

<b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</b>	<p style="text-align: center;"><b>FORMULAR</b> <b>CHESTIONAR PRIVIND ANALIZA CERINȚE STUDENȚI</b></p>	PS-FH  PAGINA: 1 / 1
---	---	-------------------------------

### CHESTIONAR PRIVIND ANALIZA CERINȚE STUDENȚI

Întrebare	Răspuns*				
	E	FB	B	S	NS
Ce calificativ acordați faptului că urmați o facultate?					
Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?					
Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?					
Cum calificați nivelul de cunoștințe asigurat de facultate, față de nivelul de cunoștințe asigurat de facultățile din țările europene?					
În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniul pregătirii dvs.?					
În ce măsură apreciați că v-ați dezvoltat deprinderile creative prin pregătirea asigurată de facultate?					
Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?					
Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?					
Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite de facultatea dumneavoastră?					
Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?					
Cum apreciați baza materială a facultății dumneavoastră?					
Cu ce calificativ apreciați activitatea în domeniul cercetării științifice a cadrelor didactice din facultatea pe care o urmați?					
Cum apreciați conținutul programelor analitice ale disciplinelor audiate?					
Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice ale disciplinelor audiate?					
În ce măsură planurile de învățământ cuprind discipline compatibile cu profilul urmat de dumneavoastră?					
În ce măsură există în programele analitice după care învățați, elemente de management și asigurarea calității, capabile să vă ofere un plus de performanță?					
În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și teme individuale rezultate în timpul semestrului contribuie la îmbunătățirea procesului de învățământ?					

\*Se va marca cu X răspunsul considerat

E-excelent ; FB- foarte bine; B-bine; S- satisfactor; NS- nesatisfăcător