



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE HORTICULTURĂ  
Str. A.I.Cuza, nr.13, cod 200585, CRAIOVA, DOLJ, România  
Tel.: 0251/414541; Fax: 0251/414541  
e-mail.: [horticultura@central.ucv.ro](mailto:horticultura@central.ucv.ro)



## PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2016-2020

### CUPRINS

1. Context .....	2
2. Misiune .....	3
3. Obiective, direcții și acțiuni operaționale .....	3
3.1. Obiective privind activitatea didactică.....	3
3.2. Obiective privind activitatea de cercetare științifică.....	4
3.3. Obiective privind baza materială.....	5
3.4. Obiective privind resursa umană și studenții.....	6
3.5. Obiective privind vizibilitatea națională și internațională.....	8
3.6. Obiective privind managementul financiar.....	9

## 1. CONTEXT

**Facultatea de Horticultură** este una dintre cele mai vechi instituții de învățământ superior de profil din România (înființată în anul 1962), care pregătește specialiști în domeniile *Horticultură, Biologie, Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare*, în concordanță cu exigențele și normativele ARACIS, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (RNCIS) și Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). În cei 54 de ani de existență a învățământului de profil s-a format un corp profesoral recunoscut pe plan național și internațional care, alături de baza materială de care dispune în prezent Facultatea de Horticultură, asigură pregătirea teoretică și practică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la cele mai înalte standarde. În această perioadă de timp au fost făcute eforturi prin procese de modernizare, de restructurare curriculară, de investiții în cercetare, păstrând imaginea unui mediu superior calitativ. *Legea Educației Naționale nr 1/2011 și Actele normative emise de MENCȘ (MEC) în domeniul învățământului superior* impun criterii înalte de calitate, un nou model de management universitar, un nou model de utilizare a resurselor. Strategia UE 2020 pune accent pe obiectivele legate de educație și formare, pe îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării, pe promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, pe stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare.

Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii efectuată de CNFIS impun un mediu concurențial, obligând universitățile/facultățile să se orienteze decisiv spre excelență, acordând un plus de finanțare programelor de studii performante și un număr suplimentar de locuri bugetate pentru programele de masterat și doctorat.

Pentru menținerea standardului înalt de calitate câștigat de-a lungul timpului, strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură din Craiova este integrată în contextul general al învățământului academic din România și Europa. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură din Craiova pentru perioada 2016-2020 se va axa nu numai pe viziunea conducerii facultății, ci și pe viziunea colectivului de cadre didactice implicate în activitatea didactică și de cercetare a facultății, bazată pe o analiză SWOT obiectivă, care să scoată în evidență punctele tari și slabe și care să ofere o bună cunoaștere a situației reale și a problemelor cu care se confruntă facultatea.

## 2. MISIUNE

Planul strategic de dezvoltare 2016-2020 a fost elaborat din perspectiva continuării dezvoltării Facultății de Horticultură din Craiova și a activităților care să aducă recunoaștere națională și internațională cadrelor didactice, o vizibilitate crescută a Facultății de Horticultură și implicit a Universității din Craiova. Planul strategic de dezvoltare al Facultății de Horticultură este în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare al Universității din Craiova. Obiectivele, direcțiile și acțiunile operaționale sunt corelate cu specificul, contextul și misiunea Facultății de Horticultură. În contextul unei societăți bazate pe cunoaștere, misiunea Facultății de Horticultură este creșterea calității actului didactic și a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare, în vederea menținerii Facultății de Horticultură ca pol de excelență la nivel național și internațional. Ca urmare, acest plan are în vedere prioritățile și dezvoltarea facultății în spațiul universitar din România, precum și în spațiul universitar european. Planul strategic de dezvoltare propus se axează pe activitățile ce se vor desfășura în următorii patru ani, cu o strategie pentru dezvoltarea și afirmarea facultății astfel încât să-și realizeze viziunea și misiunea.

Facultatea de Horticultură are ca misiune generarea transferul de cunoștințe către societate prin:

- formarea de specialiști de înaltă calificare prin toate cele trei niveluri de pregătire universitară: licență, master și doctorat, în concordanță cu exigențele și normativele ARACIS, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor (RNCIS) și Sistemul European de Credite Transferabile;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și valorificarea rezultatelor cercetării.

Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova asigură pregătirea academică a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile: Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare, Biologie, Ingineria Mediului și într-o serie de domenii conexe, precum protecția plantelor, științele solului, conservarea biodiversității, managementul ecosistemelor antropice, în principal pentru sectoarele de producție, cercetare, învățământ, servicii, management și consultanță, expertiză, analize și determinări de laborator, business, asigurări, finanțarea investițiilor rurale, administrație, managementul integrat al producției horticole și agroalimentare, dezvoltarea spațiului rural, prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, astfel

încât să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană din punct de vedere social, economic și cultural.

### **3. Obiective, direcții și acțiuni operaționale pentru perioada 2016 – 2020**

#### **3.1. Obiective privind activitatea didactică**

Activitatea didactică este decisivă pentru calitatea educației la nivelul oricărei facultăți/universități, ca urmare aceasta trebuie să constituie principala preocupare a cadrelor didactice din facultate, astfel încât să se asigure o foarte bună formare profesională a studenților, absolvenți bine pregătiți, care să se realizeze profesional și social. În acest sens, obiectivele cu privire la activitatea didactică sunt complexe. Calitatea educației se bazează pe resursa umană (cadre didactice, personal auxiliar și studenți), baza materială, câmpurile didactice experimentale, infrastructura de cercetare și didactică, dar și pe respectarea unui set de valori morale și profesionale, respectarea standardelor de calitate, a planurilor de învățământ, a programelor analitice etc.

##### **Obiective:**

- Evaluarea internă a programelor de studii, compatibilizarea acestora cu necesitățile pieței muncii, îmbunătățirea planurilor de învățământ existente conform cerințelor ARACIS.
- Evaluarea internă a calității programelor de studii în cadrul Comisiei de calitate/facultate, comisie completată cu cadre didactice cu experiență în evaluarea programelor de studii (evaluatori ARACIS).
- Coordonarea evaluării activității didactice (criteriile CNATDCU) și utilizarea rezultatelor în procesul de promovare.
- Asigurarea unui sistem de practică eficient. Încurajarea metodelor moderne de predare.
- Promovarea programelor de studii și a învățământului horticol universitar craiovean.
- Creșterea gradului de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice prin participarea la proiecte și cursuri de formare/instruire pentru perfecționarea activității didactice și dezvoltarea metodelor interactive de predare, învățare și evaluare.
- Încurajarea mobilităților externe pentru profesori și studenți.

- Dezvoltarea unor noi programe de master în funcție de evoluția pieței forței de muncă și cerințelor angajatorilor adaptate nu doar realităților prezentului ci și perspectivei de dezvoltare la coeziune și mobilitate în Europa.
- Consolidarea unei atitudini de responsabilitate, în cadrul Facultății de Horticultură cu privire la calitatea programelor de studii furnizate.

Realizarea acestor obiective se bazează pe îndeplinirea și respectarea cerințelor, metodologiilor prevăzute în actele normative, ghidul pentru evaluarea externă a programelor de studii universitare, standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, Carta Universității și Regulamentele interne ale Universității din Craiova.

### **3.2. Obiective privind activitatea științifică și publicistică**

Cercetarea științifică este un promotor al progresului tehnologic și al inovării, iar menirea unui cadru didactic nu este doar de a transmite informația ci și de a o crea. Cercetarea joacă un rol important în dezvoltarea personală și implicit în dezvoltarea universităților. *Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020* stabilește obiective generale și specifice în directă concordanță cu politica europeană. Activitatea de cercetare științifică constituie o latură importantă a activității universitare, având o pondere importantă în ierarhizarea programelor de studii/domeniilor universitare/facultății/universității. Facultatea de Horticultură s-a angajat încă de la început în activitatea de cercetare științifică reușind să creeze un mediu de cercetare competitiv pentru această zonă. Facultatea dispune de un potențial foarte bun în domeniul cercetării fundamentale și aplicative, dispune de resursa umană bine pregătită, de echipamente performante și centre de cercetare, dar acestea nu sunt suficiente în lipsa unei alocări financiare corespunzătoare.

#### **Obiective:**

- Stimularea activității de cercetare la nivelul *Centrelor de cercetare* ale facultății și susținerea performanței (premierea rezultatelor deosebite obținute în cercetare, plata taxei de publicare a lucrărilor ISI, participări la conferințe internaționale cu vizibilitate, achiziții consumabile etc.) din fondul de cercetare al facultății.
- Pregătirea resursei umane tinere (masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi) prin integrarea lor în colective de cercetare, programe de excelență, cursuri de specialitate, în scopul dobândirii de competențe compatibile cu cele definite de *European Research Area*.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare la nivelul facultății prin optimizarea utilizării resurselor proprii și atragerea de fonduri europene.

- Dezvoltarea a noi direcții de cercetare interdisciplinare, de excelență, direcții cu impact la nivel internațional, incluse în aria europeană a cercetării și programul cadru Orizont 2020.
- Constituirea unor parteneriate solide și funcționale cu institute de cercetare-dezvoltare – inovare naționale și internaționale și cu agenți economici. Susținerea activității de cercetare din cadrul stațiunilor de cercetare, organizarea de loturi demonstrative și transferul informațiilor către agenții economici.
- Asigurarea sprijinului logistic necesar pentru derularea activităților premergătoare depunerii proiectelor de cercetare dar și pe perioada derulării acestora.
- Crearea de poli de excelență prin atragerea cercetătorilor din afara țării pe proiecte sau teme de cercetare dezvoltate pe direcții de cercetare specifice.
- Valorificarea superioară a rezultatelor cercetărilor științifice pentru creșterea vizibilității științifice a Facultății de Horticultură.
- Creșterea vizibilității revistelor facultății prin introducerea în noi baze de date internaționale. Există la nivelul facultății de Horticultură două reviste de specialitate incluse în ISI Master Journal List: ”*South-Western Journal of Horticulture, Biology and Environment*” (<http://biozoojournals.ro/swjhbe/index.html>), și “*Analele Universității din Craiova, Seria Biology, Horticulture, Food Produce Processing Technology, Environmental Engineering*” (<http://www.anucraiova.3x.ro/>).

### 3.3. Obiective privind baza materială

Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare este un obiectiv strategic al oricărei facultăți. Baza materială și dotarea (spații de învățământ, birouri, câmpuri didactice și de cercetare etc.) reprezintă un punct sensibil pentru Facultatea de Horticultură din Craiova. În ultima perioadă a fost dezvoltată și modernizată infrastructura didactică (igienizarea unor spații de învățământ, practică) și de cercetare (INCESA) și au fost dezvoltate câmpurile didactice pentru activitățile practice ale studenților (sector dendrologic, plantație de viță de vie etc.). Realizarea de investiții este puternic dependentă de fondurile structurale, Universitatea din Craiova a conturat un set de priorități strategice privind accesarea fondurilor europene, și în acest sens prezentul Plan strategic de dezvoltare adaptează la specificul facultății obiectivele strategice ale universității.

- Reevaluarea spațiilor și dotărilor existente la nivelul fiecărui departament și a necesarului, completarea minusurilor în funcție de priorități și posibilități, gestionarea eficientă a bazei materiale la nivel de departamente și facultate.

- Dotarea sălilor de curs și laboratoarelor pentru creșterea fiabilității laboratoarelor didactice: direcționarea fondurilor pentru extinderea, dezvoltarea și amenajarea spațiilor didactice, de cercetare și practică, dotarea cu echipamente și tehnică de calcul/proiectare.
- Dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii pentru activitățile didactice și de cercetare la SCDP Vâlcea, spații alocate studenților, masteranzilor și doctoranzilor din domeniile de licență Horticultură, Biologie, Ingineria mediului. Realizarea unor plantații experimentale pomicole și bioenergetice, îmbunătățirea colecțiilor de resurse genetice în cadrul SCDP Vâlcea și dezvoltarea bazei de cercetare.
- Realizarea unor plantații experimentale pomicole și viticole, înființarea de noi câmpuri didactice și dezvoltarea celor existente în cadrul Stațiunii Didactice Banu Mărăcine și SCDP Vâlcea.
- Susținerea inițiativelor pentru realizarea unor proiecte pe fonduri europene, dezvoltarea bazei materiale pentru valorificarea potențialului stațiunilor de cercetare și a resursei umane (proiecte: *Spații de învățământ și cercetare pentru Ingineria produselor alimentare și Ingineria mediului, Dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii pentru activitățile didactice și de cercetare la Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea*).
- Susținerea oricărui altor inițitive ce privesc atragerea fondurilor europene pentru dezvoltarea și modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare la Facultatea de Horticultură.

### 3.4. Obiective privind resursa umană și studenții

Factorul uman reprezintă cea mai importantă resursă a unei instituții, performanța fiind influențată de calitatea resursei umane. Atingerea excelenței nu este posibilă decât în condițiile unui management performant al resursei umane. După criteriul „excelența naște excelență” propunem următoarele **obiective**:

- Recrutarea de tineri valoroși pentru o carieră universitară în domeniile de licență existente la nivelul facultății.
- Construirea unui management bazat pe respect, transparență, schimbul permanent de informații și dialog, cultivarea spiritului de echipă, care să asigure satisfacție și armonizarea obiectivelor personale cu cele instituționale.
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare a carierei didactice și susținerea cadrelor didactice în dorința de avansare.

- Cooptarea unor specialiști recunoscuți în rândul cadrelor didactice din Facultatea de Horticultură.
- Promovarea modelelor de conduită și performanță academică, punerea în valoare și motivarea personalului, astfel încât, fiecare angajat al Facultății de Horticultură să se simtă apreciat la adevarata lui valoare și implicat în realizările facultății.
- Asigurarea unui climat de participare activă la nivelul facultății și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin.
- Sprijinirea studenților în activitățile desfășurate la nivelul facultății de Horticultură, printr-o informare corectă, rezolvarea problemelor în condiții de obiectivitate și transparență.
- Atragerea studenților la îmbunătățirea activității din facultate, a actului didactic, implicarea în promovarea ofertei educaționale și activități extracuriculare.
- Se va acorda atenție sistemului de tutoriat pentru identificarea problemelor studenților, o atenție deosebită acordându-se problemelor care duc la retragerea de la studii.
- Se va stimula activitatea cercurilor științifice, antrenarea studenților în activități de cercetare și susținerea participării la competiții studențești.
- Se va susține participarea studenților la programele Erasmus prin recunoașterea și echivalarea examenelor susținute în străinătate.
- Vor fi sprijinite inițiativele studenților în organizarea de competiții studențești, activități științifice, culturale, sportive și de voluntariat.
- Se va îmbunătăți procesul de desfășurare a practicii prin efectuarea unor stagii de practică în unități de profil care oferă o bună formare profesională și managerială. Vor fi susținute inițiativele privind implicarea facultății în proiectele POSDRU care pun accent pe pregătirea aplicativă a studenților.
- Vor fi dezvoltate relații cu agenții economici în vederea identificării locurilor de muncă, vor fi stimulate parteneriatele pentru efectuarea practicii de specialitate.

### **3.5. Obiective privind vizibilitatea națională și internațională**

Performanțele Facultății de Horticultură au fost validate de-a lungul timpului prin rezultate deosebite ilustrate de recunoașterea școlii de horticultură din Craiova ca una performantă pe plan național și internațional. Recunoașterea națională și internațională se datorează cadrelor didactice ale facultății, numeroase cadre didactice fiind membrii ai unor comisii de specialitate la nivel național și internațional, societăți profesionale, membrii în



bordul editorial al unor reviste științifice, recenzori, membrii în colectivele de organizare sau colectivele științifice ale unor manifestări profesionale etc. Vizibilitatea națională și internațională se datorează și rezultatelor de cercetare obținute de-a lungul timpului, Facultatea de Horticultură din Craiova deținând un loc onorabil în clasamentele realizate de diferite entități. Recunoașterea are în vedere și rezultatele profesionale ale studenților, dar și aprecierea calității absolvenților, inserția lor pe piața muncii în condițiile competiției și concurenței altor centre universitare.

Având în vedere aceste aspecte, menținerea prestigiului și recunoașterii Facultății de Horticultură din Craiova, devine o obligație a conducerii facultății, dar și a fiecărui cadru didactic al acestei facultăți.

Principalele **obiective** privind vizibilitatea națională și internațională pentru perioada 2016-2020 sunt:

- Susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice, congrese, proiecte internaționale. Creșterea numărului de mobilități pentru cadrele didactice și studenți.
- Folosirea mijloacelor de mediatizare (internet) pentru promovarea resursei umane și rezultatelor științifice și profesionale. Actualizarea permanentă a paginii Facultății, promovarea rezultatelor cercetării prin completarea/crearea paginilor personale pe site-ul Research Gate și Google Academic.
- Invitarea unor personalități internaționale pentru a susține conferințe invitate sau workshop-uri în cadrul Simpozionului anual al Facultății sau altor manifestări cu finanțare din programele naționale sau europene (proiecte bilaterale, programul Erasmus etc.).
- Intensificarea promovării internaționale a ofertei educaționale pentru atragerea de studenți străini Erasmus.
- Creșterea vizibilității revistelor științifice ale Facultății de Horticultură: *Annals of the University of Craiova, series Biology, Horticulture, Food Produce Processing Technology, Environment Engineering* și *South – Western Journal of Horticulture, Biology & Environment* prin indexarea în noi baze de date.
- Dezvoltarea de parteneriate prin programele de colaborare cu mediul socio-economic și dezvoltarea programelor de tip CDI finanțate prin programele naționale și fonduri europene. Colaborarea cu parteneri interni și externi în vederea obținerii unor rezultate performante în cadrul proiectelor de cercetare sau în vederea organizării de manifestări științifice cu vizibilitate ridicată.

### 3.6. Obiective privind managementul financiar

Pentru un management de succes, este nevoie nu numai de resurse umane, ci și de cele materiale și financiare. Riscurile financiare ce pot afecta programul managerial țin de nesiguranța respectării contractelor instituționale și reducerile bugetare și scăderea numărului de studenți datorită scăderii demografice.

Pentru gestionarea acestor deficiențe se au în vedere următoarele **obiective**:

- Administrarea eficientă a resurselor financiare și atragerea de noi surse de finanțare.
- Vor fi susținute inițiativele personale sau colective ce pot aduce resurse financiare necesare dezvoltării unor direcții de cercetare și retribuirea suplimentară din fondurile atrase.

Decan,

Prof.univ.dr. ing. Cosmulescu Sina Niculina

Aprobat în Consiliul Facultății de Horticultură din 29.06.2016