune soluții în funcție de situațiile concrete din teren, în vederea trasării și controlului lucrărilor inginerești. Proiectarea și formarea rețelelor de susținere pentru ridicări topografice, ridicări cadastrale și alte lucrări inginerești. Ridicări topografice necesare elaborării planurilor și hărților topografice și tematice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni generale și topografice de bază. Unități de măsură în topografie. Cercul topografic și funcțiile trigonometrice; Orientări și axe neutre; Erori în topografie; Marcarea și semnalizarea punctelor; Măsurarea unghiurilor și distanțelor; Metoda parcurgerii în plan închis; Metoda parcurgerii în

plan sprijinit; Ridicarea detaliilor; Intersecție și retrointersecție; Stabilirea planurilor; Calculul și detașarea suprafețelor; Nivelare; Metode de nivelare geometrică; Nivelare trigonometrică; Nivelarea suprafețelor; Reprezentarea reliefului.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examenul final 50%, evaluare periodică prin teste 20%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 30%).

TITLUL CURSULUI: CHIMIE

COD: D29PEL212

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Familiarizarea cu noțiuni legate de structura atomului și clasificarea elementelor; Înțelegerea configurației electronice a elementelor și a atomicității acestora. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru a înțelege diferitele tipuri de legături chimice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Atomi. Structura atomică. Clasificarea elementelor. Molecule. Legături chimice. Termodinamică chimică. Echilibre chimice. Soluții. Echilibre ionice. Noțiuni de cinetică chimică. Cataliza. Stare coloidală a materiei. Oxidare și reducere.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la ateliere 30%).

TITLUL CURSULUI: BIOFIZICĂ ȘI AGROMETEOROLOGIE

COD: D29PEL213

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea aplicațiilor specifice ale echipamentelor vii și de cercetare cu importanță în biofizică și meteorologie agricolă; explicarea fenomenelor, proceselor, aplicațiilor și dispozitivelor în funcție de principalii parametri meteorologici, caracteristicile mediului; interpretarea evoluției sistemului pe baza modificărilor factorilor de mediu.

CONȚINUTUL CURSULUI: Organizarea materiei. Elemente de spectroscopie. Fenomene de contact între lichid și solid. Fenomene de transport molecular. Difuzie și osmoză. Introducere în termodinamica biologică. Structura fizică a atmosferei. Radiația solară în atmosferă și sol. Regimul termic al solului și aerului. Condensarea și produsele de condensare a vaporilor de apă. Precipitațiile. Clima României și a Europei.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 60%, răspunsuri periodice la lucrări practice 20%, rezultate la lucrări de control periodic 20%).

TITLUL CURSULUI: ISTORIA GRĂDINILOR ȘI PEISAJELOR
--

COD: D29PEL214

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea evoluției conceptelor din arta grădinilor, cu accent pe trăsăturile generale de compoziție ale diferitelor stiluri, în contextul condițiilor geografice, istorice, economice, sociale și culturale specifice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Importanța studierii istoriei arhitecturii peisagere. Prezentare succintă a evoluției conceptelor în arta grădinilor. Grădinile Antichității: grădinile mesopotamiene, grădinile Egiptului Antic, grădinile persane, grădinile Greciei Antice, grădinile Romei Antice. Artă grădinilor în Evul Mediu (secolele V–XI): grădinile bizantine, grădinile medievale din Europa Occidentală, grădinile islamice, grădinile arabo-spaniole. Grădinile Orientului Îndepărtat: grădinile chinezești, grădinile japoneze. Artă grădinilor în perioada Renașterii și Barocului. Grădinile și parcurile peisagere. Stilul mixt în arta grădinilor. Tendințe contemporane în arta grădinilor și peisajelor. Grădini și parcuri din România.

LIMBA DE PREDARE: română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (50% răspunsuri la examen; 50% participarea la discuțiile din cadrul seminarului, prezentarea temei de documentare).

TITLUL CURSULUI: GEOGRAFIA PEISAJELOR
--

COD: D29PEL215

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea și înțelegerea conceptului de peisaj geografic, prin explorarea diversității peisajelor la scară globală și aprofundarea cunoștințelor privind zonele bioclimatice în care se desfășoară activitatea umană. Studenții vor dobândi capacitatea de a analiza structura, funcționalitatea și dinamica peisajelor, în corelație cu factorii naturali și antropici.

CONȚINUTUL CURSULUI: Studiul tipologiilor de peisaj și al proceselor de transformare spațială, cu accent pe interacțiunea dintre componentele naturale și cele socio-economice. Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor peisagistice în vederea eliminării/reducerii

disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile peisagistice. Integrarea cunoștințelor geografice în procesul de planificare spațială și amenajare a teritoriului, în scopul dezvoltării durabile și echilibrate a peisajului.

LIMBA DE PREDARE: română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (50% răspunsuri la examen; 50% participarea la discuțiile din cadrul seminarului, prezentarea temei de documentare).

TITLUL CURSULUI: PRACTICĂ

COD: D29PEL216

CREDITE ECTS: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVUL(ELE) CURSULUI: Scopul instruirii practice este de a forma aptitudini și deprinderi adecvate activităților specifice peisagisticii.

CONȚINUTUL CURSULUI: Identificarea diferitelor plante întâlnite în teren prin intermediul cheilor dicotomice. Identificarea principalelor tipuri morfologice de rădăcini, tulpini, frunze, flori și fructe. Recunoașterea și descrierea profilului solului, studiul unor proprietăți ale solului pe teren. Caracterizarea stării de nutriție a plantelor. Fertilizarea plantelor cultivate pe substraturi nutritive. Dezvoltarea unor aptitudini legate de desenul tehnic și proiectare. Cunoașterea patrimoniului peisagistic, descoperirea elementelor caracteristice peisajului urban.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Verificare (100% evaluare finală orală susținută în fața comisiei de practică, completată de evaluarea activității desfășurate la fiecare ședință practică).

TITLUL CURSULUI: LIMBA ENGLEZĂ

COD: D29PEL107

CREDITE: 2

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Îmbunătățirea capacității de înțelegere a limbii engleze vorbite și a textelor de vocabular specifice scrise în limba engleză, utilizând un material de referință special conceput pentru studenții Facultății de Horticultură, dar și pentru cei care doresc să învețe vocabularul limbii engleze în context. Exersarea vocabularului și a gramaticii importante, abordarea a patru abilități: citire, ascultare, vorbire și scriere, explicarea vocabularului specific și a lecțiilor de gramatică gândite în detaliu, cu exerciții care oferă studenților o practică utilă în acest domeniu particular. Exerciții de tip adevărat sau fals, completarea lacunelor, potrivirea cuvintelor cu definiția lor, traduceri, dialoguri în context și lecții

cu cuvinte cheie îngroșate sunt selectate cu adevărat pentru ca studenții să le înțeleagă și să le utilizeze corect. Aprofundarea principalelor reguli gramaticale ale limbii engleze într-un mod modern, problematic, care solicită studenților să învețe, dar și să gândească. Consolidarea abilităților de dialog, descriere, raportare. Subliniind natura practică a învățării, cursul este menit să stimuleze interesul studenților pentru limba scrisă și vorbită, pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și comunicarea în limba engleză.

CONȚINUTUL CURSULUI: Concentrare pe limbaj: Prezentul simplu/continuu, Vocabular: Peisaj. Scară și eterogenitate (incluzând compoziție, structură și funcție). Petic și mozaic. Limită și margine. Ecotone, ecocline și ecotopuri. Perturbare și fragmentare. Teorie. Aplicație. Direcții de cercetare.

LIMBA DE PREDARE: Engleză

METODĂ(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 80%, verificare teoretică și practică 20%).

TITLUL CURSULUI: LIMBA FRANCEZĂ

COD: D29PEL217

CREDITE: 2

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Îmbunătățirea capacității de înțelegere a limbii franceze vorbite și a textelor de vocabular specifice scrise în limba franceză, utilizând un material de referință special conceput pentru studenții Facultății de Horticultură, Specializarea Peisagistică, dar și pentru cei care doresc să învețe vocabular în context. Exersarea vocabularului important din domeniul peisagistic și a gramaticii, abordarea a patru abilități: citire, ascultare, vorbire și scriere, explicarea vocabularului specific și a lecțiilor de gramatică gândite în detaliu, cu exerciții care oferă studenților o practică utilă în acest domeniu. Exerciții de tip adevărat sau fals, completarea lacunelor, potrivirea cuvintelor cu definiția lor, traduceri, dialoguri în context și lecții cu cuvinte cheie îngroșate sunt selectate cu adevărat pentru ca studenții să le înțeleagă și să le utilizeze corect. Aprofundarea principalelor reguli gramaticale ale limbii franceze într-un mod modern, problematic, care solicită studenților să învețe, dar și să gândească. Consolidarea abilităților de dialog, descriere, relatare. Subliniind natura practică a învățării, cursul este menit să stimuleze interesul studenților pentru limba scrisă și vorbită, pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și comunicarea în limba franceză.

CONȚINUTUL CURSULUI: Accent pe limbaj, Vocabular: Peisagistică. Scară și eterogenitate (incluzând compoziție, structură și funcție). Petic și

mozaic. Limită și margine. Ecotone, ecocline și ecotopuri. Perturbare și fragmentare. Teorie. Aplicație. Direcții de cercetare.

LIMBA DE PREDARE: Franceză

METODĂ(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 80%, verificare teoretică și practică 20%).

TITLUL CURSULUI: EDUCAȚIE FIZICĂ

COD: D29PEL218

CREDITE: 1

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Disciplina vizează formarea abilităților teoretice, practice și metodice pentru practicarea individuală sau în grup a unui stil de viață sănătos; Conștientizarea studenților cu privire la rolul și importanța practicării exercițiilor fizice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Atletism: elemente școlare de sărituri și alergare; Trasee de aplicare combinate cu benzi de alergare; Trasee de aplicare combinate cu elemente de sărituri; Trasee de aplicare combinate cu echilibru, escaladă, cățărare etc.: Jocuri sportive: volei, badminton; Jocuri bilaterale în condiții de competiție similare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Evaluare prin teste practice 80%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 20%

ANUL II, SEMESTRUL I

TITLUL CURSULUI: ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

COD: D29PEL319

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVUL (OBIECTIVELE) CURSULUI: cunoașterea structurii, funcțiilor și relațiilor din ecosistemele naturale și antropologice, cunoașterea impactului activităților antropologice asupra mediului, cunoașterea metodelor de protecție a mediului.

CONȚINUTUL CURSULUI: legi și principii ecologice, ecosistemul (structură, funcții, dinamică), degradarea mediului, protejarea naturii

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 60%, răspunsuri finale în ateliere 40%).

TITLUL CURSULUI: FIZIOLOGIA PLANTELOR

COD: D29PEL320

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Fundamentală

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea și interpretarea proceselor fiziologice ale plantelor; aprofundarea cunoștințelor privind fiziologia celulei vegetale, precum și a modului de realizare a schimbului de apă dintre celula vegetală și mediul extern; cunoașterea modului de desfășurare a proceselor de absorbție, transport și eliminare a apei și substanțelor minerale sub influența factorilor de mediu, dar și a rolului fiziologic al apei și elementelor minerale în procesele de creștere și dezvoltare a plantelor; cunoașterea mecanismelor de desfășurare a proceselor de fotosinteză, respirație, creștere și dezvoltare a plantelor, realizarea de conexiuni și corelații între aceste procese fiziologice și factorii de mediu.

CONȚINUTUL CURSULUI: Fiziologia celulei vegetale. Structura și funcțiile fiziologice ale subunităților structurale din celulă. Schimbul de apă între celula vegetală și mediul extern. Difuziunea, osmoza și imbibitiția. Plasmoliza și turgescența celulară. Forța de sucțiune a celulei vegetale. Regimul de apă al plantelor. Conținutul de apă al plantelor. Absorbția, transportul și eliminarea apei de către plante prin transpirație și gutăție. Influența factorilor externi și interni asupra transpirației. Nutriția minerală. Metode de cercetare a nutriției minerale la plante. Absorbția, transportul și excreția substanțelor minerale la plante. Factorii care influențează absorbția elementelor minerale. Rolul fiziologic al elementelor minerale în plante. Fotosinteza. Metode de studiere a fotosintezei. Mecanismul fotosintezei. Factorii care influențează fotosinteza. Sinteza, conducerea și depozitarea substanțelor organice în plante. Respirația aerobă. Metode pentru determinarea respirației aerobe. Mecanismul respirației și factorii care influențează respirația. Respirația anaerobă. Tipuri de fermentații și importanța practică a acestora. Creșterea plantelor. Germinația semințelor și creșterea organelor plantelor. Factorii externi care influențează creșterea plantelor. Dezvoltarea plantelor. Vernalizarea și fotoperiodismul. Fiziologia înfloritului și fructificării. Mișcări de orientare și de creștere la plante. Mișcările pasive și active ale plantelor.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Examen (70% răspunsuri din noțiunile de curs + 30% răspunsuri din noțiunile de lucrări practice).

TITLUL CURSULUI: ENTOMOLOGIE I

COD: D29PEL321

CREDITE: 5

TIPUL CURSULUI: Specialitate

OBIECTIV(E) CURSULUI: Cunoașterea și aprofundarea unor aspecte privind sistematica,

morfologia, anatomia, biologia, ecologia, căile de atac, gazdele, controlul și recunoașterea dăunătorilor plantelor florale și ornamentale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni introductive, Morfologia externă a insectelor, Anatomia și fiziologia insectelor, Biologia insectelor, Ecologia insectelor, Sistemica insectelor, Caracteristici generale ale acaroizilor, crustaceelor, nematodelor, moluștelor și vertebratelor dăunătoare, Metode de prevenire pentru controlul dăunătorilor animalii ai plantelor horticole.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 60%, abilități practice pe parcursul semestrului 20%, răspunsuri finale la testele de atelier 20%).

TITLUL CURSULUI: FITOPATOLOGIE I

COD: D29PEL322

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Învățarea și acumularea de cunoștințe despre unele aspecte ale caracteristicilor biologice ale principalelor tipuri de agenți patogeni, rolul interacțiunii parazit-plantă, gazdă-mediul în procesul de patogeneză, mecanismele de rezistență a plantelor la boli și mijloacele de protecție a plantelor în contextul controlului integrat.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni generale despre boli (clasificarea bolilor, interfața plantă gazdă-parazit și fazele succesive ale bolii), Modificări ale plantelor în timpul procesului de patogeneză (biochimice, fiziologice și anatomomorfologice). Parazitismul de la origini până în prezent și consecințele sale; Trăsături parazitare ale agenților patogeni, Epidemologia agenților patogeni, conservarea și transmiterea inoculului infecțios, Rezistența plantelor la boli (înainte de infecție, după infecție). Caracteristici generale ale virusurilor fitopatogene, micoplasmelor și bacteriilor fitopatogene, ale fungilor fitopatogeni, Tehnologii generale de prevenire și control integrat al bolilor plantelor horticole, Măsuri de protecție a agroecosistemului și prevenirea intoxicațiilor în lucrările fitosanitare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la lucrări practice de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: FLORICULTURĂ I

COD: D29PEL323

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Scopul disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe de specialitate și abilități practice cu privire la biologia, ecologia și tehnologia de cultură a plantelor floricole. Disciplina vizează familiarizarea studenților cu noțiuni privind pretabilitatea diferitelor condiții de interior și exterior, metode de înmulțire, producerea de material saditor floricol, aspectele generale ale tehnologiilor de cultivare în câmp și spații protejate.

CONȚINUTUL CURSULUI: Definiție, obiect de studiu, istoric și importanță. Situația actuală a culturii plantelor decorative. Caracteristici morfologice și biologice. Clasificarea plantelor florale. Nevoile plantelor florale față de factorii ecologici și relațiile reciproce care au loc în dezvoltarea ciclului biologic. Propagarea plantelor florale (generativă și vegetativă). Tehnologia de creștere a plantelor ornamentale în câmp și în spații protejate. Recoltarea, condiționarea, conservarea și comercializarea plantelor ornamentale (flori tăiate și ghivece).

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (60% răspunsuri la examen; 40% rezultate testări, activitatea la lucrările practice).

TITLUL CURSULUI: PROIECTARE PEISAGISTICĂ

COD: D29PEL324

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Pregătirea teoretică și practică a studenților în domeniul specific prin: înțelegerea tehnicilor de lucru și a etapelor conceptuale specifice spațiilor peisagere; cunoașterea generală a etapelor de abordare a unui proiect de arhitectură peisageră.

CONȚINUTUL CURSULUI: Principii de proiectare a grădinilor private. Principii de proiectare a spațiilor publice. Analiza sitului, stabilirea contextului. Tipologii de spații peisagere urbane – funcțiuni și componente specific. Caracteristici esențiale ale spațiilor peisagere - diferențieri. Utilizatorii spațiilor publice – proiectare socio-spațială. Norme de proiectare a spațiilor publice – dimensionări, pante, scări, mobilier, detalii conceptuale

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: verificare (50% test grilă final, 10% exerciții pe parcurs, 40% planșele din timpul semestrului).

TITLUL CURSULUI: EDUCAȚIE FIZICĂ

COD: D29PEL325

CREDITE: 1

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Disciplina vizează formarea abilităților teoretice, practice și metodice pentru practica individuală sau în grup a unui stil de viață sănătos; Conștientizarea studenților cu privire la rolul și importanța practicării exercițiilor fizice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Atletism: Tehnica săriturii în lungime; Abilități utilitar-aplicative; Exerciții pentru dezvoltarea forței generale; Exerciții pentru dezvoltarea vitezei; Exerciții pentru dezvoltarea capacității de coordonare; Jocuri sportive: handbal, tenis de masă; Jocuri bilaterale în condiții de competiție similare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Evaluare prin teste practice 80%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 20%.

ANUL II, SEMESTRUL II

TITLUL CURSULUI: ARBORICULTURA I

COD: D29HCL426

CREDITE: 4

TIP COUR: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea importanței cultivării arborilor și arbuștilor ornamentali. Cunoașterea principalelor caracteristici biologice, ecologice, ornamentale și tehnologice ale arborilor și arbuștilor ornamentali, în sensul familiarizării cu posibilitățile de utilizare în spațiile verzi.

CONȚINUTUL CURSULUI: Bazele biologice ale arboriculturii ornamentale. Bazele tehnologice ale arboriculturii ornamentale. Producerea de material săditor pentru specii ornamentale. Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, a ecologiei și a modalităților de utilizare a speciilor de lemn ornamental în spațiile verzi.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la lucrări de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: ENTOMOLOGIE II

COD: D29PEL427

CREDITE ECTS: 4

TIPUL CURSULUI: Specialitate

OBIECTIVUL(E) CURSULUI: Recunoașterea principalilor dăunători animalii ai plantelor florale și ornamentale și a faunei utile. Cunoașterea principalelor căi de atac ale dăunătorilor animalii la plantele florale și ornamentale. Cunoașterea și aplicarea complexului de metode privind controlul integrat al dăunătorilor

animali la plantele florale și ornamentale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Prezentare, căi de atac și măsuri pentru controlul dăunătorilor polifagi la plantele florale și ornamentale. Prezentare, căi de atac și măsuri pentru controlul dăunătorilor la plantele florale și ornamentale anuale și bienale. Prezentare, căi de atac și măsuri pentru controlul dăunătorilor la plantele florale și ornamentale care prezintă bulbi, tuberculi și rizomi.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(ELE) DE EVALUARE: Examen (80% din răspunsurile la examene, 20% din răspunsurile finale la cursuri practice).

TITLUL CURSULUI: FITOPATOLOGIE II

COD: D29PEL428

CREDITE ECTS: 3

TIPUL DISCIPLINEI: Domeniu

OBIECTIVUL(ELE) CURSULUI: Cunoașterea bolilor de importanță economică, a taxonomiei, ecologiei, epidemiologiei, prevenției și terapiei agenților patogeni cheie la principalele plante florale și ornamentale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Viroze, micoplasmoze și bacterii la plantele florale. Boli produse de ciuperci din clasele Oomycete și Ascomycete la unele plante florale. Boli produse de ciuperci din clasele Uredinomycetes și Ustilaginomycetes la unele plante florale. Boli produse de ciuperci anamorfice la unele plante florale. Viroze bacteriene și principalele micoze ale arbuștilor ornamentali. Boli ale viței de vie. Viroze, bacterii și micoze la unii arbori ornamentali.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (70% din răspunsurile la examen, 30% din răspunsurile la ateliere).

TITLUL CURSULUI: LEGUMICULTURĂ

COD: D29PEL429

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea speciilor legumicole și cultivarea acestor în scop ornamental pentru dezvoltarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă. Determinarea zonelor de cultivare a speciilor legumicole în scop ornamental și a direcțiilor de producție, premise pentru dezvoltarea unei legumiculturi de calitate, în condiții de eficiență economică

CONȚINUTUL CURSULUI: Cunoașterea și aprofundarea particularităților botanice, biologice și ecologice ale speciilor legumicole în raport cu

tehnologiile de cultivare. Dobândirea capacității organizatorice și decizionale în proiectarea, amenajarea și întreținerea unei „grădini utilitare”.

LIMBA DE PREDARE: română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 60%; realizarea și prezentarea unui proiect de amenajare a unei grădini utilitare 40%).

TITLUL CURSULUI: MICROÎNMULȚIRE

COD: D29PEL430

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Obiectivele disciplinei sunt înțelegerea conceptelor fundamentale ale culturilor de țesuturi vegetale in vitro, inclusiv definiția, istoria și domeniile de aplicare, precum și familiarizarea cu organizarea laboratorului și fazele operaționale ale tehnicilor de micropropagare. Cursul urmărește dezvoltarea competențelor în regenerarea plantelor din structuri vegetative și reproductivă, din culturi de celule și țesuturi, inclusiv prin embriogeneză somatică, precum și crearea și utilizarea variabilității. Un obiectiv esențial îl reprezintă însușirea metodelor de conservare in vitro a materialului vegetal.

CONȚINUTUL CURSULUI: Culturi de țesuturi vegetale in vitro (definiție, istoric, domenii de aplicare). Laboratorul de culturi de țesuturi. Fazele operaționale în tehnicile de micropropagare și procesele morfofiziologice. Regenerarea plantelor din structuri vegetative. Embriogeneza somatică. Crearea și utilizarea variabilității. Conservarea in vitro.

LIMBA DE PREDARE: Română

FORMA DE EVALUARE: Verificare (60% examen scris, 40% evaluare periodică).

TITLUL CURSULUI: FLORICULTURĂ II

COD: D29PEL431

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea speciilor floricole cultivate în câmp și spații protejate. Factorii care influențează productivitatea și calitatea plantelor floricole. Cunoașterea lucrărilor de înființare și întreținere a culturilor floricole. Modalități de utilizare în spațiile exterioare și interioare, în funcție de cerințele ecologice, particularitățile de cultură și însușirile decorative.

CONȚINUTUL CURSULUI: Specii floricole anuale, bienale, perene hemcriptofite și geofite utilizate în diferite compoziții florale în cadrul spațiilor verzi. Culturi în spații protejate. Specii cultivate la solul serei pentru obținerea de flori

tăiate. Specii decorative prin flori, frunze, fructe, cultivate în ghivece (particularități biologice, caracteristici morfologice și decorative, cerințe ecologice, tehnologia de cultură, utilizare).

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Examen (răspunsurile la examen 60%, răspunsurile finale la lucrările practice 40%).

TITLUL CURSULUI: ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

COD: D29PEL432

CREDITE ECTS: 2

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIV(E) CURSULUI: Familiarizarea cu probleme, concepte și aspecte etice și deontologice profesionale. Asigurarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru o activitate de cercetare în conformitate cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Dobândirea de cunoștințe pentru elaborarea de comunicări științifice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Principii și valori ale conduitei etice academice. Responsabilități și drepturi academice. Tehnici de documentare, identificarea surselor. Forme de citare a surselor. Comunicarea rezultatelor cercetării. Plagiat, forme, modalități de identificare. Alte forme de lipsă de integritate și etică academică. Consecințele lipsei de etică și integritate academică.

LIMBA DE PREDARE: Română.

METODĂ(E) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la examen 100%).

TITLU CURS: PRACTICĂ DE SPECIALITATE

COD: D29PEL433

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Scopul instruirii practice este de a forma aptitudini și deprinderi adecvate activităților specifice horticulturii și peisagisticii. Dobândirea abilităților practice prin intermediul cunoștințelor obținute la cursurile de specialitate, privind producerea de material săditor pentru specii ornamentale, lucrări curente pentru înființarea culturilor floricole și legumicole în câmp, identificarea principalilor dăunători și agenți patogeni ai plantelor ornamentale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Identificarea speciilor de arbori folosind caracteristici vizuale. Lucrări efectuate în pepiniera dendrologică. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor floricole în câmp. Pregătirea diferitelor tipuri de substraturi de cultură. Producerea de răsaduri de plante floricole anuale. Înființarea culturilor floricole în câmp deschis. Producerea de răsaduri de legume. Înființarea culturilor de legume prin

plantare și semănat. Identificarea principalilor dăunători ai plantelor ornamentale cultivate în spații protejate. Identificarea principalilor dăunători ai speciilor de arbuști ornamentali. Identificarea atacului fitoparaziților specifici plantelor florale cultivate în câmp și în sere. Monitorizarea atacului agenților patogeni la arbori și arbuști ornamentali.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA (METODE) DE EVALUARE: Verificare (răspunsuri la evaluarea finală 100%).

TITLUL CURSULUI: EDUCAȚIE FIZICĂ

CODE: D29PEL434

ECTS CREDITS: 1

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIVELE CURSULUI: Disciplina vizează formarea abilităților teoretice, practice și metodice pentru practica individuală sau în grup a unui stil de viață sănătos; Conștientizarea studenților cu privire la rolul și importanța practicării exercițiilor fizice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Atletism: Tehnica săriturii în lungime; Abilități utilitar-aplicative; Exerciții pentru dezvoltarea forței generale; Exerciții pentru dezvoltarea vitezei; Exerciții pentru dezvoltarea capacității de coordonare; Jocuri sportive: handbal, tenis de masă; Jocuri bilaterale în condiții de competiție similare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Evaluare prin teste practice 80%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 20%.

ANUL III, SEMESTRUL I

TITLUL CURSULUI: POMICULTURĂ

COD: D29PEL535

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cursul urmărește dezvoltarea competențelor privind clasificarea și caracterizarea speciilor pomicole, cunoașterea ciclului biologic și anual, fenofazelor vegetative și de rodire, precum și factorilor ecologici care influențează creșterea și fructificarea. Se urmărește formarea abilităților de organizare și înființare a plantațiilor, dirijarea creșterii și fructificării prin tăieri și forme de coroană, întreținerea livezilor (lucrări sol, fertilizare, irigare, protecția împotriva bolilor și dăunătorilor) și recoltarea fructelor. De asemenea, cursul include cunoașterea speciilor și soiurilor pomicole cu caracter decorativ, pentru integrarea lor în plantații și peisagistică.

CONȚINUTUL CURSULUI: Clasificarea și caracterizarea speciilor pomicole; ciclul biologic și

anual; fenofazele vegetative și de rodire. Factori ecologici și zona speciilor pomicele. Înființarea și organizarea plantațiilor: alegerea locului, a speciilor și portaltoilor, plantarea pomilor. Dirijarea creșterii și fructificării prin tăieri și forme de coroană. Întreținerea livezilor: lucrări ale solului, fertilizare, irigare, protecția împotriva bolilor și dăunătorilor, recoltarea fructelor. Specii și soiuri pomicele cu caracter decorativ pentru integrare în plantații și peisagistică.

LIMBA DE PREDARE: Română

EVALUARE: Examen (60% examen scris, 40% evaluare periodică).

TITLUL CURSULUI: ARBORICULTURĂ II

COD: D29PEL536

CREDITE ECTS: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVUL(ELE) CURSULUI: Cunoașterea sortimentului de plante lemnoase ornamentale (arbori, arbuști, subarbuști), cu accent pe însușirile decorative, particularitățile biologice, ecologice și tehnologice. Cunoașterea diverselor modalități de utilizare a acestor specii în amenajarea spațiilor verzi.

CONȚINUTUL CURSULUI: Prezentarea caracterelor morfologice și peisagistice, a ecologiei și a modalităților de utilizare a speciilor ornamentale lemnoase în spațiile verzi. Specii de arbori și arbuști rășinoși. Specii de foioase decorative prin frunze și habitus. Specii de foioase decorative prin flori. Specii de arbuști și subarbuști ornamentali.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (60% din răspunsurile la examen; 40% activitate pe parcursul semestrului, referințe/teme/proiecte).

TITLU CURS: ARHITECTURA PEISAJULUI

COD: D29HCL537

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea terminologiei de specialitate și a principiilor privind decorarea spațiilor verzi. Cunoașterea principalelor tipuri de spații verzi și a caracteristicilor acestora. Însușirea noțiunilor fundamentale privind teoria, arta și tehnica peisagistică. Prezentarea generală a noțiunilor privind proiectarea, decorarea și întreținerea spațiilor verzi

CONȚINUTUL CURSULUI: Importanța și funcțiile spațiilor verzi. Evoluție și stiluri în arhitectura peisagistică. Clasificarea spațiilor verzi. Principii de compoziție utilizate în arhitectura peisagistică. Elemente structurale ale spațiilor verzi. Concepte generale pentru proiectarea

spațiilor verzi. Noțiuni generale despre amenajarea și întreținerea spațiilor verzi.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA (METODE) DE EVALUARE:

Examen (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la lucrări de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: URBANISM ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI I

COD: D29PEL538

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIV(UL) CURSULUI: Cursul introduce bazele teoretice și metodologice ale planificării urbane și teritoriale. Examinează evoluția istorică a disciplinei, evidențiind concepte cheie, modele de planificare și paradigme care au influențat dezvoltarea orașelor și regiunilor. Studenții vor dobândi cunoștințe și abilități analitice legate de analiza morfologică, funcțională și socio-spațială, învățând să interpreteze structurile urbane și dinamica teritorială prin metode contemporane de planificare și principii de design durabil.

CONȚINUTURI CURS: Noțiuni introductive: definiție, domeniu de aplicare și structura cursului; citirea și interpretarea hărților urbane. Elementele mediului: interrelații și analiza impactului de la scară locală la cea globală. Evoluția orașelor: prezentare generală și dezvoltarea istorică a așezărilor umane. Analiza mediului construit: componente fundamentale - strada, parcela, clădirea, spațiul verde – și interrelațiile lor spațiale. Morfologia urbană: orașul socio-spațial - concepte care pun accentul pe spațiul public și peisager ca factori cheie pentru calitatea vieții urbane. Rețelele de circulație, structura parcelelor, țesutul construit, spațiul public, infrastructura verde. Studiul vieții urbane: metode contemporane de analiză și interpretare urbană - abordări cantitative, analiza urbană observațională, metode participative.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (Examen final 50%; Evaluare continuă - exerciții pe parcurs: 20%; Planșe Proiect final: 30%)

TITLUL CURSULUI: PEISAGISTICĂ TERITORIALĂ ȘI URBANĂ

COD: D29PEL539

CRETITE ECTS: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE DISCIPLINEI: Dezvoltarea unei perspective integrate asupra planificării și proiectării peisajului la scară urbană și teritorială, prin înțelegerea conceptelor de bază, a funcțiilor și rolurilor spațiilor verzi și albastre, în contextul tranziției către orașe sustenabile și teritorii

reziliente. Disciplina urmărește formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea și formularea de soluții inovatoare și durabile pentru infrastructura verde și albastră, în acord cu specificul cultural, ecologic și social al fiecărui teritoriu.

CONȚINUTUL CURSULUI: Introducere în peisagistica teritorială și urbană. Rolul peisagisticii în dezvoltarea durabilă. Dimensiunea urbană a peisagisticii în secolul 21: spații verzi participative, spații verzi multifuncționale, spații verzi pentru infrastructura verde, spații verzi pentru sănătate și bunăstare, spații verzi pentru transport sustenabil și pentru inovație tehnologică. Dimensiunea teritorială a peisagisticii: coridoare ecologice, parcuri naturale, rețele de spații verzi regionale, păduri periurbane și zone de protecție forestieră. Exemple de practici de proiectare urbană sustenabilă. Exemple de spații verzi urbane emblematică în secolul 21. Studiu de caz: analizarea unui spațiu real (urban sau teritorial). Formularea conceptului de amenajare pe baza contextului și nevoilor identificate. Planificarea funcțiunilor și zonarea spațiului (compoziție 2D, circulații, accesibilitate etc.). Dezvoltarea și optimizarea modelului 3D: relief, vegetație, mobilier urban, texturi, în software specializat. Realizarea unei machete conceptuale care exprimă ideea de amenajare peisagistică, în acord cu planul compozițional și modelul 3D digital. Prezentări individuale ale proiectelor și machetelor și dezbateri finală: Designul spațiului verde în orașele viitorului.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODE DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 30%, proiect digital și machetă 50%, prezență/implicare pe parcursul disciplinei 20%).

**TITLUL CURSULUI: TEHNICĂ
EXPERIMENTALĂ**

COD: D29PEL541

CREDITE ECTS: 5

TIPUL CURSULUI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea rolului, importanței și particularităților biostatisticii și cercetării în horticultură. Obiectivele cercetării, proiectarea și organizarea cercetării în horticultură. Elemente fundamentale ale studiilor, metode și tehnici utilizate în cercetarea din horticultură. Parametri statistici și metode de calcul și analiză.

CONȚINUTUL CURSULUI: Rolul, importanța și particularitățile cercetării în horticultură.

Obiectivele cercetării în horticultură. Proiectarea și organizarea cercetării în horticultură. Extragerea probelor pentru analiză. Erori de măsurare în experiențele de teren. Proiectarea diferitelor tipuri de studii. Metode de configurare a studiilor

monofactoriale și polifactoriale (blocuri randomizate, pătrat latin, dreptunghi latin și rețea pătrată echilibrată).

Parametri și estimatori în statistică (varianță, deviație standard, coeficient de variație, corelație, regresie). Testarea ipotezelor statistice, testele F, t și Duncan. Analiza varianței. Interpretarea și exploatarea rezultatelor în cercetările din horticultură.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODĂ(E) DE EVALUARE: Verificare (50% din nota finală reprezintă răspunsurile la întrebările teoretice scrise și 50% din nota finală reprezintă răspunsurile la testele de laborator).

ANUL III, SEMESTRUL II

**TITLUL CURSULUI: URBANISM ȘI
AMENAJAREA TERITORIULUI II**

COD: D29PEL643

CREDITE ECTS: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIV(UL) CURSULUI: În a doua parte a cursului, accentul se mută către managementul urban, cu o atenție deosebită asupra planificării și proiectării spațiilor publice deschise. Studenții vor explora teorii și practici contemporane legate de soluții ecologice și bazate pe natură, precum și strategii menite să îmbunătățească calitatea vieții prin valorificarea și extinderea spațiilor publice. Cursul acoperă, de asemenea, cadre legislative și instrumente metodologice necesare pentru implementarea regulamentelor urbane — de la planificarea strategică până la pregătirea documentației tehnice detaliate.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni fundamentale de administrare publică: tipologii, responsabilități și relații instituționale. Concepe de management și planificare urbană: abordări strategice și operaționale. Documentație de planificare urbană: tipuri, tendințe europene și metodologii de lucru. Ecologia urbană și proiectarea adaptată la climă. Soluții bazate pe natură și soluții ecologice. Sociologia urbană și dinamica comunităților. Managementul patrimoniului natural și construit. Planificare peisagistică și de mediu.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Examen (examen final: 50%; evaluare continuă – exerciții din timpul semestrului: 10% curs, 10% seminar; boards pentru proiectul final: 30%).

**TITLUL CURSULUI: ÎMBUNĂTĂȚIRI
FUNCiare**

COD: D29PEL644

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Prevenirea și controlul eroziunii solului pe terenuri în pantă (teren arabil, viță de vie, pomi fructiferi). Prevenirea și controlul eroziunii eoliene. Îndepărtarea excesului de umiditate atât la suprafață, cât și la interiorul solului. Lucrări de proiectare, construcție, exploatare și întreținere a bazinelor hidrografice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni de hidraulică. Noțiuni de hidrologie, hidrografie, hidrometrie, hidrogeologie. Eroziunea solului. Prevenirea și controlul eroziunii solului. Controlul eroziunii în adâncime. Prevenirea și controlul eroziunii eoliene. Alunecări de teren. Drenarea terenurilor agricole. Irigații.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (70% din răspunsurile la examen; 30% din nota finală la ateliere).

TITLUL CURSULUI: GESTIONAREA AMENAJĂRILOR PEISAGISTICE

COD: D29PEL645

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE DISCIPLINEI: Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru gestionarea durabilă a amenajărilor peisagistice în mediul urban și rural. Disciplina urmărește formarea specialiștilor capabili să evalueze, să organizeze și să monitorizeze lucrările de întreținere a spațiilor verzi, integrând principii ecologice, estetice și funcționale în procesul de luare a deciziilor.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI: Introducere în gestionarea amenajărilor peisagistice. Întreținerea și conservarea spațiilor verzi publice și private. Tehnici și practici de întreținere a vegetației în funcție de anotimp și specii de plante. Întreținerea elementelor constructive și a infrastructurii. Sustenabilitate și practici ecologice în întreținerea spațiilor verzi. Evaluarea și monitorizarea spațiilor verzi. Legislație și norme în întreținerea spațiilor verzi. Studiu de caz: Evoluția amenajărilor peisagistice în Europa. Inițierea, proiectarea și modelarea tridimensională (3D) a unei amenajări peisagistice utilizând software specializat, dar și pe teren. Elaborarea unui plan privind strategiile și etapele de management al întreținerii amenajării realizate. Sustenabilitate versus estetică: care ar trebui să primeze în managementul amenajărilor peisagistice?

LIMBA DE PREDARE: Română

METODE DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 40%, proiect final 3D sau desenat 30%, prezență/implicare pe parcursul semestrului 30%).

TITLUL CURSULUI: TEHNICA LUCRĂRILOR PEISAGERE
--

COD: D29PEL646

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE DISCIPLINEI: Dezvoltarea de competențe teoretice și practice necesare pentru planificarea, organizarea și implementarea lucrărilor peisagere în diverse contexte urbane și rurale. Disciplina urmărește să formeze specialiști capabili să aplice tehnici avansate de execuție, să gestioneze resursele și să asigure durabilitatea amenajărilor peisagistice.

CONȚINUTUL DISCIPLINEI: Introducere în tehnica lucrărilor peisagere. Contractarea execuției investițiilor publice sau private. Procedurile legale. Documentele necesare. Conținutul și întocmirea proiectului de amenajare a spațiilor verzi. Planificarea și organizarea lucrărilor peisagere. Lucrări preliminare pentru amenajarea peisagistică. Înființarea spațiilor verzi. Execuția lucrărilor peisagere. Tehnici de plantare. Instalarea sistemelor de irigații și drenaj. Construcția aleilor, trotuarelor și altor infrastructuri peisagistice. Montarea elementelor de mobilier urban și a structurilor decorative. Studiu de caz: Parcul High Line – New York City, SUA, Gardens by the Bay – Singapore și Park Güell – Barcelona, Spania. Elaborarea unui plan detaliat de organizare a șantierului și de programare a lucrărilor pe baza unui plan de amenajare peisagistică. Exerciții practice și aplicative în teren, pe baza planurilor de amenajare peisagistice.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 50%, evaluare continuă pe parcursul semestrului 30%, prezență/implicare pe parcursul disciplinei 20%).

TITLUL CURSULUI: MATERIALE ȘI CONSTRUCȚII ÎN PEISAGISTICĂ
--

COD: D29PEL647

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Complementară

OBIECTIV(UL) CURSULUI: Cursul explorează proprietățile, utilizările și integrarea estetică a materialelor de construcție în arhitectura peisajului. Se analizează materiale naturale și sintetice, precum lemn, piatră, ceramică, metal, sticlă și cauciuc, subliniind rolul lor în design și durabilitatea spațiilor deschise. Prin prelegeri interactive și prezentări vizuale, studenții vor

analiza relația dintre materialitate, funcționalitate și contextul ambiental, incluzând design inclusiv, strategii de iluminat și gestionarea apei și vegetației în spațiile publice.

CONȚINUTUL CURSULUI: Lemn în mediul exterior. Piatră și ceramică – utilizări specifice în pavarea exterioară și structuri peisagistice. Metalul ca material structural și decorativ. Materiale speciale – cauciuc, sticlă, vopsele și acoperiri de suprafață. Straturi și texturi ale pavajelor – materiale, asamblaje și durabilitate. Iluminatul spațiilor publice – principii, tehnologii și confort vizual. Materiale și detalii tehnice pentru spații incluzive. Mobilier urban. Apă în spațiile publice – management și principii de design. Vegetația ca material – culoare, textură și integrare cu elementele construite. Durabilitatea materialelor de construcție – performanță ecologică și ciclul de viață. Studiu de caz: relația dintre conceptele de design și materialele de construcție.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Exam (evaluare continuă – exerciții din timpul semestrului: 10% curs, 10% seminar, examen final tip grilă: 40%, proiect final – prezentare boards: 40%.

TITLUL CURSULUI: VITICULTURĂ

COD: D29PEL648

CREDITE: 4

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea principalelor caracteristici morfologice, biologice, ecologice și tehnologice ale viței de vie în sensul familiarizării cu posibilitățile culturii ornamentale.

CONȚINUTUL CURSULUI: Bazele biologice ale viticulturii. Bazele tehnologice ale viticulturii. Producerea materialului semincer pentru viță de vie. Principalele tipuri de viță de vie și caracteristicile lor agrobiologice și tehnologice. Viticultura ornamentală.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA (METODE) DE EVALUARE: Examen (70% din răspunsurile la examen, 30% din răspunsurile finale la ateliere).

TITLUL CURSULUI: PRACTICA DE SPECIALITATE

COD: D29PEL649

CREDITE: 4

TYPE OF COURSE: Speciality

COURSE OBJECTIVE(S): Scopul instruirii practice este de a forma aptitudini și competențe adecvate activităților specifice peisagisticii. Dobândirea abilităților aplicative a cunoștințelor obținute la cursurile de specialitate cu privire la principiile de proiectare și amenajare a spațiilor

verzi, metodele și tehnicile de execuție a proiectelor peisagistice pe teren, utilizarea diverselor tehnici de realizare a machetelor, capacitatea de a propune soluții eficiente pentru întreținerea și îmbunătățirea spațiilor verzi, analiza critică a siturilor reale cu înțelegerea fluxurilor de circulație, a contextului cultural și natural.

CONȚINUTUL CURSULUI: Prezentarea elementelor componente ale spațiilor verzi. Stiluri utilizate în arhitectura peisajului. Evaluarea, planificarea și monitorizarea lucrărilor de amenajare peisagistică în mediul real. Realizarea de machete fizice, care vor reflecta conceptele și soluțiile propuse în proiectele desenate de studenți. Cunoașterea tehnicilor de reprezentare în urbanism și peisagistică.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Verificare (răspunsurile la evaluarea finală în fața unei comisii de specialitate 100%).

ANUL IV, SEMESTRUL I

TITLUL CURSULUI: PROIECTARE ASISTATĂ PE CALCULATOR I

Cod: D29PEL751

Credite: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Utilizarea mediului grafic AutoCAD. Dezvoltarea competențelor necesare pentru generarea de modele bidimensionale și tridimensionale, pentru transpunerea corectă a obiectelor spațiale în desen.

CONȚINUTUL CURSULUI: Elemente de bază; prezentarea interfeței AutoCAD. Configurarea și utilizarea instrumentelor de desen. Sisteme de coordonate; specificarea distanțelor prin coordonate. Interpretarea modurilor cursorului și explicarea prompterelor. Configurarea spațiului de lucru; utilizarea modurilor AutoCAD ca instrumente de realizare a schitelor. Selectarea obiectelor; editarea cu ajutorul punctelor de control. Prezentarea meniului grafic Draw-Comenzi de desenare; meniul grafic Modify – comenzi de editare. Umplere (Hatching); adăugarea textului; listarea desenelor. Organizarea obiectelor cu blocuri și grupuri. Gestionarea layer-elor și a blocurilor. Modelarea și realizarea imaginilor 3D.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Examen (70%; Lucrări de laborator: 30%).

TITLUL CURSULUI: DESIGN ÎN PEISAGISTICĂ

COD: D29PEL752

CRETITE ECTS: 5

TIP DISCIPLINĂ: Specialitate

OBIECTIVELE DISCIPLINEI: Dezvoltarea capacității studenților de a concepe și elabora proiecte de design peisagistic prin integrarea coerentă a principiilor estetice, ecologice și funcționale, adaptate contextului natural, cultural și social al sitului, în vederea realizării unor amenajări durabile, expresive și echilibrate.

CONȚINUTUL CURSULUI: Design în peisagistică - incursiune în istorie. Stiluri contemporane de design în peisagistică: tendințe actuale în amenajarea spațiilor verzi publice și private. Designul contemporan al spațiilor urbane: piețe, parcuri, grădini comunitare și pereți verzi ca elemente ale peisajului urban sustenabil. Designul peisagistic rezidențial: principii de bază și soluții personalizate pentru spațiile verzi private. Expresia identității locale în designul peisagistic: valorizarea culturii, naturii și memoriei locului. Studiu de caz: analiza designului în spațiile verzi publice din Craiova. Concept și modelare tridimensională și machetare a unui spațiu verde. Proiect aplicativ: de la concept la compoziție finală. Construirea unei machete conceptuale ale unui spațiu verde și realizarea unui proiect 3D digital. Evaluarea machetelor și dezbateri pe tema designului.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODE DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 40%, proiect machetă 40%, prezență/implicare pe parcursul disciplinei 20%).

TITLUL CURSULUI: RESTAURARE ȘI REABILITARE PEISAGISTICĂ

COD: D29PEL753

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIV(UL) CURSULUI: Cursul introduce principiile teoretice și practice ale restaurării peisajului și reabilitării patrimoniului, concentrându-se asupra relației dintre grădinile istorice, patrimoniul construit și valoarea lor culturală. Studenții vor studia cartă și convențiile internaționale privind restaurarea, conceptul de valoare arhitecturală și peisagistică și evoluția stilurilor de proiectare în raport cu mediul construit. De asemenea, cursul acoperă legislația patrimoniului, tipurile de situri protejate și posibilitățile de intervenție, finanțare și implementare a proiectelor prin programe și fundații. Componentele practice includ studii de sit, cercetări, inventare și analiza critică a straturilor istorice, precum și evaluarea degradării materialelor și metodele de conservare.

CONȚINUTUL CURSULUI: Principii de restaurare – cartă și convenții; noțiuni fundamentale. Conceptul de valoare arhitecturală și

de ansamblu. Istoria proiectării peisagistice – stilurile de grădină în raport cu mediul construit; criterii pentru identificarea elementelor stilistice. Legislație și protecție – definiții ale sitului protejat, sub-ansamblului și ansamblului. Cadru legal și posibilități de intervenție; programe de finanțare și fundații. Studiu de sit – cercetare, inventar, faze de construcție și analiză critică a valorii. Analiza contextului local și strategii de valorizare a sitului cultural. Grădini istorice din România – tipologii, evoluție și stare actuală. Componente ale grădinilor istorice și degradarea materialelor – cauze și efecte.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (Participarea și activitatea în clasă – discuții și exerciții: 20%. Discuții interactive și prezentarea proiectului final: 30%. Desene în timpul seminarului: 10%. Boards pentru proiectul final: 40%).

TITLU CURS: GIS

COD: D29HCL754

CREDITE: 5

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI:

Dezvoltarea competențelor necesare pentru demararea unui proiect GIS. Achiziționarea diverselor tipuri de date spațiale. Editarea datelor spațiale. Integrarea datelor spațiale într-un proiect GIS. Efectuarea de analize spațiale într-un mediu GIS.

CONȚINUTUL CURSULUI: Introducere, concepte GIS de bază, realitatea geografică și reprezentarea acesteia, modele conceptuale, structuri de date.

Prezentarea tipurilor și surselor de achiziție a datelor spațiale (hărți, Modele Digitale de Elevație (DEM), imagini satelitare, date geostatistice, date tematice precum CORINE și portaluri geografice precum INSPIRE, GEOSS).

Proiecții geografice, datum, sisteme de coordonate, georeferențiere, GPS.

Metode primare de achiziție a datelor (măsurători de teren, GPS, fotogrammetrie, teledetecție).

Metode secundare de achiziție a datelor (scanare, digitizare/vectorizare, editare, clasificare).

Metode viitoare de achiziție a datelor (clasificare automată și extragerea elementelor de interes, senzori).

Etapele realizării unui proiect în mediul GIS – de la concept la implementare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA (METODE) DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 70%, răspunsuri finale la lucrări de laborator 30%).

TITLUL CURSULUI: MANAGEMENT**COD:** D29PEL755**CREDITE:** 5**TIPUL CURSULUI:** Specialitate**OBIECTIVUL CURSULUI:** Dobândirea cunoștințelor privind noțiunile de bază referitoare la agentul economic, în ceea ce privește organizarea și funcționarea acestuia, precum și modalitățile de aplicare a tehnicilor și metodelor moderne de management.**CONȚINUTUL CURSULUI:** Conceptele de bază ale managementului și aplicabilitatea acestora în peisagistică. Managementul operațional în contextul managementului modern. Optimizarea capacității de producție și utilizarea eficientă a resurselor în activități de amenajare peisagistică. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale pentru lucrări de peisagistică și întreținere a spațiilor verzi. Organizarea și conducerea activităților de producție horticola și peisagistică. Prognoza tehnico-economică aplicată în proiectele de amenajare peisagistică. Managementul resurselor umane în firmele de profil. Normarea muncii și evaluarea performanței în activitățile de întreținere și execuție peisagistică.**LIMBA DE PREDARE:** Română**METODA DE EVALUARE:** Examen (examen final – 70%, evaluarea finală a activității la seminare – 30%).**TITLUL CURSULUI: ARTĂ FLORALĂ****COD:** D29PEL756**CREDITE:** 5**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate**OBIECTIV(E)LE CURSULUI:** Cunoașterea istoriei artei florale; materialele utilizate în crearea aranjamentelor florale; stilurile, principiile și modalitățile de aranjare a florilor. Alegerea, asocierea și amplasarea plantelor florale în vederea utilizării lor în diferite tipuri de decorațiuni florale pentru design interior sau exterior.**CONȚINUTUL CURSULUI:** Arta aranjării florilor în diferite epoci istorice. Materialul vegetal utilizat în aranjamentele florale. Recoltarea, păstrarea și prelucrarea materialului vegetal proaspăt sau uscat. Ghivece, materiale, accesorii și tehnici utilizate în designul floral. Arta florală occidentală – principiile de compoziție, stilurile utilizate. Arta florală orientală – principiile de bază ale aranjamentelor Ikebana. Plante de interior - sortiment, criterii de amplasare, compoziții florale din plante întregi. Bonsai. Utilizarea florilor în arta culinară. AI în arta florală: oportunitati pentru industria designului floral.**LIMBA DE PREDARE:** Română**METODĂ(E) DE EVALUARE:** Examen (70%

răspunsuri la examen; 30% implicarea în activități practice).

ANUL IV, SEMESTRUL II**TITLUL CURSULUI: PROIECTARE ASISTATĂ DE CALCULATOR II****COD:** D29PEL857**CREDITE:** 3**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate**OBIECTIVELE DISCIPLINEI:** Dezvoltarea competențelor avansate de utilizare a instrumentelor digitale și a programelor specializate pentru proiectarea, modelarea și reprezentarea tridimensională a amenajărilor peisagistice, în vederea transpunerii conceptelor de design în soluții grafice coerente, funcționale și expresive.**CONȚINUTUL CURSULUI:** Analiza comparativă a programelor digitale de proiectare peisagistică: introducere în funcționalitățile softurilor Realtime Landscaping Architect, Twin Motion, 3D Home Architect – Landscape Design, Instant Landscaping. Proiectarea digitală în plan 2D: desenarea unei amenajări peisagistice prin inserarea și configurarea elementelor constructive și vegetale (Building, Terrain, Water Features, Plan Detail). Setarea proprietăților obiectelor și a valorilor implicite (textură, dimensiuni, comportament). Tehnici avansate de editare grafică a obiectelor: selecție multiplă, mutare, scalare proporțională, rotire, oglindire, ștergere și multiplicare, editare puncte. Utilizarea comenzilor de aliniere și distribuție pentru organizarea spațială. Capacități real-time și redare dinamică: comutarea simultană între plan (2D) și perspectivă (3D), actualizări live ale obiectelor, vizualizări walkthrough, animații de proiect. Integrarea vegetației în proiectarea digitală: utilizarea bibliotecii de specii, simboluri grafice pentru arbori și arbuști, inserarea etichetelor automate, setarea proprietăților individuale ale plantelor și generarea legendei vegetale. Obiecte de arhitectură și elemente de apă: introducerea clădirilor (case, terase, pergole), piscine și fântâni cu efecte de apă animate, adaptarea la topografie. Prezentare vizuală și exporturi: creare de perspective, panorame, filmulețe walkthrough, export final al proiectului, generare rapoarte de materiale și liste, setări de ieșire grafică.**LIMBA DE PREDARE:** Română**METODE DE EVALUARE:** Examen (răspunsuri la examen 30%, proiect final 3D 50%, prezență/implicare pe parcursul disciplinei 20%).

TITLUL CURSULUI: LEGISLAȚIA ȘI POLITICI COMUNITARE DE MEDIU**COD:** D29PEL858**CREDITE ECTS:** 3**TIPUL CURSULUI:** Specialitate**OBIECTIVELE CURSULUI:**

Cunoașterea și înțelegerea premiselor privind apariția și aplicarea politicilor de mediu; explicarea metodelor de implementare și a instrumentelor de sprijin; promovarea dezvoltării durabile și a proiectelor specifice politicilor de mediu; promovarea horticulturii performante și durabile; formarea unei atitudini favorabile față de politicile de mediu.

CONȚINUTUL CURSULUI:

Introducere în politica de mediu din România și Uniunea Europeană. Obiective și principii. Instrumentele politicii de mediu. Strategii în politica de mediu, instituții cu responsabilități în domeniu, legislație. Noțiuni privind protecția mediului în Uniunea Europeană și în România. Dezvoltarea durabilă.

LIMBA DE PREDARE: Română**METODA DE EVALUARE:** Verificare (60% examen scris, 40% evaluare periodică).**TITLUL CURSULUI: AMELIORAREA PLANTELOR****COD:** D29PEL860**CREDITE:** 3**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea rolului, importanței și necesității ameliorării genetice a plantelor horticole pentru o societate umană durabilă. Rolul și importanța resurselor genetice horticole pentru utilizarea în ameliorarea plantelor. Stabilirea obiectivelor specifice de ameliorare și ameliorarea genetică a plantelor horticole. Metode convenționale și moderne de transformare și selecție a noilor genotipuri și implicațiile acestora. Cunoașterea celor mai importante rezultate ale ameliorării principalelor specii ornamentale. Cunoașterea și învățarea particularităților producției de semințe și de material săditor horticol, conform legislației românești și directivelor UE.

CONȚINUTUL CURSULUI: Organizarea și managementul lucrărilor de ameliorare a speciilor horticole. Ameliorarea speciilor de *Rosa*, *Dianthus*, *Tulipa*, *Gladiolus*, *Chrysantemum*, *Hippeastrum*, *Rhododendron*, *Syringa*, *Magnolia*, *Prunus*, *Malus*, *Thuja* - cerințe actuale, îndrumări și tendințe în ameliorarea soiurilor. Baze biologice și obiective de ameliorare, citologie, resurse de germoplasmă. Producerea de semințe și material săditor. Protecția drepturilor de autor în ameliorarea plantelor.

LIMBA DE PREDARE: Română**METODĂ(E) DE EVALUARE:** Examen (70% din nota finală reprezintă răspunsurile la întrebările teoretice scrise și 30% din nota finală reprezintă răspunsurile la întrebările practice de laborator).**TITLUL CURSULUI: PELUZE ÎN PARCURI ȘI GRĂDINI****COD:** D29PEL861**CREDITE:** 3**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Cunoașterea importanței gazonului în decorul parcurilor și grădinilor, a speciilor de plante care intră în alcătuirea gazonului și a caracteristicilor lor morfologice, biologice și cerințelor față de factorii de mediu. Însușirea cunoștințelor necesare aplicării lucrărilor de pregătire a terenului, de înființare și întreținere a peluzelor.

CONȚINUTUL CURSULUI: Peluzele în amenajările peisagistice - istoric și importanță. Clasificarea gazonului (după destinație, tip, formă, compoziție). Particularitățile morfologice, biologice și cerințele ecologice ale speciilor de plante utilizate pentru înființarea peluzelor. Tehnologia de înființare a peluzelor. Întreținerea și refacerea peluzelor.

LIMBA DE PREDARE: Română**METODA DE EVALUARE:** Examen (răspunsurile la examen 60%, referate, proiecte 40%).**TITLUL CURSULUI: MARKETING****COD:** D29PEL862**CREDITE:** 2**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate

OBIECTIVUL CURSULUI: Cunoașterea noțiunilor de piață: produs, preț, distribuție, publicitate etc.; înțelegerea tipului de organizare a activităților specifice de marketing din punct de vedere organizațional și tehnic.

CONȚINUTUL CURSULUI: Noțiuni introductive de marketing. Piața produselor alimentare. Previziunea în marketing. Mixul de marketing. Negocieri.

LIMBA DE PREDARE: Română**METODA(E) DE EVALUARE:** Verificare (70% răspunsuri la examen, 30% evaluarea finală a activității la seminar).**TITLUL CURSULUI: PRACTICA PENTRU ELABORAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ****COD:** D29PEL863**CREDITE:** 10**TIPUL DISCIPLINEI:** Specialitate

OBIECTIVELE CURSULUI: Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare și cercetare, de a genera date și concluzii originale. Capacitatea de a propune soluții pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu domeniul de interes. Proiectul de diplomă trebuie să îndeplinească anumite cerințe minimale de conținut, formă și nivel științific.

CONȚINUTUL CURSULUI: Stabilirea structurii și bibliografiei lucrării ca urmare a studierii literaturii de specialitate. Finalizarea metodologiei de cercetare în vederea atingerii obiectivelor propuse. Editarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea proiectului de diplomă. Prezentarea rezultatelor studiului.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA DE EVALUARE: Verificare (prezentarea proiectului de diplomă 100%).

TITLUL CURSULUI: COMPOZIȚIA ȘI STUDIUL FORMEI
--

COD: D29PEL865

CREDITE ECTS: 3

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIVELE DISCIPLINEI: Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și aplica principiile de compoziție și formă în peisagistică. Cursul urmărește formarea unei viziuni estetice și funcționale asupra spațiilor verzi, prin integrarea elementelor vizuale și a regulilor compoziționale, pentru a crea amenajări coerente, armonioase și sustenabile.

CONȚINUTUL CURSULUI: Introducere în compoziția peisagistică

Principiile compoziției spațiale în peisagistică. Teoria Gestalt aplicată în compoziția peisagistică. Studiul formei și morfologia peisajului. Morfologia și percepția formei în peisagistică. Formă și funcționalitate în designul peisagistic. Materializarea formei în design peisagistic. Relația dintre forme, texturi și culori în spațiile verzi. Sinergia estetică. Compoziția și emoția – design senzorial. Dinamica formei în peisaj. Sezonalitatea și modificările compoziționale ale peisajului. Impactul factorilor de mediu asupra evoluției formelor în timp. Studiu de caz: analiza compoziției în parcuri, grădini publice, piețe urbane. Modelare tridimensională și machetare. Tipuri de Machete. Proiect aplicativ: de la concept la compoziție finală. Construirea unei machete conceptuale. Studiul proporțiilor și al reliefului în machetă. Integrarea formelor naturale și artificiale în machetă. Utilizarea culorilor și texturilor în machetă.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODE DE EVALUARE: Examen (răspunsuri la examen 40%, proiect machetă 40%, prezență/implicare pe parcursul disciplinei 20%).

TITLUL CURSULUI: VEGETALE PEISAGISTICE	COMPOZIȚII ÎN AMENAJĂRI
---	--------------------------------

COD: D29PEL866

CREDITE ECTS: 3

TIPUL DISCIPLINEI: Specialitate

OBIECTIV(E) CURSULUI: Cunoașterea importanței, modului de asociere și distribuție a vegetației în decorul spațiilor exterioare și intermediare. Înțelegerea și utilizarea diferențiată a modului de asociere a speciilor vegetale, atât între ele, cât și cu celelalte elemente ale peisajului, pentru crearea ambianțelor urmărite.

CONȚINUTUL CURSULUI: Principii generale în realizarea compozițiilor vegetale. Plante floricole utilizate pentru decorul exterior. Criterii de alegere și asociere pentru realizarea compozițiilor vegetale. Compoziții florale în exterior: ronduri, platbande, mozaicuri, arabescuri etc. Plante arboricole utilizate pentru decorul exterior. Criterii de alegere și asociere a speciilor ornamentale lemnoase. Gardurile vii în amenajările peisagere – evoluție, clasificare, sortiment. Arta topiară. Aliniamente și perdele de protecție. Plante ornamentale utilizate pentru decorarea spațiilor intermediare.

LIMBA DE PREDARE: Română

METODA(E) DE EVALUARE: Examen (60% răspunsuri la examen, 40% activitatea pe parcursul semestrului, referate/teme/proiecte).